

EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 31/05 a 11/06

QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

Escola: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (as): Daniela, Eliane, Rosi e Susi

Ano/turma: 2ºs Anos A, B, C e D

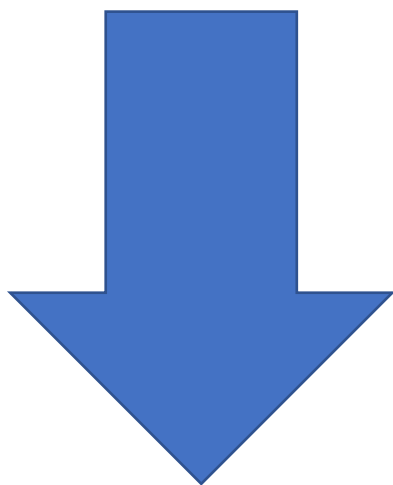
Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 31/05/2021	Leitura: "Fogo no céu" – Link: https://www.youtube.com/watch?v=HFQL-kVSfRs&t=27s Leitura e história infantil; questões, formar palavras corretas escrita de imagem. Arte: Veja atividade no Blog
Terça-feira Data: 01/06/2021	Leitura: Singular e plural – Link: https://www.youtube.com/watch?v=JMLisNFCfzE Leitura; leitura de imagem, escrita das palavras singular e plural. Formar frases.
Quarta-feira Data: 02/06/2021	Leitura: Adição – link: https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo Armar e resolver as operações de adição.
Quinta-feira Data: 03/06/2021	FERIADO
Sexta-feira Data: 04/06/2021	FERIADO

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 07/06/2021	Leitura: Trava língua batata doce – Link: https://www.youtube.com/watch?v=_JYluMmtdEU Escrita da parlenda, completar as frases, formar frases. Arte: Veja atividade no Blog
Terça-feira Data: 08/06/2021	Leitura: Quanto tempo o tempo tem – Link: https://www.youtube.com/watch?v=1EBn7_t73kU Leitura, memorização, gravar vídeo; escrita com as palavras D e T, descobrir letras ocultas, completar frases.
Quarta-feira Data: 09/06/2021	Leitura: Situações problema – Link: https://www.youtube.com/watch?v=0ilO06FrHHA&t=6s Resoluções de situações problemas, armar as operações. Inglês: Veja atividade no Blog
Quinta-feira Data: 10/06/2021	Leitura: Números Ordinais - link - Link: https://www.youtube.com/watch?v=_RxfN5QFdKg Indicar ordem, posição, lugar, desenhar e indicar a posição, questões, pintura de figura.
Sexta-feira Data: 11/06/2021	Leitura: Festa de São João – Link: https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4 Texto informativo: cruzadinha, questões. Atividade interdisciplinar: Música, texto informativo: cruzadinha, questões. Educação Física: Veja atividade no Blog.





LEIA A HISTÓRIA COM ATENÇÃO! VOCÊ PODE PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

FOGO NO CÉU

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

O BODE FALOU PARA O RATO:

— O CÉU PEGOU FOGO!

O RATO FALOU PARA A PATA:

— O CÉU PEGOU FOGO!

A PATA FALOU PARA O GALO:

— O CÉU PEGOU FOGO!

FUGIU O RATO.

FUGIU O GALO.

FUGIU A PATA.

FUGIU O BODE.

O BODE VIU A CORUJA E FALOU:

— FOGUE, CORUJA! O CÉU PEGOU FOGO! O FOGO VAI CAIR NA MATA!

A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:

— O FOGO É UM BALÃO DE SÃO JOÃO.

O BODE FALOU:

— UM BALÃO DE SÃO JOÃO? VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO. O FOGO NÃO PODE PEGAR NA MATA!

O BALÃO CAIU. O BODE APAGOU O FOGO E PENDUROU O BALÃO. E TODOS DERAM VIVAS A SÃO JOÃO.



✓ **ACESSE A HISTÓRIA “FOGO NO CÉU” DE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HFQL-kVSfRs&t=27s>**

RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUAIS OS AUTORES DO TEXTO?
- 3) O QUE ERA O FOGO NO CÉU?
- 4) QUEM DESCOBRIU O QUE ERA O FOGO NO CÉU?

5) VAMOS ORGANIZAR AS LETRAS E FORMAR OS NOMES DOS PERSONAGENS NO CADERNO.



O L A G



O J R C U A



A T P A



R O A T



D B E O

FONTE: Imagens Online do Microsoft Word e Autor Desconhecido licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/).

TERÇA-FEIRA (01/06)
















VAMOS APRENDER O QUE É SINGULAR E PLURAL! LEIA AS INFORMAÇÕES A SEGUIR:

SINGULAR: UM ELEMENTO ⇒ EXEMPLO: **A BOLA**

PLURAL: MAIS DE UM ELEMENTO ⇒ EXEMPLO: **AS BOLAS**

1) OBSERVE AS FIGURAS, LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA NO CADERNO EM UMA COLUNA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO SINGULAR E NA OUTRA AS QUE ESTÃO NO PLURAL. VEJA O EXEMPLO:

SINGULAR	PLURAL
FOGÃO	FOGÕES

 FOGÕES	 JABUTI	 JABUTIS	 COLAR	 ANZOL	 FAROL	 FARÓIS	 FUNIL
 COLARES	 JUIZ	 JUÍZES	 SAPATO	 FUNIS	 BARRIL	 BARRIS	 CARRETEL
 SAPATOS	 AVE	 AVES	 JAPONÊS	 CARRETÊIS	 PASTEL	 PASTÉIS	 BOMBOM
 JAPONESES	 JASMIM	 JASMINS	 PÉ DE MOLEQUE	 BOMBONS	 AMENDOIM	 AMENDOINS	 ÁLBUM
 PÉS DE MOLEQUE	 GUARDA-SOL	 GUARDA-SÓIS	 GATINHO	 ÁLBUNS	 PÃO	 PÃES	 VIOLÃO
 GATINHOS	 TAMBOR	 TAMBORES	 ANZÓIS	 VIOLÕES	 LEITÃO	 LEITÕES	 FOGÃO

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/790733647061169415/>

2) VOCÊ É CAPAZ! ESCREVA EM SEU CADERNO UMA FRASE NO SINGULAR E OUTRA NO PLURAL. VOCÊ PODE ESCOLHER SOBRE O QUE VAI ESCREVER.

QUARTA-FEIRA (02/06)

1) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO (+) NO SEU CADERNO. COLOQUE O ALGARISMO DAS UNIDADES NA CASA DAS UNIDADES E O ALGARISMO DAS DEZENAS NA CASA DAS DEZENAS. SIGA O EXEMPLO:

A) $13 + 12 = 25$	B) $18 + 31 = \underline{\quad}$	C) $22 + 16 = \underline{\quad}$	D) $34 + 15 = \underline{\quad}$																																
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> </table>	D	U	1	3	1	2	2	5	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U							<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U							<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U						
D	U																																		
1	3																																		
1	2																																		
2	5																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		

E) $69 + 10 = \underline{\quad}$	F) $55 + 33 = \underline{\quad}$	G) $41 + 11 = \underline{\quad}$	H) $27 + 21 = \underline{\quad}$																																
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U							<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U							<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U							<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		

QUINTA-FEIRA (03/06)

FERIADO

SEXTA-FEIRA (04/06)

FERIADO

SEGUNDA-FEIRA (07/06)



AS **PARLENDAS** SÃO TEXTOS RECITADOS COM RÍTMO, O QUE TORNA A COMPREENSÃO E MEMORIZAÇÃO MAIS FÁCIL. SÃO ATRATIVAS E CRIATIVAS!

AS PARLENDAS SURGIRAM DA SABEDORIA POPULAR.

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/parlendas-um-genero-textual.htm>

1) ESCREVA A PARLENDA EM SEU CADERNO E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. VOCÊ PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS!

✓ **CONFIRA A PARLENDA NO LINK A SEGUIR:**

https://www.youtube.com/watch?v=_JYluMmtdEU

BANCO DE PALAVRAS

DOMINGO	VALENTE	FUNDO	FRACO
MUNDO	BARRO	OURO	—

HOJE É _____

PEDE CACHIMBO.

CACHIMBO É DE _____

BATE NO JARRO.

O JARRO É DE _____

BATE NO TOURO.

O TOURO É _____

BATE NA GENTE.

A GENTE É _____

CAI NO BURACO.

O BURACO É _____

ACABOU-SE O _____.

DOMÍNIO PÚBLICO

2) FORME FRASES EM SEU CADERNO COM AS PALAVRAS:

DOMINGO -

TOURO -

TERÇA-FEIRA (08/06)

1) LEIA, PRATIQUE, MEMORIZE, GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA! DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **D** E **T**.

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.

O TEMPO PERGUNTOU PRO
TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?
O TEMPO RESPONDEU PRO
TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO



QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



TRADIÇÃO POPULAR

FONTE: Imagens Online do Microsoft Word e Autor Desconhecido licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/).

2) DESCUBRA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NAS PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA-AS EM SEU CADERNO.

 _ELEFONE (T) (D)	 _OALHA (T) (D)	 _IJOLO (T) (D)	 _INOSSAURO (T) (D)	 _AMBOR (T) (D)	 _OMADA (T) (D)
 _OIS (T) (D)	 _RAGÃO (T) (D)	 _ADO (T) (D)	 _INHEIRO (T) (D)	 _ESOURA (T) (D)	 _ELHADO (T) (D)

FONTE: <https://www.facebook.com/psicopedagogaclaudiabteixeira/photos/pcb.149990529981404/149990449981412/?type=3&theater>

QUARTA-FEIRA (09/06)

3) RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA NO SEU CADERNO. NÃO SE ESQUEÇA DE ARMAR A OPERAÇÃO COLOCANDO AS UNIDADES E DEZENAS NAS CASAS CORRESPONDENTES E O SINAL DE (+) OU (-).

A) A MÃE DE MARIANA VAI À FEIRA DO BAIRRO PARA COMPRAR FRUTAS MAIS FRESQUINHAS. ELA COMPROU 45 LARANJAS E 14 GOIABAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?

D	U

RESPOSTA: MARINA COMPROU _____ FRUTAS.

B) ALÉM DESSAS FRUTAS. ELA TAMBÉM COMPROU 25 MAÇÃS. SABENDO QUE 12 SÃO VERMELHAS E AS DEMAIS SÃO VERDES, QUANTAS SÃO AS MAÇÃS VERDES?

D	U

RESPOSTA: SÃO _____ MAÇÃS VERDES.

C) MAMÃE COMPROU 48 BANANAS, MAS 22 ESTAVAM VERDES. QUANTAS BANANAS ESTAVAM MADURAS?

D	U

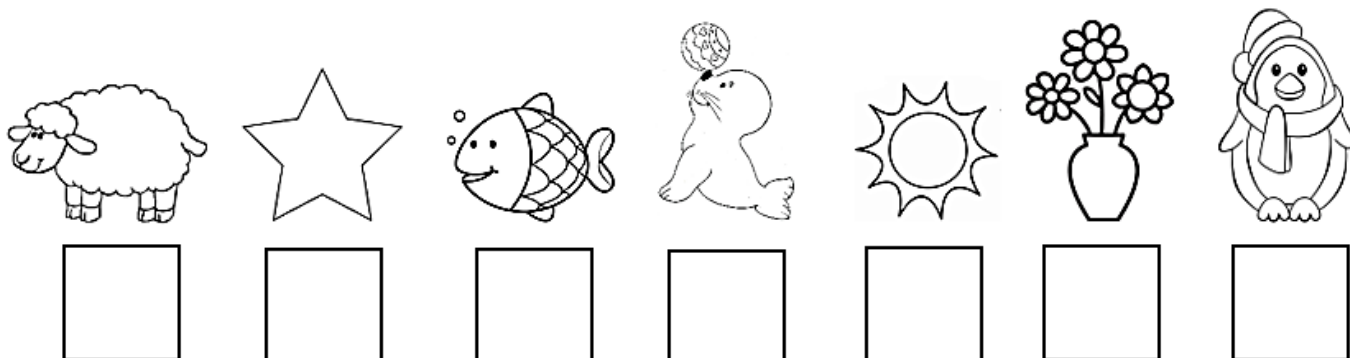
RESPOSTA: ESTAVAM MADURAS _____ BANANAS.

QUINTA-FEIRA (10/06)

4) PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS. OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO	6º - SEXTO
2º - SEGUNDO	7º - SÉTIMO
3º - TERCEIRO	8º - OITAVO
4º - QUARTO	9º - NONO
5º - QUINTO	10º - DÉCIMO

FAÇA OS DESENHOS EM SEU CADERNO E INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA. ORDENE OS DESENHOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA.

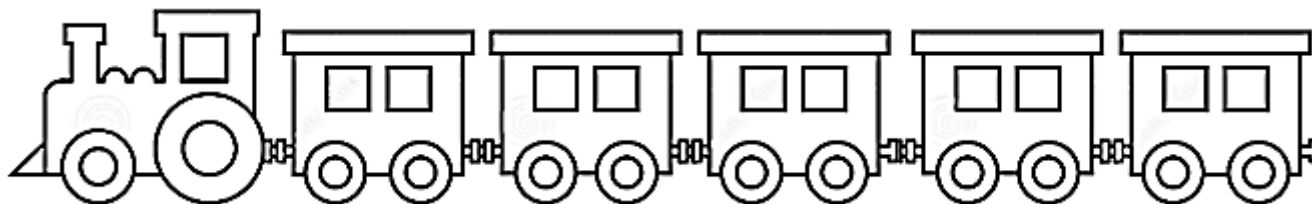


<https://amorensina.com.br/> (ADAPTADO)

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) A ESTRELA ESTÁ EM ____ LUGAR.
- B) O PINGUIM ESTÁ EM ____ LUGAR.
- C) A _____ ESTÁ EM 4º LUGAR.
- D) QUEM ESTÁ OCUPANDO O 5º LUGAR É O _____.
- E) A OVELHA ESTÁ EM ____ LUGAR.

5) DESENHE O TREM NO SEU CADERNO E FAÇA O QUE SE PEDE:



<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-locomotiva-de-vapor-com-vag%C3%B5es-image93642405>

- A) PINTE O 2º VAGÃO DE AZUL.
- B) PINTE O 4º VAGÃO DE AMARELO.
- C) O ÚLTIMO VAGÃO É O _____.

SEXTA-FEIRA (11/06)



FESTA JUNINA

VAMOS CONHECER SOBRE ESSA TRADIÇÃO CULTURAL! A FESTA JUNINA É A SEGUNDA MAIOR COMEMORAÇÃO NO BRASIL, FICANDO ATRÁS APENAS DO CARNAVAL. COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES, AS FESTAS, QUE JÁ ERAM TÍPICAS NA EUROPA, TAMBÉM DESEMBARCARAM NO BRASIL. AS COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E ENFEITES USADOS NAS FESTAS SÃO UMA JUNÇÃO DE PARTES DA **CULTURA AFRICANA, EUROPEIA E INDÍGENA**. ENTRE AS DANÇAS TÍPICAS, ESTÃO AS QUADRILHAS, VINDAS DE UMA **TRADIÇÃO CAIPIRA**. O FORRÓ TAMBÉM GANHOU ESPAÇO NA FESTA JUNINA NO BRASIL: VINDO DE UMA **TRADIÇÃO AFRICANA**, ELE SE ESPALHOU PELO NORDESTE, JUSTAMENTE A REGIÃO ONDE OS FESTEJOS SÃO MAIS FORTES.

FONTE DA IMAGEM: <https://caldobom.com.br/blog/comemoracoes-de-festa-junina-pelo-brasil.html>

FONTE DO TEXTO: <https://brasilescola.uol.com.br/detalhes-festa-junina> (ADAPTADO).

1) APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA EM SEU CADERNO QUAIS CULTURAS FAZEM PARTE DA FESTA JUNINA?

2) QUAL A DANÇA TÍPICA DA FESTA JUNINA?



FESTA JUNINA: CULINÁRIA

ALÉM DAS DANÇAS, BRINCADEIRAS E TRAJES TÍPICOS, A CULINÁRIA TAMBÉM SE DESTACA NA FESTA JUNINA. PODEMOS DESTACAR: MILHO, PIPOCA, CANJICA, PAMONHA, BOLO DE MILHO, CURAU, AMENDOIM, PAÇOCA, PÉ DE MOLEQUE, MAÇÃ DO AMOR, ENTRE OUTROS PRATOS TÍPICOS.

FONTE DA IMAGEM: <https://www.guiadasemana.com.br/receitas/galeria/receitas-tipicas-de-festa-junina-para-fazer-em-casa>

3) ESCREVA NO SEU CADERNO AS PALAVRAS RELACIONADAS À FESTA JUNINA ENCONTRADAS NA CRUZADINHA:

1 – SOU AMARELINHA, QUANDO ME ESQUENTAM FICO BRANQUINHA;

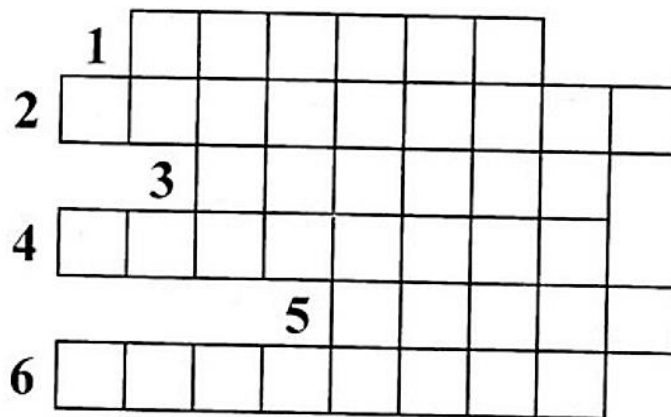
2 – DANÇA TÍPICA DA FESTA JUNINA;

3 – É FEITO DE PALHA, USO NA CABEÇA PARA ENFEITAR;

4 – FICO ACESA A NOITE INTEIRA;

5 – VOU SUBINDO...SUBINDO, MAS POSSO CAUSAR INCÊNDIOS;

6 – BRINCADEIRA TÍPICA EM QUE SE USA O ANZOL.



4) PARTICIPAR DE UMA FESTA JUNINA É BEM LEGAL, MAS É IMPORTANTE ENTENDERMOS QUE ALGUNS CUIDADOS PRECISAM SER TOMADOS PARA QUE POSSAMOS APROVEITAR A FESTA SEM PREJUDICAR O MEIO AMBIENTE. FAÇA UM "X" NAS ALTERNATIVAS QUE PROTEGEM O MEIO AMBIENTE.

A) () NÃO SOLTAR BALÕES, POIS ELES PODEM CAUSAR INCÊNDIOS.

B) () DANÇAR QUADRILHA.

C) () NÃO CORTAR ÁRVORES NATIVAS PARA FAZER FOGUEIRAS.

D) () COMER COMIDAS TÍPICAS.

E) () EVITAR O USO DE DESCARTÁVEIS PLÁSTICOS E ISOPOR, POIS ELES POLUEM O MEIO AMBIENTE.