

**ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA**

**PROFESSORES (AS):** NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

**ANO:** 2021 **ANO/TURMA:** 3º ANOS A, B, C e D **DATA:** 31/05/2021 A 11/06/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 31/05	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">LIXO X LUXO</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Estudo de anúncio, leitura e interpretação (LIXO)
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 01/06	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">MEDIDA DE CAPACIDADE - NOÇÕES BÁSICAS</a> <b>MATEMÁTICA:</b> Grandeza e Unidade de Medidas, análise de tabela e atividades. <b>Arte:</b> veja atividade no blog.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 02/06	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">ÁGUA é VIDA</a> <b>CIÊNCIAS:</b> Poluição dos mares, interpretação de texto e estudo de animais marinhos. <b>Inglês:</b> veja atividade no blog
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 03/06	FERIADO CORPUS DE CHRISTI
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 04/06	PONTO FACULTATIVO
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 07/06	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar -</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Resolução de atividades no livro páginas 184 à 189- anúncio e slogan (com interação do professor).
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 08/06	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">VAMOS SALVAR O PLANETA</a> <b>MATEMÁTICA:</b> Atividade livro Matemática- Unidade de Medidas, págs 184 à 186 (com interação do professor) <b>Arte:</b> veja atividade no blog.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 09/06	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">A REGRA DOS 3 ERRES - TURMA DA MÔNICA</a> <b>CIÊNCIAS:</b> Estudo dos 3Rs com interpretação de texto e imagem. <b>Inglês:</b> veja atividade no blog
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 10/06	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">CUIDANDO DA TERRA</a> <b>GEOGRAFIA:</b> Pontos de referência/Orientação, leitura e interpretação. <b>Educação Física:</b> veja atividade no blog.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 11/06	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">MEIO AMBIENTE</a> <b>HISTÓRIA:</b> Texto: Meio ambiente leitura e interpretação, Livro: atividade com imagens- lugar de viver. (com interação do professor).



LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK LIXO X LUXO](#)

Hoje vamos estudar ANÚNCIOS que é notícia ou aviso por meio do qual se divulga algo ao público, assista ao vídeo para entender o que é um anúncio, click no link disponível [ANÚNCIO PUBLICITÁRIO - CARACTERÍSTICAS](#) em seguida leia a imagem do anúncio abaixo e resolva as atividades no caderno.



- 1-Por que você acha que o anúncio diz que o lixo jogado na rua volta pra sua casa?
- 2- Quais insetos podem ser atraídos para dentro de casa através do lixo?
- 3-O que podemos fazer para amenizar esse problema?
- 4-Esse anúncio deseja vender uma ideia ou um produto?
- 5-Escreva uma frase bem criativa para conscientizar as pessoas sobre o lixo. Observe as imagens que vai te ajudar a pensar.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=imagem+de+anuncios+o%27lixo+que+voce+joga+na+rua+pode+voltar+para+dentro+de+sua+casa> Acesso em 27/05/2021

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: MEDIDA DE CAPACIDADE - NOÇÕES BÁSICAS](#)

A medida de capacidade é usada para medir líquidos e temos o L ou ML que são os símbolos do L= LITRO e ML= MILILITRO então podemos verificar que 1 L = 1000ML.

A tabela mostra o consumo de água moderado por pessoa em um dia.

	ATIVIDADES	SEM DESPERDÍCIO	COM DESPERDÍCIO
	Escovar os dentes	2L	12L
Tomar banho	30L	135L	
Lavar as mãos	1L	4L	
Dar descarga	6L	30L	
Lavar louça	18L	117L	
Cozinhar e beber	20L	38L	
Limpeza de casa	5L	20L	



1-Monte uma tabela de consumo de água **por 1 dia** na sua casa, conforme o número de pessoas. (Utiliza um: Com desperdício **ou** sem desperdício)

2- Converse com as pessoas da sua casa sobre como vocês podem economizar a água. Depois escreva as ações no caderno.

3-Se um copo cabe 200ml de água e 1 litro tem 1000ml, quantos copos de água serão necessários para encher:

A)1 litro\_\_\_\_\_ B) 1 litro e meio\_\_\_\_\_ C)2 litros\_\_\_\_\_.

4- Para fazer panquecas, a receita pede que mamãe use 2 (dois) copos de 200ml de leite em cada receita. Quantos copos ela vai usar se quiser fazer:

a)2 receitas \_\_\_\_\_ B) 3 receitas \_\_\_\_\_

Fonte: <https://www.google.com/search?q=tabela+uso+da+agua&rlz> acesso em 20/052021 (adaptado).

## QUARTA-FEIRA 02/06 CIÊNCIAS

LEITURA [CLICK NO LINK](#) ➔ [ÁGUA é VIDA](#)

### **POLUIÇÃO (Impacto ocorre todos os dias)**

O oceano não é uma esponja absorvente, como já se chegou a pensar. Pelo contrário, os mares de hoje lembram bem mais uma lixeira. Embora seja difícil saber a quantidade exata de poluentes lançados ao mar, uma coisa é certa: todos os dias, os oceanos recebem toneladas de resíduos -alguns tóxicos, outros nem tanto.

Não importa. Caiu no mar, no mar fica. E é aí que mora o perigo: 77% dos poluentes despejados nos oceanos vêm de fontes terrestres e tendem a se concentrar nas regiões costeiras, justamente o habitat marinho mais vulnerável. Ora, ele é também o habitat mais habitado por seres humanos. A população que mora no litoral ou nele passeia nos fins-de-semana e feriados é uma das grandes responsáveis pelo lixo que acaba se depositando no fundo do mar. Produzimos cada vez mais lixo e nos descartamos dele com uma velocidade cada vez maior.

Um estudo feito pela Academia Nacional de Ciências dos Estados Unidos estima que 14 bilhões de quilos de lixo são jogados (sem querer ou intencionalmente) nos oceanos todos os anos. Não é à toa que as descargas de detritos urbanos produzam efeitos tão nocivos.

Retirado da Folha de São Paulo, 17 de maio 1998 (caderno especial)

## Responda no caderno

1-Segundo o texto quem polui o mar?

2-O texto relata que os poluentes vêm de fontes terrestres, e tende a concentrar em habitat marinho vulnerável. Que regiões são essas?

3-Leia os textinhos páginas **40 e 41 do livro de Ciências** (com interação do professor) e conheça alguns animais marinhos. Pense nos animais e na poluição. O texto acima relata que 14 bilhões de quilos de lixo são jogados nos oceanos todos os anos. Assista ao vídeo para auxiliar, [click aqui](#) [POLUIÇÃO NOS OCEANOS](#). O que você acha que acontece com esses animais marinhos com tanta poluição?

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/especial/fj17059807.htm> Acesso em 19/05/2021

QUINTA-FEIRA 03/06

## FERIADO CORPUS CHRISTI

SEXTA-FEIRA 04/06

## PONTO FACULTATIVO

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA  
ATIVIDADES DASEMANA DE 07/06 A 11/06  
3º Ano

SEGUNDA-FEIRA 07/06  
PORTUGUÊS

**LEITURA:** [CLICK NO LINK REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR - YOUTUBE](#)

Cartaz publicitário

➔ **Atividade no livro Apis Língua Portuguesa (editora ática)**

Páginas 184,185 e 186 (leitura de imagens), pág 187(atividade Nº 1, 2), pág 188( atividade 3 e 4), Pág 189( atividade 5). **Com interação do professor(a).**



PROJETO AKATU - HORTOLÂNDIA ATIVIDADE NO GRUPO



2- Após assistir ao vídeo e realizar a atividade do livro, crie um SLOGAN no seu caderno, incentivando as pessoas a reduzir, reutilizar e reciclar o lixo. **O slogan é uma frase simples para uma marca ser sempre lembrada.** Na pág 189 do livro tem exemplo de slogan.



Fonte: Livro Ápis – Língua Portuguesa 3º ano, páginas de 184 à 189.

<https://www.google.com/search?q=simbolo+de+reciclagem&rlz=> Acesso em 20/05/2021

TERÇA-FEIRA 08/06  
MATEMÁTICA

**LEITURA:** [CLICK NO LINK](#) ➔ [MOS SALVAR O PLANETA](#)

➔ **Atividade no livro Apis Matemática (editora ática). Seja curioso(a) e leia!**



QUARTA-FEIRA 09/06  
CIÊNCIAS

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) [A REGRA DOS 3 ERRES - TURMA DA MÔNICA](#)

**OS 3 Rs**

**REDUZIR**



Consiste em evitar o consumo desnecessário de produtos a fim de diminuir a quantidade de lixo gerado pela população

**REUTILIZAR**



É dar nova utilidade a materiais que na maioria das vezes consideramos inúteis e são jogados no lixo.

**RECICLAR**



É recuperar matéria-prima do “lixo”, para fabricar novos produtos, seja ele industrial, agrícola ou artesanal.

**Atividades (responda no caderno):**

1-Para diminuir a quantidade de resíduos produzidos, podemos usar as soluções conhecidas como os 3Rs: Reutilizar, reduzir e reciclar, escreva duas atitudes simples para colaborar com o ambiente.

2- Na sua casa é de costume fazer reciclagem?

3- A prática dos 3 Rs é uma maneira inteligente de preservar o meio ambiente. Copie e complete a frase abaixo usando as palavras dos três Rs, conforme o sentido.



a)É preciso \_\_\_\_\_ a geração de resíduos, \_\_\_\_\_ no mesmo estado que se encontram, ou \_\_\_\_\_ quando o material serve de matéria prima para novo ciclo industrial, agrícola e artesanal.

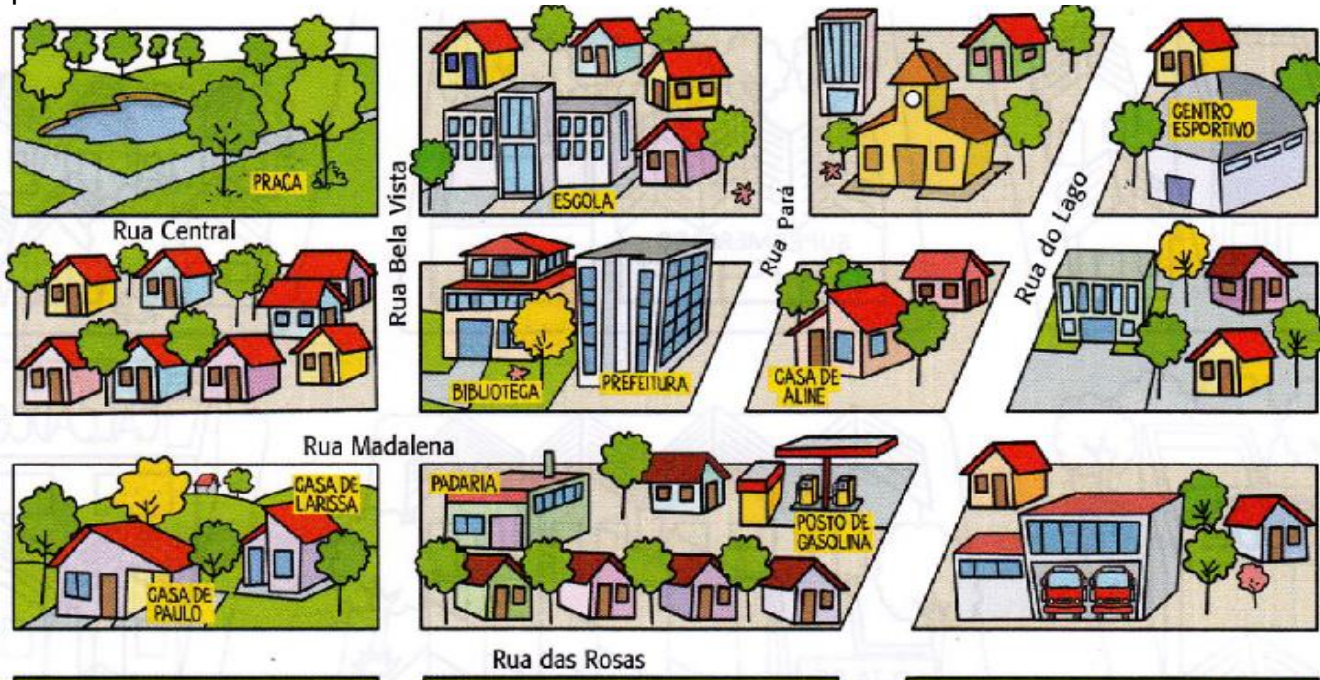
4-Monte um brinquedo usando material reciclável. Tire uma foto e envie para professor(a). Seja criativo! (Guarde seu brinquedo para expor na escola)

QUINTA-FEIRA 10/06  
GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#)  [CUIDANDO DA TERRA](#)

## PONTOS DE REFERÊNCIA/ORIENTAÇÃO

Os pontos de referência são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



NASCIMENTO, Liana. Akralô - Geografia. Ed do Brasil

Aline ensinará à sua prima Eva, como ir da Praça até a sua casa. Os **pontos de referência** utilizados por Aline: a biblioteca, a prefeitura e o posto de gasolina.

**Orientação do caminho:** Saia da Praça e siga em frente pela rua Central e vire na rua Bela Vista. Entre na rua Madalena, passe em frente biblioteca e em frente à prefeitura. Moro em frente ao posto de gasolina.

**ORIENTAÇÃO:** Os **pontos cardeais**, também conhecidos como **pontos de referência**, são de extrema importância para a localização e a orientação geográfica. Os quatro pontos cardeais são: Norte(N), Sul(S), Leste(L) e Oeste(O). Além dos pontos cardeais, temos também os **pontos colaterais**: Nordeste (NE), Sudeste (SE), Noroeste (NO) e Sudoeste (SO).

**VOCÊ SABIA?** Na nossa história, foram criados instrumentos para se localizar em um determinado lugar, que também sofreram modificações ao longo do tempo. A **bússola**, por exemplo, foi substituída pelo **GPS**. Você já deve ter visto um adulto dizer: “Procura o endereço no **GPS!**”. Isso porque esse instrumento já tem gravado em si o mapa das cidades, os endereços e os pontos cardeais e colaterais

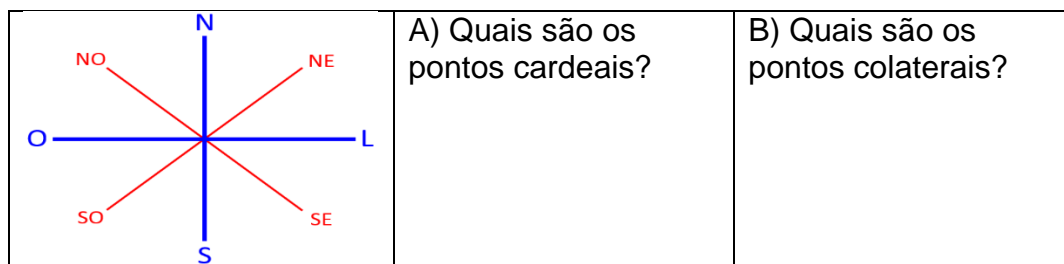


## Atividade (responda no caderno)

1-No seu caderno escreva uma orientação do caminho da escola até sua casa, não esqueça de colocar **pontos de referências**.

2-Qual é o nome de **sua rua** e especifique um **ponto de referência** de sua casa?

3-Desenhe no caderno a Rosa dos ventos e identifique os pontos cardeais e colaterais.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=rosa+dos+ventos+pontos+cardeais+e+colaterais&rlz>  
<https://escolakids.uol.com.br/geografia/pontos-cardeais.htm> Acesso em 20/05/2021

SEXTA-FEIRA 11/06  
HISTÓRIA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) ➡ [MEIO AMBIENTE](#)

### MEIO AMBIENTE

**O que é meio ambiente?** É tudo que compõem a paisagem. É o planeta Terra, é o espaço onde situa-se todas as coisas, os bairros, as cidades, os campos, os estados e o país. Nem sempre o homem age conscientemente ao modificar o meio ambiente. Com o passar do tempo o meio ambiente sofreu grandes mudanças, é importante que todos compreendam que temos que cuidar do planeta. Combater a destruição não é impossível, mas o homem não importa, mesmo sabendo que temos que cuidar.

O Dia Mundial do **Meio Ambiente** foi comemorado no dia **5 de junho**, foi criado em 1972 e **tem** por objetivo conscientizar a respeito da importância de preservar os recursos naturais e **também tem** a finalidade criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta.

### Responda no caderno:

1-De acordo com o texto o que é meio ambiente?

2-Por que o meio ambiente de hoje não é mais o de antes?

3- O que você faz para cuidar do meio ambiente?

4-O meio ambiente é tudo que está ao nosso redor, inclusive no local que vivemos, vamos utilizar o livro de História na página **18** (Lugar de viver), leia o texto observe as imagens e resolva o número **3** da página **19** do livro. Nessa atividade vocês vão perceber os diferentes ambientes das pessoas. **(com interação do professor(a))**.

Fonte: Livro Buriti – História, 3º ano, páginas de 18 e 19 (adaptado)