

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANOS

SEMANA: de 31/05 a 04/06/2021

DIA DO MEIO AMBIENTE – BLOG



Imagem: www.youtube.com.br

OBJETIVO:

- Orientação para o consumo consciente dos recursos naturais
- Trabalhar atenção, concentração e memória
- Ampliar o vocabulário
- Fortalecer a comunicação
- Trabalhar a percepção visual e auditiva

MATERIAIS:

História disponível em:

- https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc

DESENVOLVIMENTO:

No dia 05 de junho comemoramos o dia do Meio Ambiente. Nesta história o aluno aprenderá, de forma lúdica como ter uma atitude consciente diante do uso e consumo dos recursos naturais. Um adulto deverá acessar o link com a história para que a criança possa assisti-la. Após assistir ao vídeo, perguntar ao aluno do que ele mais gostou na história e o que ele pode fazer para contribuir com o meio ambiente.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANOS

SEMANA: de 07 a 11/06/2021

MOSAICO DO MEIO AMBIENTE – IMPRESSA

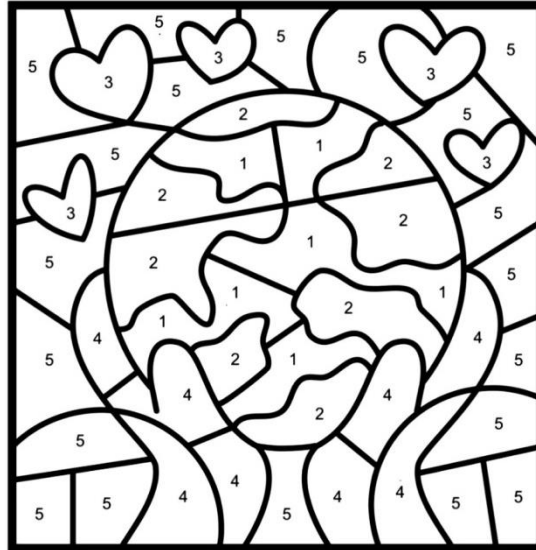


Imagem: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/dia-do-meio-ambiente-pintura-dirigida.html>

OBJETIVO:

- Trabalhar a coordenação motora
- Trabalhar atenção e concentração
- Relacionar números e cores
- Trabalhar a percepção visual

MATERIAIS:

- Modelo impresso
- Giz de cera ou lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

O desenho disponível no modelo é um mosaico que será preenchido com as cores relacionadas aos números na legenda. O aluno poderá ser ajudado por um adulto a encontrar os números no mosaico. Após terminar a pintura, perguntar ao aluno o que ele vê na imagem e por que é tão importante cuidarmos do nosso planeta.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais.

DIA DO MEIO AMBIENTE

5 DE JUNHO

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

