



31 de maio a 04 de junho

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim I

### MOVIMENTO PINÇA

#### Objetivo:

Estimular o movimento pinça.

#### Materiais:

Caixa de ovos.

Pom pons (ou outros objetos).

Pinça.

#### Desenvolvimento:

Com a pinça, pegar os pom pons e encaixar nos buracos da caixa de ovos.



Fonte da imagem: Pinterest.com

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim II C

### REPRODUZINDO A SEQUÊNCIA (atividade para o Blog)

#### Objetivo:

Discriminação visual.

#### Materiais:

Papelão.

EVA.

#### Desenvolvimento:

Confeccionar as formas (ou quadradinhos com cores variadas). Reproduzir a sequência. Propor sequências diferentes.



**Fonte da imagem: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ano C (1)**

**SALADA DE SÍLABAS (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Alfabetização.

**Materiais:**

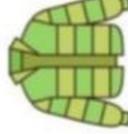
Atividade impressa

**Desenvolvimento:**

Desembaralhar as sílabas para formar o nome correto das figuras.

Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

NE BO CA 	RAN JA LA 	PO PI CA 
NA BA NA 	RU JA CO 	DEI RA CA 
EN DE DU 	CA CO MA 	SA CO CA 

Fonte: Rede pedagógica.

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

TO GA



PO SA



PA MA



SA CA



TA LA



XO LI



IZ JU



BO LO



CA FA



Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

NE LA PA



RA TA PI



NE CA SO



JO LO TI



BU U RU



RI FE XE



MA TE TO



XÍ RA CA



ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

LA BA



TA GO



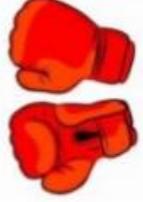
LO BO



TO MO



VA LU



TE BO



LA VE



NO SI



DA RO



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ano C (2) e 2º ano D

### LINCE DE RIMAS (atividade impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver a consciência fonológica.

#### Materiais:

Atividade impressa.

Papel resistente.

Tesoura e cola.

#### Desenvolvimento:

Recortar as fichas, colar em papel resistente. O tabuleiro também deve ser colado em papel resistente. Sortear uma ficha, observar a imagem e identificar no tabuleiro a imagem que faz rima com a ficha sorteada.





**Fonte: Pedagogia do amor**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.

**2º ano D Fazer oralmente, ou fazer as figuras em alto relevo com barbante.**



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3° ano C e 4° ano C

### JOGO DAS RIMAS (atividade impressa)

#### Objetivo:

Estimular o raciocínio e a concentração.

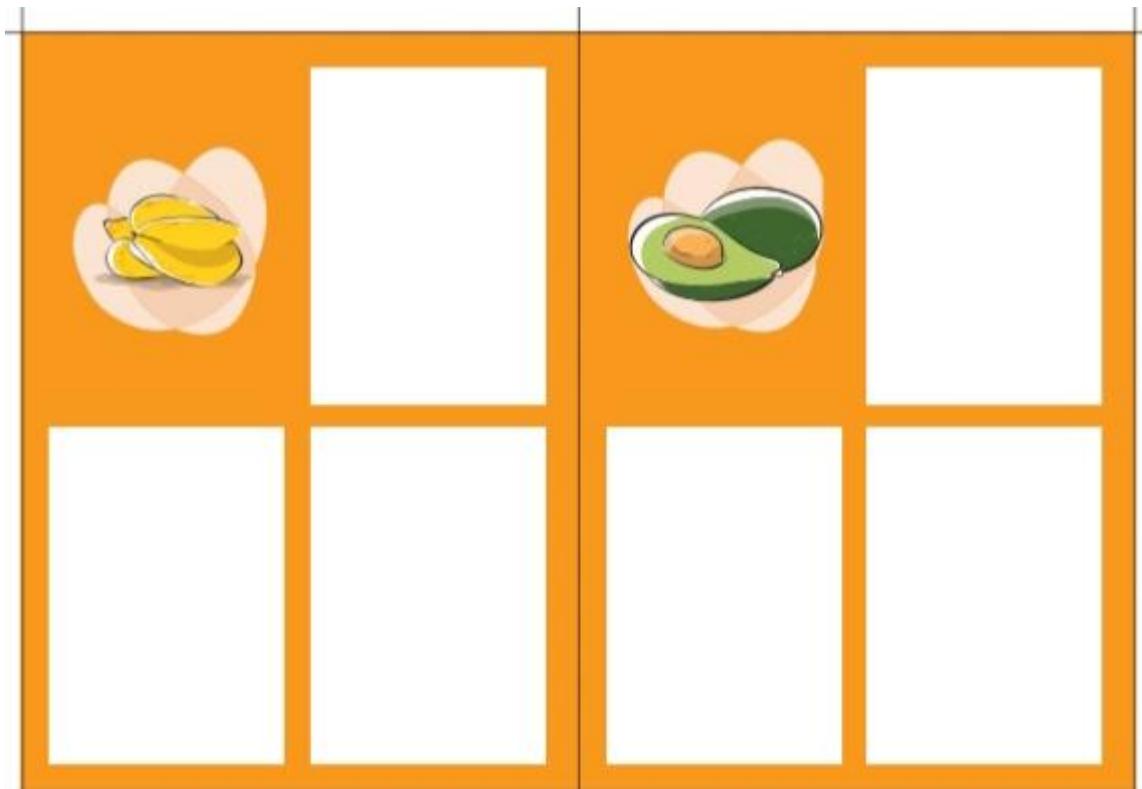
#### Materiais:

Atividade impressa.

Papel resistente

#### Desenvolvimento:

Recortar as fichas e colar em papel resistente (papel cartão ou papelão). As cartelas também deverão ser coladas em papel resistente. Embaralhar as fichas e encontrar as imagens que rimam com a figura em destaque nas cartelas.







PATO



RATO



AVIÃO



PIÃO



CANETA



SAPATO



ESCORPIÃO



OVELHA



SOBRANCELHA



GAVETA



ORELHA



BATATA



BONECA



PETECA



MOLA



PIRATA



LATA



CANECA



CHUPETA



BOLA



GAIOLA



ALICATE



TOMATE



CHOCOLATE



CHOCALHO



**Fonte: Projeto Trilhas.**

**4º ano C: a atividade será adaptada.**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 5º ano C

### SALADA DE SÍLABAS (atividade impressa)

#### Objetivo:

Alfabetização.

#### Materiais:

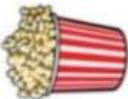
Atividade impressa

#### Desenvolvimento:

Desembaralhar as sílabas para formar o nome correto das figuras.

Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

NE BO CA 	RAN JA LA 	PO PI CA 
NA BA NA 	RU JA CO 	DEI RA CA 
EN DE DU 	CA CO MA 	SA CO CA 

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

TO GA



PO SA



PA MA



SA CA



TA LA



XO LI



IZ JU



BO LO



CA FA



Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

NE LA PA



RA TA PI



CO PI LE



NE CA SO



JO LO TI



MA TE TO



BU U RU



RI FE XE



XÍ RA CA



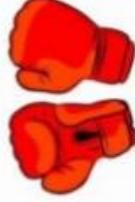
ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

LA BA  


TA GO  


LO BO  


TO MO  


VA LU  


TE BO  


LA VE  


NO SI  


DA RO  


**Fonte: Rede pedagógica.**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 5° ano D

### MONTE OS BICHOS (atividade impressa)

#### Objetivos:

Estabelecer relações.

#### Materiais:

Papelão ou papel cartão.

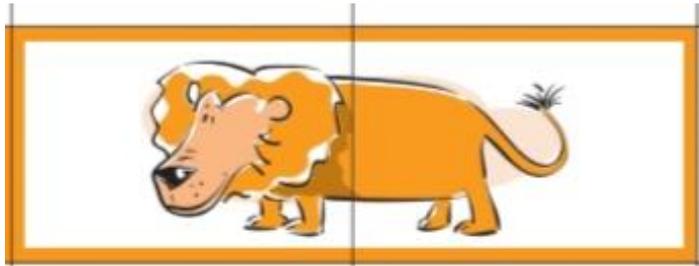
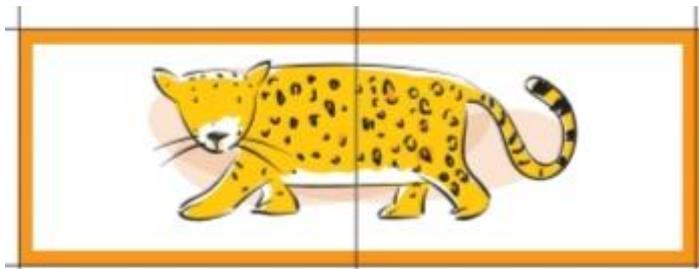
Atividade impressa.

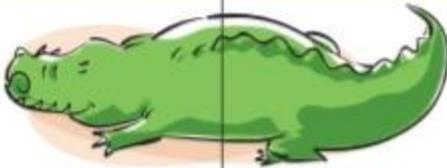
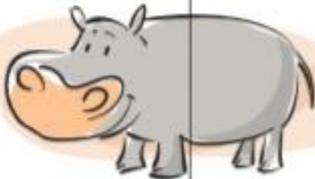
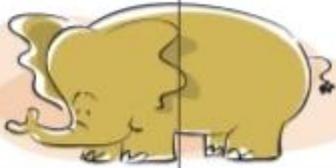
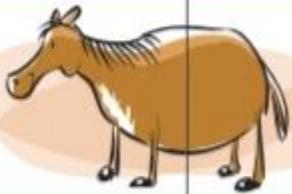
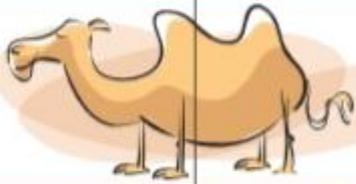
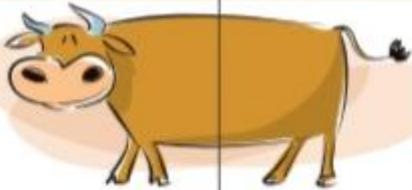
Cola e tesoura.

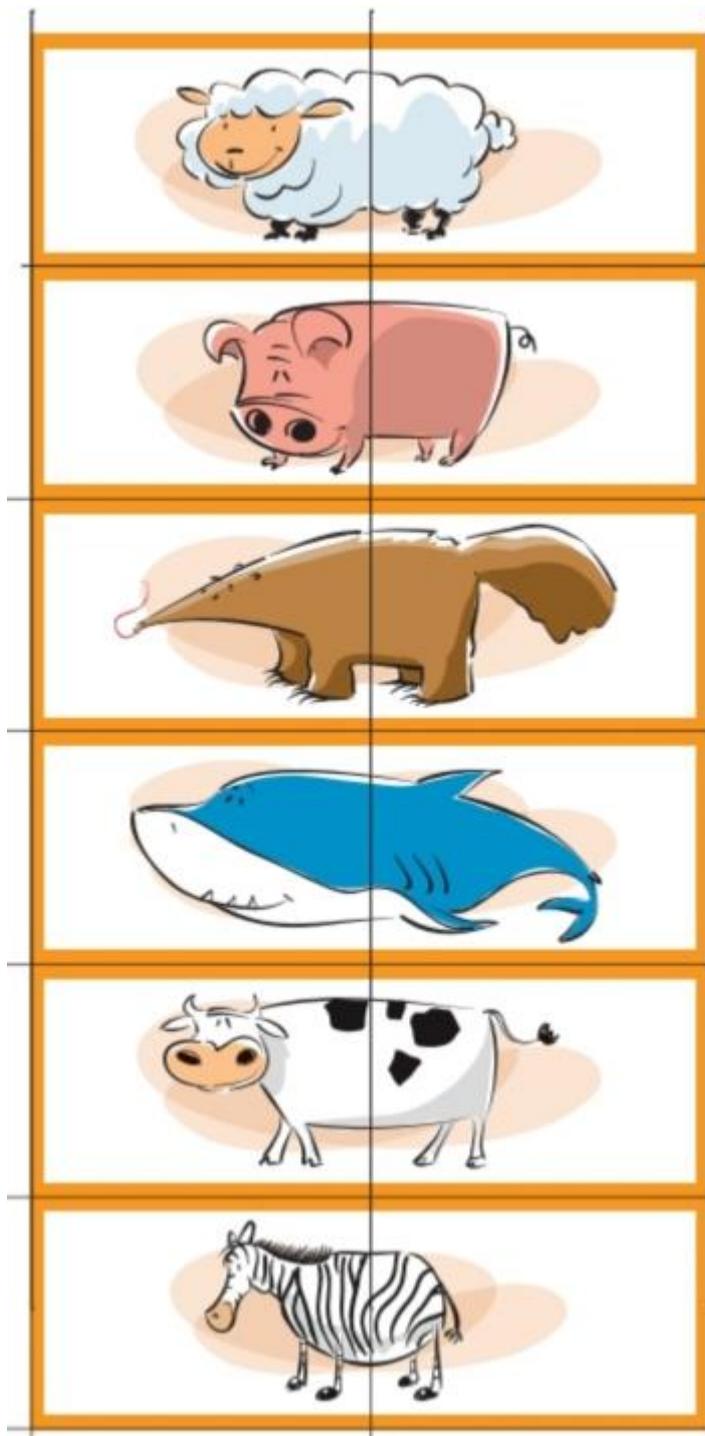
#### Desenvolvimento:

Recortar as fichas. Colar em papel resistente. Embaralhar. Montar os animais.  
Fonte: Projeto Trilhas.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.







**Fonte: Projeto Trilhas.**



07 a 11 de junho

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim I

### **ENCAIXE** (atividade para o Blog)

#### **Objetivo:**

Estimular a coordenação motora.

#### **Materiais:**

Papelão.

Tinta.

Tesoura.

#### **Desenvolvimento:**

Recortar dois discos grandes de papelão. Em um deles, recortar círculos de diversos tamanhos. Colar um disco sobre os outro. Pintar os círculos recortados. Encaixar as peças.





**Fonte: [www.atividadesdeensino.ctcin.bio](http://www.atividadesdeensino.ctcin.bio).**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim II C

### MONTE OS BICHOS (atividade impressa)

#### Objetivos:

Estabelecer relações.

#### Materiais:

Papelão ou papel cartão.

Atividade impressa.

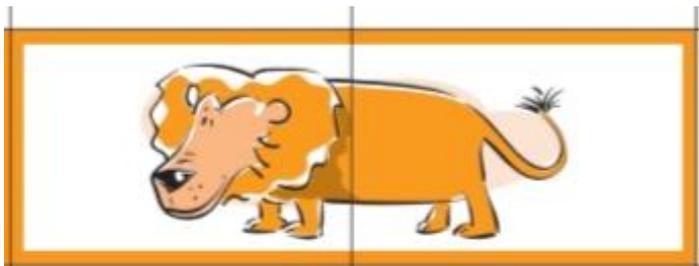
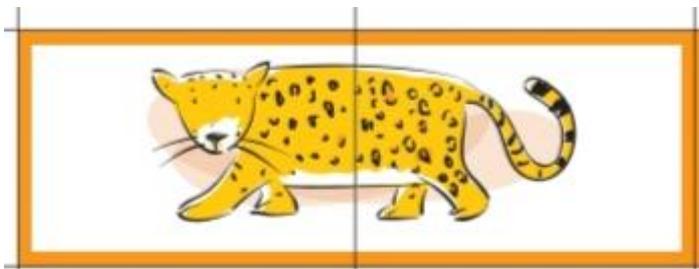
Cola e tesoura.

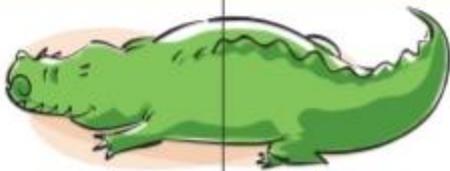
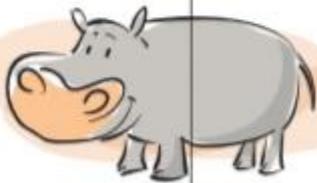
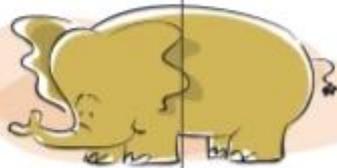
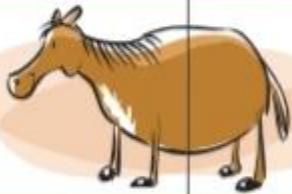
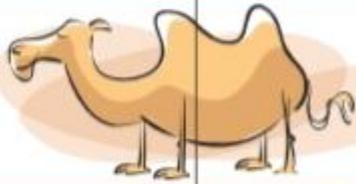
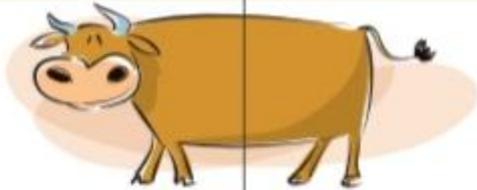
#### Desenvolvimento:

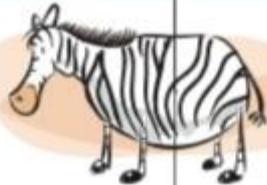
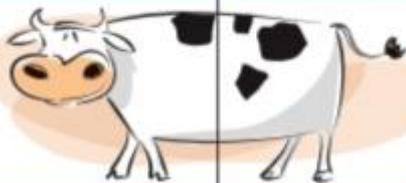
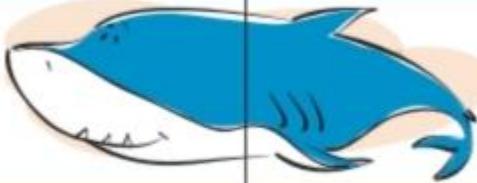
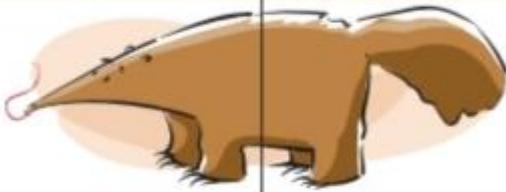
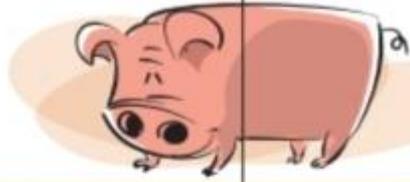
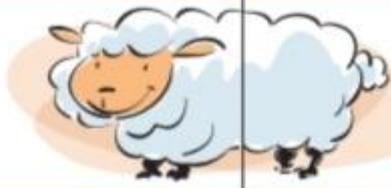
Recortar as fichas. Colar em papel resistente. Embaralhar. Montar os animais.

**Fonte: Projeto Trilhas.**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.









## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ano C (1)

### SALADA DE SÍLABAS (atividade impressa)

#### Objetivo:

Alfabetização.

#### Materiais:

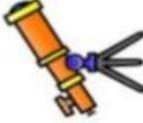
Atividade impressa

#### Desenvolvimento:

Desembaralhar as sílabas para formar o nome correto das figuras.

Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

NÓ DO MI 	VA JA LI 	VE LO NO 
DE BI CA 	NE LA JA 	DI MÉ CO 
BE LO CA 	RI LA GO 	NE TA LU 

**Fonte: Rede pedagógica.**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

RÉ JA CA



CA TU NO



PA TO SA



CA LO VA



TE LO CAS



TO PIA



TA BA TA



GO DE BI



ZI NA BU



ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

RA PE



ÇÃ MA



LHO MI



MÃO LI



ÃO LE



LE BA



RA FE



A LU



DÔ JU





**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ano C (2) e 2º ano D**

**PALAVRAS ESCONDIDAS (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Desenvolver a leitura.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Recortar as fichas. Colar em papel resistente. Decobrir qual palavra está escondida dentro da palavra principal. Formar os pares.

**2º ano D A atividade será adaptada para o braille.**





SAPATO



SIRIEMA



JIBOIA



GALINHA



LIMÃO



SOLDADO



ESCORPIÃO



FIVELA



REPOLHO



CASA



EMA



BOIA



DADO



PIÃO



PATO



MÃO



**Fonte: Projeto Trilhas.**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ano C e 4º ano C

### AGRUPANDO IMAGENS (atividade impressa)

#### Objetivo:

Estimular o raciocínio e a concentração.

#### Materiais:

Atividade impressa.

Papel resistente.

Tesoura e cola.

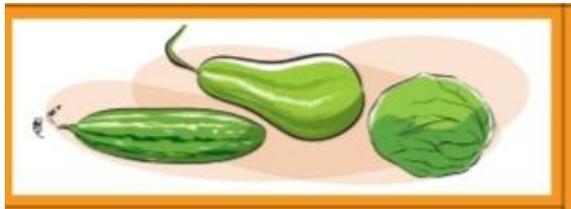
#### Desenvolvimento:

Agrupar as imagens formando os grupos:

#### MEIOS DE TRANSPORTES



#### VEGETAIS



#### ANIMAIS



#### FRUTAS



#### ESPORTES







**Fonte:** *Projeto Trilhas.*

**4º ano C:** A atividade será adaptada para o braille.

**Observação:** Os pais deverão fazer no caderno o registro do desenvolvimento da atividade. Se possível anexar fotos.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 5° ano C

### SALADA DE SÍLABAS (atividade impressa)

**Objetivo:**

Alfabetização.

**Materiais:**

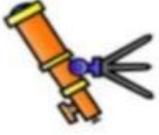
Atividade impressa

**Desenvolvimento:**

Desembaralhar as sílabas para formar o nome correto das figuras.

Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

NÓ DO MI 	VA JA LI 	VE LO NO 
DE BI CA 	NE LA JA 	DI MÉ CO 
BE LO CA 	RI LA GO 	NE TA LU 

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

PA TO SA



TO PI A



ZI NA BU



CA TU NO



TE LO CAS



GO DE BI



RÉ JA CA



CA LO VA



TA BA TA



ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

LHO MI



LE BA



DÔ JU



ÇÃ MA



ÃO LE



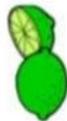
A LU



RA PE



MÃO LI



RA FE



**Fonte: Rede pedagógica.**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 5° ano D

### REPRODUZINDO A SEQUÊNCIA (atividade para o Blog)

#### Objetivo:

Discriminação visual.

#### Materiais:

Papelão.

EVA.

#### Desenvolvimento:

Confeccionar as formas (ou quadradinhos em várias cores). Reproduzir a sequência. Propor sequências diferentes.



**Fonte da imagem: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.