

EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

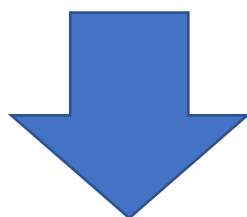
Quinzenal
Semana: de 31/05/2021 a 02/06/2021

Professor (as): Luciane, Tatiana e Valéria.

Olá, queridos alunos!
Esperamos que todos vocês estejam bem!
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!
Bons estudos para vocês!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 31/05/2021	<u>Leitura do dia: O cabelo da menina</u> Leitura de reportagem contra a violência de crianças e adolescentes e varal de mensagens. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-Feira Data: 01/06/2021	<u>Leitura do dia: O sétimo gato</u> Multiplicação retangular e situações. Inglês: Veja atividade no Blog.
Quarta-Feira Data: 02/06/2021	<u>Leitura do dia: Pode ser</u> Ciência e Saúde: Prevenção de doenças e higiene.
Quinta-Feira Data: 03/06/2021	Feriado – Corpus Christi
Sexta-Feira Data: 04/06/2021	Ponte de feriado

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda-Feira</p> <p>Data: 07/06/2021</p>	<p><u>Leitura do dia: A bicicleta voadora</u></p> <p>Leitura e interpretação: reportagem sobre a história de Hortolândia.</p> <p>Arte: Veja atividade no Blog.</p>
<p>Terça-Feira</p> <p>Data: 08/06/2021</p>	<p><u>Leitura do dia: O menino e o foguete</u></p> <p>Produção de texto: Carta (campanha sobre o respeito e segurança no trânsito).</p> <p>Inglês: Veja atividade no Blog.</p>
<p>Quarta-Feira</p> <p>Data: 09/06/2021</p>	<p><u>Leitura do dia: Chapeuzinho Vermelho</u></p> <p>Estrutura de uma carta de reclamação e compreensão de texto.</p>
<p>Quinta-Feira</p> <p>Data: 10/06/2021</p>	<p><u>Leitura do dia: O apanhador de acalantos</u></p> <p>Hora da matemática: Pense e resolva!</p> <p>Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.</p>
<p>Sexta-Feira</p> <p>Data: 11/06/2021</p>	<p><u>Leitura do dia: Sovaco da cobra</u></p> <p>Matemática: Vamos iniciar a divisão!</p> <p>Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.</p>



SEMANA DE 19 a 23/04

Segunda-feira 31/05/2021



Unidades de saúde recebem “varal de mensagens” para alerta sobre violência contra crianças e adolescentes

Publicado 3 semanas atrás em 27 de abril de 2021- Por [Prefeitura](#)

A fim de sensibilizar a população de Hortolândia com relação aos casos de abuso sexual e violência doméstica contra crianças e adolescentes no município, a Prefeitura tem realizado ações de conscientização, visando estimular a denúncia de tais crimes, cuja incidência tem aumentado com o isolamento social provocado pela pandemia do Coronavírus. Após afixarem mensagens sobre o tema na sede do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) Jd. Novo Ângulo, servidores do serviço agora levam o “varal de mensagens” às unidades da rede municipal de saúde.

Na última sexta-feira (23/04), a equipe esteve na UBS (Unidade Básica de Saúde) Jd. Amanda 1. No “varal” são pendurados kits com material explicativo sobre abuso sexual e violência doméstica, além de folha de sulfite e lápis de cor para as crianças. A iniciativa chegará em breve à UBS Jd. Amanda II, ao CEM (Centro de Especialidades Médicas), bem como às UBSs Dom Bruno, Jd. Ghiraldelli, Novo Ângulo, Pq. Orestes Ôngaro, Parque do Horto, Jd. Rosolem, Santa Esmeralda, Jd. Santiago, Jd. São Bento e São Sebastião. A iniciativa é da Secretaria de Inclusão e Desenvolvimento Social.

Enquanto a ação toma corpo, a equipe começa a receber o retorno da comunidade. Num dos espaços, coletou a seguinte mensagem: “Muito boa a iniciativa, pois às vezes não sabemos como denunciar e sempre escutar as queixas das crianças”.

A ação faz parte do projeto “Vamos proteger nossas crianças”, iniciado em fevereiro deste ano, que tem realizado ações de conscientização sobre o tema nas redes sociais, durante a pandemia. De acordo com a Secretaria de Inclusão e Desenvolvimento Social, os “varais” também serão colocados nos demais CRASs do município e em outras unidades da Prefeitura, tais como o CCMI (Centro de Convivência da Melhor Idade) Remanso Campineiro.

Conforme o artigo 4º do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e 227 da Constituição Federal de 1988, é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O ECA ainda garante que crianças e adolescentes devem ser protegidos de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. Entre as principais violações de direitos contra crianças e adolescentes estão a exploração econômica (trabalho infantil), a negligência, o abandono e a violência, física, sexual-psicológica e institucional.

“Este assunto, que espontaneamente desperta repulsa e emoções intensas, merece atenção para que seja realizado um trabalho de conscientização para que a população ajude a Prefeitura no combate deste tipo de violência. Assim, vamos zelar pela vida de crianças e adolescentes. Infelizmente, a violência contra crianças e adolescentes, que prejudica o desenvolvimento deles, é um fato mais frequente do que as pessoas imaginam. Por isso, todas as formas de conscientização e prevenção são necessárias”, destaca o secretário de Inclusão e Desenvolvimento Social, Francisco Raimundo da Silva.

Como denunciar

Em caso de suspeita ou conhecimento de algum ato de violência contra criança ou adolescente, a população pode fazer denúncias por meio dos números 100 ou 180, que funcionam 24 horas todos os dias. O atendimento e o acolhimentos dos CRASs é feito de acordo com os protocolos sanitários que incluem uso obrigatório de máscara, distanciamento para evitar aglomeração.

Confira abaixo os telefones de contato dos CRASs e do Conselho Tutelar:

- Conselho Tutelar: 3865-3287 / 3897-2513
- CRAS Amanda: 3909-3642 / 3909-2140 / 99976-1602
- CRAS Central: 3865-1133 / 3897-2519 / 99817-0620
- CRAS Novo Ângulo: 3845-7629 / 3809-1945 / 99910-9085
- CRAS Primavera: 3909-2292 / 3909-0627/ 999761874

Fonte: <https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/unidades-de-saude-recebem-varal-de-mensagens-para-alerta-sobre-violencia-contra-criancas-e-adolescentes-97148/>

ATIVIDADE 1: Leia a reportagem a baixo:

ATIVIDADE 2: Se você tivesse que escrever uma mensagem no “varal de mensagens” mencionado na reportagem da “Atividade 1”, qual seria a sua mensagem? Escreva em seu caderno.

Terça-feira 01/06/2021

Matemática: Ideias da multiplicação (multiplicação retangular)

ATIVIDADE 3: Observe as carteiras na sala de aula da ilustração abaixo:



Quantas carteiras tem ao todo nesta sala?

Complete e indique a resposta:

7 linhas de 5 carteiras

$$7 \times 5 = ?$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ou seja,

$$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5 colunas de 7 carteiras

$$5 \times 7 = ?$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ou seja,

$$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resposta: Nesta sala há _____ carteiras. (escreva a o cálculo e a resposta em seu caderno)

ATIVIDADE 4: Situações-problema

Calcule e responda em seu caderno:

- A)** Dona Lurdes comprou uma caixa com 6 ovos e pagou R\$ 5,00. Para fazer uma receita ela vai precisar de 1 dúzia de ovos (12 ovos). Quanto ela vai gastar para fazer essa receita?
- B)** Um pipoqueiro vendeu 86 saquinhos de pipoca em uma tarde. Mantendo essa média, em uma semana ele venderá quantos saquinhos de pipoca?
- C)** Calcule e indique a multiplicação: Quantas crianças estão representadas na imagem ao lado? (Utilize a ideia da multiplicação retangular para calcular.)



Quarta-feira 02/06/2021

ATIVIDADE 5: Ciência e Saúde

Leia o texto abaixo:

Prevenção de doenças

Os microrganismos que causam doenças podem estar em qualquer local, e alguns deles proliferam em locais sujos. Por isso, é importante cuidar da limpeza dos ambientes e evitar frequentar lugares sujos ou contaminados.

É importante lavar bem os alimentos antes de ingeri-los e consumir apenas água tratada. Ferver a água antes de bebê-la ajuda a eliminar os microrganismos causadores de doenças.

Também se deve evitar colocar as mãos sujas em machucados, no nariz, na boca e nos olhos. Quando for espirrar, coloque um lenço ou o braço na frente da boca. Se espirrar nas mãos, lave-as em seguida para evitar contaminar os objetos que tocar.

Os hábitos de higiene, como lavar as mãos antes das refeições e após usar o banheiro, tomar banho, cortar as unhas, manter roupas e sapatos limpos e escovar os dentes após as refeições, também são muito importantes para a manutenção da saúde.

Use a dobra do braço ao espirrar para evitar espalhar gotículas de saliva no ambiente.



Fonte: Buriti *mais ciência*: Ensino Fundamental 4º ano; Ed. Moderna; São Paulo, 2017.

ATIVIDADE 6: Responda em seu caderno as questões abaixo.

A) Como você previne doenças no seu dia a dia?

B) Observe o cartaz ao lado e responda:

Qual é o tema do cartaz?

Em sua opinião, qual é a importância da mensagem desse cartaz?



Fonte: Buriti *mais ciência*: Ensino Fundamental 4º ano; Ed. Moderna; São Paulo, 2017.

(Cartaz produzido pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária, em 2007)

Saiba mais: “O que são micro-organismos? Bactérias, vírus e fungos...” acesso ao vídeo do link a seguir e confira: https://youtu.be/02tP_8vzpYQ.

Quinta-feira 03/06/2021

Feriado – Corpus Christi

Sexta-feira 23/04/2021

Ponte de feriado

SEMANA DE 26 a 30/04

Segunda-feira 07/06/2021

ATIVIDADE 1: Leia a reportagem sobre a cidade de Hortolândia e faça a interpretação do texto em seu caderno.

HORTOLÂNDIA

Hortolândia é um município brasileiro do estado de São Paulo, pertencente à Região Metropolitana de Campinas. Fundada em 19 de maio de 1.991, a cidade é um polo químico /farmacológico, e está se tornando um polo tecnológico com empresas de parâmetro tecnológico altamente avançado.

Está localizada entre os grandes polos industriais do país, a 115 quilômetros de São Paulo e a 24 quilômetros de Campinas. O Município é 7º mais rico da Região Metropolitana de Campinas e o 101º mais rico do Brasil.

Hortolândia está entre as 100º “Melhores cidades do Brasil para se fazer negócios”, segundo estudo da consultoria Urban Systems cujo ranking foi publicado na edição desta semana da Revista Exame. O estudo analisou 28 indicadores das cidades brasileiras, incluindo informações sobre população, economia, infraestrutura e qualidade de vida, e colocou Hortolândia na 56º posição geral. O ranking indica quais cidades têm maior potencial para atrair novas empresas e, assim gerar oportunidades de emprego e renda para sua população e “reforçar” a arrecadação municipal.

Fonte: <https://www.portalthortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/hortolandia-esta-entre-as-100-melhores-cidades-do-brasil-29018/>

ATIVIDADE 2: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

Agora, responda as questões em seu caderno.

- Qual é a data da fundação de Hortolândia?
- Fale sobre a localização de Hortolândia.
- Cite os principais indicadores referente Hortolândia estar entre as 100º “Melhores cidades do Brasil para se fazer negócios”.
- De acordo com o texto, o que indica o ranking, em que coloca Hortolândia em 56º posição geral.
- Você nasceu em Hortolândia? E sua família?
- Você gosta de morar em Hortolândia? Quanto tempo você mora aqui?
- Escreva o nome de três empresas que ficam em Hortolândia.
- Do que você mais gosta em Hortolândia? Desenhe.
- Pesquise uma reportagem sobre a cidade de Hortolândia, escreva a manchete em seu caderno e a data de publicação, leia a reportagem por meio de áudio e mande para a sua professora.

Terça-feira 08/06/2021

GÊNERO TEXTUAL: CARTA



A carta é uma mensagem escrita que permite a comunicação entre as pessoas, geralmente distantes. Ela envolve um remetente e um destinatário. É preciso colocar local e data e iniciar com uma saudação. O assunto é livre, pois geralmente depende do que você deseja comunicar.

ATIVIDADE 3: Prestem atenção no cartaz abaixo, ele faz parte de uma campanha sobre o respeito e a segurança no trânsito.



ATIVIDADE 4: Após observar o cartaz, escreva uma **carta** para os motoristas, alertando sobre o respeito no trânsito e os cuidados e prevenção que eles precisam ter para evitar acidentes de trânsito. Faça um desenho bem legal, colorido sobre o conteúdo da sua carta, tire uma foto, envie para a sua professora e compartilhe também com seus amigos.

Quarta-feira 09/06/2021

LEITURA E INTERPRETAÇÃO: CARTA DE RECLAMAÇÃO

ATIVIDADE 5: Observe a seguir a estrutura de uma carta de reclamação.

Sr. Lobo

ADVIGES ADVEGAS & ADVAGOS ADVOGADOS
Avenida dos Arranha-Céus, 0 – Tel.: 1234-5678

Prezado sr. Lobo,

Escrevemos a **Vossa Senhoria** em nome da nossa cliente, a senhorita Chapeuzinho Vermelho, a respeito da sua avó (dela). A senhorita Chapeuzinho disse-nos que Vossa Senhoria ocupa atualmente a casa da sua avó (dela) e usa as suas roupas (da avó dela) sem a sua **permissão** (**idem**).

Informamos a Vossa Senhoria que, se esse **abuso** não **cessar** imediatamente, nos veremos obrigados a chamar o Lenhador do Reino e, se preciso for, todos os cavalos e cavaleiros do Rei.

Mudando de assunto, digo, de causa, cumpre-nos informar a Vossa Senhoria que Os Três Porquinhos & Cia. Ltda. estão firmemente decididos a processá-lo por perdas e danos. A oferta de Vossa Senhoria, de uma participação numa empresa de demolições, não foi aceita por meus clientes. Não adianta **bufar** nem soprar: ou Vossa Senhoria paga amigavelmente a **indenização** pedida por meus representados, ou eles irão cobrá-la na justiça.

Sem outro assunto no momento, **subscervo-me**.

Atenciosamente,

Edviges Adviges
E. ADVIGES

- **Vossa Senhoria:** forma de tratamento bastante formal e cerimoniosa.
- **permissão:** autorização.
- **idem:** a mesma coisa.
- **abuso:** mau uso; despropósito.
- **cessar:** acabar.
- **bufar:** soltar ar pela boca com força, por cansaço, raiva, etc.
- **indenização:** pagamento para compensar alguma perda, algum dano.
- **subscervo-me:** assino.

Janet e Allan Ahlberg.
O carteiro chegou.
Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007.

ATIVIDADE 6: Agora, responda em seu caderno as questões abaixo.

- A)** A quem esta carta foi destinada?
- B)** A carta foi escrita por uma advogada, a Edviges Adviges. Geralmente os advogados defendem causas de seus clientes. Quem são os clientes desta advogada?
- C)** No início da carta são utilizadas expressões como: Prezado sr. Lobo e Vossa Senhoria. O que essas expressões trazem para o sentido da carta? Escreva em seu caderno as alternativas mais adequadas para responder a essa questão.
- Um tom mais espontâneo e informal
 - Um tom mais cerimonioso e formal.
 - Dão mais seriedade ao que está sendo dito.
 - Dão a entender para o Lobo que se trata de uma brincadeira.
- D)** Qual é o “abuso” que Chapeuzinho Vermelho quer que acabe?
- E)** Por que a advogada diz que não adianta “bufar nem soprar”?

Quinta-feira 10/06/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 7: Leia com atenção, pense e resolva.

- A)** Filipe e seus primos irão assistir um filme sobre gamers. Ao todo foram 8 pessoas da família dele que compraram o ingresso para acessar o filme. Cada ingresso custa R\$ 25,00. Pergunta-se:
- Quantos reais eles irão gastar comprando os ingressos?
 - Se cada um der R\$ 30,00, quanto irá sobrar para tomarem um lanche?
- B)** O carro de Beto percorre 12 km com 1 litro de gasolina. Pergunta-se:
- Quantos quilômetros ele pode percorrer com 9 litros de gasolina?
 - Quantos litros de gasolina ele gasta para percorrer 36 km?
- C)** Paulo comprou 15 agendas para presentear os professores da sua escola. Cada agenda custou R\$ 10,00. Pergunta-se:
- Quanto ele gastou no total?
 - Ele pagou com 4 notas de R\$50,00. Quanto ele recebeu de troco?

Sexta-feira 11/06/2021

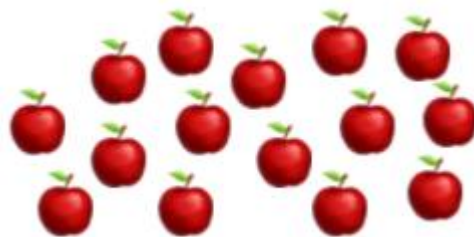
MATEMÁTICA: PARA INICIAR A DIVISÃO (÷)

ATIVIDADE 8: Divisão é a ideia de repartir igualmente.

Por exemplo: Helena comprou 15 maçãs.

Ela irá reparti-las igualmente entre seus 3 sobrinhos.

Quantas maçãs cada sobrinho irá receber?



VAMOS ESTUDAR E COMPREENDER:

Precisamos repartir igualmente 15 por 3, ou seja, efetuar a divisão de 15 por 3 ($15 \div 3$).

Agora, responda em seu caderno:

- A)** Quantas acerolas serão distribuídas?
- B)** Entre quantos sobrinhos?
- C)** Quantas acerolas cada sobrinho irá receber?
- D)** Sobrarão acerolas?
- E)** Como você fez para chegar no resultado? Explique.

DICA: para realizar essa divisão você vai precisar desenvolver a multiplicação por 3 (tabuada do 3), pois o divisor desta conta é o 3. Portanto, vocês irão verificar quantos grupos de 3 “cabem” dentro do número “15” ou quantos grupos de 3 vocês conseguem formar utilizando o 15. Vocês podem localizar também qual a posição do 15 na multiplicação por 3 (tabuada do 3), ou seja, qual o número que multiplicado por 3 dará 15.

Observação: terá vezes que a divisão será exata, já outras vezes não. Isso significa que o número que será dividido (que é o dividendo) não se encontra exatamente na multiplicação (ou tabuada) do divisor (número que está dividindo).

Bons estudos! 😊