

EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 14/06 a 25/06

QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

Escola: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (as): Daniela, Eliane, Rosi e Susi

Ano/turma: 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 14/06/2021	Leitura: "Turma da Mônica contra a Dengue" – Link: https://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8 Leitura e história quadrinho; questões, atividades com respostas. Arte: Veja atividade no Blog
Terça-feira Data: 15/06/2021	Leitura: Poema do aniversário – Link: https://www.youtube.com/watch?v=hLIHBMIZfLw Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 10, 11 e 12. Atividade com interação do professor: Leitura, escrita do nome, desenho, leitura de poema.
Quarta-feira Data: 16/06/2021	Leitura: Números pares e ímpares – Link: https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254 Introdução pares e ímpares, atividades e questões.
Quinta-feira Data: 17/06/2021	Leitura: História dos números – link: https://www.youtube.com/watch?v=s3GJqhX4Dwo Livro Ápis: Matemática - Eu e a matemática, página 11. Atividade com interação do professor: Responder questionário com dados pessoais.
Sexta-feira Data: 18/06/2021	Leitura: Animação conscientiza de maneira lúdica sobre o Aedes – Link: https://www.youtube.com/watch?v=s3ztBsvalZk

	<p>Atividade interdisciplinar: Leitura, texto informativo, imagem, responder questões.</p> <p>Educação Física: Veja atividade no Blog.</p>
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda-feira Data: 21/06/2021</p>	<p>Leitura: a foca – Link: https://www.youtube.com/watch?v=n5M1D_uelvQ</p> <p>Leitura, desenho, gravar áudio/vídeo, escrita de frases, letras ocultas.</p> <p>Arte: Veja atividade no Blog</p>
<p>Terça-feira Data: 22/06/2021</p>	<p>Leitura: O menino e o muro – Link: https://www.youtube.com/watch?v=aQdxIENTPLs</p> <p>Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 280, 15 e 16.</p> <p>Atividade com interação do professor: Leitura, ilustração, música, pintura.</p>
<p>Quarta-feira Data: 23/06/2021</p>	<p>Leitura: Subtração – Link: https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04&t=23s</p> <p>Armar e resolver as operações de subtração.</p> <p>Inglês: Veja atividade no Blog</p>
<p>Quinta-feira Data: 24/06/2021</p>	<p>Leitura: Sequência numérica - link https://www.youtube.com/watch?v=8cW2hyCgOWg</p> <p>Livro Ápis: Matemática, páginas 15, 16, 17 e 18.</p> <p>Atividade com interação do professor: Escrita de números, pintura de números, completar a sequência.</p>
<p>Sexta-feira Data: 25/06/2021</p>	<p>Leitura: Dia mundial do meio ambiente – Link: https://www.youtube.com/watch?v=lfJ1z6ahgzk</p> <p>Atividade interdisciplinar: Texto Dia mundial do meio ambiente, leitura de texto, escrita de palavras.</p> <p>Educação Física: Veja atividade no Blog</p>

SEGUNDA-FEIRA (14/06)

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS CONHECER O GÊNERO TEXTUAL “**HISTÓRIA EM QUADRINHOS**”! SEU OBJETIVO É DIVERTIR, CAUSAR O HUMOR. PODEM TAMBÉM TRANSMITIR UMA INFORMAÇÃO, UM ALERTA À POPULAÇÃO. AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS FAZEM UMA ASSOCIAÇÃO ENTRE IMAGENS E PALAVRAS. O DIÁLOGO ENTRE OS PERSONAGENS APARECE ATRAVÉS DE BALÕES.



PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO COM ATENÇÃO!



TURMA DA Mônica

MAURICIO



✓ **CONFIRA O CLIP “TURMA DA MÔNICA CONTRA A DENGUE” NO LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8>



RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR:

1) PARA QUE SERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS? ESCREVA A ALTERNATIVA CORRETA.

A) DIVERTIR E INFORMAR.

B) VENDER UM PRODUTO.

2) QUAL O ASSUNTO DO TEXTO?

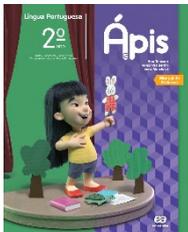
3) ONDE O MOSQUITO DA DENGUE NASCE E SE DESENVOLVE?

4) QUE CUIDADOS PODEMOS TER PARA EVITAR A DENGUE?

5) ESCREVA OS SINTOMAS DA DENGUE QUE APARECEM NO TEXTO.

6) O QUE DEVEMOS FAZER QUANDO APRESENTAMOS OS SINTOMAS DA DENGUE?

TERÇA-FEIRA (15/06)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 10, 11 E 12

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

INTRODUÇÃO: LER E ESCREVER É SEMPRE UM PRESENTE

✓ **ESCREVA SEU NOME.**

✓ **ESCREVA OU DESENHE MOSTRANDO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.**

✓ **PINTE O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO E ESCREVA O DIA.**

✓ **LEITURA DO POEMA: MEU ANIVERSÁRIO – PEDRO BANDEIRA**

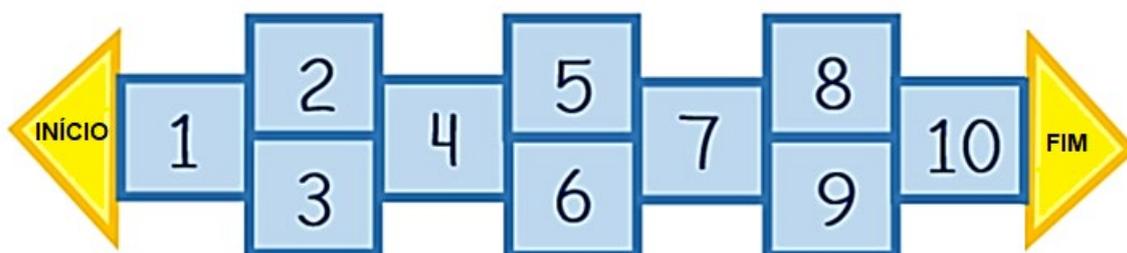
QUARTA-FEIRA (16/06)

VAMOS ESTUDAR OS NÚMEROS PARES E ÍMPARES!

NÚMERO PAR: SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 E 8 OU AQUELES QUE CONSEGUIMOS FORMAR PARES.

NÚMERO ÍMPAR: SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1, 3, 5, 7 E 9 OU AQUELES QUE NÃO CONSEGUIMOS FORMAR PARES, SOBRA 1.

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO NÚMEROS PARES E ÍMPARES OBSERVE A AMARELINHA E FAÇA O QUE SE PEDE NO CADERNO:

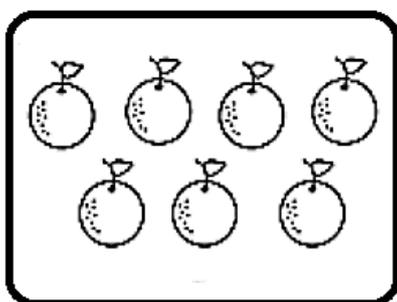


A) QUAIS NÚMEROS DA AMARELINHA SÃO PARES?

B) QUAIS NÚMEROS DA AMARELINHA SÃO ÍMPARES?

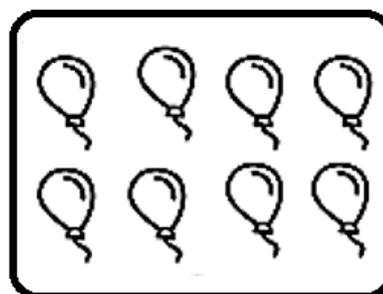
C) ESCREVA A SUA IDADE, SEU PESO E O NÚMERO DA SUA BLUSA E NA FRENTE REGISTRE SE É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR.

2) CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS, ESCREVA A QUANTIDADE E FAÇA UM "X" PARA INDICAR SE A QUANTIDADE É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR:



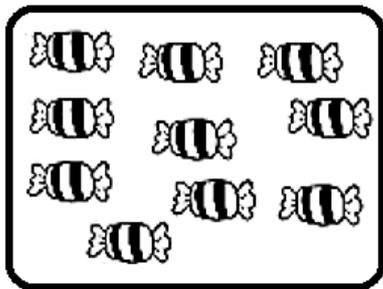
QUANTIDADE

PAR ÍMPAR



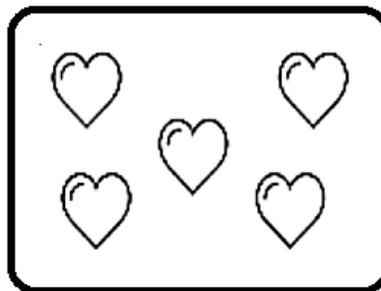
QUANTIDADE

PAR ÍMPAR



QUANTIDADE

PAR ÍMPAR



QUANTIDADE

PAR ÍMPAR

QUINTA-FEIRA (17/06)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINA: 11

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

✓ RESPONDA O QUESTIONÁRIO COM OS SEUS DADOS PESSOAIS.

SEXTA-FEIRA (18/06)

DENGUE

O MOSQUITO DA DENGUE (AEDES AEGYPTI) É RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO. SUA MAIOR CARACTERÍSTICA É A PRESENÇA DE UM DESENHO PRATEADO NA PARTE DORSAL DO TÓRAX.

ELE PICA PRINCIPALMENTE **DURANTE O DIA** E É DE DIFÍCIL CONTROLE JÁ QUE SEUS OVOS SÃO MUITOS RESISTENTES E SOBREVIVE A VÁRIOS MESES ATÉ A CHEGADA DA ÁGUA PROPICIA A INCUBAÇÃO.

OS SINTOMAS DA DOENÇA SÃO:



FONTE: <https://www.tuasaude.com/sintomas-da-dengue/>

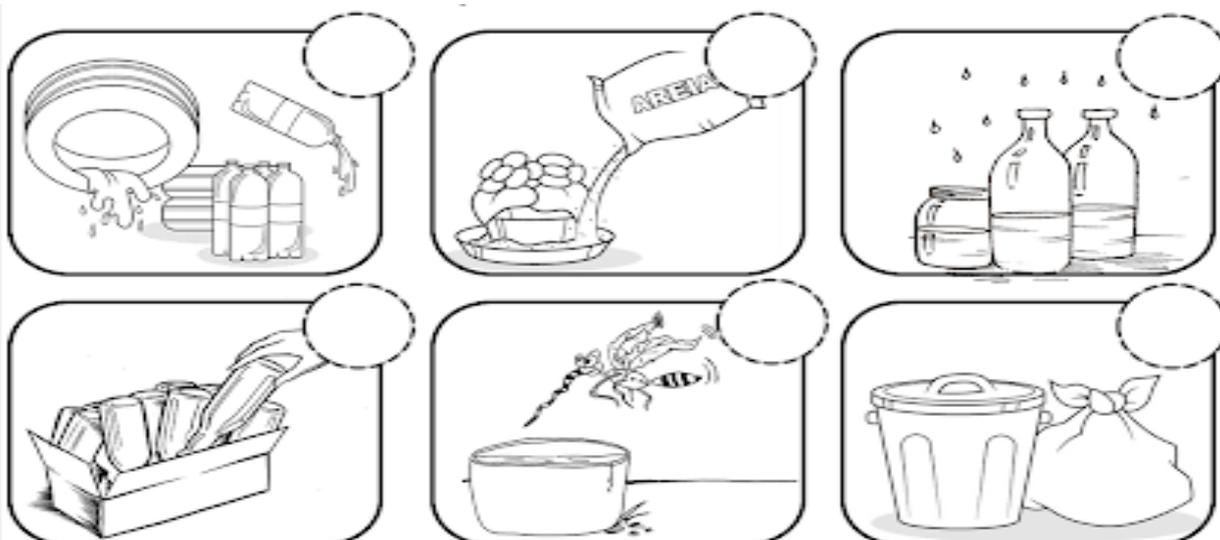
PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS SINTOMAS DA DOENÇA ASSISTA AO VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=s3ztBsvalZk>

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. QUAL PERÍODO QUE O MOSQUITO DA DENGUE PICA?

NOITE DURANTE O DIA DURANTE O SONO

2) MARQUE COM UM X E ESCREVA EM SEU CADERNO AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE.



SEGUNDA-FEIRA (21/06)



VAMOS PRATICAR A LEITURA!

- 1) LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO NO CADERNO. GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. QUE ALEGRIA OUVIR E VER VOCÊS PRATICANDO A LEITURA!

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR A BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA.

VINÍCIUS DE MORAES

- 2) ESCREVA NO CADERNO UMA FRASE PARA CADA IMAGEM ABAIXO:



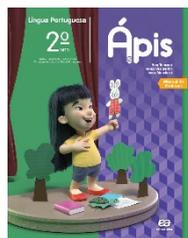
3) OBSERVE COM ATENÇÃO AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NAS PALAVRAS E ESCREVA-AS EM SEU CADERNO.

 _ENTILADOR (F) (V)	 _IOLÃO (F) (V)	 _ASO (F) (V)	 _ADA (F) (V)	 _ECHADURA (F) (V)	 _OGÃO (F) (V)
 _OGUEIRA (F) (V)	 _ACA (F) (V)	 _OCA (F) (V)	 _ERRO (F) (V)	 _ORMIGA (F) (V)	 _ASSOURA (F) (V)

FONTE: <https://www.facebook.com/psicopedagogaclaudiabeixeira/photos/pcb.149990529981404/149990503314740>

✓ **DESCUBRA MAIS PALAVRAS COM F/V NO LINK A SEGUIR:**
<https://wordwall.net/pt/resource/16237479/%C3%A9-com-f-ou-v>

TERÇA-FEIRA (22/06)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

AGORA VOCÊ VAI GANHAR UM PRESENTE!

ELE ESTÁ NA PÁGINA 280

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

✓ **LEITURA: O MENINO E O MURO – SÔNIA JUNQUEIRA**

⇒ **CONFIRA A HISTÓRIA NO LINK A SEGUIR:**
<https://www.youtube.com/watch?v=aQdxIENTPLs>

✓ DESENHE, PINTE, ESCREVA E TRANSFORME O QUADRO EM UM MURO COLORIDO E ANIMADO!

✓ MÚSICA: A GIRAFA – MARCO CAMARGO. A ARCA DOS BICHOS – DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA A GIRAFA DA LETRA DA MÚSICA.

⇒ LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=-9G81MOsWYo>

QUARTA-FEIRA (23/06)

3) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO (-) NO SEU CADERNO. COLOQUE O ALGARISMO DAS UNIDADES NA CASA DAS UNIDADES E O ALGARISMO DAS DEZENAS NA CASA DAS DEZENAS. SIGA O EXEMPLO:

A) $17 - 12 = 5$	B) $29 - 15 = \underline{\quad}$	C) $33 - 21 = \underline{\quad}$	D) $49 - 14 = \underline{\quad}$																																																
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td>0</td><td>5</td></tr> </table>	D	U	1	7	-		1	2	<hr/>		0	5	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>			
D	U																																																		
1	7																																																		
-																																																			
1	2																																																		
<hr/>																																																			
0	5																																																		
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			

E) $28 - 15 = \underline{\quad}$	F) $54 - 23 = \underline{\quad}$	G) $33 - 21 = \underline{\quad}$	H) $27 - 11 = \underline{\quad}$																																																
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			

QUINTA-FEIRA (24/06)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

PÁGINAS: 15, 16, 17 E 18(ATÉ O EXERCÍCIO 4 A)

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

- ✓ ESCREVA NO PERGAMINHO O NÚMERO DE OVELHAS;
- ✓ VEJA OS ALGARISMOS DE 0 A 6 E PINTE PARA FORMAR 7, 8 E 9;
- ✓ ESCREVA O NÚMERO DE TAMPINHAS E COMO LEMOS O NÚMERO;
- ✓ DESENHE DUAS POSSIBILIDADES DE OBTER 6 PONTOS NOS DADOS;
- ✓ COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 1 EM 1;
- ✓ ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

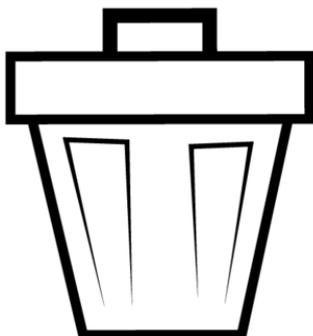
SEXTA-FEIRA (25/06)

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE – RECICLAGEM DE LIXO

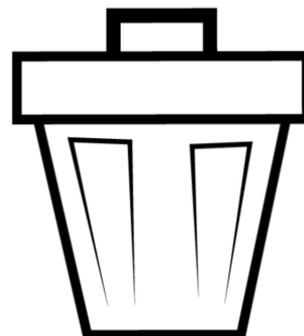
LIXO É RESTO DE COMIDA, PAPÉIS, GARRAFAS, LATAS E TUDO QUE FOI USADO EM RESIDÊNCIAS, RESTAURANTES, LANCHONETES, HOSPITAIS, ESCOLAS, FÁBRICAS, ETC.

MATEUS REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. LEIA E DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA.

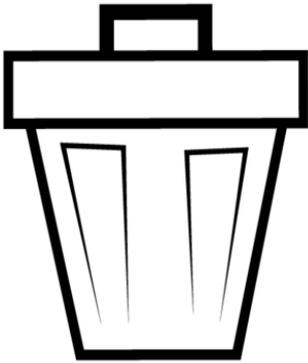
REVISTAS – LATA DE REFRIGERANTE – LATA DE SARDINHA - JORNAL –
GARRAFA DE ÁGUA – PEÇAS DE LEGO – PAPELÃO – LATA DE MOLHO –
CACOS DE COPO – POTE DE ÁLCOOL – CADERNO – GARRAFA PET



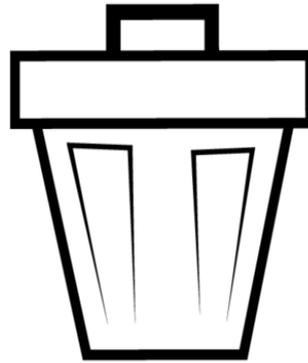
METAL



PAPEL



PLÁSTICO

A rounded rectangular box with five horizontal lines inside, intended for writing or labeling.

VIDRO

A rounded rectangular box with five horizontal lines inside, intended for writing or labeling.

FONTE : <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search?q=reciclagem> - Adaptado