

## EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 14/06 a 25/06

### QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

**Escola:** EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

**Professor (as):** Daniela, Eliane, Rosi e Susi

**Ano/turma:** 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-feira</b> Data: 14/06/2021	Leitura: "Turma da Mônica contra a Dengue" – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8">https://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8</a> Leitura e história quadrinho; questões, atividades com respostas. <b>Arte:</b> Veja atividade no Blog
<b>Terça-feira</b> Data: 15/06/2021	Leitura: Poema do aniversário – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hLIHBMIZfLw">https://www.youtube.com/watch?v=hLIHBMIZfLw</a> Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 10, 11 e 12. Atividade com interação do professor: Leitura, escrita do nome, desenho, leitura de poema.
<b>Quarta-feira</b> Data: 16/06/2021	Leitura: Números pares e ímpares – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254">https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254</a> Introdução pares e ímpares, atividades e questões.
<b>Quinta-feira</b> Data: 17/06/2021	Leitura: História dos números – link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s3GJqhX4Dwo">https://www.youtube.com/watch?v=s3GJqhX4Dwo</a> Livro Ápis: Matemática - Eu e a matemática, página 11. Atividade com interação do professor: Responder questionário com dados pessoais.
<b>Sexta-feira</b> Data: 18/06/2021	<b>Leitura:</b> Animação conscientiza de maneira lúdica sobre o Aedes – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s3ztBsvalZk">https://www.youtube.com/watch?v=s3ztBsvalZk</a>

	<p><b>Atividade interdisciplinar:</b> Leitura, texto informativo, imagem, responder questões.</p> <p><b>Educação Física:</b> Veja atividade no Blog.</p>
<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<p><b>Segunda-feira</b> Data: 21/06/2021</p>	<p>Leitura: a foca – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5M1D_uelvQ">https://www.youtube.com/watch?v=n5M1D_uelvQ</a></p> <p>Leitura, desenho, gravar áudio/vídeo, escrita de frases, letras ocultas.</p> <p><b>Arte:</b> Veja atividade no Blog</p>
<p><b>Terça-feira</b> Data: 22/06/2021</p>	<p>Leitura: O menino e o muro – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aQdxIENTPLs">https://www.youtube.com/watch?v=aQdxIENTPLs</a></p> <p>Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 280, 15 e 16.</p> <p>Atividade com interação do professor: Leitura, ilustração, música, pintura.</p>
<p><b>Quarta-feira</b> Data: 23/06/2021</p>	<p>Leitura: Subtração – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04&amp;t=23s">https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04&amp;t=23s</a></p> <p>Armar e resolver as operações de subtração.</p> <p><b>Inglês:</b> Veja atividade no Blog</p>
<p><b>Quinta-feira</b> Data: 24/06/2021</p>	<p>Leitura: Sequência numérica - link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8cW2hyCgOWg">https://www.youtube.com/watch?v=8cW2hyCgOWg</a></p> <p>Livro Ápis: Matemática, páginas 15, 16, 17 e 18.</p> <p>Atividade com interação do professor: Escrita de números, pintura de números, completar a sequência.</p>
<p><b>Sexta-feira</b> Data: 25/06/2021</p>	<p>Leitura: Dia mundial do meio ambiente – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lfJ1z6ahgzk">https://www.youtube.com/watch?v=lfJ1z6ahgzk</a></p> <p><b>Atividade interdisciplinar:</b> Texto Dia mundial do meio ambiente, leitura de texto, escrita de palavras.</p> <p><b>Educação Física:</b> Veja atividade no Blog</p>

### SEGUNDA-FEIRA (14/06)

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS CONHECER O GÊNERO TEXTUAL “**HISTÓRIA EM QUADRINHOS**”! SEU OBJETIVO É DIVERTIR, CAUSAR O HUMOR. PODEM TAMBÉM TRANSMITIR UMA INFORMAÇÃO, UM ALERTA À POPULAÇÃO. AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS FAZEM UMA ASSOCIAÇÃO ENTRE IMAGENS E PALAVRAS. O DIÁLOGO ENTRE OS PERSONAGENS APARECE ATRAVÉS DE BALÕES.

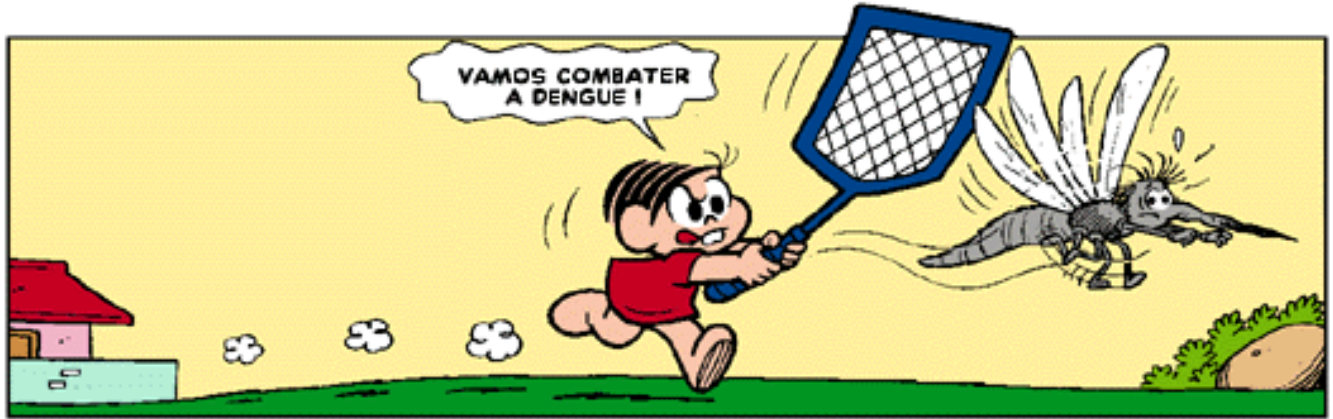


**PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO COM ATENÇÃO!**



# TURMA DA Mônica

MAURICIO



✓ **CONFIRA O CLIP “TURMA DA MÔNICA CONTRA A DENGUE” NO LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8>



**RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES A SEGUIR:**

**1) PARA QUE SERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS? ESCREVA A ALTERNATIVA CORRETA.**

**A) DIVERTIR E INFORMAR.**

**B) VENDER UM PRODUTO.**

**2) QUAL O ASSUNTO DO TEXTO?**

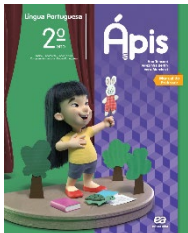
**3) ONDE O MOSQUITO DA DENGUE NASCE E SE DESENVOLVE?**

**4) QUE CUIDADOS PODEMOS TER PARA EVITAR A DENGUE?**

**5) ESCREVA OS SINTOMAS DA DENGUE QUE APARECEM NO TEXTO.**

**6) O QUE DEVEMOS FAZER QUANDO APRESENTAMOS OS SINTOMAS DA DENGUE?**

**TERÇA-FEIRA (15/06)**



**LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA**

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

**PÁGINAS: 10, 11 E 12**

**ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR**

**INTRODUÇÃO: LER E ESCREVER É SEMPRE UM PRESENTE**

✓ **ESCREVA SEU NOME.**

✓ **ESCREVA OU DESENHE MOSTRANDO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.**

✓ **PINTE O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO E ESCREVA O DIA.**

✓ **LEITURA DO POEMA: MEU ANIVERSÁRIO – PEDRO BANDEIRA**

## QUARTA-FEIRA (16/06)

VAMOS ESTUDAR OS NÚMEROS PARES E ÍMPARES!

**NÚMERO PAR:** SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 E 8 OU AQUELES QUE CONSEGUIMOS FORMAR PARES.

**NÚMERO ÍMPAR:** SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1, 3, 5, 7 E 9 OU AQUELES QUE NÃO CONSEGUIMOS FORMAR PARES, SOBRA 1.

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO NÚMEROS PARES E ÍMPARES OBSERVE A AMARELINHA E FAÇA O QUE SE PEDE NO CADERNO:

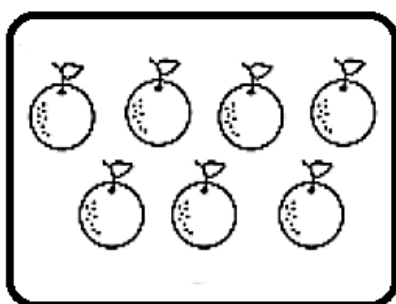


A) QUAIS NÚMEROS DA AMARELINHA SÃO PARES?

B) QUAIS NÚMEROS DA AMARELINHA SÃO ÍMPARES?

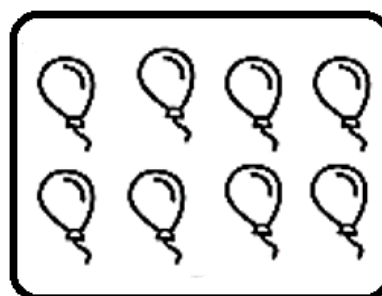
C) ESCREVA A SUA IDADE, SEU PESO E O NÚMERO DA SUA BLUSA E NA FRENTE REGISTRE SE É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR.

2) CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS, ESCREVA A QUANTIDADE E FAÇA UM "X" PARA INDICAR SE A QUANTIDADE É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR:



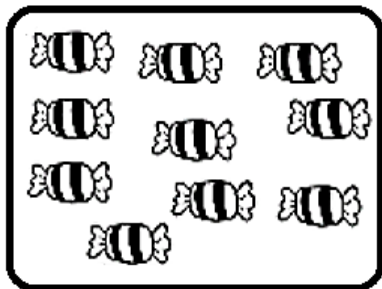
QUANTIDADE

PAR  ÍMPAR



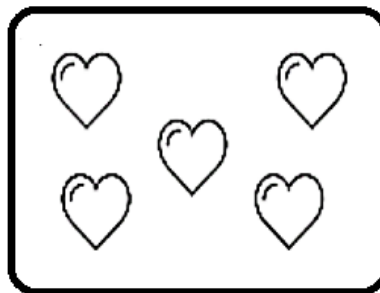
QUANTIDADE

PAR  ÍMPAR



QUANTIDADE

PAR  ÍMPAR



QUANTIDADE

PAR  ÍMPAR

QUINTA-FEIRA (17/06)



### LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINA: 11

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

✓ RESPONDA O QUESTIONÁRIO COM OS SEUS DADOS PESSOAIS.

SEXTA-FEIRA (18/06)

### DENGUE

O MOSQUITO DA DENGUE (AEDES AEGYPTI) É RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO. SUA MAIOR CARACTERÍSTICA É A PRESENÇA DE UM DESENHO PRATEADO NA PARTE DORSAL DO TÓRAX.

ELE PICA PRINCIPALMENTE **DURANTE O DIA** E É DE DIFÍCIL CONTROLE JÁ QUE SEUS OVOS SÃO MUITOS RESISTENTES E SOBREVIVE A VÁRIOS MESES ATÉ A CHEGADA DA ÁGUA PROPICIA A INCUBAÇÃO.

## OS SINTOMAS DA DOENÇA SÃO:



FONTE: <https://www.tuasaude.com/sintomas-da-dengue/>

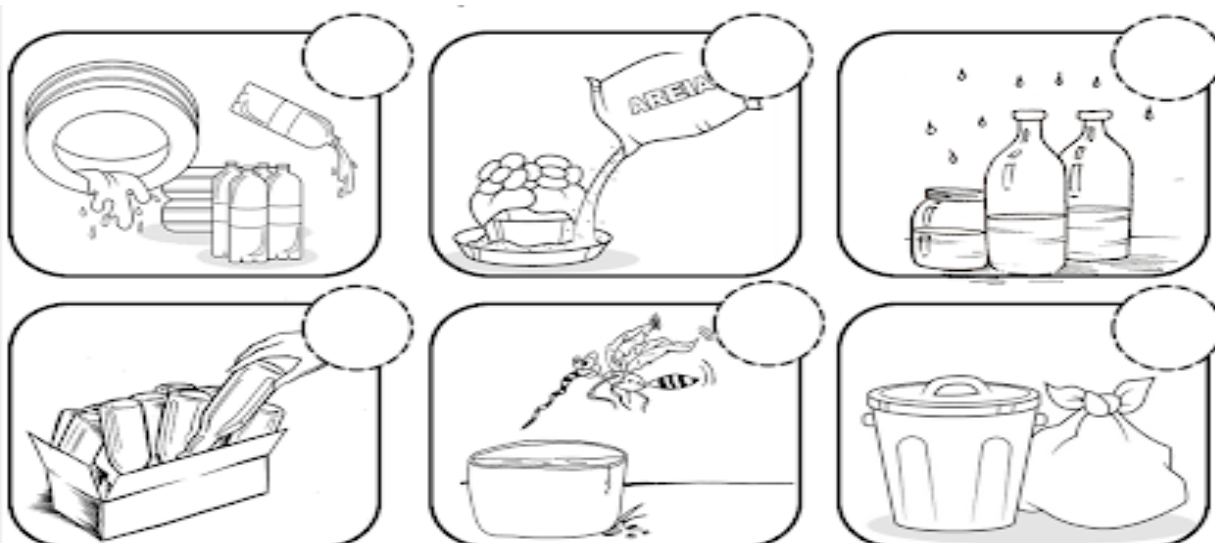
PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS SINTOMAS DA DOENÇA ASSISTA AO VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=s3ztBsvalZk>

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. QUAL PERÍODO QUE O MOSQUITO DA DENGUE PICA?

NOITE       DURANTE O DIA       DURANTE O SONO

2) MARQUE COM UM X E ESCREVA EM SEU CADERNO AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE.



SEGUNDA-FEIRA (21/06)



## VAMOS PRATICAR A LEITURA!

- 1) LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO NO CADERNO. GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. QUE ALEGRIA OUVIR E VER VOCÊS PRATICANDO A LEITURA!

### A FOCA

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É POR A BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA.













VINÍCIUS DE MORAES

- 2) ESCREVA NO CADERNO UMA FRASE PARA CADA IMAGEM ABAIXO:





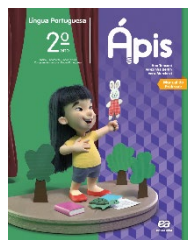
3) OBSERVE COM ATENÇÃO AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NAS PALAVRAS E ESCREVA-AS EM SEU CADERNO.

 _ENTILADOR (F) (V)	 _IOLÃO (F) (V)	 _ASO (F) (V)	 _ADA (F) (V)	 _ECHADURA (F) (V)	 _OGÃO (F) (V)
 _OGUEIRA (F) (V)	 _ACA (F) (V)	 _OCA (F) (V)	 _ERRO (F) (V)	 _ORMIGA (F) (V)	 _ASSOURA (F) (V)

FONTE: <https://www.facebook.com/psicopedagogaclaudiabeixeira/photos/pcb.149990529981404/149990503314740>

✓ **DESCUBRA MAIS PALAVRAS COM F/V NO LINK A SEGUIR:**  
<https://wordwall.net/pt/resource/16237479/%C3%A9-com-f-ou-v>

**TERÇA-FEIRA (22/06)**



**LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA**

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

**AGORA VOCÊ VAI GANHAR UM PRESENTE!**

**ELE ESTÁ NA PÁGINA 280**

**ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR**

✓ **LEITURA: O MENINO E O MURO – SÔNIA JUNQUEIRA**

⇒ **CONFIRA A HISTÓRIA NO LINK A SEGUIR:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=aQdxIENTPLs>

✓ DESENHE, PINTE, ESCREVA E TRANSFORME O QUADRO EM UM MURO COLORIDO E ANIMADO!

✓ MÚSICA: A GIRAFA – MARCO CAMARGO. A ARCA DOS BICHOS – DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA A GIRAFA DA LETRA DA MÚSICA.

⇒ LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=-9G81MOsWYo>

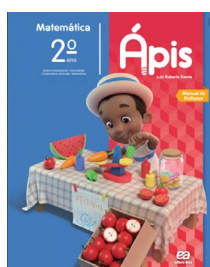
QUARTA-FEIRA (23/06)

3) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO (-) NO SEU CADERNO. COLOQUE O ALGARISMO DAS UNIDADES NA CASA DAS UNIDADES E O ALGARISMO DAS DEZENAS NA CASA DAS DEZENAS. SIGA O EXEMPLO:

<b>A)</b> $17 - 12 = 5$	<b>B)</b> $29 - 15 = \underline{\quad}$	<b>C)</b> $33 - 21 = \underline{\quad}$	<b>D)</b> $49 - 14 = \underline{\quad}$																																																
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td>0</td><td>5</td></tr> </table>	D	U	1	7	-		1	2	<hr/>		0	5	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>			
D	U																																																		
1	7																																																		
-																																																			
1	2																																																		
<hr/>																																																			
0	5																																																		
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			

<b>E)</b> $28 - 15 = \underline{\quad}$	<b>F)</b> $54 - 23 = \underline{\quad}$	<b>G)</b> $33 - 21 = \underline{\quad}$	<b>H)</b> $27 - 11 = \underline{\quad}$																																																
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>				<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U			-				<hr/>			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			
D	U																																																		
-																																																			
<hr/>																																																			

QUINTA-FEIRA (24/06)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

PÁGINAS: 15, 16, 17 E 18(ATÉ O EXERCÍCIO 4 A)

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

- ✓ ESCREVA NO PERGAMINHO O NÚMERO DE OVELHAS;
- ✓ VEJA OS ALGARISMOS DE 0 A 6 E PINTE PARA FORMAR 7, 8 E 9;
- ✓ ESCREVA O NÚMERO DE TAMPINHAS E COMO LEMOS O NÚMERO;
- ✓ DESENHE DUAS POSSIBILIDADES DE OBTER 6 PONTOS NOS DADOS;
- ✓ COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 1 EM 1;
- ✓ ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

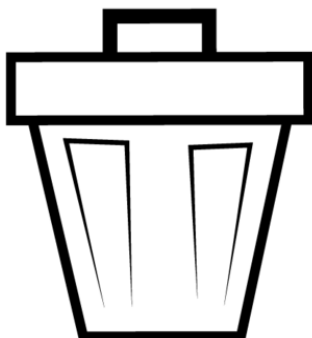
**SEXTA-FEIRA (25/06)**

### **DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE – RECICLAGEM DE LIXO**

LIXO É RESTO DE COMIDA, PAPÉIS, GARRAFAS, LATAS E TUDO QUE FOI USADO EM RESIDÊNCIAS, RESTAURANTES, LANCHONETES, HOSPITAIS, ESCOLAS, FÁBRICAS, ETC.

MATEUS REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. LEIA E DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA.

REVISTAS – LATA DE REFRIGERANTE – LATA DE SARDINHA - JORNAL –  
GARRAFA DE ÁGUA – PEÇAS DE LEGO – PAPELÃO – LATA DE MOLHO –  
CACOS DE COPO – POTE DE ÁLCOOL – CADERNO – GARRAFA PET



METAL

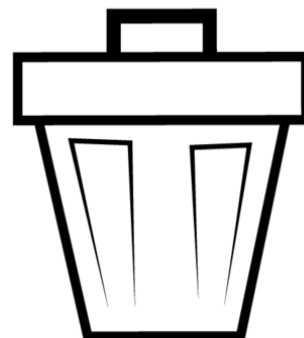
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PAPEL

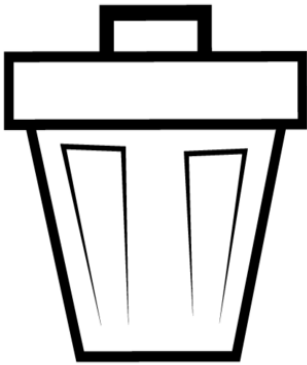
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PLÁSTICO

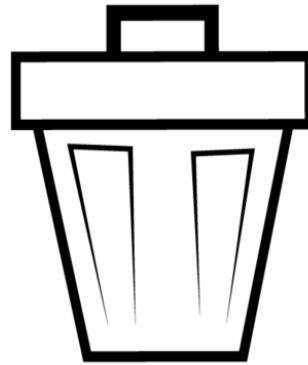
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



VIDRO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FONTE : <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search?q=reciclagem> - Adaptado