

# EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

Quinzenal

Semana: de 14/06/2021 a 18/06/2021

**Professor (as):** Luciane, Tatiana e Valéria.

Olá, queridos alunos!  
Esperamos que todos vocês estejam bem!  
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!  
Bons estudos para vocês!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Segunda-Feira</b></p> <p>Data: 14/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: – O carteiro chegou. <a href="https://youtu.be/OqCGf3BI2tU">https://youtu.be/OqCGf3BI2tU</a></p> <p>Leitura e interpretação: Carta pessoal de reclamação. Livro: Ápis de língua Portuguesa: páginas: 116 a 119.(Atividades com interação com o professor) <b>Arte:</b> Veja atividade no Blog.</p>
<p><b>Terça-Feira</b></p> <p>Data: 15/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: - Meio ambiente: <a href="https://youtu.be/pJrRTvTGEkE">https://youtu.be/pJrRTvTGEkE</a></p> <p>Divisão: Ideia de divisão. Livro: Ápis de matemática: páginas: 151 (Atividades com interação com o professor) <b>Inglês:</b> Veja atividade no Blog.</p>
<p><b>Quarta-Feira</b></p> <p>Data: 16/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: A árvore generosa: <a href="https://youtu.be/P-KuqsURNwnQ">https://youtu.be/P-KuqsURNwnQ</a></p> <p>Leitura e interpretação: Vírus e bactérias.</p>
<p><b>Quinta-Feira</b></p> <p>Data: 17/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: Poema: Cuidando da terra: <a href="https://youtu.be/nkGns1hvmiY">https://youtu.be/nkGns1hvmiY</a></p> <p>Leitura e interpretação: Vírus e bactérias. Livro: Buriti mais ciências. Páginas: 20 a 25. (Atividades com interação com o professor)</p> <p><b>Educação física: Acompanhe pelo seu grupo.</b></p>
<p><b>Sexta-Feira</b></p> <p>Data: 18/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: A doença da terra: <a href="https://youtu.be/EWkEv5UKe_M">https://youtu.be/EWkEv5UKe_M</a></p> <p>Leitura e interpretação: Poluição Ambiental. Projeto: Gota d'água, <b>Educação física: Acompanhe pelo seu grupo.</b></p>

Quinzenal

Semana: de 21/06/2021 a 25/06/2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Segunda-Feira</b></p> <p>Data: 21/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: Como surgiu a festa junina no Brasil: <a href="https://youtu.be/flAxDWR8670">https://youtu.be/flAxDWR8670</a></p> <p>Leitura e interpretação: A origem da festa junina.</p> <p><b>Arte:</b> Veja atividade no Blog.</p>
<p><b>Terça-Feira</b></p> <p>Data: 22/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: – Festa Junina: <a href="https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y">https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y</a></p> <p>Matemática: Operação inversa da multiplicação.</p> <p><b>Inglês:</b> Veja atividade no Blog.</p>
<p><b>Quarta-Feira</b></p> <p>Data: 23/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: Festa junina do seu Mario - <a href="https://youtu.be/NOcWc2bPInc">https://youtu.be/NOcWc2bPInc</a></p> <p>Matemática: Situações-problema e prova real.</p> <p>Livro: Ápis de matemática: página: 153 e 154 .(Atividades com interação com o professor)</p>
<p><b>Quinta-Feira</b></p> <p>Data: 24/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: – Festa junina no campo: <a href="https://youtu.be/8jAl53leuxM">https://youtu.be/8jAl53leuxM</a></p> <p>Livro de Língua Portuguesa: ÁPIS- página: 127 Aprendendo verbos. (Atividades com interação com o professor)</p> <p><b>Educação física: Acompanhe pelo seu grupo.</b></p>
<p><b>Sexta-Feira</b></p> <p>Data: 25/06/2021</p>	<p>Leitura do dia: Adivinhas juninos: <a href="https://youtu.be/EcDqT7tBFGM">https://youtu.be/EcDqT7tBFGM</a></p> <p>Geografia: Localizando o território brasileiro. Livro: Buriti mais geografia, páginas 10 e 11. Leitura e interpretação. (Atividades com interação com o professor)</p> <p><b>Educação física: Acompanhe pelo seu grupo.</b></p>

## SEMANA DE 14 a 18/06/2.021.

**Segunda-feira, 14/06/2021.**

### LEITURA E INTERPRETAÇÃO: CARTA PESSOAL DE RECLAMAÇÃO.

**ATIVIDADE 1** - Gênero textual: Carta pessoal de reclamação: Você costuma escrever cartas? Já escreveu alguma carta para reclamar ou solicitar algo? A carta que você vai ler agora é de um cachorro chamado Sam, que escreveu para sua dona, Gertrudes Leroy. Ela enviou Sam para uma escola de obediência. Qual será o motivo que a levou a tomar essa atitude? Leia sozinho a carta para descobrir o que Sam pensa sobre o assunto e responda as questões no caderno.



constante.  
● alarmada:  
assustada, em  
sobressalto.



Mark Teague. *Cara Sra. Leroy*: cartas da Escola de Obediência. Tradução de Cássio de Arantes Leite. São Paulo: Globo, 2004. p. 14.

- Descreva a cena.
- Qual personagem da cena é Sam? O que ele está fazendo?
- Veja os objetos que estão sobre a mesa. Que objetos são esses? O que eles revelam em relação ao que Sam diz na carta?
- Após a leitura da imagem, vocês concordam com a queixa de Sam em relação ao tratamento que recebe? Justifique a resposta.
- Que motivo teria levado Sam a escrever essa carta para a senhora Leroy?
- Sam apresenta duas justificativas para a reclamação dos vizinhos sobre seus uivos. Escreva de forma resumida as duas justificativas.
- Na carta, Sam se queixa do tratamento que vem recebendo. Copie a frase que expresse essa insatisfação.

Fonte: *Ápis Língua Portuguesa*, páginas:116 e 1174º ano: Ensino fundamental, 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2017.

Terça-feira 15/06/2021

**Divisão:** É uma das quatro operações básicas da matemática. Sua operação inversa é a multiplicação. Sinal da divisão ( : ). Ideia da divisão: Repartir igualmente, dividir, distribuir, parcelar, quociente, metade, ...

Elementos da operação de divisão:	
dividendo	
↓	
17	2 → divisor
-16	8 → quociente
1	→ resto

**ATIVIDADE 2** – Para realizarmos as continhas de divisão, precisamos conhecer e aprender a tabuada. Copie e preencha a tabuada do dois e resolva as divisões.

$\times 2$
$1 \times 2 =$
$2 \times 2 =$
$3 \times 2 =$
$4 \times 2 =$
$5 \times 2 =$
$6 \times 2 =$
$7 \times 2 =$
$8 \times 2 =$
$9 \times 2 =$
$10 \times 2 =$

$$\begin{array}{cccc}
 63 \overline{)2} & 65 \overline{)2} & 98 \overline{)2} & 27 \overline{)2} \\
 \\
 \\
 \\
 \\
 \\
 45 \overline{)2} & 88 \overline{)2} & 76 \overline{)2} & 96 \overline{)2}
 \end{array}$$

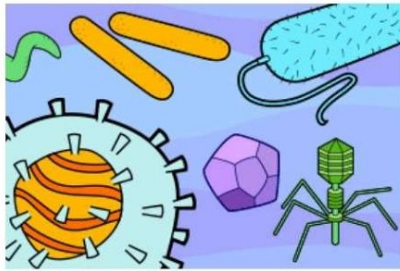
Fonte: pedagogasdapaz.blogspot.com.br

- Acesso em 04/06/2021.

**Quarta-feira, 16/06/2021**

**ATIVIDADE 3: Ciência e Saúde – VÍRUS E BACTÉRIAS** Leia o texto abaixo e responda as questões no caderno:

### Vírus e Bactérias



Eles são pequenos, estão em todos lugares, alguns são “do bem”, outros nem tanto, mas o fato é que precisamos aprender a conviver com eles, sem deixar que nos prejudiquem – são os vírus, bactérias e fungos, micro-organismos que vamos conhecer melhor a partir de agora...

Para começar, é importante saber que são chamados de micro-organismos porque são muito, mas muito pequenos mesmo, tanto que só conseguimos enxergá-los com auxílio de lentes de aumento que, neste caso, só podem ser os microscópios.

Os vírus são organismos extremamente simples, formados apenas por material genético que usam para a reprodução e uma cápsula envolvente. Podem entrar em nosso corpo pela respiração, por alimentos contaminados etc. Não são todos que provocam doenças, mas quando causam não há muitas opções de remédios para combatê-los, apenas para aliviar os sintomas. Portanto, principalmente no caso dos vírus, o importante é prevenir.

Por suas características, só conseguem sobreviver quando invadem as células de nosso corpo. Assim, resistem pouco tempo quando estão ao ar livre.

Como exemplo de doenças causadas por vírus podemos citar: gripe, caxumba, sarampo, catapora, paralisia infantil e Síndrome da Imunodeficiência Adquirida - SIDA, entre outras.

As bactérias são um pouco mais complexas, pois são consideradas como células por ter uma organização mais complexa, com todos os organelos que uma célula tem. São, portanto, unicelulares e por isso conseguem ficar por muito tempo no ambiente, mesmo sem ter entrado no corpo humano. Também podem ser transmitidas através de água e alimentos contaminados, do ar, do solo etc.

Os únicos remédios que conseguem acabar com as bactérias são os antibióticos, mas devemos ter cuidado para administrá-los, pois as bactérias criam resistência a eles, ou seja, ficam “mais fortes” para um determinado antibiótico quando este é administrado de forma errada.

É importante saber que convivemos, normalmente, com bactérias, sem ter doenças, porque elas fazem parte da constituição normal do organismo. O problema ocorre quando elas vão parar em uma parte do corpo diferente da que estão acostumadas, como, por exemplo, as bactérias que estão geralmente nas mãos e vão parar na mucosa bucal ou que estão no intestino e vão parar no estômago. Nestes casos, o organismo perde seu equilíbrio natural e as bactérias podem, sim, causar doenças.

Algumas doenças causadas por bactérias são: pneumonia, sífilis, meningite etc.

Já os fungos são completamente diferentes, possuem uma estrutura mais complicada, pois têm várias células. Portanto, são pluricelulares. Adoram locais úmidos e escuros, por isso crescem com facilidade na geladeira, em pacotes fechados em armários e até mesmo no tênis, causando odor característico. Este caso é o que chamamos de mofo ou bolor, que são espécies de fungos que têm esporos, células microscópicas que flutuam no ar e quando vão parar nestes locais característicos têm mais facilidade de se desenvolver. Alguns fungos são microscópicos, mas há outros bem grandes, que são usados, inclusive, para alimentação, como por exemplo, os cogumelos, e estes não fazem mal nenhum à saúde.

Aqueles que são prejudiciais à saúde atingem a superfície da pele, em locais onde há acúmulo de suor ou umidade, como as axilas, virilha e entre os dedos dos pés.

#### Antibióticos

Os antibióticos são medicamentos à base de penicilina, muito eficientes, principalmente, no combate das bactérias. Quem descobriu a fórmula que ajudou muita gente até hoje foi o escocês Alexander Fleming:

ele estava desenvolvendo uma pesquisa sobre uma determinada bactéria quando, de um dia para o outro, as colônias foram contaminadas por um fungo. Mas imediatamente ele observou que as bactérias tinham morrido na presença do fungo e assim logo foi atrás de qual era a substância liberada pelo fungo que causou a morte das bactérias, chegando até o composto chamado penicilina.

Sem dúvida, essa descoberta deu margem para um grande avanço da medicina no que se refere ao tratamento de infecções de todos os tipos!

### **Imunização**

Normalmente, temos defesas naturais em nosso organismo que contratam sempre que entram em nosso organismo micro-organismos estranhos sendo que as principais são os anticorpos, proteínas de defesa que estão no sangue. Mas, algumas vezes, os micro-organismos são mais rápidos e acabam provocando as doenças. Para evitar esse processo, é necessário que o organismo seja estimulado antes do micro-organismo atacar, para que, de prevenção, já comece a produzir anticorpos. É justamente essa a função da vacina, introduzir no organismo micro-organismos mortos ou com a ação atenuada para estimular o organismo a produzir anticorpos sem causar doenças.

Foi o britânico Edward Jenner, quem desenvolveu o princípio da vacina. Seus estudos ocorreram na época em que a varíola, doença causada por vírus, atingia 40% da população e, quando não matava, deixava a pessoa com sequelas. Em suas pesquisas, descobriu que se uma pessoa fosse contaminada pela ferida da varíola bovina, uma forma muito mais branda da doença, ficaria livre de pegar a varíola humana.

Atualmente, existem vários tipos de vacinas que previnem diferentes doenças e muitas ainda estão sendo estudadas, como é o caso das pesquisas para imunização contra a Síndrome da Imunodeficiência Adquirida – SIDA.

Fonte: Burity *mais ciência*: Ensino Fundamental 4º ano; Ed. Moderna; São Paulo, 2017.

## **Quinta-feira, 17/06/2021**

**ATIVIDADE 4** - Responda as questões no caderno de acordo com o texto:

- a) Por qual motivo os vírus e bactérias são chamados de micro-organismos?
- b) O que são vírus?
- c) Cite duas doenças causadas por vírus.
- d) Cite duas doenças causadas por bactérias.
- e) O que é mofo?
- f) O que são antibióticos?
- g) As vacinas são muito importantes para termos saúde e não adoecermos. Comente sobre as vacinas que estão sendo utilizadas para combater o coronavírus. Você conhece alguém que já foi vacinado?

## **Sexta-feira, 18/06/2021**

Dia 05 de junho é o dia mundial do Meio ambiente.
---

**ATIVIDADE 5** – Leia o texto, assista o vídeo no link <https://youtu.be/li0Py7U2tIA> e responda as questões no caderno.

# POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



☞ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

---

☞ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

---

☞ O que pode poluir as águas de um rio?

---

☞ O que pode causar a poluição do solo?

---

☞ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?

Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

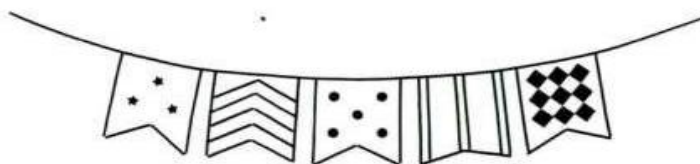
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/710302172462533997/> - acesso em 04/06/2.021.

## SEMANA DE 21 a 25/06/2.021.

Segunda-feira 21/06/2021

Você sabe o que é uma festa junina? Estaremos estudando a origem das festas juninas.

**ATIVIDADE 1:** Leitura e interpretação do texto: Leia o texto e responda as questões no caderno.



## FESTAS JUNINAS

Celebradas no Brasil desde pelo menos, por volta do século XVII, a típica festa junina, foi inicialmente chamada de “Festa joanina”. Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificada para “Festa Junina”, e logo incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá e a quadrilha. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza europeia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Fonte: Adaptado de: [www.brasilcultura.com.br](http://www.brasilcultura.com.br) - acesso: 06 de junho de 2021.

### ATIVIDADE 2: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

- Qual é o título do texto?
- Quantos parágrafos tem o texto?
- Quais sinais de pontuação aparecem no texto?
- Como foi chamada inicialmente a típica festa junina?
- Segundo alguns historiadores, onde a festa junina teve origem?
- Por quem as festas juninas foram trazidas ao Brasil?
- Quais alimentos brasileiros foram introduzidos na tradicional festa junina?
- Comente sobre a participação dos franceses e chineses na festa junina.
- Você já foi a alguma festa junina? Comente.

Terça-feira 22/06/2021

OPERAÇÃO INVERSA

A MULTIPLICAÇÃO É A OPERAÇÃO INVERSA DA DIVISÃO.

ATIVIDADE 3: Veja o que acontece com os números 5,4 e 20.

$5 \times 4 = 20$	$4 \times 5 = 20$	$20 : 4 = 5$	$20 : 5 = 4$
-------------------	-------------------	--------------	--------------

- Agora faça o mesmo, em seu caderno, com os números: 2, 3 e 6

--	--	--	--

ATIVIDADE 4: A multiplicação ajuda a determinar o resultado da divisão exata. Veja um exemplo:

$$12 : 3 = 4, \text{ pois } 4 \times 3 = 12 \text{ ou } 3 \times 4 = 12$$

Faça como no exemplo, resolva cada divisão e justifique com uma multiplicação.

- $42 : 7 =$  \_\_\_\_\_, pois  $6 \times 7 = 42$  ou  $7 \times 6 = 42$ .
- $72 : 2 =$  \_\_\_\_\_, pois \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_
- $18 : 2 =$  \_\_\_\_\_, pois \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_
- $18 : 2 =$  \_\_\_\_\_, pois \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

Quarta-feira, 23/06/2.021

**ATIVIDADE 5:** Resolva os probleminhas com atenção no caderno, não se esqueça de colocar as respostas.

1 – Em um canil há 48 caixas de ração. Os cães do canil consomem 8 caixas por dia. Quantos dias vão durar essa ração?

2 – Rosana vai distribuir igualmente 40 sabonetes em 5 caixas. Quantos sabonetes ficarão em cada caixa?

Fonte: Livro Ápis de matemática - 4º ano – São Paulo – 2.017 – acesso: 05 de junho de 2.021.

3 - Resolva as continhas de divisão e verifique se os resultados estão corretos.

Contas	Prova real	Contas	Prova real
a) $44 : 2 =$		b) $39 : 3 =$	
c) $62 : 2 =$		d) $69 : 3 =$	

Quinta-feira, 24/06/2.021

**ATIVIDADE 6** - Vamos aprender o que é um verbo?

**VERBO:** Verbo é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno. Pode estar no tempo: Passado, presente e futuro.

Exemplo: O menino **corre**. ( o verbo correr está no tempo presente). O Menino **correu**. ( o verbo correr está no tempo passado. O menino **correrá** ( o verbo correr está no tempo futuro).

a) Pinte os verbos no texto e depois, reescreva o texto no caderno, alterando os verbos para o tempo passado e futuro.



Rosinha na quadrilha,  
dança com Chico Bento, pula fogueira,  
come pipoca e toma caldo,  
brinca com a Mônica e a Magali,  
joga o jogo da argola, faz tanta festa,  
que até casa de mentira  
no casamento da roça.

b)

**Agora reescreva o texto como se pede:**



No futuro

No passado

Sexta-feira 25/06/2021

## LOCALIZANDO O TERRITÓRIO BRASILEIRO

**ATIVIDADE 7** - Veja, no mapa a seguir, a distribuição dos continentes e oceanos. Observe, também, a localização do território brasileiro.



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/os-continentes-da-terra/> - acesso em 05/06/2021.

O Brasil está situado na América do Sul, que é um dos seis continentes da Terra. Os outros continentes são: África, Ásia, Europa, Oceania e Antártida.

Os continentes e as ilhas correspondem às terras emersas, isto é, às terras que não estão cobertas por água. As terras emersas representam um terço de toda a superfície terrestre; o restante é coberto pelas águas dos oceanos, mares, lagos e rios.

1 - Respondam as questões no caderno, de acordo com o mapa dos continentes e oceanos.

- Quais são os oceanos que banham todos os continentes?
- Quais oceanos banham o continente americano?
- Qual oceano banha o Brasil?
- O planeta Terra está dividido em quantos continentes? Quais são eles? Escreva o nome de um país.
- O Brasil está localizado em qual continente?

Fonte: Buriti mais geografia, 4º ano – São Paulo – 2.017.

**BONS ESTUDOS!!**