

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º, 2º e 3º ano

OLÁ FAMÍLIA!

INICIAMOS O MÊS DE JUNHO!

SABE O QUE SÃO REALIZADAS EM JUNHO? AS FESTAS JUNINAS!

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELAS?

FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

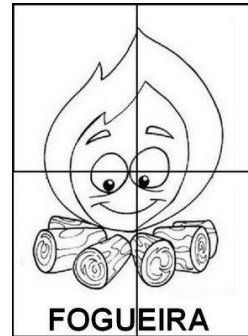
PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEM CAIR INCENDIANDO CASAS E QUEIMANDO PESSOAS.



SEMANA: de 14/06 a 18/06/2021

QUEBRA CABEÇA – BLOG



Imagens: www.youtube.com / www.pinterst.com

OBJETIVO:

- Trabalhar a percepção visual / auditiva
- Desenvolver a coordenação motora
- Ampliar vocabulário

MATERIAIS:

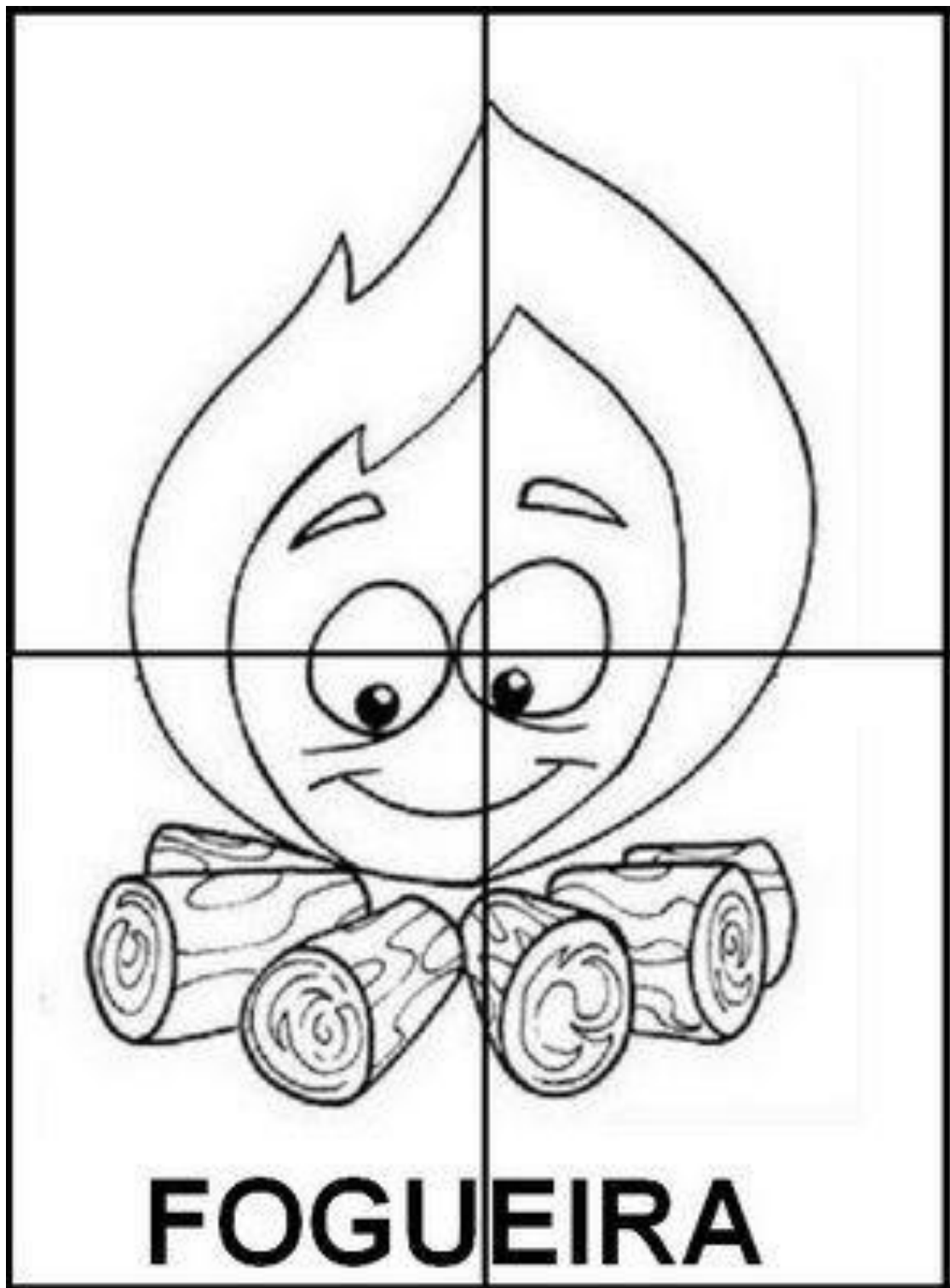
- Lápis de cor
- Tesoura e cola
- Papel
- Modelo
- Link com a música: <https://www.youtube.com/watch?v=cXoZDhGAXwY>

DESENVOLVIMENTO:

O objetivo desta atividade é a montagem do quebra cabeça da fogueira e levar o aluno a relembrar as festas culturais da nossa região. Para tanto, será necessário acessar o link disponível, para o aluno ouvir a música “O balão vai subindo” e em seguida realizar a atividade do quebra cabeça. A imagem poderá ser impressa ou reproduzida numa folha para ser recortada, com auxílio de um adulto, pelo aluno. Após o recorte o aluno deverá juntar novamente as partes da imagem e colá-la em outra folha, sozinho ou com auxílio.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

Modelo do quebra cabeça




ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

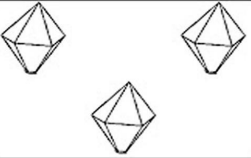
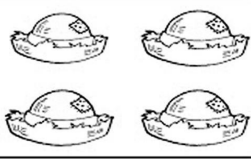

1º, 2º e 3º ano

SEMANA: de 21/06 a 25/06/2021

CONTE OS OBJETOS – BLOG

VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				
	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				
	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

OBJETIVO:

- Trabalhar a quantificação dos elementos
- Reconhecer os números
- Relacionar quantidade e número
- Trabalhar a percepção visual

MATERIAIS:

- Modelo

DESENVOLVIMENTO:

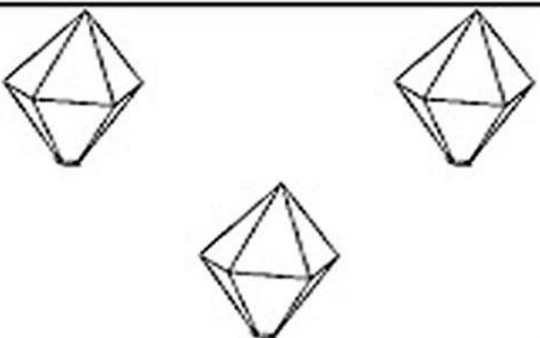
Nesta atividade o aluno deverá observar a figura modelo e contar quantos elementos existem em cada quadro. Após a contagem deverá apontar ou colorir o quadro com o respectivo número. Caso não consiga realizar sozinho, poderá ser auxiliado por um adulto.

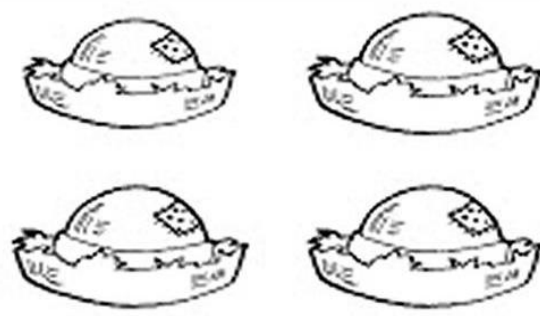
FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.


Modelo

VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				