

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ano

OLÁ FAMÍLIA!

INICIAMOS O MÊS DE JUNHO!

SABE O QUE SÃO REALIZADAS EM JUNHO? AS FESTAS JUNINAS!

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELAS?

FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAIPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

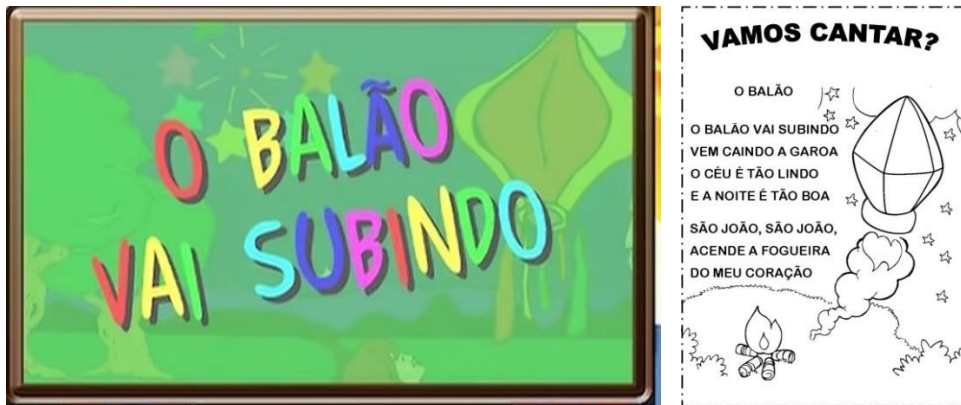
PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEM CAIR INCENDIANDO CASAS E QUEIMANDO PESSOAS.



SEMANA: de 14/06 a 18/06/2021

VAMOS CANTAR ? – BLOG



Imagens: www.youtube.com / www.pinterest.com

OBJETIVO:

- Desenvolver a percepção visual / auditiva
- Desenvolver a leitura e reconhecimento de palavras
- Ampliar o vocabulário

MATERIAIS:

- Modelo
- Link com a música: <https://www.youtube.com/watch?v=tU05bTIFFCo>

DESENVOLVIMENTO:

Um adulto deverá acessar o link com a música para o aluno ouvir. Após aprender a música, visualizar a letra da mesma disponível no modelo na próxima página e encontrar na música as palavras BALÃO, SÃO JOÃO e CORAÇÃO.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

MODELO

Aponte ou circule na música as seguintes palavras
terminadas em “ÃO”:

BALÃO – SÃO JOÃO – CORAÇÃO

VAMOS CANTAR?

O BALÃO

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ano

SEMANA: de 21/06 a 25/06/2021

CONTANDO OS DOCES – BLOG



Imagem: www.escolaeducação.com.br

OBJETIVO:

- Trabalhar a atenção / raciocínio
- Desenvolver a percepção visual
- Quantificar elementos
- Relacionar quantidade e número
- Representar o número
- Associar personagem à quantidade de doces

MATERIAIS:

- Modelo

DESENVOLVIMENTO:

Vamos ajudar a turma da Mônica a contar quantos doces cada personagem tem em sua bandeja? Através da imagem disponível no modelo, na próxima página, o aluno deverá realizar a contagem de doces e registrar o número de forma escrita em uma folha de papel. Caso necessite poderá ser auxiliado por um adulto.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

MODELO

QUANTOS DOCES GOSTOSOS! SÃO PARA A FESTA JUNINA!
VAMOS CONTAR QUANTOS DOCES TÊM EM CADA BANDEJA!



