



14 a 18 de junho

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim I

BOLA NO ALVO

Objetivo:

Estimular a coordenação motora grossa.

Materiais:

Caixa de papelão.

Bola.

Desenvolvimento:

Na caixa de papelão, fazer o alvo. Dar distância, lançar a bola rolando pelo chão a fim de acertar o alvo.



Fonte da imagem: Pinterest.com

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim II C e 5° ANO D

OBJETOS ESCONDIDOS (atividade para o impressa)

Objetivo:

Discriminação visual.

Materiais:

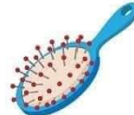
Atividade impressa.

Papel resistente.

Desenvolvimento:

Recortar as fichas. Colar em papel resistente. Encontrar na imagem os objetos que se pede.





Fonte: Rede pedagógica.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
2º ano C (1) e 5º ano C**

ALFABETIZAÇÃO JUNINA (atividade impressa)

Objetivo:

Alfabetização.

Materiais:

Atividade impressa

Desenvolvimento:

Fazer o que se pede em cada atividade.

FESTA JUNINA

ESCREVA A LETRA INICIAL DAS COMIDAS TÍPICAS JUNINA

			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>









FESTA JUNINA

ESCREVA A LETRA INICIAL

			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ISRAELA KOTONA


LEIA E PINTA DE ACORDO COM DESENHO

	MILHO		PIA
	MICO		PIPOCA
	MINA		PINÓQUIO
	FOGUEIRA		BALEIA
	FIGUEIRA		BALA
	FORNO		BALÃO
	PATO		CANJICA
	PANELA		CANJA
	PAÇOCA		CAMA
	BARCO		CHAPÉU
	BARRACA		CHAPA
	BARRO		CHÁCARA

ISRAELA KOTONA

FESTA JUNINA


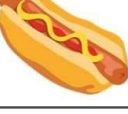




ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SEPARANDO EM SÍLABAS.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ISRAELA KOTONA

FESTA JUNINA



DITADO ILUSTRADO

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ISRAELA KOTONA

FESTA JUNINA

DITADO ILUSTRADO

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ISRAELA KOTONA

Fonte: Rede pedagógica.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ano C (2) e 2º ano D

PRATICANDO A LEITURA (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Fazer o que se pede em cada uma das atividades.

FESTA JUNINA

ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA

	<input type="text"/>	BOLO	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	SANFONA	
	<input type="text"/>	AMENDOIM	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	BARRACA	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	VIOLÃO	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	ESPANTALHO	

ISRAELA KOTONA



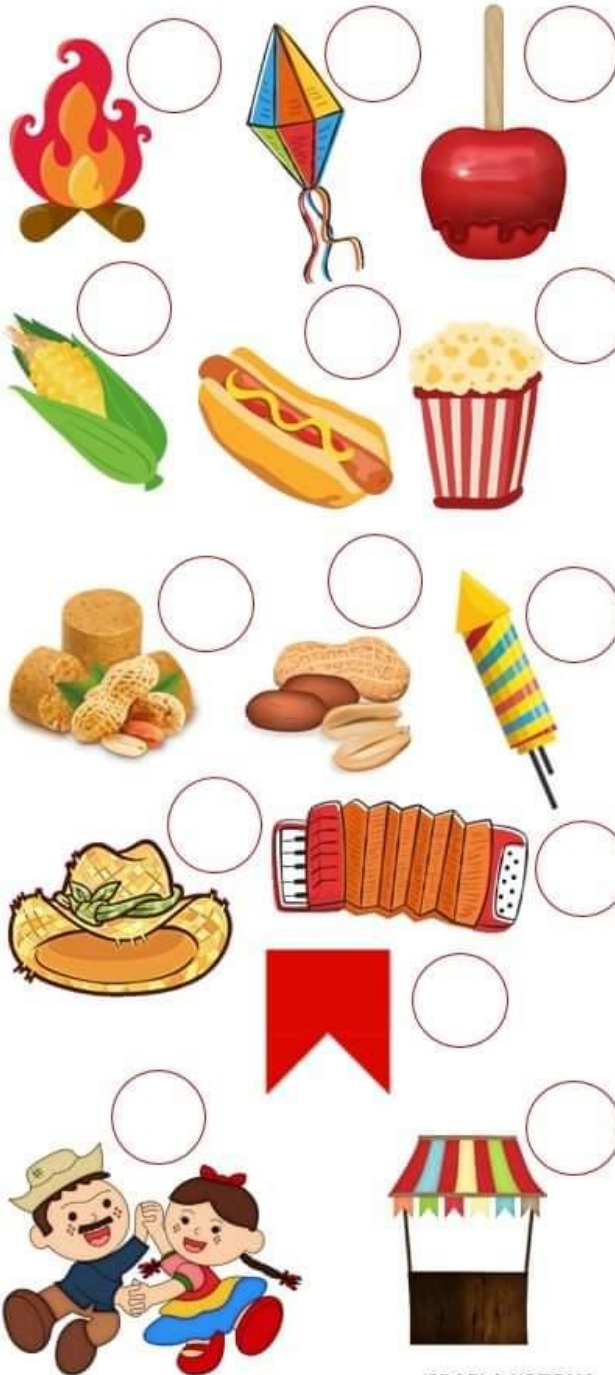
NAS BARRAQUINHAS DAS FESTAS JUNINAS VENDEM MUITAS GOSTOSURAS. ESCREVA UMA LISTA DELAS.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

O QUE TEM NA FESTA JUNINA

RELACIONE:

- | |
|--------------------|
| 1- PIPOCA |
| 2- CACHORRO QUENTE |
| 3- FOGUEIRA |
| 4- SANFONA |
| 5- FOGOS |
| 6- MAÇÃ DO AMOR |
| 7- MILHO |
| 8- BALÃO |
| 9- CHAPÉU |
| 10- AMENDOIM |
| 11- BARRACA |
| 12- ALGODÃO DOCE |
| 13- BANDEIRINHAS |
| 14- PÉ DE MOLEQUE |
| 15- PAÇOCA |
| 16- QUADRILHA |



ISRAELA KOTONA

Fonte: Rede pedagógica

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ano C e 4º ano C

LEITURA E ESCRITA (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Fazer o que se pede em cada uma das atividades.

VAMOS CORRIGIR

UM ALUNO DO 1º ANO, AO ANOTAR A LISTA DE COISAS DE FESTA JUNINA NO SEU CADERNO, ESCREVEU ALGUMAS DE FORMA ERRADA. VAMOS, CORRIGIR ESTAS PALAVRAS.

DANSA _____

FOGEIRA _____

PIPOKA _____

BALANO _____

PAMOIA _____

XURASCO _____

ARJOLA _____

PACOCA _____

BÃDERINHA _____

MÚZICA _____

SAMFONA _____

CHAPÉU _____

FIOLÃO _____

MILIO _____

AMIDOIM _____

GUADRILHA _____

BARACA _____



ISRAELA KOTONA



NAS BARRAQUINHAS DAS FESTAS JUNINAS VENDEM MUITAS GOSTOSURAS. ESCREVA UMA LISTA DELAS.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



PINTE OS QUADRADINHOS DAS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:

COMIDAS

BEBIDAS

BRINCADEIRAS

INSTRUMENTOS MUSICAIS

TEM NA FESTA JUNINA

BARRACA

ARGOLA

PAÇOCA

BOCA DO PALHAÇO

SANFONA

CACHORRO QUENTE

CANJICA

FOGUEIRA

MAÇÃ-DO-AMOR

MILHO

PÉ DE MOLEQUE

BALÃO

VIOLÃO

PIPOCA

QUENTÃO

QUADRILHA

PAMONHA

PESCARIA

PANDEIRO

PULA FOGUEIRA

REFRIGERANTE

TOMBA LATA

VINHO QUENTE

PAMONHA



ISRAELA KOTONA

Fonte: Rede pedagógica.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



21 a 25 de junho

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
Jardim I, Jardim II e 5° ano D**

FILHOTES (atividade impressa)

Objetivo:

Estimular a percepção.

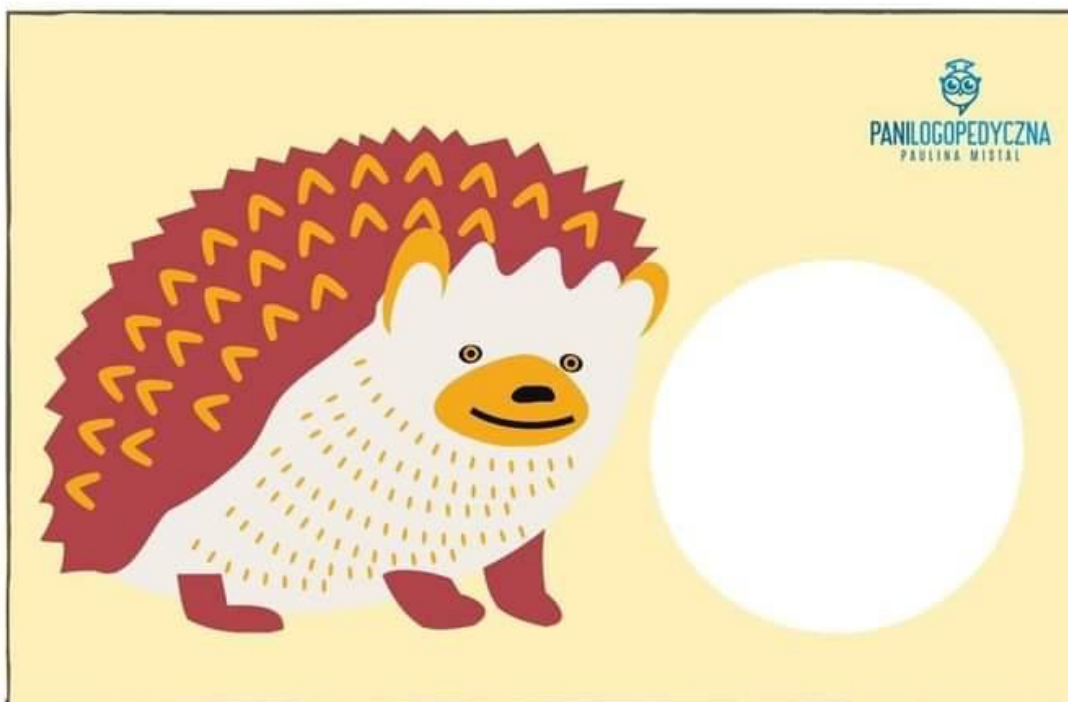
Materiais:

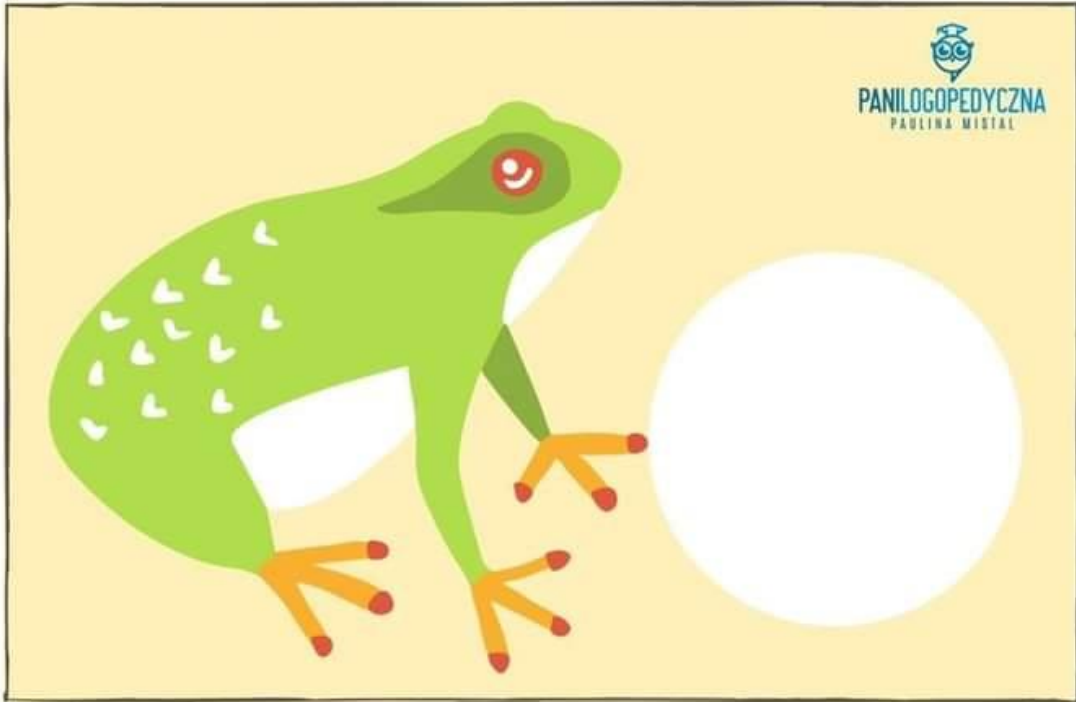
Atividade impressa.

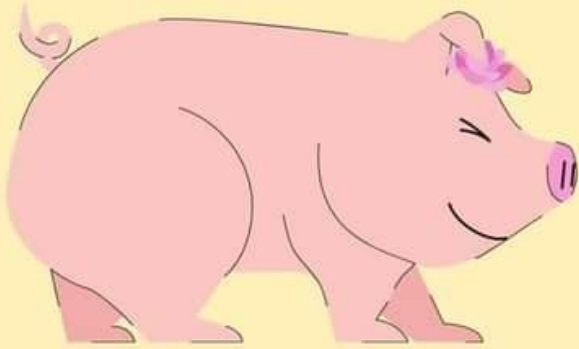
Desenvolvimento:

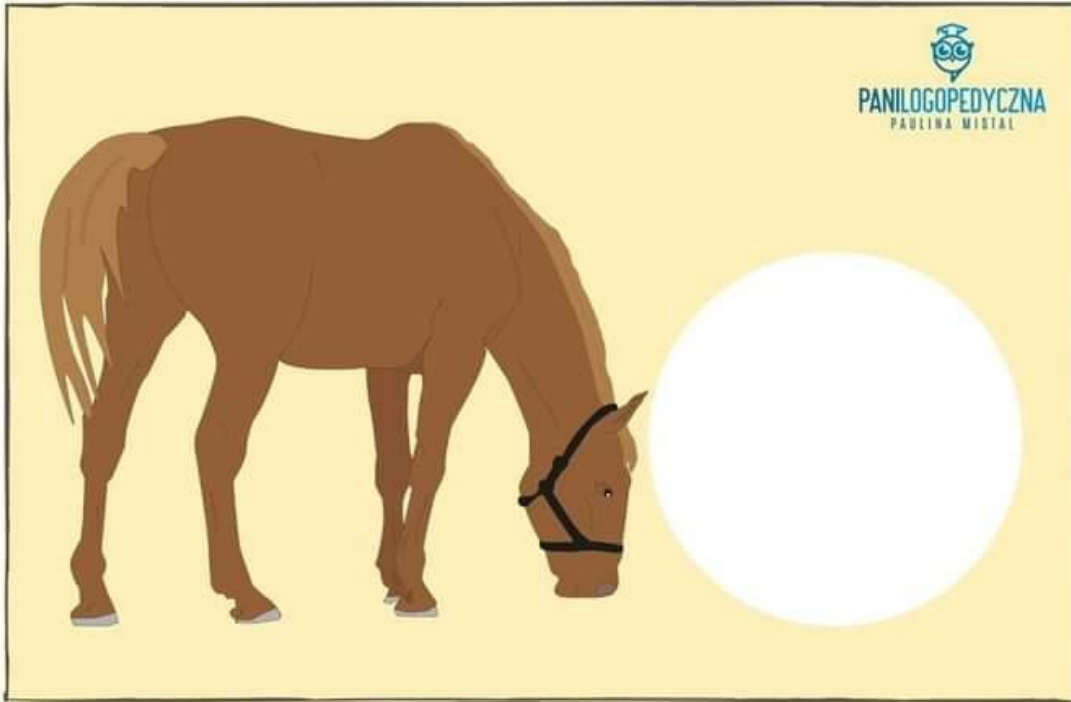
Recortar os filhotes, colar nos animais correspondentes.

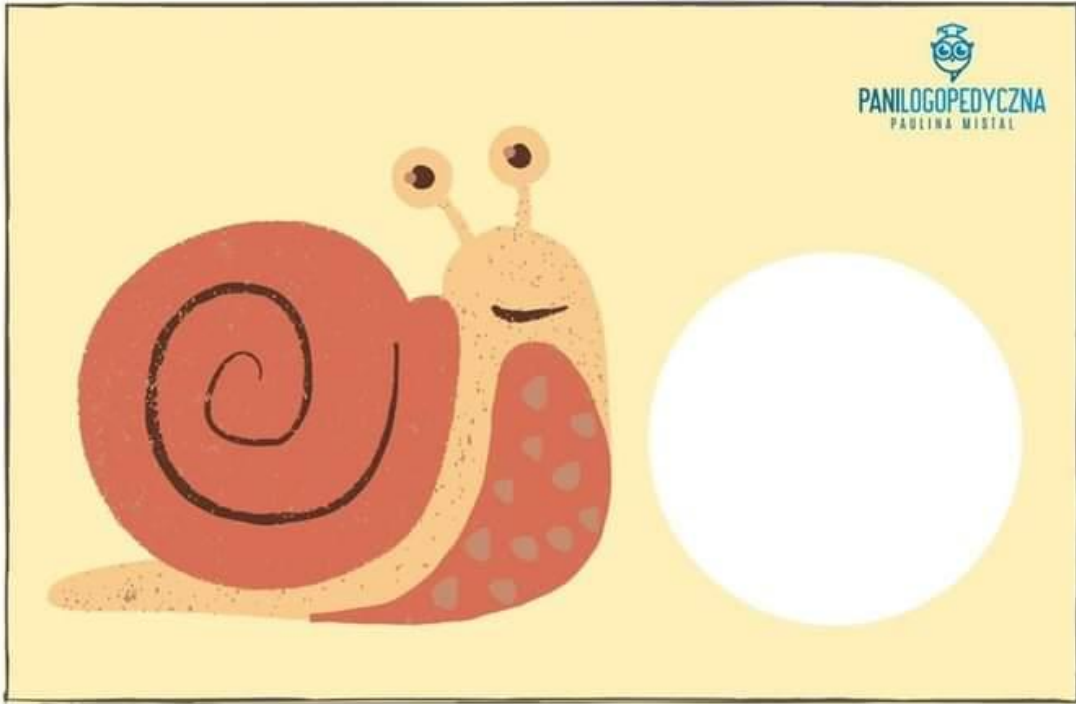




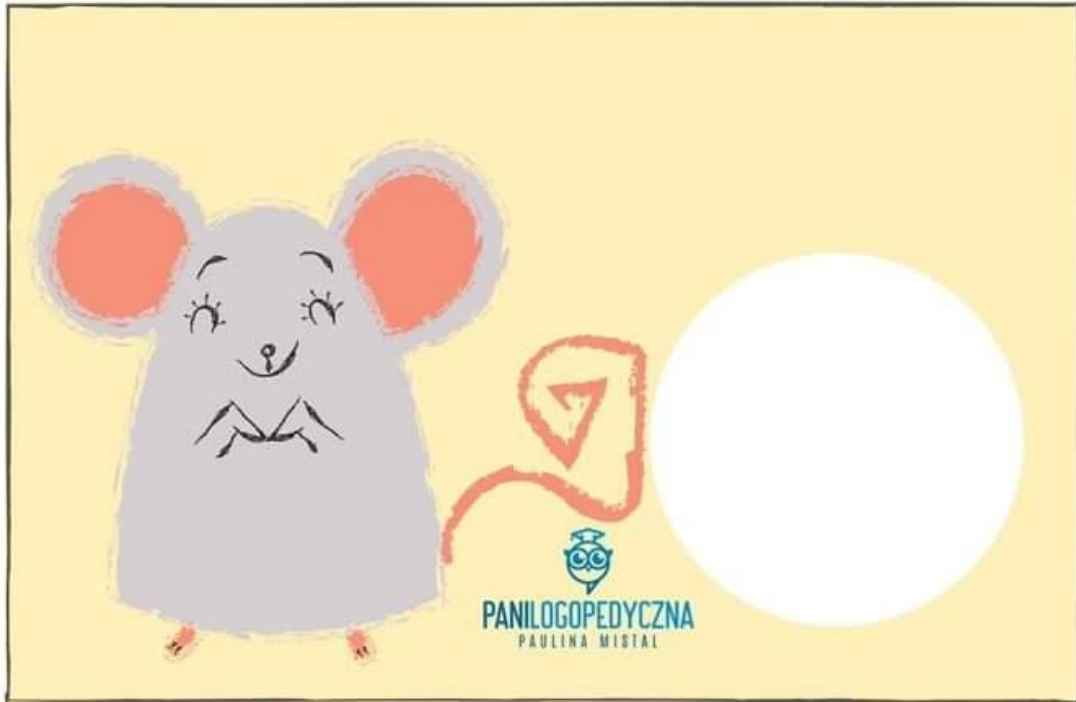




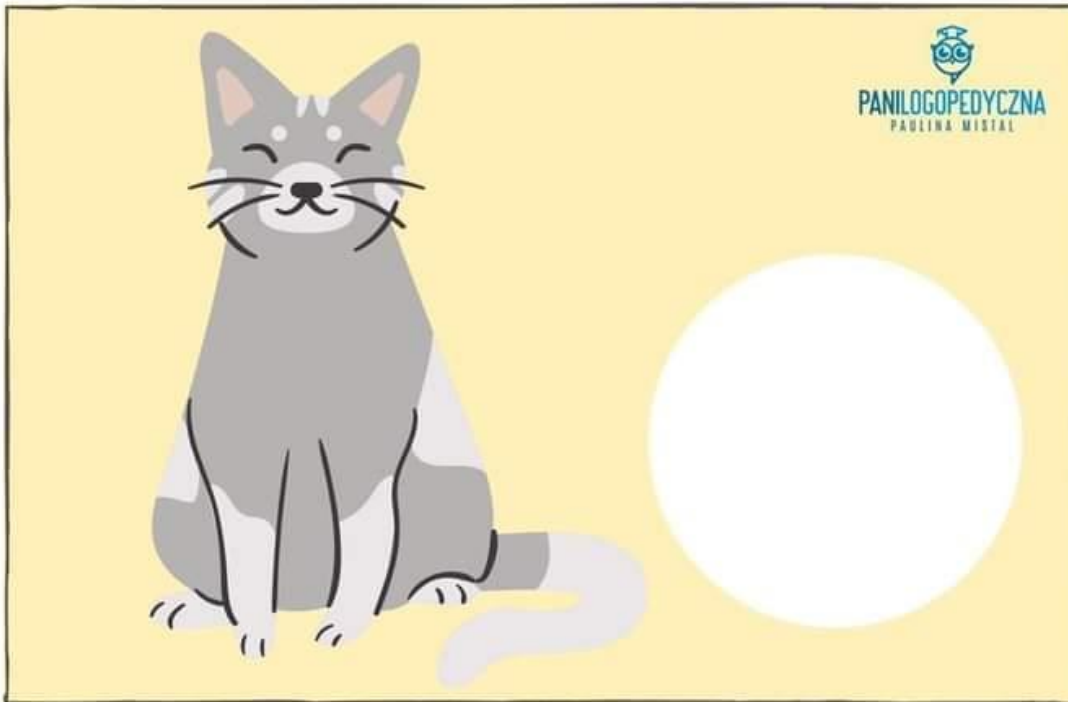





PANILOGOPEDYCZNA
PAULINA MISTAL




PANILOGOPEDYCZNA
PAULINA MISTAL



Fonte: Rede pedagógica.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

2º ano C, 2º ano D, 3º ano C, 4º ano C e 5º ano C

LISTA DE PALAVRAS (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a percepção, a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa

Desenvolvimento:

Observar as imagens. Escrever tudo o que estiver lá.





Fonte: Pinterest.com

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.