

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

ANO: 2021 **ANO/TURMA:** 3º ANOS A, B, C e D **DATA:** 28/06/2021 A 09/07/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 28/06	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: ANA E AS FRUTAS LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de história em quadrinhos.
TERÇA-FEIRA DATA: 29/06	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: O JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO MATEMÁTICA: Atividade de fixação- adição com reagrupamento, com cálculos operatórios e situações problemas. Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 30/06	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL CIÊNCIAS: Leitura e interpretação de texto e pirâmide alimentar. Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 01/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK DE ONDE VEM O PÃO? GEOGRAFIA: Estudo de agricultura, pecuária e indústria - do campo para a cidade, com leitura e interpretação. Educação Física: veja atividade no blog
SEXTA-FEIRA DATA: 02/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK DIREITO DA CRIANÇA / MARA MARAVILHA HISTÓRIA: Estudo da música – direito da criança com interpretação e análise de tirinha sobre trabalho infantil...
SEGUNDA – FEIRA DATA: 05/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK POEMA: CRESCER SAUDÁVEL LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade no livro de Português- História em quadrinhos da página 68 a 73 (com interação do professor(a)) .
TERÇA-FEIRA DATA: 06/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: ALIMENTAÇÃO MATEMÁTICA: Estudo de SUBTRAÇÃO COM RECURSOS, vídeo de explicação, continhas e desafios. Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 07/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK LIVRO: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS CIÊNCIAS: Estudo da classificação dos grupos alimentares: Construtores, reguladores e energéticos. Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 08/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK LIVRO: O MENINO QUE NÃO GOSTAVA DE SOPA GEOGRAFIA: . Atividade no livro Buriti Mais Geografia páginas 46 a 50 - O Trabalho no Campo (com interação do professor(a)). Educação Física: veja atividade no blog.

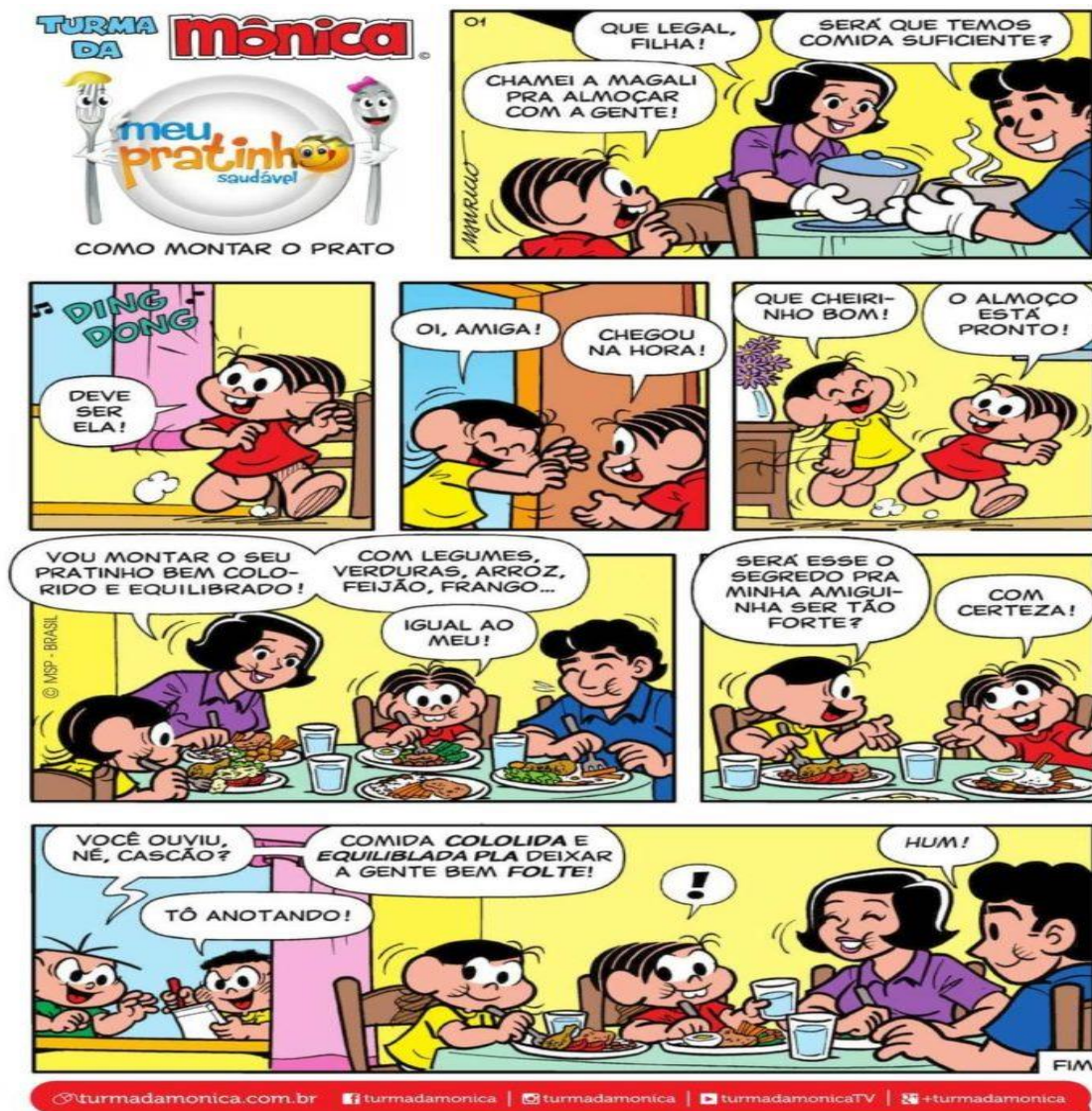
EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 28/06 A 02/07

3º Ano

SEGUNDA-FEIRA – 28/06
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK ANA E AS FRUTAS](#)

Agora que já assistiu ao vídeo de “Ana e as frutas” e apreciou a melhor historinha e música sobre as frutas, que tão bem nos faz! Leia a tirinha da Turma da Mônica, para refletir sobre a educação alimentar e também para descontrair!



Vocês com certeza conhecem essa turminha! Copie as questões no caderno e responda com bastante atenção.

1-Quais os personagens que fazem parte da história?

2-Qual lugar acontece a história?

3-Você consegue imaginar qual a parte do dia que acontece os fatos, mais ou menos qual horário?

4-A Magali como todos sabem, ela tem uma mania, você sabe qual é?

5-A mãe da Mônica montou um prato “colorido e equilibrado” para ela. Como você imagina esse prato? Quais os alimentos contidos?

Fonte: Atividades elaboradas pela professora.

<https://images.app.goo.gl/VKP21cuPsK8Wha37> acesso em_15/06/2021

TERÇA-FEIRA 29/06
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: O JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO](#)



Vamos relembrar ADIÇÃO com reagrupamentos estudado na aula do dia 15/06. Click no link e assista com atenção ➡ ([ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO](#))

1-Agora faça você, arme e efetue (+) MAIS, no caderno.

a- 527+82 1 527 <u>+ 82</u> 609	b- 452 +138	c- 314+207	d- 438+152	e- 307+204
---	----------------	------------	------------	------------

2-Resolva os probleminhas:

- a- A venda diária de um restaurante é de 237 pratos com saladas e 359 pratos sem saladas. Quantos pratos de alimentos este restaurante vende por dia?

		C	D	U
		3	5	9
		2	3	7

- b- A produção diária de uma indústria é de 250 pacotes de bolachas de leite e 380 pacotes de bolachas água e sal. Quantos pacotes de bolachas essa indústria produz no dia?

		C	D	U
		3	8	0
		2	5	0

Fonte: Atividades elaboradas pela professora

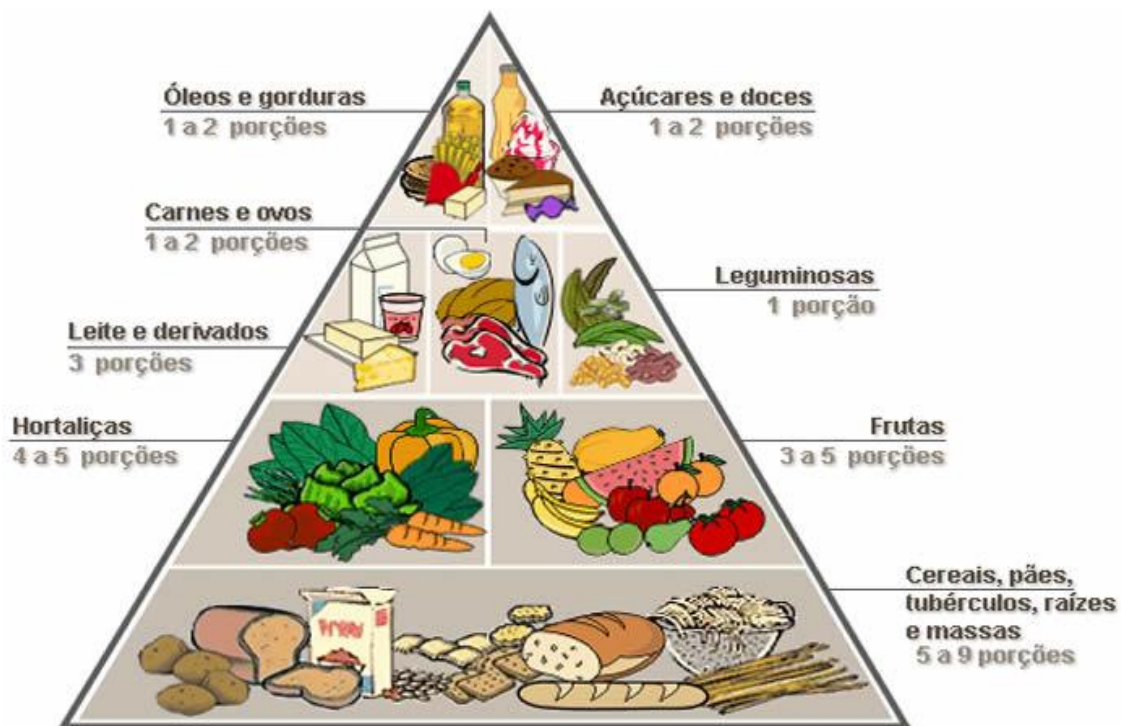
QUARTA-FEIRA 30/06
CIÊNCIAS

LEITURA [CLICK NO LINK](#) ➡ [ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL](#)

Agora que já assistiu ao vídeo e sobre ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL vamos aos estudos!

O que é uma alimentação saudável? É uma alimentação onde se come corretamente, ou seja, de uma maneira equilibrada de forma a que os adultos mantenham o peso ideal e as crianças se desenvolvam de forma correta. A alimentação saudável envolve a escolha de alimentos também para garantir uma saúde plena, não podemos esquecer-nos de beber bastante água e também praticar exercícios físicos.

Vamos conhecer também a “Pirâmide Alimentar”, que é um instrumento importante que nos ajuda a compreender como é uma alimentação saudável. Nela estão distribuídos os vários tipos de alimento e a quantidade em que cada um deve ser ingerido nas refeições diárias, e servem para ajudar a alcançar uma alimentação saudável e evitar disfunções alimentares.



Observe a pirâmide, copie as questões no caderno e responda:

- 1-De acordo com o texto o que é uma alimentação saudável?
- 2- Dos alimentos destacados na pirâmide, quais os mais consumidos diariamente?
- 3-Observe o slogan abaixo e descreva sua opinião sobre a frase inserida na imagem.

	<p style="text-align: center;">Slogan</p> <p style="text-align: center;">PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, COMECE DESCASCANDO MAIS E DESEMBALANDO MENOS.</p>
--	--

Fonte: <https://slideplayer.com.br/slide/394339/> acesso em 15/06/2021

QUINTA-FEIRA 01/07
GEOGRAFIA

LEITURA [CLICK NO LINK](#) → [DE ONDE VEM O PÃO?](#)

DO CAMPO PARA A CIDADE

Sabemos que muitos alimentos que consumimos são produzidos no campo, e chegam até as cidades aos consumidores após serem transportados em caminhões, carros, barcos ou trem. São levados aos centros de abastecimento das cidades. Além dos alimentos, as cidades também recebem produtos que chamamos de matéria-prima das indústrias como algodão, soja, leite, cacau, couro entre outros...

A **agricultura** refere-se ao cultivo de produtos agrícolas, e a **pecuária**, à criação de espécies animais. As **indústrias** são locais de transformação de qualquer matéria-prima em objetos prontos para o consumo.

Responda no caderno

.1- Faça uma lista de alimentos que você e sua família consomem e são produzidos no campo.

2-Você percebe que em Hortolândia está presente no nosso cotidiano elementos da agricultura, pecuária e da indústria?

3- Dê exemplos de produtos e alimentos que utilizamos:

A - Agricultura-

b-Pecuária-

c- Indústria-

Fonte: Atividades elaboradas pela professora

SEXTA-FEIRA 02/07

HISTÓRIA

LEITURA [CLICK NO LINK](#) [MÚSICA - DIREITO DA CRIANÇA / MARA MARAVILHA](#)

Ouçã a musica no link acima com atenção, faça a leitura e responda as questões abaixo no caderno:

DIREITO DA CRIANÇA MARA MARAVILHA

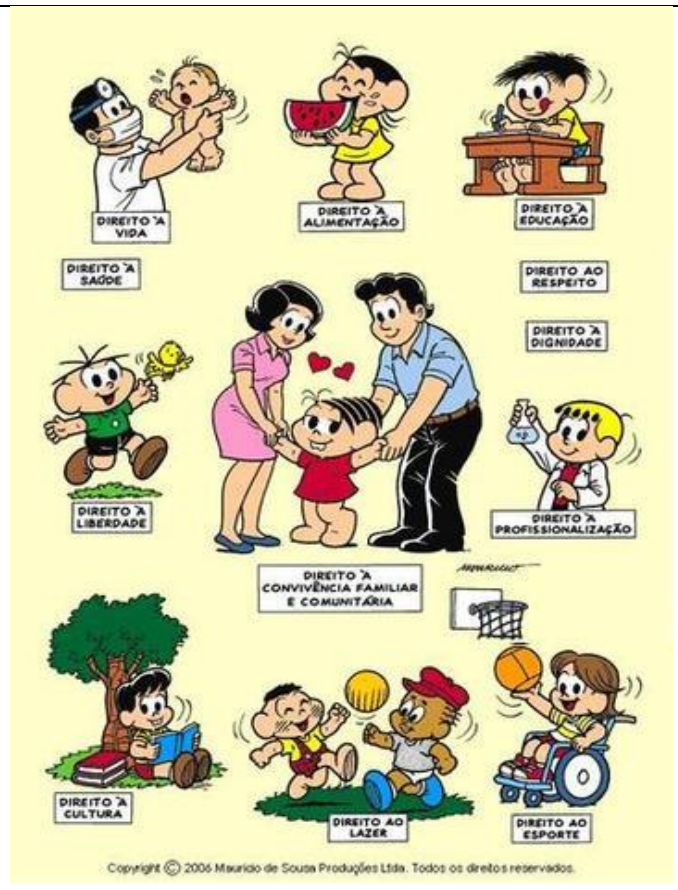
Criança tem direito de se alimentar
Criança tem direito de se educar
Saúde é preciso, precisa cuidar
E todas as crianças têm direito a um lar.

Criança tem direito pra se respeitar
Não pode no papel esse direito ficar
E o mundo inteiro tem que entender
Que o direito da criança é pra valer

Futuro do mundo
Não pode sofrer nenhum tipo de agressão
Criança amada
Só tem carinho e amor no coração

Já é a hora de mudar
Com os direitos da criança
Não é pra se brincar

Compositor: Marcos Pagé / Marileide Félix / Paulo Góes



1- Qual o assunto tratado na música?

2- Que direitos das crianças são apresentados na música e na imagem acima?

3- Leia a tirinha abaixo. O que acontece nesta tirinha que tem que ser combatido, ou seja, não é legal e fere o direito e dignidade da criança?



4- A criança, assim como os adolescentes e os adultos, tem direitos, mas também tem deveres. Deveres nada mais são do que “regras” de convivência que devem ser seguidas para se viver bem em sociedade e que favorecem o desenvolvimento infantil. Pesquise sobre os **deveres da criança**, ou converse com a família e escreva pelo menos 02(dois).

Fonte: <http://cmeiubatubatambau.blogspot.com/2011/10/dia-das-criancas-criancae-seus.html>

[https://www.pmav.es.gov.br/uploads/filemanager/Atividades Disciplinares/](https://www.pmav.es.gov.br/uploads/filemanager/Atividades_Disciplinares/) Acesso em 15/06/2021

SEGUNDA-FEIRA 05/07
PORTUGUÊS

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) → [POEMA: CRESCER SAUDÁVEL](#)

Nas histórias em quadrinhos encontramos balões que representam as falas, pensamentos, sussurros, gritos e também pontuações que representam os recursos atribuídos à escrita. Dentre muitas finalidades, está a de reproduzir pausas e entonações na fala. Leia e observe a história em quadrinhos no **livro de Português páginas 70 e 71! A atividade será feita com interação com o professor.**

1-Copie do texto (história em quadrinhos pág. 70 e 71 do livro):

A- Uma frase interrogativa (?). Usamos para formular uma pergunta.

B- Uma frase exclamativa (!). Usamos para expressar sentimentos como: entusiasmo, surpresa, ordem e espanto.

2- Para aprender um pouco mais faça tarefas do **livro de Língua Portuguesa – editora Ática**, observe - leitura de imagens as páginas 68 e 69. Leitura da História em quadrinhos páginas 70 e 71, interpretação de texto páginas 72 e 73 – (números de 1 a 7) com interação do professor (a)



PROJETO AKATU - HORTOLÂNDIA ATIVIDADE NO GRUPO



TERÇA-FEIRA 06/07
MATEMÁTICA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) → [ALIMENTAÇÃO](#)

Vamos aprender **SUBTRAÇÃO COM RECURSO**, mas para facilitar a compreensão assista ao vídeo. Clik no link do youtube disponível ↓

[SUBTRAÇÃO COM RECURSO PROFESSORA ANA MEIRE - YouTube](#)

OBSERVE COM ATENÇÃO O QUADRINHO DE EXPLICAÇÃO

Como é impossível tirar 8 cubinhos de 1 cubinho, o aluno "destroca" uma barra por 10 cubinhos, ficando com:

Agora, pode tirar 28...

e fica com:

$$\begin{array}{r} 341 \\ - 28 \\ \hline 13 \end{array}$$

1-Agora faça você, arme e subtraia (-) **MENOS**, no caderno.

a-786-259 $\begin{array}{r} 786 \\ - 259 \\ \hline 527 \end{array}$	b-455-329	c-561-348	d-81-69	e-267-129
--	-----------	-----------	---------	-----------

2-Desafios:

a- Se eu comprei um saco com 250 laranjas e 189 estavam estragadas, quantas laranjas estavam boas para o consumo?

b- Na loja tinha 82 televisores para vender, já foram vendidas 49. Quantos televisores a loja ainda falta vender?

Fonte: Atividades elaboradas pela professora

QUARTA-FEIRA 07/07
CIÊNCIAS

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) ➡ [LIVRO: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS](#)

LEIA COM ATENÇÃO:

Os alimentos são classificados em grupos, de acordo com sua composição predominante. **CONSTRUTORES** são alimentos ricos em PROTEÍNAS. Eles vão atuar na formação da massa muscular, regenerar tecidos como a pele, e são muito importantes na fase de crescimento. **REGULADORES** alimentos ricos em VITAMINAS, MINERAIS E FIBRAS, esses são responsáveis por regular nosso sistema imunológico, endócrino, nervoso e respiratório. **ENERGÉTICOS** são os alimentos ricos em carboidratos e lipídios, eles fornecem energia, que é fundamental para nossa sobrevivência.

Resolva as atividades no caderno:

	<p>1-Observe a classificação dos grupos ao lado e defina os alimentos:</p> <p>CONSTRUTORES: _____</p> <p>REGULADORES: _____</p> <p>ENERGÉTICOS: _____</p>
--	---

2-De acordo com a distribuição dos grupos quais alimentos você consome diariamente?

3- Para ter boa saúde é necessária uma alimentação equilibrada com alimentos saudáveis, e também praticar alguma atividade física. Você pratica alguma atividade? Qual?

Fonte: https://www2.ibb.unesp.br/qualidade_vida_humana/Museu2_qualidade_corpo_digestorio3.htm acesso em 15/06/2021.

QUINTA-FEIRA 08/07
GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) ➡ [LIVRO: O MENINO QUE NÃO GOSTAVA DE SOPA O TRABALHO NO CAMPO](#)

Vamos fazer atividades no **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA** páginas de 46 a 50. Leitura das páginas 46,47 e 48. Resolva as atividades páginas 49 (números 3 e 4) e na página 50 (numero 5 e 6). Com interação do professor (a)

SEXTA-FEIRA 09/07- **BOM FERIADO!**

(Revolução Constitucionalista de 1932, comemorado no Estado de São Paulo)