

## EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

Quinzenal

Semana: de 28/06/2021 a 02/07/2021

Professor (as): Luciane, Tatiana e Valéria.

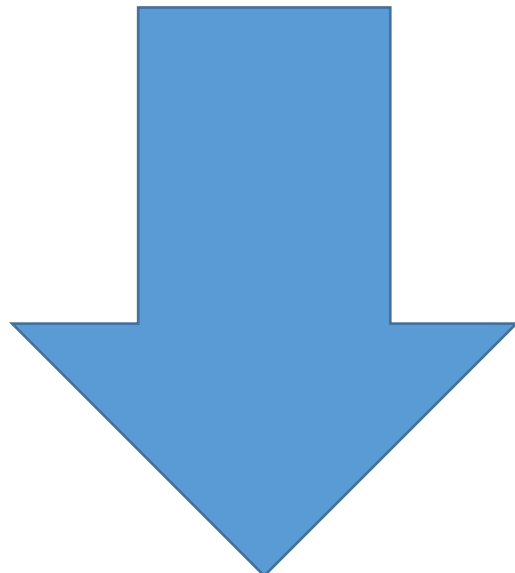
Olá, queridos alunos!  
Esperamos que todos vocês estejam bem!  
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!  
Bons estudos para vocês!

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-Feira</b> Data: 28/06/2021	Leitura do dia: <a href="#">Combate ao trabalho infantil.</a>  Interdisciplinar: Escrita de carta sobre os riscos da internet.  <a href="#">Arte</a> : Veja atividade no blog
<b>Terça-Feira</b> Data: 29/06/2021	Leitura do dia: <a href="#">Aprenda a divisão</a>  Interdisciplinar: Divisão não exata  <a href="#">Inglês</a> : Veja atividade no blog
<b>Quarta-Feira</b> Data: 30/06/2021	Leitura do dia: <a href="#">Hidrografia</a>  Geografia: Hidrografia do Brasil
<b>Quinta-Feira</b> Data: 01/07/2021	Leitura do dia: <a href="#">A vizinha antipática que sabia matemática.</a>  Matemática: Vamos dividir.  <a href="#">Educação Física</a> : Acompanhar pelo grupo
<b>Sexta-Feira</b> Data: 02/07/2021	Leitura do dia : <a href="#">Respeito as diferenças</a>  Interdisciplinar: Multiculturalismo e respeito.  <a href="#">Educação Física</a> : Acompanhar pelo grupo

Quinzenal

Semana: de 05/07/2021 a 08/07/2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Segunda-Feira</b></p> <p>Data: 05/07/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Verbos e tempos verbais</a>.</p> <p>Língua Portuguesa: <a href="#">Onde estão verbo? Mudança no tempo verbal</a>.</p> <p>Arte: <a href="#">Veja atividade no blog</a></p>
<p><b>Terça-Feira</b></p> <p>Data: 06/07/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Decomposição</a></p> <p>Ciências: Microrganismos e decomposição da matéria.</p> <p>Inglês: <a href="#">Veja atividade no blog</a></p>
<p><b>Quarta-Feira</b></p> <p>Data: 07/07/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">A vizinha antipática que sabia matemática</a>.</p> <p>Matemática: Situações problema</p>
<p><b>Quinta-Feira</b></p> <p>Data: 08/07/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Fake News</a></p> <p>Interdisciplinar: Consequências de compartilhar informações falsas.</p> <p>Educação Física: Acompanhar pelo grupo</p>



Segunda-feira 28/06/2021



ATIVIDADE 1:

Leia o texto abaixo:

## Conselhos para a utilização segura da Internet



### 1. Nunca reveles dados pessoais a pessoas que não conheces

Quando visitares um *site*, nunca forneças o teu número de telefone, morada, palavras-passe, fotografias ou qualquer outra informação pessoal, sem autorização dos teus pais ou do teu professor.

### 2. Desliga o computador

Se te sentires desconfortável com imagens, sons ou qualquer outro conteúdo de um *site* que estejas a visitar, muda de página ou desliga o computador.

### 3. Nunca combines encontros através da Internet

Não deverás aceitar encontrar-te com ninguém que conheceste na Internet, pois é muito perigoso.

### 4. Nem toda a informação que encontras é verdadeira

Como todas as pessoas podem criar um *site*, nem todas as informações que encontrarás serão verdadeiras: deves verificar e questionar as informações que te disponibilizam. Em caso de dúvida, deverás pedir a ajuda de familiares ou do teu professor.

### 5. Nunca entres em sites desconhecidos

Antes de entrares num *site*, deverás ter a certeza de que é de confiança. Sempre que tiveres dúvidas, pergunta aos teus familiares ou ao teu professor.

### 6. E-mail e download

Alguns ficheiros que acompanham os *e-mails* contêm programas que podem ser prejudiciais para o teu computador: antes de os abrires, deverás verificar se conheces o autor da mensagem; se conheceres o autor da mensagem mas ela te parecer estranha, apaga-a. Lê com atenção os textos das mensagens que te pedem para clicar em botões como "Ok", "Aceito", "Agree", "Concordo", etc.; se te aparecer uma mensagem destas, não carregues nos botões, mas fecha a janela, clicando na cruz do canto superior direito.

### 7. Cópia de textos

Da mesma forma que não gostarias que um colega copiasse os teus textos e dissesse que são dele, se copiares textos da Internet deves sempre indicar de onde os retiraste e quem são os seus autores.

[Conselhos para utilização segura da internet](#)

## ATIVIDADE 2:

Escreva uma carta ao seu melhor amigo informando-o dos riscos que pode correr ao usar a internet.

## Combate ao trabalho infantil



## ATIVIDADE 3: [https://issuu.com/161905/docs/cartilha\\_para\\_issuu](https://issuu.com/161905/docs/cartilha_para_issuu)

Acesso o link acima para conhecer mais sobre o assunto e interagir com as atividades propostas, em seguida escreva um pequeno texto sobre este assunto em seu caderno e represente com um desenho. Não deixe de compartilhar com sua professora e seus amigos no grupo de Whatsapp.

## Terça-feira 29/06/2021

### ATIVIDADE 4:

Assista ao vídeo: [Aprenda a divisão](#)



### ATIVIDADE 5:

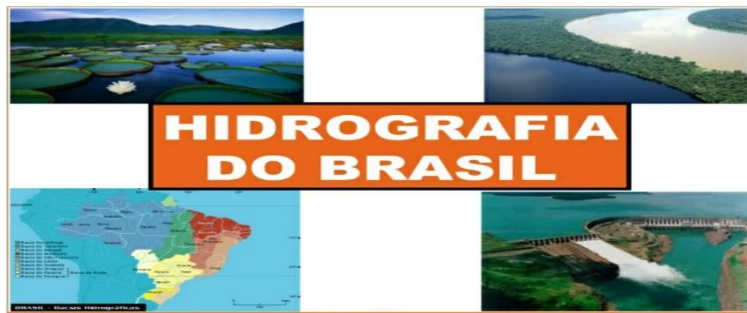
Agora realize as atividades do livro didático Ápis de matemática das páginas 155 e 156 (Divisão exata e não exata).

Não deixe de participar da interação da atividade no grupo de Whatsapp.

## Quarta-feira 30/06/2021

**ATIVIDADE 6:**

Assistam ao vídeo [Hidrografia](#)



**ATIVIDADE 7:**

Agora responda em seu caderno ou em seu livro de geografia Buriti (páginas 52 e 53).

- A) O que é a nascente de um Rio? E a foz?
- B) Há rios perenes onde você vive?
- C) Onde você vive há rios temporários?

**Quinta-feira 01/07/2021**

**ATIVIDADE 8:**

Copie as divisões em seu caderno e resolva.



$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 55 \quad | \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 36 \quad | \quad 3 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 66 \quad | \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 91 \quad | \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 84 \quad | \quad 3 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 81 \quad | \quad 3 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 80 \quad | \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 48 \quad | \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 65 \quad | \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 84 \quad | \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 88 \quad | \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 72 \quad | \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

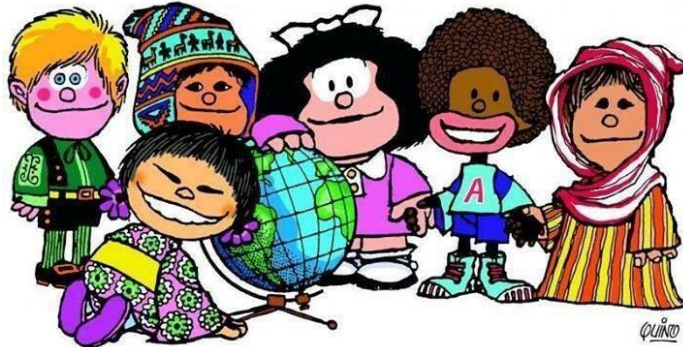


**Sexta-feira 01/07/2021**

**ATIVIDADE 9:**

## MULTICULTURALISMO

Assistam ao vídeo [“RESPEITO AS DIFERENÇAS”](#).



**A diferença nos enriquece...  
... O respeito nos une.**

**ATIVIDADE 10:**

Copie e responda em seu caderno:

- Você já conhecia essa fábula?
- O texto apresentado em vídeo confirma o que eu pensava sobre as diferenças ou foi conhecimento novo?
- Você Concorda com a moral da história?
- Estou disposto a influenciar outras pessoas com quem convivo a respeitar as diferenças?

[sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola](http://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola)

**SEMANA DE 05/07 a 08/07**

**Segunda-feira 05/07/2021**

**ATIVIDADE 11:**

Assista ao vídeo sobre [verbos e tempos verbais](#)

**ATIVIDADE 12:**

- Copie as frases abaixo em seu caderno e passe para o pretérito conforme o modelo:

Naquele aniversário posso rever várias pessoas.

Naquele aniversário poderia rever várias pessoas.

- Os idosos não podem fazer certos exercícios.
- Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.

b) Copie as frases abaixo em seu caderno e passe para o futuro conforme o modelo abaixo:

Marcelo brincou muito de amarelinha.

Marcelo brincará muito de amarelinha

- Mamãe comprou um carro novo.
- Estamos brincando em casa.

### ATIVIDADE 13:

Copie o texto abaixo em seu caderno com letra cursiva e circule os verbos:

#### O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.



Graça Boquet

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-verbos>

Para ver mais sobre o uso e flexões da língua, releia a página 127 do livro *Ápis de Português* e veja mais exercícios nas páginas 128 e 129.

**Terça-feira 06/07/2021**

### ATIVIDADE 14:

Assista ao vídeo sobre a [decomposição dos alimentos](#)

### ATIVIDADE 15:

Leia o texto a seguir e em seguida responda as questões em seu caderno ou no seu livro *Buriti* mais ciências, páginas 66 e 67.

# CAPÍTULO 3

## A decomposição

Animais e plantas mortos, fezes, urina, folhas, galhos, outras partes de plantas e restos de alimentos compõem o que é chamado de **matéria orgânica**.

Muitos fungos e bactérias se alimentam da matéria orgânica livre no ambiente. Para se alimentar, eles liberam no meio em que vivem líquidos digestivos que quebram a matéria orgânica, gerando substâncias menores e mais simples. Essa transformação química é chamada **decomposição** ou **apodrecimento**.

Por essa razão, esses fungos e bactérias são chamados de organismos **decompositores**.

As substâncias originadas da decomposição da matéria orgânica servem de nutriente para esses organismos, permitindo que eles cresçam e se reproduzam.



Os fungos e as bactérias que crescem na fruta causam seu apodrecimento. A fotografia apresenta a sequência de apodrecimento de uma maçã-verde.

- a) Qual é o alimento de fungos e bactérias decompositores?
- b) Faça uma pesquisa sobre o que é húmus e escreva seu significado?
- c) O que acontece com resíduos domésticos colocados em composteiras?
- d) Qual a importância da compostagem para as cidades?

**Quarta-feira 07/07/2021**

### ATIVIDADE 16:

Resolva as situações problema de divisão em seu caderno:

- a). Se 20 pirulitos serão distribuídos igualmente entre 4 crianças, quantos pirulitos cada criança receberá?



R:



b). Tenho 18 flores e vou reparti-las igualmente entre 6 vasos. Quantas flores colocarei em cada vaso?



:

R:

Já na divisão medição o todo deve ser dividido em grupos e é conhecida a quantidade de elementos de cada grupo. É preciso descobrir, então, quantos grupos serão formados. As duas situações-problema que seguem exemplificam essa ideia:

c). Há 17 alunos na sala e o professor deseja que as crianças formem grupos de 5 pessoas cada. Quantos grupos serão formados? Sobrarão alunos?



R:

d) Márcia colheu 28 maçãs e quer guardá-las em cestos. Se em cada cesto ela colocará 7 maçãs, descubra quantos cestos serão utilizados.



R:

<https://www.ensinandomatematica.com/operacao-divisao-passo-passo/>

f). Observe o modelo, arme a conta em seu caderno e resolva:

$92 \div 4 =$	$60 \div 5 =$	$84 \div 2 =$
$102 \div 3 =$	$96 \div 6 =$	$120 \div 10 =$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -2 \phantom{0} \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

Quinta-feira 08/07/2021

Caminhos  
para a **Cidadania**



Caminhos  
para a **Cidadania**

**ATIVIDADE 17:**

Assista ao vídeo e responda. [O que são Fake News? Dicas para reconhecê-las.](#)

Segundo o vídeo comer um quilo de chocolate por dia faz bem para a memória, você acha que essa informação é verdadeira ou falsa? O que aconteceria com uma pessoa que comece esta quantidade de chocolate por dia?

Conhece a pirâmide de uma alimentação saudável?



**ATIVIDADE 18:**

Grave um vídeo comendo ou preparando um alimento saudável e incentive o seu consumo, compartilhe com sua professora e seus amigos pelo grupo de Whatsapp.

### ATIVIDADE 19:

Imagine que o planeta Terra foi invadido por fake news. Eles são seres perigosos que entram na cabeça das pessoas sem elas perceberem e as induzem a compartilhar mentiras! Todo mundo pode ser infectado, mas o que elas gostam mesmo é de ficar circulando pela internet, pelos celulares e computadores a todo o momento. Vamos ajudar o nosso planeta a se livrar das fake News de uma vez por todas?



Copie as perguntas em seu caderno e responda.

- Você sabe o que é fake News?
- Você sabe quais as consequências de compartilhar uma informação falsa?
- Como não cair em fake News?