

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ano

SEMANA: de 28/06 a 02/07/2021

QUINTAL MUSICAL: JOÃO DE BARRO – PORTAL



Imagem: www.youtube.com

OBJETIVO:

- Trabalhar a percepção visual / auditiva
- Desenvolver o raciocínio e a memória
- Ampliar o vocabulário
- Conhecer espécies de aves nativas do Brasil
- Conhecer diferentes instrumentos musicais
- Identificar nas palavras quantidade de letras e sílabas

MATERIAIS:

- Link com o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=BskGVZdpps8>
- Perguntas para reflexão na próxima folha.

DESENVOLVIMENTO:

Acessando o link com o vídeo o aluno irá ouvir a música: Catira do Passarinho. Nela são mencionadas duas espécies de aves brasileiras e alguns instrumentos musicais. Após ouvir a música, seguir para a próxima página e responder as perguntas. A proposta desta atividade é levar o aluno a conhecer as espécies de aves e também instrumentos musicais apresentados.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

CATIRA DO PASSARINHO

- 1) Leia as letra da música e identifique qual ave é mencionada em cada estrofe e qual foto a representa.

NO PÉ DA LARANJEIRA
TEM UM NINHO DE BARRO
PODE SER DO JOÃO
JOÃO-DE-BARRO



SABIÁ LARANJEIRA
TEM O PEITO DOURADO
VOA, CANTA CANÇÃO
PROS NAMORADOS



- 2) Você conhece os instrumentos musicais apresentados na música? Já viu algum deles? Já tocou algum deles?



VIOLÃO



XILOFONE



ESCALETA



APITO

- 3) Observe o nome de cada instrumento e responda: Quantas letras tem? Quantas sílabas tem?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ano

SEMANA: de 05/07 a 09/07/2021

CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL RECICLADO – PORTAL



Imagens: www.pinterest.com

OBJETIVO:

- Trabalhar coordenação motora
- Trabalhar a percepção tátil e auditiva

MATERIAIS:

- Garrafas, latas, mangueiras, potes de iogurte, entre outros

DESENVOLVIMENTO:

Na semana passada conhecemos quatro tipos de instrumentos musicais: o violão, o xilofone, a escaleta e o apito. Você sabia que é possível produzir um instrumento musical a partir de material reciclável que você tem em casa? É possível fazer tambores, carrilhões, chocalhos, maracás, pandeiros, flauta de pão, entre outros, basta usar potes vazios de iogurte, vidros de xampu descartados, latas, garrafas, mangueiras, canudos, bexigas, miçangas, arroz, feijão, pedras e o que mais você imaginar. Pra começar, escolha o instrumento que irá confeccionar. As imagens acima poderão ajudá-lo a escolher ou você pode realizar uma pesquisa na internet. Reúna, com a ajuda de um adulto, os materiais descartados que irá utilizar e é só usar sua criatividade e se divertir. Após a confecção do instrumento, acesse novamente o link da música “Catira do Passarinho” e junto com o pessoal do quintal da Cultura toque e cante a música.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.