

## EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 28/06 a 08/07

### QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

**Escola:** EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

**Professor (as):** Daniela, Eliane, Rosi e Susi

**Ano/turma:** 2ºs Anos A, B, C e D

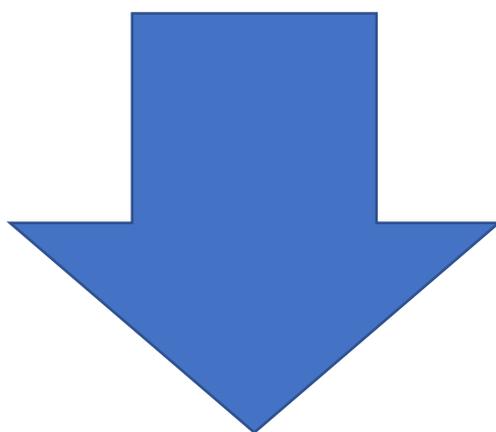
Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-feira</b> Data: 28/06/2021	Leitura: "Criança não trabalha" – Link: <a href="https://www.letras.mus.br/palavra-cantada/447926/">https://www.letras.mus.br/palavra-cantada/447926/</a> Leitura de música; questões e atividades, escritas e frases. <b>Arte:</b> Veja atividade no Blog
<b>Terça-feira</b> Data: 29/06/2021	Leitura: Cantiga popular: "A barata diz que tem" – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk">https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk</a> Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 20, 21 e 22. Atividade com interação do professor: Leitura, interpretação de texto, atividades.
<b>Quarta-feira</b> Data: 30/06/2021	Leitura: "Dúzia e meia dúzia/aprendendo quantidades" – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQc9OnWgE1A">https://www.youtube.com/watch?v=ZQc9OnWgE1A</a> Dúzia e meia dúzia, imagem, atividades de desafio/adivinhar.
<b>Quinta-feira</b> Data: 01/07/2021	Leitura: "Dezena e meia dezena" – link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tl5kdZz0BjE&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=tl5kdZz0BjE&amp;t=4s</a> Livro Ápis: Matemática - página 20,21. Atividade com interação do professor: Responder questões/completar as dezenas.

<b>Sexta-feira</b> Data: 02/07/2021	<b>Leitura:</b> “Trabalho infantil: conheça as consequências” – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8jx8OuHFwMQ">https://www.youtube.com/watch?v=8jx8OuHFwMQ</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> Leitura e introdução direito das crianças responder questões, ilustração. <b>Educação Física:</b> Veja atividade no Blog.
<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-feira</b> Data: 05/07/2021	<b>Leitura:</b> “Palavras com GE, GI e GUE, GUI” – Link: <a href="https://wordwall.net/pt/resource/4588712/palavras-com-ge-gi-gue-gui">https://wordwall.net/pt/resource/4588712/palavras-com-ge-gi-gue-gui</a> Leitura de poema, gravar áudio/vídeo, escrita e formar frases, letras ocultas e escritas. <b>Arte:</b> Veja atividade no Blog
<b>Terça-feira</b> Data: 06/07/2021	<b>Leitura:</b> “O menino e muro” – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aQdxIENTPLs">https://www.youtube.com/watch?v=aQdxIENTPLs</a> Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 25, 26 e 27. Atividade com interação do professor: palavras em jogo.
<b>Quarta-feira</b> Data: 07/07/2021	<b>Leitura:</b> “Sistema monetário” – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4">https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4</a> Atividade com números, sistema monetário. <b>Inglês:</b> Veja atividade no Blog
<b>Quinta-feira</b> Data: 08/07/2021	<b>Leitura:</b> “Sistema monetário para crianças” - link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4">https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4</a> Livro Ápis: Matemática, páginas 28 e 29. Atividade com interação do professor: Utilizar dinheiro, completar frases.



**SEGUNDA-FEIRA (28/06)**



## DEVERES -

FONTE: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2020/10/atividade-com-interpretacao-da-musica.html?m=0>

TERÇA-FEIRA (29/06)



### LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 20, 21 E 22

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

✓ LEITURA: CANTIGA POPULAR (A BARATA DIZ QUE TEM – DOMÍNIO PÚBLICO).

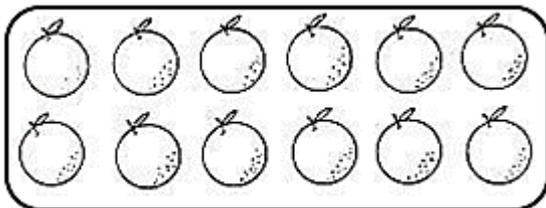
✓ INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

⇒ **CONHEÇA MAIS UMA VERSÃO DA CANTIGA NO LINK A SEGUIR:**

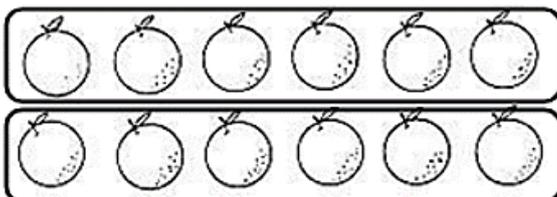
<https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk>

QUARTA-FEIRA (30/06)

1) VAMOS APRENDER SOBRE **DÚZIA** E **MEIA DÚZIA**! OBSERVE AS IMAGENS.



ESSE CONJUNTO TEM 12 ELEMENTOS, OU SEJA, **12 UNIDADES** FORMAM **UMA DÚZIA**.



AQUI TEMOS 6 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO QUE REPRESENTAM A METADE DE UMA DÚZIA, OU SEJA: **6 UNIDADES** REPRESENTAM **MEIA DÚZIA**.

✓ PARA APRENDER MAIS SOBRE O TEMA ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQc9OnWgE1A>



## ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ PINTE SEMPRE UMA DEZENA DE QUADRINHOS DE AZUL E O RESTANTE DE VERMELHO;
- ✓ OBSERVE E COMPLETE COMO NO EXEMPLO;
- ✓ COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS DE 0 A 19;
- ✓ COMPLETE COM AS DEZENAS INTEIRAS OU EXATAS.

- ✓ PARA APRENDER MAIS SOBRE O ASSUNTO ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tI5kdZz0BjE&t=4s>

**SEXTA-FEIRA (02/07)**

## ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL

TRABALHO INFANTIL É PROIBIDO E PRECISA SER COMBATIDO! É PRECISO PROTEGER AS CRIANÇAS. TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE BRINCAR, ESTUDAR E TER CONDIÇÕES PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PLENO, O QUE INCLUI NÃO TRABALHAR!

- ✓ PARA SABER MAIS SOBRE O ASSUNTO ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=8jx8OuHFwMQ>



<https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2017/06/trabalho-infantil.jpg>

### **O DIREITO DAS CRIANÇAS**

TODA CRIANÇA NO MUNDO  
DEVE SER BEM PROTEGIDA  
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO  
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.

CRIANÇA TEM QUE TER NOME  
CRIANÇA TEM QUE TER LAR  
TER SAÚDE E NÃO TER FOME  
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

NÃO É QUESTÃO DE QUERER  
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR  
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS  
TODOS TEM DE RESPEITAR.

- ✓ ASSISTA AO VÍDEO COM O TEXTO COMPLETO “O DIREITO DAS CRIANÇAS” DE RUTH ROCHA NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=5p0F3PZSbrc>

AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) ESCREVA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS?
- 2) SABEMOS QUE AS CRIANÇAS NÃO DEVEM TRABALHAR, MAS TEM ALGUNS DEVERES COMO AJUDAR EM ALGUMAS TAREFAS DOMÉSTICAS. QUAIS SÃO AS TAREFAS QUE VOCÊ PODE REALIZAR NA SUA CASA?
- 3) FAÇA UM DESENHO SOBRE O TEMA DE HOJE.



ADAPTADO: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2020/06/perguntas-e-respostas-sobre-trabalho-infantil/DO>

**SEGUNDA-FEIRA (05/07)**

**HORA DE PRATICAR A LEITURA!**

- 1) LEIA OS VERSOS DO POEMA COM ATENÇÃO! ESCOLHA UMA ESTRÓFE (CONJUNTO DE VERSOS), GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

SEMPRE QUE O SOL  
PINTA DE ANIL  
TODO O CÉU,  
O GIRASSOL  
FICA UM GENTIL  
CARROSSEL

RODA, RODA, RODA,  
CARROSSEL.  
RODA, RODA, RODA, RODA  
RODADOR.  
VAI RODANDO, DANDO MEL.  
VAI RODANDO, DANDO FLOR.

SEMPRE QUE O SOL  
PINTA DE ANIL  
TODO O CÉU,  
O GIRASSOL  
FICA UM GENTIL  
CARROSSEL.

RODA, RODA, RODA  
CARROSSEL  
GIRA, GIRA, GIRA  
GIRASSOL.  
REDONDINHO COMO O CÉU.  
AMARELINHO COMO O SOL.



2) ESCREVA AS PALAVRAS DO POEMA QUE COMEÇAM COM A LETRA **G** E DEPOIS FORME FRASES NO CADERNO.

3) DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO NAS PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE PRATICAR A LEITURA!

COMPLETE COM GE E GI:

					
<input type="text"/> LATINA	MÁ <input type="text"/> CO	<input type="text"/> LO	RELÓ <input type="text"/> O	AL <input type="text"/> MA	<input type="text"/> RAFA
					
<input type="text"/> LÉIA	VE <input type="text"/> TAL	<input type="text"/> NÁSTICA	CIRUR <input type="text"/> A	DIRI <input type="text"/> R	LON <input type="text"/>

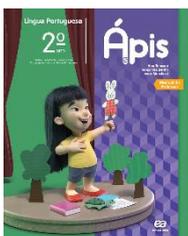
COMPLETE COM GUA, GUE, GUI:

					
I <input type="text"/> NA	FO <input type="text"/> TE	MAN <input type="text"/> IRA	FO <input type="text"/> IRA	<input type="text"/> RANÁ	SE <input type="text"/> R
					
PRE <input type="text"/> ÇOSO	<input type="text"/> AR	<input type="text"/> RDAR	I <input type="text"/> L	ESPA <input type="text"/> TE	Á <input type="text"/>

FONTE: <http://atividadeparaeducacaoespecial.com/2018/page/13/> - Atividade adaptada

✓ **PARA APRENDER MAIS RELACIONE PALAVRAS E FIGURAS NO LINK A SEGUIR:** <https://wordwall.net/pt/resource/4588712/palavras-com-ge-gi-gue-gui>

TERÇA-FEIRA (06/07)



**LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA**

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

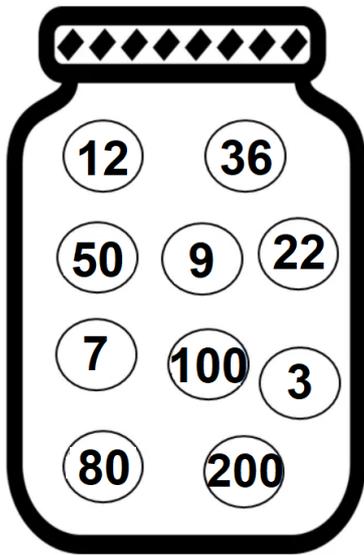
PÁGINAS: 25, 26 E 27

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

✓ **PALAVRAS EM JOGO:** ALFABETO, ORDEM ALFABÉTICA, CAPA DE LIVRO, COMPLETAR PALAVRAS, VOGAIS, LEITURA DE TIRINHA, CONSOANTES, RECORTE DO ALFABETÁRIO (PÁGINA 295) E HORA DA PESCARIA (LEITURA DE PALAVRAS, PINTURA DOS PEIXES QUE PODEM PESCAR DE ACORDO COM AS REGRAS E NOME DO PEIXE QUE NÃO PESCOU).

**QUARTA-FEIRA (07/07)**

**3) OBSERVE OS NÚMEROS NO POTE E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.**



- A) MAIOR NÚMERO DE 1 ALGARISMO: \_\_\_\_\_
- B) MENOR NÚMERO DE 1 ALGARISMO: \_\_\_\_\_
- C) MAIOR NÚMERO DE 2 ALGARISMOS: \_\_\_\_\_
- D) MENOR NÚMERO DE 2 ALGARISMOS: \_\_\_\_\_
- E) MAIOR NÚMERO DE 3 ALGARISMOS: \_\_\_\_\_
- F) MENOR NÚMERO DE 3 ALGARISMOS: \_\_\_\_\_
- G) PINTE DE VERDE O MAIOR NÚMERO.
- H) PINTE DE AMARELO O MENOR NÚMERO.

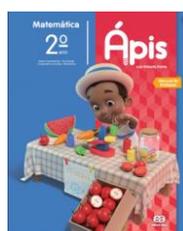
**4) VAMOS CONTAR! USE AS CÉDULAS E AS MOEDAS PARA FAZER A CONTAGEM. REGISTRE O NÚMERO NO SEU CADERNO:**





✓ PARA APRENDER MAIS SOBRE O ASSUNTO ACESSE O LINK A SEGUIR:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>

QUINTA-FEIRA (08/07)



## LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINA: 28, 29 (EXERCÍCIOS 1, 2 E 3)

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ UTILIZANDO O DINHEIRO (OBSERVAR AS CÉDULAS E MOEDAS);
- ✓ OBSERVE COMO FICA ESSA TROCA E, DEPOIS, COMPLETE AS FRASES;
- ✓ OBSERVE AS FOTOS DAS MOEDAS E COMPLETE.