

EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 12/07 a 23/07

QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

Escola: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (as): Daniela, Eliane, Rosi e Susi

Ano/turma: 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 12/07/2021	Leitura: “Saladas de frutas” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=6kdw4cHZqo8 Leitura; texto instrucional; receita questões e atividades. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-feira Data: 13/07/2021	Leitura: “letras B e P” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=4-Bz0aU2X5g Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 28, 29 e 30. Atividade com interação do professor: Leitura das letras P e B, leitura e escrita dos desenhos; lembrar as letras F e V, atividade.
Quarta-feira Data: 14/07/2021	Leitura: “Tabelas e gráficos” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs Leitura de tabela e gráficos, atividade, atividade com tabela, Inglês: Veja atividade no Blog.
Quinta-feira Data: 15/07/2021	Leitura: “Agrupamento de 10 em 10” – link: https://www.youtube.com/watch?v=odHd79HrQ30 Livro Ápis: Matemática - página 23,24,25. Atividade com interação do professor: Questões, agrupamento de 10 em 10, atividade material dourado.
Sexta-feira Data: 16/07/2021	Leitura: “Alimentação saudável” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=xs6nN_zZ3qY Atividade interdisciplinar: Leitura e introdução alimentação saudável questões, ilustração, vídeo/cartaz Educação Física: Veja atividade no Blog.
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades

Segunda-feira Data: 19/07/2021	Leitura: “Maluquices do H” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=Q3G_6_h4cME Leitura de poema, gravar áudio/vídeo, escrita com palavra H, Lh, NH, CH; atividade com adivinha. Arte: Veja atividade no Blog
Terça-feira Data: 20/07/2021	Leitura: “A casa do seu Damião” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=0ZOcMtj6K60 Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 36, 37 e 38. Atividade com interação do professor: leitura, interpretação de texto, atividades.
Quarta-feira Data: 21/07/2021	Leitura: “A mais e A menos” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=23IUWPggz04 Leitura; Situações -problemas, Atividades. Inglês: Veja atividade no Blog
Quinta-feira Data: 22/07/2021	Leitura: “Ordem dos números” - link https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo Livro Ápis: Matemática, páginas 30 e 31. Atividade com interação do professor: atividades ordem dos números.
Sexta-feira Data: 23/07/2021	Leitura: “Como evitar acidente do cotidiano” - Link: https://www.youtube.com/watch?v=i2bdTE6QmyM Livro Buriti Mais: Ciências, páginas 130,131 Atividade com interação do professor: Leitura, interpretação de texto.

SEGUNDA-FEIRA (12/07)

QUERIDAS CRIANÇAS, VOCÊS SABEM PARA QUE SERVE UM **TEXTO INSTRUCIONAL**? É UM TEXTO QUE NOS ENSINA PASSO A PASSO COMO PREPARAR UM ALIMENTO, COMO USAR UM REMÉDIO, UTILIZAR UM APARELHO OU SABER AS REGRAS DE UM JOGO.

VAMOS LER COM ATENÇÃO A RECEITA ABAIXO. VOCÊ PODE PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA. QUE TAL AJUDAR NO PREPARO E EXPERIMENTAR ESSA SUGESTÃO DE RECEITA SAUDÁVEL! ENVIE UMA FOTO DA SUA SALADA DE FRUTAS PARA A PROFESSORA.

SALADA DE FRUTAS COM SUCO DE LARANJA

INGREDIENTES:

5 BANANAS

4 MAÇÃS

1 MAMÃO

1/5 LITRO DE SUCO DE LARANJA



MODO DE PREPARO:

1. CORTE TODAS AS FRUTAS EM CUBOS PEQUENOS.
2. EM UMA SALADEIRA, COLOQUE AS FRUTAS E O SUCO DE LARANJA.
3. LEVE PARA GELAR E SIRVA.

DICAS: COLOQUE A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE TEM EM CASA. VOCÊ PODE ADICIONAR OUTRAS FRUTAS. EXEMPLO: MORANGO, MANGA, ABACAXI, UVA, KIWI, PERA, MELÃO E ETC.

FONTE: <https://mangacompimenta.com/2019/03/04/salada-de-frutas-com-suco-de-laranja/>

✓ **CONFIRA A MÚSICA “SALADA DE FRUTAS” NO LINK A SEGUIR:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6kdw4cHZgo8>

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) ESSA RECEITA SERVE PARA: (ESCREVA A ALTERNATIVA CORRETA)

A) DAR UM RECADO.

B) ORIENTAR O PREPARO DE UM ALIMENTO.

2) ESCREVA OS INGREDIENTES DA RECEITA.

3) QUAL A PRIMEIRA INSTRUÇÃO DA RECEITA?

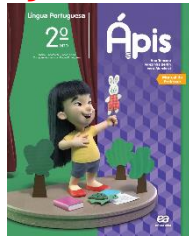
4) ESCREVA UMA RECEITA SAUDÁVEL QUE SUA FAMÍLIA JÁ PREPAROU OU CONHECE E DEPOIS FAÇA UM DESENHO.

5) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FORME FRASES. LEMBRE-SE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É FUNDAMENTAL PARA A SAÚDE!



IMAGEM: Autor Desconhecido licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

TERÇA-FEIRA (13/07)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 28, 29, E 30

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

- ✓ RELEMBRAR AS LETRAS **B** E **P** E OS SONS QUE ELAS REPRESENTAM: ESCRITA DOS NOMES DOS DESENHOS; LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS (NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B** E NOMES DE ALIMENTOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**); FORMAR PALAVRAS COM SÍLABAS E COMPLETAR FRASE.
- ✓ RELEMBRAR AS LETRAS **F** E **V** E OS SONS QUE ELAS REPRESENTAM: COMPLETAR COM AS PALAVRAS QUE FALTAM CONFORME A CANTIGA; ESCRITA DE PALAVRAS.

QUARTA-FEIRA (14/07)

1) A TURMA DO 2º ANO FEZ UM GRÁFICO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. OBSERVE O GRÁFICO COM AS FRUTAS PREFERIDAS DA TURMA E RESPONDA O QUE SE PEDE NO SEU CADERNO.



A) QUAL FRUTA TEM MAIS VOTOS?

B) QUAL FRUTA TEM MENOS VOTOS?

C) QUANTOS VOTOS A MAÇÃ TEM A MAIS QUE A BANANA?

D) QUANTOS VOTOS A LARANJA TEM A MENOS QUE O MORANGO?

2) OBSERVE O GRÁFICO DA ATIVIDADE ANTERIOR E DESENHE A TABELA ABAIXO NO SEU CADERNO. COMPLETE-A COM AS FRUTAS DO GRÁFICO E A QUANTIDADE CORRESPONDENTE E RESPONDA O QUE SE PEDE:

FRUTAS	QUANTIDADE

A) QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BANANA E LARANJA?

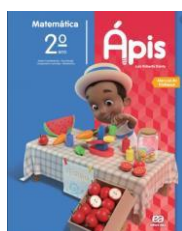
B) QUAL É A SOMA DE MAÇÃ E UVA?

C) O QUE TEM MAIS: MAMÃO OU MORANGO?

D) O QUE TEM MENOS: UVA OU BANANA? QUANTOS A MENOS?

⇒ **PARA APRENDER MAIS SOBRE GRÁFICOS E TABELAS ACESSE O LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>

QUINTA-FEIRA (15/07)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 23, 24 E 25.

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ AGRUPANDO DE 10 EM 10;
- ✓ UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO;

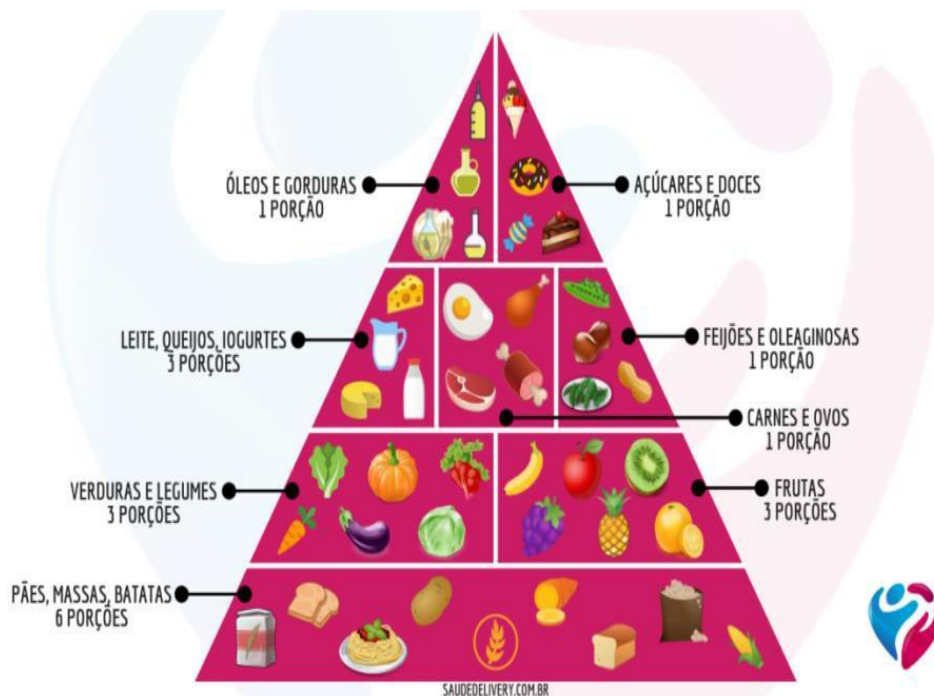
⇒ **PARA APRENDER MAIS SOBRE AGRUPAMENTO ACESSE O LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=BlaaF3r0gyo>

SEXTA-FEIRA (16/07)

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO FRUTAS, VERDURAS, CARNES E CEREAIS. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

OBSERVE A FIGURA ABAIXO:



<https://static.ricmais.com.br/uploads/2020/07/alimentos-saudaveis-piramide-1067x600.png>

PARA SABER MAIS SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=xs6nN_zZ3qY

1) OBSERVANDO AS FIGURAS CIRCULE APENAS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. FAÇA EM SEU CADERNO.



2) AGORA QUE VOCÊ CONHECE QUAIS SÃO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS, FAÇA UM VÍDEO MOSTRANDO COMO É SUA ALIMENTAÇÃO E EXPLIQUE, SE ELA É SAUDÁVEL OU PODE FAZER UM CARTAZ COM OS ALIMENTOS QUE COSTUMA INGERIR E EM QUAIS REFEIÇÕES.

SEGUNDA-FEIRA (19/07)

HORA DA LEITURA!

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO! ESCOLHA A PARTE QUE MAIS GOSTOU E GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO, DEPOIS ENVIEI PARA SUA PROFESSORA.

MALUQUICES DO “H”

O **H** É UMA LETRA INCRÍVEL,
MUDA TUDO DE REPENTE.
ONDE ELE SE INTROMETE
TUDO FICA DIFERENTE...

SE VOCÊ VEM PARA **CÁ**,
VAMOS JUNTOS TOMAR **CHÁ**.

SE O **SONO** APARECE,
TEM UM **SONHO** E ADORMECE.

SE SAI **GALO** DO POLEIRO,
POUSA NO **GALHO** LIGEIRO.

SE A **VELHA** QUISE LER,
VAI A **VELA** ACENDER.

SE NA **FILA** ESTÁ A **AVÓ**,
VIRA **FILHA**, VEJA SÓ!

SE DA **BOLHA** ELE ESCAPAR,
UMA **BOLA** VAI VIRAR.

SE O **BICHO** PERDE O **H**,
COM UM **BICO** VAI FICAR.

HORA ESCRITA SEM **H**,
ORA BOLAS VAI VIRAR.

PEDRO BANDEIRA



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/433823376586612852/>

✓ **VEJA O POEMA “MALUQUICES DO H” NO LINK A SEGUIR:**
https://www.youtube.com/watch?v=Q3G_6_h4cME

ESCREVA AS PALAVRAS DO TEXTO COM **H** INICIAL, **LH**, **NH** E **CH**.

1) LEIA AS ADIVINHAS E ESCREVA AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO.
VOCÊ PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS!

BANCO DE PALAVRAS

MILHO	CHUVA	HORTA	CACHORRO
GALINHA	CHOCOLATE	PINTINHO	ABELHA

A) INSETO QUE PRODUZ MEL.

B) CAI EM PÉ E CORRE DEITADA.

C) É A FÊMEA DO GALO.

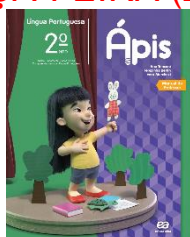
- D)** DELE SÃO FEITOS O FUBÁ E A PAMONHA.
- E)** ALIMENTO FEITO DO CACAU.
- F)** LUGAR ONDE VEMOS MUITAS VERDURAS PLANTADAS.
- G)** É O FILHOTE DA GALINHA.
- H)** DIZEM QUE ELE É O MELHOR AMIGO DO HOMEM.

FONTES: <https://br.pinterest.com/pin/592082682263107565/>

<https://www.soescola.com/2017/03/livro-de-adivinhas-com-letras-do-alfabeto.html>

- ✓ **CONHEÇA MAIS PALAVRAS COM NH, LH E CH NO LINK A SEGUIR:**
<https://wordwall.net/pt/resource/17837414/lh-ch-ou-nh>

TERÇA-FEIRA (20/07)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 36, 37 E 38

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR



LENGA-LENGA: TEXTO TRANSMITIDO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, CONSTITUÍDO POR PALAVRAS QUE GERALMENTE RIMAM E COM MUITAS REPETIÇÕES.

FONTE: <https://www.meudicionario.org/lenga-lenga>

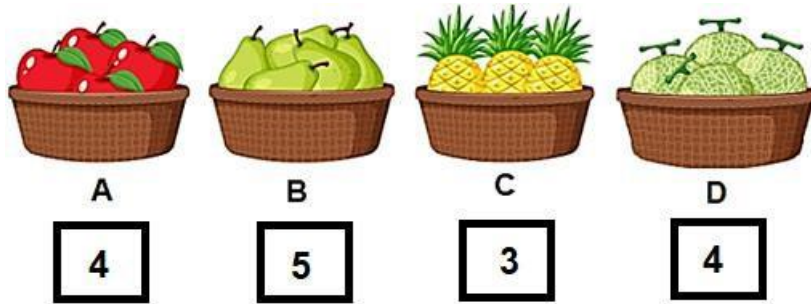
- ✓ LEITURA: LENGALINGUA (A CASA DO SEU DAMIÃO – DOMÍNIO PÚBLICO);
- ✓ INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: ATIVIDADES 2, 3, 4, 5, 7 E 8.

⇒ **CONFIRA A LEITURA “A CASA DO SEU DAMIÃO” NO LINK A SEGUIR:**
<https://www.youtube.com/watch?v=0ZOcMtj6K60>

QUARTA-FEIRA (21/07)

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA NO SEU CADERNO:

MARIANA ESTÁ PREOCUPADA COM A SUA SAÚDE, ENTÃO DECIDIU COMER APENAS FRUTAS DE SOBREMESA. OBSERVE AS CESTAS DE FRUTAS DE MARIANA E RESPONDA O QUE SE PEDE NO SEU CADERNO:



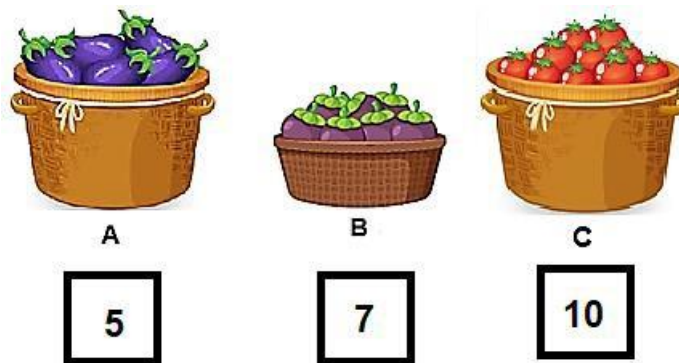
A) A CESTA “B” TEM QUANTAS FRUTAS A MAIS QUE A CESTA “A”?

B) A CESTA “C” TEM QUANTAS FRUTAS A MENOS QUE A CESTA “B”?

C) QUAL A FRUTA TEM EM MENOR QUANTIDADE?

D) QUAL FRUTA TEM EM MAIOR QUANTIDADE?

2) MARIANA PERCEBEU QUE COMER LEGUMES E VERDURAS TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE PARA TER SAÚDE E FICAR FORTE. OBSERVE AS CESTAS E RESPONDA NO SEU CADERNO O QUE SE PEDE:



A) FAÇA UM “X” NA CESTA QUE TEM MAIS BERINJELAS E CIRCULE A QUE TEM MENOS BERINJELAS.

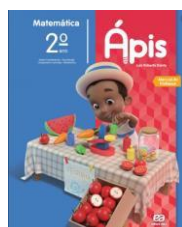
B) NA CESTA “B” TEM QUANTAS BERINJELAS A MAIS DO QUE NA CESTA “A”?

C) OBSERVE AS CESTAS “A” E “C”. QUAL DELAS TEM LEGUMES EM MAIOR QUANTIDADE?

D) QUANTOS A MAIS?

⇒ **PARA APRENDER SOBRE “A MAIS” E “A MENOS” ACESSE O LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=23IUWPgqz04>

QUINTA-FEIRA (22/07)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

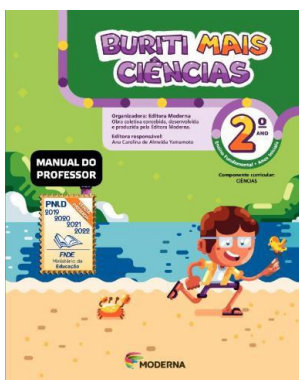
PÁGINAS: 30 E 31.

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

✓ ORDEM DOS NÚMEROS.

⇒ PARA APRENDER SOBRE “ORDEM DOS NÚMEROS” ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo>

SEXTA-FEIRA (23/07)



LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS

IMAGEM: <https://img2.docero.com.br/image/l/se0vnen.png>

PÁGINAS: 130 E 131

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

✓ LEITURA: CUIDADO COM OS MATERIAIS

✓ INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. (Faça no caderno)

1) O QUE É NECESSÁRIO PARA PREVINIR OS ACIDENTES DOMÉSTICOS COM OBJETOS CORTANTE E PONTIAGUDOS?

2) ASSOCIE OS OBJETOS AOS RISCOS DE ACIDENTES DOMÉSTICOS

MEDICAMENTOS

QUEIMADURA

FÓSFORO

ESPETAR E CORTAR

TESOURAS

INTOXICAÇÃO

⇒ CONHEÇA MAIS SOBRE CUIDADO COM OS MATERIAIS NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=i2bdTE6QmyM>