

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO.

ANO: 2021 ANO/TURMA: 3º ANOS A, B, C e D DATA: 12/07/2021 A 23/07/2021.

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---------------------------------------|---|
| SEGUNDA – FEIRA DATA: 12/07 | LEITURA DIÁRIA: Leitura da Atividade LÍNGUA PORTUGUESA: Intepretação de texto a partir da canção “De gotinha em gotinha.” |
| TERÇA-FEIRA DATA: 13/07 | LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: Água Clarinha Matemática: Situações problemas a partir do tema “água”. Arte: veja atividade no blog. |
| QUARTA-FEIRA DATA: 14/07 | LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: Água é vida CIÊNCIAS: A importância da água para os animais. Inglês: veja atividade no blog |
| QUINTA-FEIRA DATA: 15/07 | LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: A Água GEOGRAFIA: As paisagens e a presença da água. Educação Física: veja atividade no blog. |
| SEXTA-FEIRA DATA: 16/07 | LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: Haverá água quando a gente ficar velho? HISTÓRIA: O Projeto Gota D’água em Hortolândia |
| SEGUNDA – FEIRA DATA: 19/07 | LEITURA DIÁRIA: (NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM) CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: (BULLYING NA ESCOLA) LÍNGUA PORTUGUESA: Bullying, texto para leitura e interpretação |
| TERÇA-FEIRA DATA: 20/07 | LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (AMOR) CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: (MULTIPLICAÇÃO) MATEMÁTICA: Interpretação de gráfico, adição, subtração e multiplicação com uso do algoritmo. Atividade no livro Ápis Matemática- Página 126 (atividades 1,2,3 e 4). Com interação do professor. Arte: veja atividade no blog. |
| QUARTA-FEIRA DATA: 21/07 | LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (OS ANIMAIS) CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: (SER HUMANO – ANIMAL) CIÊNCIAS: O ser humano e o ciclo de vida dos animais. Inglês: veja atividade no blog |
| QUINTA-FEIRA DATA: 22/07 | LEITURA DIÁRIA: CLICK: (DERROTANDO A VIOLÊNCIA) GEOGRAFIA: Interpretação de mapa: A violência entre os alunos em todos os estados do Brasil e no Distrito Federal. Educação Física: veja atividade no blog. |
| SEXTA-FEIRA DATA: 23/07 | LEITURA DIÁRIA: CLICK: (CASA E CASAS) HISTÓRIA: História das moradias. Livro de História: Buriti mais História (editora Moderna). Página 16 (leitura) página 17(leitura e atividade 1 e 2). Com interação do professor. |

Trabalhando o projeto: GOTA D'ÁGUA

SEGUNDA-FEIRA – 12/07
PORTUGUÊS

Leia atentamente a letra de música a seguir:

De gotinha em gotinha (Palavra Cantada)

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã

"Era uma vez uma gotinha de água
Redondinha e bonitinha
Um dia ela tava tomando banho de
sol
E a coitadinha que era
pequeninha
Foi encolhendo, encolhendo até que
puf! sumiu"

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver, água.



Se você quiser pode ouvir essa música no link 

<https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A>

Entendendo a canção, responda no caderno:

01 – Essa canção fala do quê?

02 – Na canção tem uma parte que se repete, essa parte se chama refrão, reescreva no caderno essa parte.

03 – Qual o título da canção?

TERÇA-FEIRA 13/07
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: Água Clarinha](#)



João aprendeu na escola que deve tomar pelo menos 10 copos de água por dia.

- 1) Se num dia ele já tomou 3 de manhã e 4 à tarde quantos precisa tomar de noite?
- 2) Em uma semana (7 dias) quantos copos João deve ter tomado?
- 3) Num dia de muito calor João tomou 13 copos de água, sua irmã tomou 5 a menos do que ele, quantos copos ela tomou?

QUARTA-FEIRA 14/07
CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: Água é vida](#)

Na canção, encontramos o trecho:

"Era uma vez uma gotinha de água Redondinha e bonitinha
Um dia ela tava tomando banho de sol E a coitadinha que era pequenininha
Foi encolhendo, encolhendo até que puf! sumiu"

Responda no caderno:

- 1) Esse trecho fala da evaporação da água, faça uma pesquisa sobre o que é isso e escreva o que você entendeu.
- 2) Outro trecho legal é: "É uma gota de água pra viver". Por que a água é tão importante na vida dos animais?

QUINTA-FEIRA 15/07
GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: A Água](#)

RESPONDA NO CADERNO:

- 1) A canção também fala de alguns lugares e paisagens que têm água, que locais são esses?
- 2) Quais outros locais que encontramos água?
- 3) Faça um desenho bem bonito sobre os lugares que têm água.

SEXTA-FEIRA 16/07
HISTÓRIA

LEITURA: [CLICK NO LINK: Haverá água quando a gente ficar velho?](#)

O projeto Gota D'Água vem sendo desenvolvido no município de Hortolândia desde 1997. Tem como objetivo, dar oportunidade aos alunos, comunidade

escolar e comunidade local informações sobre como devemos tratar a água, preservá-la e não poluir. **Responda no caderno**

- 1) Desde que ano o Projeto Gota D'Água existe em nossa cidade?
- 2) Por que é tão importante preservar a água?
- 3) Como nós podemos ajudar a não poluir a água?

ATIVIDADES DA SEMANA DE 19/07 A 23/07
3º Ano

SEGUNDA-FEIRA 19/07
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** ([NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM](#))

Assista ao vídeo, leia o texto e resolva as atividades.

CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: ([BULLYING NA ESCOLA](#))



Fonte: https://www.focoeducacaoprofissional.com.br/uploads/blog_posts/127/bullying-03.png



Texto informativo: Bullying

Bullying são todas as formas de atitudes agressivas e repetitivas de ridicularizar o outro. É uma palavra inglesa que ainda não tem tradução para o português, mas significa valentão, fortão.

Eis algumas ações que traduzem o bullying: agredir, amedrontar, bater, chutar, divulgar apelidos, excluir do grupo, roubar ou quebrar pertences.

A prática do bullying é uma forma de abuso psicológico, físico e social. É um problema mundial que está ganhando campo nas escolas.

Depressão, ansiedade, estresse, dores não especificadas, perda da autoestima, problemas de relacionamento, abuso de drogas, e até suicídio, são efeitos do bullying sobre as vítimas.

Quando o bullying é praticado no ambiente escolar e não há intervenção, todos os alunos são afetados negativamente. Dependendo das características individuais e de suas relações com o meio em que vivem as vítimas poderão também a vir praticar o bullying.

BULLYING, ESTA BRINCADEIRA NÃO TEM A MENOR GRAÇA!

Fonte: (<https://i.pinimg.com/736x/13/2a/37/132a37b9fd4b271de63cc85fb6016dc4.jpg>)

Responda no caderno:

- 1) O que é bullying?
- 2) O que significa a palavra bullying?
- 3) Quais as ações que traduzem o bullying?
- 4) Quais os efeitos do bullying sobre as vítimas?
- 5) Quando não há intervenção sobre o bullying, o que acontece com a vítima?
- 6) Você já sofreu bullying? Como foi?
- 7) Você já presenciou alguma forma de bullying? Como foi?

TERÇA-FEIRA 20/07
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** ([AMOR](#))

CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: ([MULPLICAÇÃO](#))

Observe o gráfico para a resolução das questões:

Esses dados são de uma pesquisa realizada sobre as ações da escola no combate ao bullying.



Fonte: (<https://www.researchgate.net/publication/305765993>)

Questões, responda no caderno:

- 1) Qual é o local da escola que acontecem menos agressões?
- 2) E qual local acontece mais agressões?
- 3) Faça as resoluções abaixo usando o algoritmo, as continhas.
 - a) Juntando as agressões no pátio da escola com as do caminho de ida e volta. Qual é o total de agressões?
 - b) Qual é a diferença entre as agressões sofridas na sala de aula e na cantina?

Para resolver a letra C, preste atenção nesses passos da multiplicação:

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 20 \\ \hline \quad \quad 3 \\ \hline \quad \quad 0 \end{array} \longrightarrow 1- \text{ Multiplica-se } 3 \times 0$$

Passo 1

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 20 \\ \hline \quad \quad 3 \\ \hline \quad 60 \end{array} \longrightarrow 2- \text{ Multiplica-se } 3 \times 2$$

Passo 2

Fonte: (<https://www.erissonamorim.com.br/aventureiromatematico/Default2.asp?codArtigo1=99>)

- c) São 12 as agressões sofridas no banheiro, se multiplicarmos esse número por 2. Quantas agressões seriam?
- d) Para dar continuidade ao conhecimento sobre a multiplicação, vamos estudar no livro: Ápis Matemática- Página 126 (atividades 1,2,3 e 4). Com interação do professor.

QUARTA-FEIRA 21/07 CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: \(OS ANIMAIS\)](#)

CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: ([SER HUMANO – ANIMAL](#))

O ser humano é um animal diferente dos outros animais, ele é racional, isto é, possui a capacidade de pensar. Muitas de suas características são iguais aos outros: São mamíferos, vertebrados, onívoros, vivem na terra, tem o ciclo de vida: nascem, crescem, podem se reproduzem e morrem.

Durante o ciclo de vida do ser humano acontecem coisas boas e coisas ruins. O bullying é uma coisa ruim e faz parte da vida de muitas pessoas, elas deixam de serem felizes por crueldade de outros.

O ser humano muitas vezes usa a sua capacidade de pensar para fazer coisas ruins e que não deveriam fazer, pois prejudicam o outro levando a sofrimento e até a morte.

Questões: RESPONDA NO CADERNO.

- 1) Qual é a principal diferença entre o ser humano e os outros animais?
- 2) Como é o ciclo de vida dos animais?
- 3) O texto fala de uma crueldade que uma pessoa faz com a outra. Qual é esta crueldade?
- 4) Para continuar o nosso estudo sobre o ciclo de vida dos animais, vamos estudar no livro: Buriti mais Ciências (Editora Moderna). Página 18 (leitura) página 19 (atividade 7 e 8). Com interação do professor.

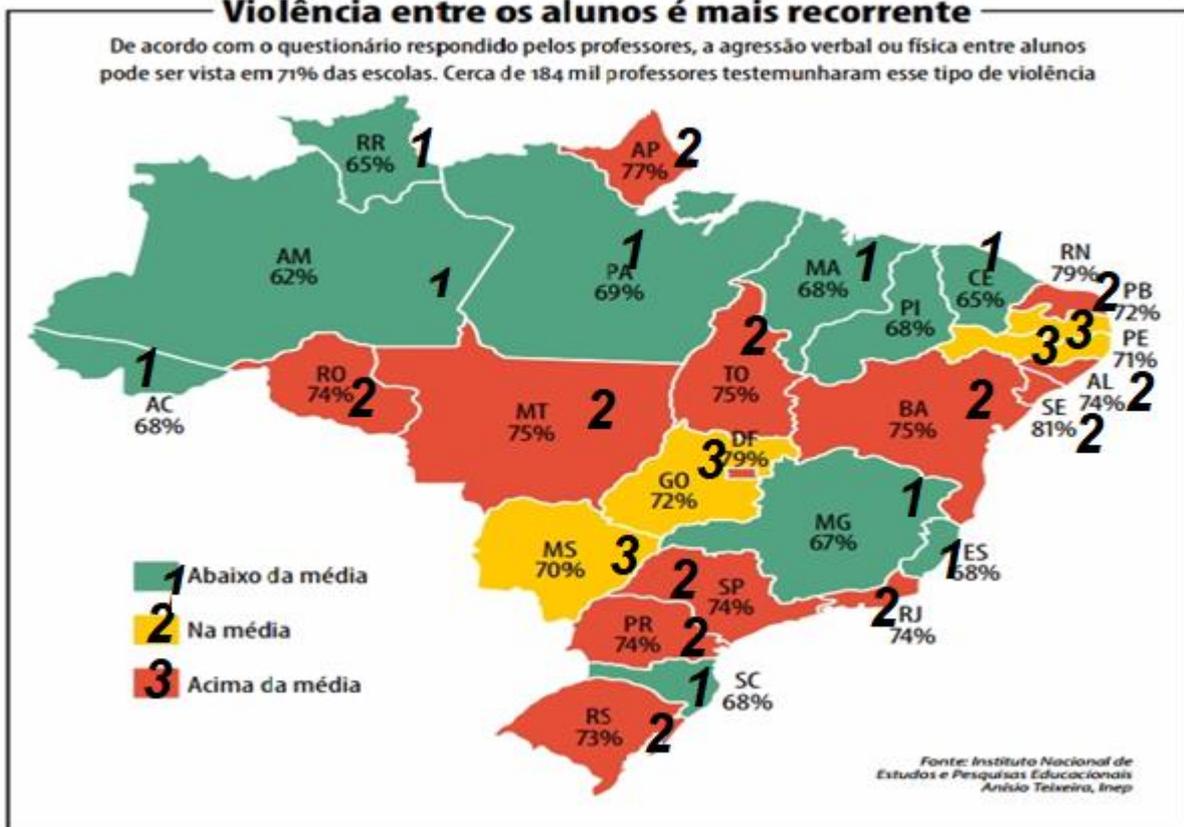
QUINTA-FEIRA 22/07 GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK: \(DERROTANDO A VIOLÊNCIA\)](#)

O mapa abaixo mostra a situação da violência entre os alunos em todos os estados do Brasil e no Distrito Federal

Violência entre os alunos é mais recorrente

De acordo com o questionário respondido pelos professores, a agressão verbal ou física entre alunos pode ser vista em 71% das escolas. Cerca de 184 mil professores testemunharam esse tipo de violência



Fonte: (<https://www12.senado.leg.br/noticias/imagens/mapa2.jpeg>)

Questões: FAÇA NO CADERNO

- 1) Em quantos estados a violência entre os alunos está abaixo da média?
- 2) Em quantos estados está na média?
- 3) Qual é o número da legenda que representa os casos acima da média?
- 4) Você concorda que o bullying é uma forma de violência? Explique sua resposta.

SEXTA-FEIRA 23/07
HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK: \(CASA E CASAS\)](#)

Já estudamos os tipos de moradias, agora vamos estudar a história das moradias, vamos rever também o espaço público e o privado.

Sabemos que a violência entre as pessoas pode acontecer em qualquer lugar, no espaço doméstico, público ou privado. O bullying como uma forma de violência também pode acontecer em qualquer um desses lugares.

Para conhecer melhor a história das moradias, vamos estudar no livro de História: **Buriti mais História** (editora Moderna). **Página 16 (leitura) página 17 (leitura e atividade 1 e 2). Com interação do professor.**