

EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

Quinzenal
Semana: de 12/07/2021 a 16/07/2021

Professor (as): Luciane, Tatiana e Edlaine.

Olá, queridos alunos!
Esperamos que todos vocês estejam bem!
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!
Bons estudos para vocês!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 12/07/2021	Leitura do dia: Como evitar o assédio virtual? Reflexão e escrita: Cyberbullying; (Projeto – Antibullying e Caminhos para cidadania) Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-Feira Data: 13/07/2021	Leitura do dia: Pronomes Pessoais Pronomes pessoais - Ápis Língua Portuguesa (4ºano); págs.133 a 135 do 1 ao 7- Interação com o professor Inglês: Veja atividade no Blog.
Quarta-Feira Data: 14/07/2021	Leitura do dia: ÷, exemplos da vida real Algoritmos da divisão, divisão exata e não exata – Ápis Matemática (4ºano); págs.160 a 164 Interação com o professor
Quinta-Feira Data: 15/07/2021	Leitura do dia: Aula sobre a água Hidrografia do Brasil; Água e Saúde; Geografia – Buriti Mais (4ºano); págs.56 a 59. Interação com o professor Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.
Sexta-Feira Data: 16/07/2021	Leitura do dia: O que são ecossistemas? Os ecossistemas – Projeto gota d'água; Ciências – Buriti Mais (4ºano); págs.70 e 71. Interação com o professor Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.

EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

Quinzenal
Semana: de 19/07/2021 a 23/07/2021

Professor (as): Luciane, Tatiana e Edlaine.

Olá, queridos alunos!
Esperamos que todos vocês estejam bem!
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!
Bons estudos para vocês!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 19/07/2021	Leitura do dia: Carta de reclamação Produção de texto: Carta pessoal de reclamação. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-Feira Data: 20/07/2021	Leitura do dia: Aprenda a dividir Mais atividades e situações-problema – Ápis Matemática (4ºano); págs.166 a 168. Interação com o professor Inglês: Veja atividade no Blog.
Quarta-Feira Data: 21/07/2021	Leitura do dia: Atividade econômica:Comércio Economia e Comércio. História – Buriti Mais (4ºano); págs.56 a 59. Interação com o professor
Quinta-Feira Data: 22/07/2021	Leitura do dia: Alimentação e energia Relações alimentares; Alimentação e Saúde: Projeto Alimentação Saudável. Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.
Sexta-Feira Data: 23/07/2021	Leitura do dia: Entendendo a sua conta de luz Projeto CPFL nas escolas: observação e análise da conta de luz. Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.

SEMANA DE 12 a 16/07

Segunda-feira 12/07/2021

ATIVIDADE 1:



Você sabe o que é Cyberbullying?

Cyberbullying é a violência praticada contra alguém, através da internet ou de outras tecnologias relacionadas ao mundo virtual. Sendo a ação com o objetivo de agredir, perseguir, ridicularizar e/ou assediar.

Agora que você já sabe, reflita sobre este assunto e responda em seu caderno:

- Você já foi vítima de cyberbullying ou conhece alguém que passou por esta situação?
- Qual a sua opinião sobre a prática do cyberbullying? Esta prática respeita a diversidade de etnias e culturas? Reflita a este respeito.

ATIVIDADE 2:

Produção de texto: Observe os personagens abaixo e relacione aos seus papéis (personalidades) correspondentes. Após, crie uma história, em seu caderno utilizando estes personagens, relacionada ao tema do cyberbullying e o uso bom uso da internet. Use a sua criatividade!



Personagens:

Personalidades:

Uma moça que sempre desconfia de tudo que lê, escuta e vê e ajuda os amigos a não cair em armadilhas ou notícias falsas!

Um carinha que tem muitos amigos dentro e fora da internet e que combate o Cyberbullying.

Ajuda a turma do bem a detectar, anular e eliminar vírus e outros tipos de códigos maliciosos do computador.

<p>Um valentão da internet que gosta de ofender os outros.</p>	<p>Fake News: o maior mentiroso da internet e que fica espalhando boatos de um computador para outro.</p>	<p>Espalha-se pela rede inserindo cópias dele mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.</p>	<p>O segurança da turma. Confirma se quem está ali é mesmo o dono do dispositivo. Pede senhas e outros códigos de verificação, checa tudo antes de liberar a entrada.</p>
--	---	---	---

Terça-feira 13/07/2021

ATIVIDADE 3: Vamos recordar!

Pronomes pessoais: referem-se às pessoas do discurso, ou seja, aos agentes envolvidos no enunciado, podendo ser a 1ª, a 2ª ou a 3ª pessoa, do singular ou do plural. Exemplos: 2ª pessoa: tu (singular), vós (plural); 3ª pessoa: ele, ela (singular), eles, elas (plural). A 3ª pessoa também engloba tudo o que não é um ser vivo.

➤ Assista ao vídeo: [Pronomes pessoas – pessoas do discurso](#).

🖋️📖 ATIVIDADE 4: Agora realize as atividades do livro didático Ápis de Língua Portuguesa (4ºano) das páginas 133 a 135 – exercícios do 1 ao 7. (Pronomes Pessoais). 🖋️📖

Não deixe de participar da interação da atividade no grupo de Whatsapp com o professor.

Quarta-feira 14/07/2021

ATIVIDADE 5: Vamos estudar a divisão! 😊÷

- Observe o algoritmo usual da divisão:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 d & u \\
 3 & 6 \\
 \hline
 3 & \\
 \hline
 0 & 6 \\
 & \hline
 & 6 \\
 & \hline
 & 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overline{) 36} \\
 \underline{30} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}
 \end{array}$$

- Poderíamos também repartir as dezenas e as unidades do número 36 em três grupos iguais,

1 dezena e 2 unidades	de sta for ma :	1 dezena e 2 unidades	1 dezena e 2 unidades
--------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------

↔🖋️📖 ATIVIDADE 6: Agora realize as atividades do livro didático Ápis de Matemática (4º ano) das páginas 160 e 164 (Algoritmos da Divisão, divisão exata e não exata). 🖋️📖

Não deixe de participar da interação da atividade no grupo de Whatsapp com o professor.

Quinta-feira 15/07/2021

As cheias

Em certos períodos do ano, o volume de água dos rios aumenta por causa do excesso de chuvas. Esse é um fenômeno natural e é chamado de **cheia**. Com a cheia, a água do rio pode transbordar e inundar as **várzeas**.

Glossário
Várzeas: terrenos baixos que ficam à margem de um rio.

Muitas vezes, as várzeas são ocupadas pelas pessoas que ali constroem casas, ruas e avenidas. Essas áreas são invadidas pela água do rio quando ele transborda, o que causa transtornos e prejuízo à população.

Além disso, as construções e o asfalto das ruas impedem que a água da chuva penetre na terra. Essa água vai direto para o leito do rio, que então transborda mais rapidamente.



Inundação no município de São Sebastião do Cai, estado do Rio Grande do Sul, provocada pelo transbordamento do Rio Cai, em 2017.

ATIVIDADE 7: No lugar onde você vive, é comum ocorrerem inundações por causa do transbordamento de rios?

ATIVIDADE 8: Qual é a maior região hidrográfica brasileira?

Observação: estas atividades se encontram nas páginas 56 e 57 do livro *Buriti Mais – Geografia* (4º ano).

Não deixe de participar da interação da atividade no grupo de Whatsapp com o professor.

ATIVIDADE 9: O mundo que queremos

Água e saúde



Você já deve saber que o consumo de água contaminada ou o contato com ela pode causar doenças graves.

Mas você sabia que o armazenamento inadequado da água, mesmo que seja água limpa, também pode causar doenças?

A dengue é uma dessas doenças. Ela é transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, que se desenvolve em locais onde há água acumulada, principalmente água limpa.

Por isso, é importante evitar que a água se acumule em locais de nossa casa, da escola e de outros ambientes que frequentamos.



Manter tampados poços, tambores, galões e caixas-d'água.



Preencher com areia pratos de vasos de plantas.



Guardar latas, baldes, garrafas e outros frascos com a boca virada para baixo e ao abrigo da chuva.



Guardar pneus em locais protegidos da chuva.

ATIVIDADE 10: Agora responda em seu caderno ou no livro *Buriti Mais – Geografia (4ºano)*, página 59:

- 1) A água, uma substância necessária à vida, pode causar doenças. Explique.
- 2) Qual o agente transmissor da dengue?
- 3) Onde se desenvolve esse agente transmissor?

4) Por que devemos evitar o acúmulo de água nos ambientes?

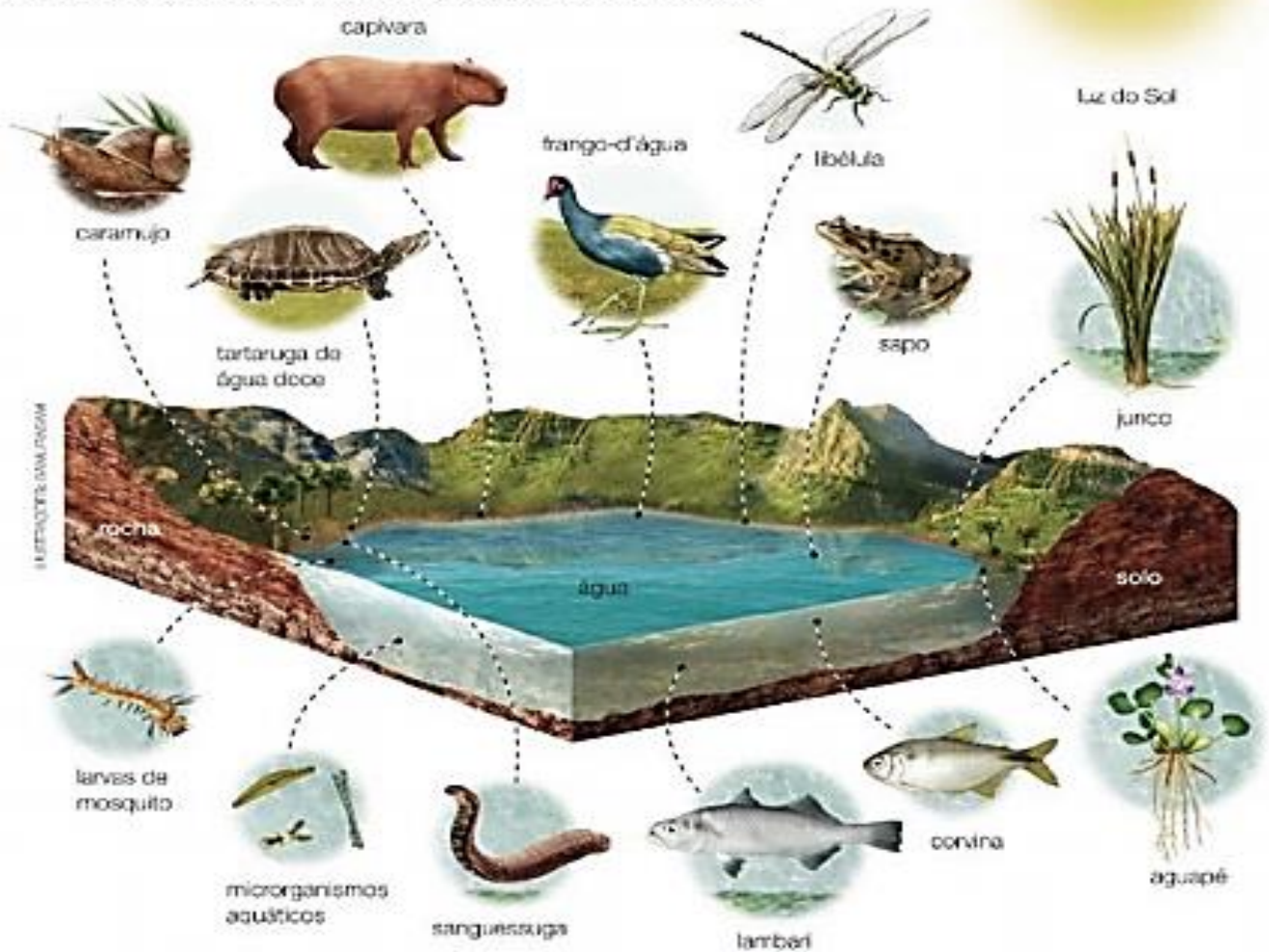
Observação: estas atividades se encontram nas páginas 58 e 59 do livro *Buriti Mais – Geografia* (4º ano).

Não deixe de participar da interação da atividade no grupo de Whatsapp com o professor.

Sexta-feira 16/07/2021

ATIVIDADE 11: Os ecossistemas – Projeto gota d'água

O conjunto formado pelos seres vivos e pelos elementos não vivos de um local é chamado de **ecossistema**.



Seres vivos: plantas, animais e microorganismos.
Componentes não vivos: rochas, água, solo, ar e luz do Sol.

Os elementos da imagem não estão em proporção. Situação não real. Cores-fantasia.

Um ecossistema pode ser uma floresta inteira ou apenas um rio dessa floresta. O tamanho do ecossistema depende do ponto de vista de quem o está estudando.

Além disso, existem muitos ecossistemas diferentes. Eles variam de acordo com as características ambientais. Alguns são quentes e secos, com poucas chuvas; outros são úmidos e com sombra, com chuvas abundantes; ainda há os que são alagados e os que são marinhos.

- Agora leia o texto e responda em seu caderno ou no livro *Buriti Mais – Ciências*, página 71.

Nos ecossistemas de cavernas, que são ambientes úmidos e escuros, vivem alguns animais cujo corpo não tem cor nem olhos, mas tem longas antenas e um olfato bem apurado.

- A que característica do ambiente os animais das cavernas estão adaptados? Quais adaptações foram citadas no texto?

- Não deixe de participar da interação da atividade no grupo de Whatsapp com o professor.

Lembrete! 🗣️♻️📧



Mude de atitude e ajude o meio ambiente! Vamos pensar, o que fazemos com o **óleo de cozinha usado**, será que ele está sendo descartado de maneira correta? VOCÊ SABIA QUE A ESCOLA ESTA RECOLHENDO ÓLEO?



Assista ao vídeo do link a seguir (<https://youtu.be/DKZOppo0vaM>). **aprenda mais**

SEMANA DE 19 a 23/07

Segunda-feira 19/07/2021

ATIVIDADE 12: Produção de texto – Carta pessoal de reclamação 🗣️📧📧

➤ Agora é a sua vez de escrever uma carta de reclamação.

- Escreva o nome e o endereço completo da pessoa que está enviando a carta – o remetente. Exemplo:

✓ Etapas: 🗣️📧

The diagram illustrates the components of an envelope. On the left, a front view shows a stamp (Selo), the recipient's name and address (Destinatário), the full address (Endereço), and the ZIP code (CEP). On the right, a back view shows the sender's name and address (Nome e endereço do remetente).

que utilizará para alcançar a sua **intenção** deve: convencer o leitor do seu texto, o destinatário da sua carta, a resolver o problema apontado.

- DICA: rascunho e revisão – faça um rascunho da sua carta, depois revise a escrita, veja se está clara, observe a grafia das palavras e a estrutura correta da carta, a pontuação e os parágrafos. Finalmente passe para o papel que utilizará para escrever seu texto.

Reescrita e orientações para o envio (envelope) 📧📧

- ✓ Hora de colocar o corpo do texto na estrutura de carta. Incluam a **data**, a **saudação** e o **destinatário**. Não se esqueçam de colocar um tratamento adequado, por exemplo Sr. ou Sra. para pessoas mais velhas. Encerrem a carta com uma **despedida** e a **assinatura** de vocês.
- ✓ Observe na imagem a seguir os itens que devem ser garantidos com as informações do destinatário (para quem está enviando a carta) e do remetente (no caso, você). 😊

Boa escrita! 😊🗣️📧📧

Terça-feira 20/07/2021

ATIVIDADE 13:

➤ Assista ao vídeo: [Aprenda mais - divisão](#)



✏️📖 **ATIVIDADE 14:** Agora realize as atividades do livro didático Ápis de Matemática (4º ano) das páginas 166 e 168 (*Mais atividades e situações-problema*). 📄

Não deixe de participar da interação da atividade no grupo de Whatsapp com o professor.

Quarta-feira 21/07/2021

Observação: as próximas atividades se encontram nas páginas 56 a 59 do livro *Buriti Mais – História* (4º ano).

Economia solidária: moeda social e bancos comunitários

Quando pensamos em bancos, imaginamos grandes empresas com agências elegantes [...]. Mas dezenas de pequenas instituições financeiras estão mudando a relação que milhares de brasileiros têm com o próprio dinheiro. São os bancos comunitários, criados em vilas e favelas, que contam com moeda e sistema de crédito próprios e **fomentam** as economias locais. [...]

Uma das condições para a criação de um banco comunitário [...] é o envolvimento da comunidade. Isso porque o objetivo final não é o lucro, e sim o desenvolvimento da economia do entorno. Para tanto é criada uma moeda social, que circula apenas na comunidade. Os moradores podem pegar dois tipos de empréstimo: um para produção, como reforma de uma loja ou compra de estoque, em reais e outro para consumo, compra de alimentos e outros produtos, na moeda do banco.

Dessa forma, artigos como alimentos, roupas, sapatos e até serviços de beleza ou aulas são consumidos na comunidade, nas lojas que aceitam a nova moeda [...].

Hoje, as instituições estão presentes em quilombos, comunidades de pescadores, aldeias indígenas e em favelas [...]. Todas as "agências" são geridas e fiscalizadas pela comunidade. O dinheiro para iniciar os bancos comunitários também vem do local, seja de rifas, seja de **vaquinhas** ou de eventos de arrecadação de fundos.

VELOSO, Larissa. Donos do próprio dinheiro. *Planeta*, 3 nov. 2014. Disponível em: <<https://www.revistaplaneta.com.br/donos-do-proprio-dinheiro/>>. Acesso em: 11 nov. 2017.



Banco Comunitário Cidade de Deus e cédula da sua moeda social no valor de 10 CDDs. Município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, 2011.

Glossário

Fomentar: estimular, desenvolver.

Vaquinha: coleta de dinheiro em um grupo para o pagamento de uma despesa em comum.

Não deixe de participar da interação da atividade no grupo de Whatsapp com o professor.

ATIVIDADE 15: História – O mundo que queremos

Leia o texto e responda as questões em seu caderno ou em seu livro *Buriti Mais História 4º ano*, páginas 56 e 57. Interação com o professor

Após ler o texto, responda as questões abaixo em seu caderno ou no livro *Buriti Mais – História (4º ano)*, páginas 56 e 57.

- 1) De acordo com o texto, o que são bancos comunitários?
- 2) Como o banco comunitário pode ajudar a desenvolver uma comunidade?
- 3) Marque um **X** na alternativa correta sobre as moedas sociais.
 - a) () São parte de um sistema de equivalência que tem por base a moeda oficial do país.
 - b) () São parte de um sistema de trocas diretas por produtos com valores equivalentes.
 - c) () São parte de um sistema de trocas diretas por produtos com valores diferentes.
 - d) () São parte de um sistema baseado no comércio de longa distância com o objetivo de obter máximo lucro.

4) *Conhecimento e reflexão:*

Além das moedas e bancos comunitários, outra forma de desenvolver a economia solidária em uma comunidade é a realização de feiras de trocas. Pesquise, no local em você vive, se existem feiras desse tipo. E você, organizaria uma feira deste tipo? Se sim, que tipo de trocas seriam realizadas na sua feira?

ATIVIDADE 16: A expansão do comércio e das rotas

Leia o texto e responda as questões em seu caderno ou em seu livro *Buriti Mais História 4º ano*, páginas 58 e 59. Interação com o professor

- 1) O que são especiarias? Para que elas são utilizadas?
- 2) Por que muitos países europeus precisam encontrar uma nova rota marítima?
- 3) Quais foram as principais mudanças de percurso entre as rotas marítimas?

Quinta-feira 22/07/2021

ATIVIDADE 17: Alimentação e Saúde

Reflexão e escrita: Projeto Alimentação Saudável  

- ✓ Assista ao vídeo: [Importância da Alimentação Saudável!](#)

Responda em seu caderno:

- O que são bons hábitos alimentares? Pesquise.
- Você tem bons hábitos alimentares? E sua família?
- O que você mais gosta de comer?
- Pense em estratégias que você e sua família podem realizar para desenvolver bons hábitos alimentares. Faça uma lista. 😊✓

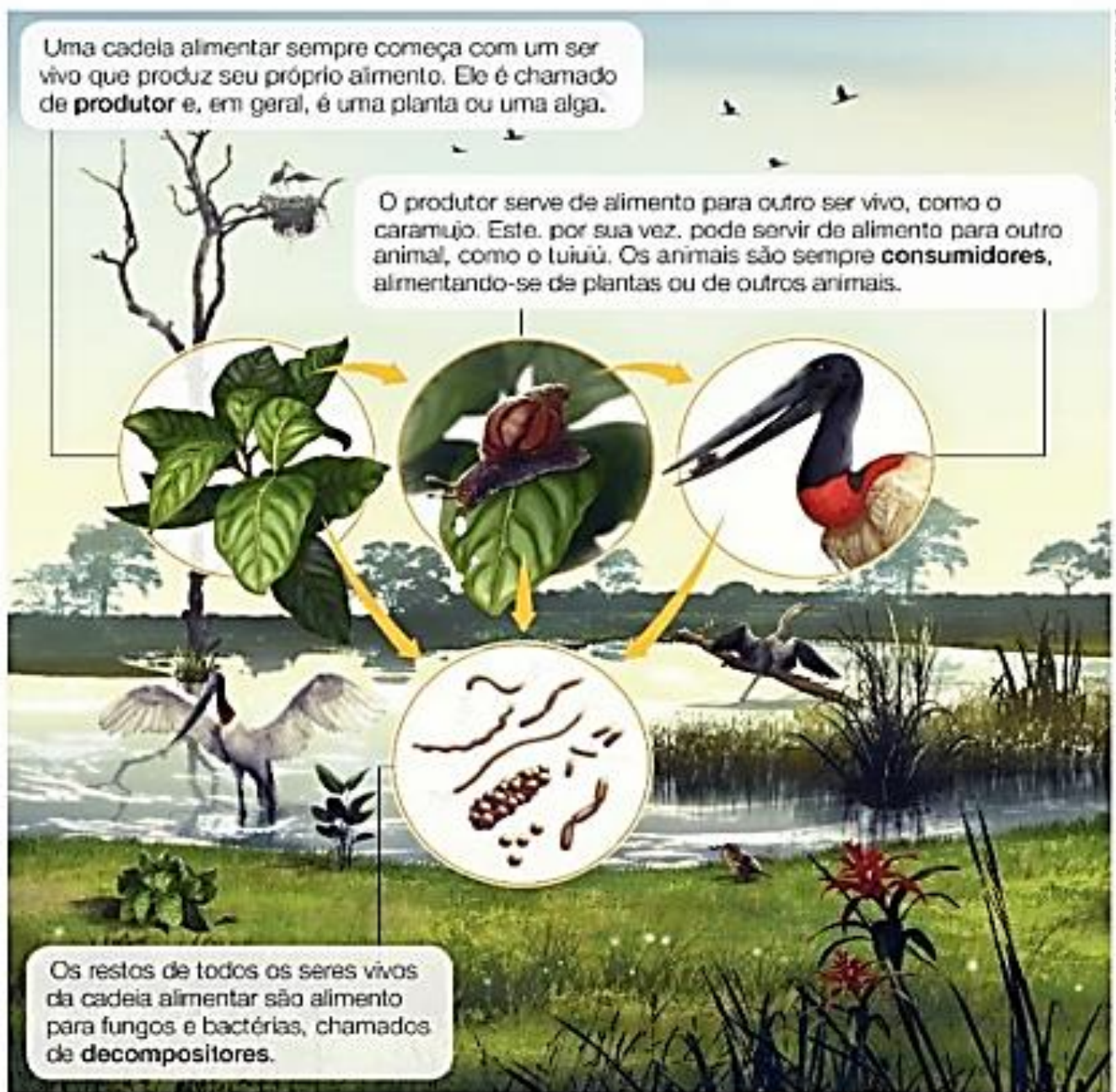


- Agora desenhe dois pratos: um representando uma alimentação saudável e outro representando uma alimentação que não é saudável.

Relações alimentares

Em um ecossistema, as relações de alimentação entre os seres vivos são muito importantes. Cada ser vivo se alimenta de uma forma.

A sequência de alimentação em um ecossistema é chamada de **cadeia alimentar**. Na representação da cadeia alimentar, as relações alimentares são indicadas por setas. A seta vai do organismo que serve de alimento até o organismo que o consome. Veja um exemplo na imagem a seguir.



ATIVIDADE 18: Cadeia alimentar

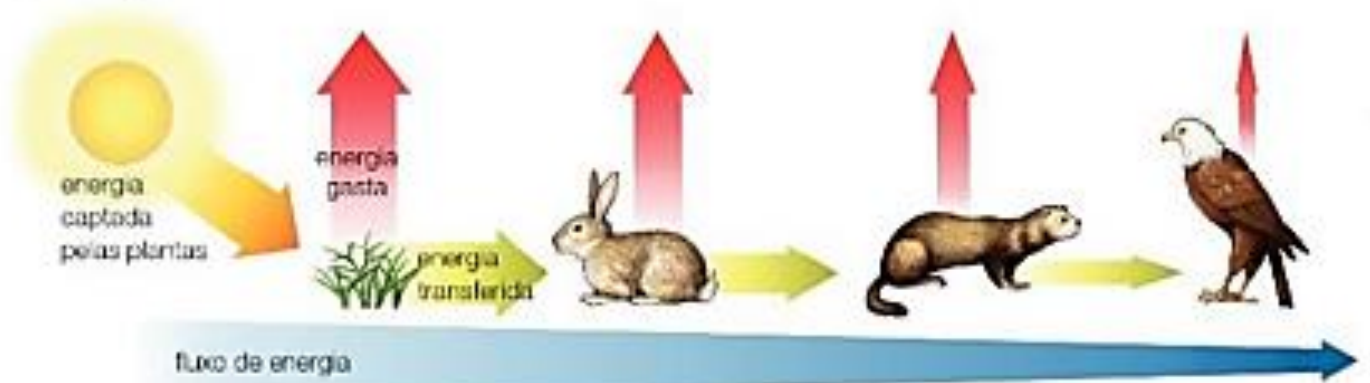
Leia o texto a seguir:

Fluxo de energia

O Sol é a principal fonte de energia para os ecossistemas. Os produtores utilizam essa energia para produzir seu próprio alimento. Parte da energia que os produtores acumulam é utilizada para seu crescimento e desenvolvimento.

Quando um consumidor se alimenta de uma planta, aproveita apenas parte da energia. Se esse animal servir de alimento para outro, este também receberá uma quantidade menor de energia. Assim, a quantidade de energia diminui ao longo das cadeias alimentares.

O caminho da energia ao longo das cadeias alimentares é chamado **fluxo de energia**.



O fluxo de energia ocorre em uma única direção nas cadeias alimentares. A espessura da seta indica a quantidade de energia gasta e transferida.

Os elementos da imagem não estão em proporção. Situação não real. Cores-fantasia.

Observação: esta atividade se encontra nas páginas 72 e 73 do livro *Buriti Mais – Ciências* (4º ano).

Não deixe de participar da interação da atividade no grupo de Whatsapp com o professor.

ATIVIDADE 19: Reflita e responda... 🖋️📄📖

Agora, leia cada frase a seguir em voz alta e argumente se você concorda com o que está escrito. Não se esqueça de explicar os seus argumentos.

- A) Nenhum animal produz seu próprio alimento, todos são consumidores.
- B) O ser humano é um produtor porque fez seu próprio alimento.
- C) A energia nos ecossistemas não é reciclada, ela segue um fluxo em uma única direção.

Sexta-feira 23/07/2021

ATIVIDADE 20: Você conhece a sua conta de luz? | Projeto CPFL nas escolas – Energia em jogo

em



- ✓ Aprenda a analisar a conta de energia elétrica em casa! 🔍 📄
- ✓ Vamos ajudar você a observar e compreender os dados. Confira!

Companhia Paulista de Força e Luz
Uma empresa do Grupo CPFL Energia

Rua Jorge de Albuquerque Costa, 2402
Jd. Prof. Toledo - Campinas - SP - CEP 13061-007
Inscrição Estadual: 298.76.5.935.178
Inscrição no CNPJ: 03.050.176/0001-88

0001 - ETO CAMPINAS SPT PLR | 0001 - ETO CAMPINAS SPT PLR
JOÃO DA SILVA
RUA JOÃO DA SILVA, 000
SAUBÃO
00500-000 CIDADE/SP

Nota Fiscal
Conta de Energia Elétrica
Nº 0123456789 Série U
Data de Emissão: 05/06/2019
Data de Apresentação: 05/06/2019
Pag: 01 de 01
Conta Contato Nº 012345678912

Reservado ao Fisco
CNC-2008/2008 (02/01/2008) F004 8258 R128

PREZADO(A) CLIENTE
Reservado para dados internos, alguns dados apresentados aqui são resultado de sua fatura de energia elétrica, indicam as tarifas disponíveis em todas as suas regiões e seguem a mesma nomenclatura usada em sua fatura. Mais informações acesse o endereço que constar no verso de sua conta.

DADOS DA UNIDADE CONSUMIDORA
JOÃO DA SILVA
RUA JOÃO DA SILVA, 000
SAUBÃO
00500-000 CIDADE/SP

CPFL 012345678901020304
CNPJ: 03.050.176/0001-88
14 AV. ANTONIO JOSÉ FERREI, BRUNO 89 FARMÁCIA SERRA DO CARVALHO - TABOÃO DA SERRA 13071-107 V

RESERVAÇÃO Nº 0123456789
CÓDIGO DE INSTALAÇÃO / SEU CÓDIGO
1234 567 89 00
www.cpf.com.br

012345678 0123456789
MAI/2019 10/06/2019 101,74

DISCRIMINAÇÃO DA OPERAÇÃO - RESERVADO AO FISCO

Seq	Descrição da Operação	Seq	Quant	Unid	Tarifa	Valor	Valor Total	Valor Adicional	Valor	Valor Total	Valor Adicional	Valor	Valor Total	Valor Adicional	Valor	Valor Total	Valor Adicional	Valor	Valor Total
0001	Consumo Usado (KW/h) - TERC	0001	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0002	Consumo Baseado em Usado - TERC	0002	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0003	Consumo Baseado em Usado - TERC	0003	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0004	Consumo Baseado em Usado - TERC	0004	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0005	Consumo Baseado em Usado - TERC	0005	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0006	Consumo Baseado em Usado - TERC	0006	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0007	Consumo Baseado em Usado - TERC	0007	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0008	Consumo Baseado em Usado - TERC	0008	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0009	Consumo Baseado em Usado - TERC	0009	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0010	Consumo Baseado em Usado - TERC	0010	100,00	KW/h	0,00000000	0,00000000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

TOTAL CONTOUADO
00,74 01,02 01,00 01,02 02,02 04,02

HISTÓRICO DE CONSUMO
MWh Dias
100 32
150 28
200 24
250 20
300 16
350 12
400 8
450 4
500 0

INDICADORES DE CONTINUIDADE DE FORNECIMENTO DE ENERGIA
Para consulta dos indicadores acesse nosso site www.cpf.com.br

INFORMAÇÕES SOBRE A FATURA
Faturamento por média
Data da próxima visita - 05/06/2020
Permissão o faturamento, esta instalação está sujeita a suspensão do fornecimento de energia elétrica conforme Resolução ANEEL No. 454/2015.
Para fins de pagamento, vale o vencimento da praga bancária da

012345678901 012345678901 012345678901 012345678901

Nota Fiscal
Conta de Energia Elétrica
Nº 012345678901020304

Código de Instalação
012345678901

Total a Pagar (R\$)
101,74

Data de Vencimento
10/06/2019

Essa conta poderá ser paga no credenciado mais perto de você. Confira a lista completa no site www.cpf.com.br

AGROVIA
RUA SERRA NEGRA 880 - JD JOQUEI CLUB
SUPERMERCADO MARGARITA

AV. BRASIL 55 - IL. CARVALHO
RUA JOSÉ FIDELMATE BETTINI SENCO - QUINTO FAZENDA

Autenticação Mecânica

PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA EMPRESTAR UMA CONTA DE LUZ. VAMOS AJUDAR VOCÊ A OBSERVAR E COMPREENDER OS DADOS

1ª PARTE: contém os dados de cadastro da sua família - nessa parte, por exemplo, fica um código muito importante, que é o Número de Instalação / SEU CÓDIGO. Por meio desse código é possível a CPFL localizar, em menos de segundos, todas as informações de consumo da sua residência.

2ª PARTE: começa lá pelo meio da conta e é uma tabela que recebe o nome de DISCRIMINAÇÃO DA OPERAÇÃO. É a tabela de detalhamento e ações realizadas. É aqui que conseguimos saber de que forma nossa energia foi gerada, quanto pagamos por ela e por sua distribuição em determinado mês do ano.

- ✓ Você pediu para alguém da sua família emprestar uma conta de luz? Ok! ✓ 📄 ⚡
- ✓ Agora, de acordo com os itens apresentados, o que você observou? Conte-nos! 😊 🔍
- ✓ Não se esqueça de socializar essa atividade no seu grupo do WhatsApp! 📱 📶 ✓

Bons estudos! 😊