

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (a): Magda, Valéria, Maria Aparecida e Júlio César.

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS. (12/07 a 23/07)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 12/07/2021	Leitura diária: O Cascão está bem diferente – HQs https://youtu.be/mzAu9MT1w54 Português: Leitura e interpretação de texto: Poluição provocada pelo óleo de cozinha. Arte: veja atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 13/07/2021	Leitura diária: A poluição tem solução - https://youtu.be/k4yfE--6pbA Matemática: Exercícios sobre gráficos
Quarta-feira Data: 14/07/2021	Leitura diária: Uma lição sobre a poluição https://youtu.be/CHJ3ttX02JY Português: Exercícios com o uso de verbos – concordância verbal. Inglês: veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 15/07/2021	Leitura diária: Poluição da Água – Turminha do Ecossistema https://youtu.be/ltTv3q_7NIs Matemática: Situações-problema e interpretação de gráficos.
Sexta-feira Data: 16/07/2021	Leitura diária: Óleo de cozinha https://youtu.be/PBdTrot6LEw Ciências: Livro: Buriti Mais Ciências (com interação do professor) – página 24 (Circuito Elétrico – exercício 3) – página 25 (Leitura: Álbum de Ciências) Ed. Física: veja atividade no Portal Educação.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 19/07/2021	Leitura diária: O lobo e os sete cabritinhos - https://youtu.be/k2PuNfqjXLQ Português: Leitura e interpretação de texto: Como separar e descartar o óleo de cozinha de forma correta. Arte: veja atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 20/07/2021	Leitura diária: Fragmentos - https://youtu.be/V-rXgE_ZDLg Matemática: Situações-problema com multiplicação e divisão.
Quarta-feira Data: 21/07/2021	Leitura diária: Dia Mundial da gentileza - https://youtu.be/A6PWu3EH7Xw Português: Livro Ápis (com interação do professor) Palavras primitivas e derivadas – páginas 142 a 144. Inglês: veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 22/07/2021	Leitura diária: Conscientização (Inclusão) - https://youtu.be/Ztqaa-NWYQ8 Matemática: Situações-problema e contas de adição.
Sexta-feira Data: 23/07/2021	Leitura diária: Direitos humanos - https://youtu.be/95pHjoKfeAA Geografia: Leitura e interpretação do texto: Direitos garantidos. História: Livro: Buriti Mais História – Espaço e ocupação – Povos dos Sambaquis – páginas 14 e 15 (com interação do professor) Ed. Física: veja atividade no Portal Educação

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 12 a 16/07



O Cascão está bem diferente

(Acesse ao link acima para ler)

SEGUNDA-FEIRA (12/07)

Leia o texto com atenção:

Poluição provocada pelo óleo de cozinha

Diariamente, em residências, lanchonetes e restaurantes, por exemplo, o óleo de cozinha é bastante utilizado na preparação de alimentos em geral. Infelizmente, muitas pessoas descartam o óleo utilizado de qualquer forma, não se preocupando com a poluição provocada por ele. O óleo de cozinha é uma mistura de substâncias (ácidos graxos insaturados) que não apresenta solubilidade alguma na água, pois ele é apolar, e a água, polar. Assim, sempre que o óleo entra em contato com água, não ocorre a sua dissolução, e eles ficam separados em virtude da diferença de densidade. Quando descartado de forma incorreta, o óleo pode provocar poluição tanto na natureza quanto nas cidades. Abaixo temos alguns dos afetados pela poluição provocada pelo óleo:

- ✓ Água
- ✓ Solo
- ✓ Clima
- ✓ Estrutura pública

a) Poluição provocada pelo óleo de cozinha na água

O óleo de cozinha possui uma densidade inferior à da água. Assim, quando os dois estão misturados, o óleo posiciona-se sobre a água, formando uma película capaz de causar problemas ambientais graves.

A camada de óleo sobre a água prejudica a entrada de luz e de gás oxigênio. Dessa forma, os peixes passam a ter uma oferta menor de oxigênio disponível, o que pode causar a morte desses seres. A diminuição da incidência de luz no ambiente aquático, por sua vez, prejudica todos os processos fotoquímicos nos quais ela é importante, ou seja, o ecossistema aquático. O desenvolvimento do fitoplâncton, por exemplo, fica bastante comprometido. Vale lembrar que eles são a base da cadeia alimentar aquática.

b) Poluição provocada pelo óleo de cozinha no solo

Quando lançado no solo (quando descartado no lixo comum, por exemplo, que é sempre destinado aos lixões), o óleo acaba infiltrando-se. Assim sendo, ele pode alcançar, por exemplo, o lençol freático, poluindo-o.

O óleo de cozinha ainda tem a capacidade de formar uma camada impermeável no solo, impedindo que a água da chuva consiga infiltrar-se, aumentando o risco de enchentes.

c) Poluição provocada pelo óleo de cozinha no clima

Quando bactérias realizam a decomposição do óleo, um dos produtos dessa reação é o gás metano. O problema é que o gás metano, juntamente ao gás carbônico, contribui para o aquecimento do planeta.

d) Poluição provocada pelo óleo de cozinha na estrutura pública

Quando o óleo de cozinha é descartado diretamente no ralo de uma pia, durante seu trajeto na tubulação, como é menos denso que a água, acaba aderindo-se às paredes e retendo partículas sólidas diversas. Parte do óleo aderido acaba transformando-se em gordura; assim, forma-se uma camada sólida desse material e de outros diferentes dejetos, o que pode obstruir a passagem de água, causando alagamentos no interior das residências e também nas ruas.

É muito comum presenciarmos alagamentos nas ruas em virtude do transbordamento do esgoto. Como toda a água que utilizamos em casa vai para a rede de esgoto, com a obstrução, o esgoto acumula-se, o que causa o transbordamento.

Outro problema sério é o fato de que, muitas vezes, para realizar o desentupimento, produtos químicos são utilizados, aumentando, assim, a quantidade de substâncias nocivas na água, poluindo-a ainda mais.

Solução para um descarte adequado

Com todos os problemas relatados acima, fica claro que não temos saída a não ser evitar o descarte incorreto do óleo. Uma alternativa perfeita e ecologicamente correta é a reciclagem do óleo de cozinha utilizado.

Algumas formas interessantes de se reciclar o óleo são:

- ✓ Produção de biodiesel
- ✓ Produção de sabões
- ✓ Produção de tintas a óleo
- ✓ Produção de massa de vidraceiro

Por Me. Diogo Lopes Dias

Fonte: <https://www.manualdaquimica.com/quimica-ambiental/poluicao-provocada-pelo-oleo-cozinha.htm>. Acesso em 30 de jun. 2021

Copie e responda às questões no caderno:

1. O óleo de cozinha usado, quando descartado incorretamente o que provoca?
2. Como os animais aquáticos podem ser prejudicados com a poluição da água pelo óleo de cozinha?
3. Quais são os problemas que podem ser causados pela poluição do solo com óleo de cozinha?
4. Por que a poluição com óleo de cozinha pode provocar alagamentos nas residências e ruas?
5. Quais são algumas possibilidades de reciclagem do óleo de cozinha usado?



[A poluição tem solução](https://www.manualdaquimica.com/quimica-ambiental/poluicao-provocada-pelo-oleo-cozinha.htm)

(Acesse ao link acima para ler)

TERÇA-FEIRA (13/07)

Realize a atividade sobre gráficos com atenção, no caderno:



Leia o gráfico e resolva as questões a seguir.



1 - Qual foi o personagem mais votado?

2 - Quantas pessoas votaram no personagem mais votado?

3 - Qual o personagem menos votado?

4 - Qual a diferença de votos entre Mônica e Cebolinha?

5 - Quem participou desta pesquisa?

6 - De acordo com o gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa?

Fonte: www.alfabetizacaoonline.com Acesso em 01 de jul. 2021.



Uma lição sobre a poluição

(Acesse ao link acima para ler)

QUARTA-FEIRA (14/07)

Atividades

Copie e responda no caderno:

1. Reescreva cada frase fazendo a concordância verbal de acordo com a pessoa indicada.

a) **Nós** vamos ao cinema hoje.

Você _____

Eu _____

b) **Nós** viajaremos amanhã logo cedo.

Eu _____

Ele _____

2. Leia esta fábula, escrita por Esopo, e a copie no caderno completando com os verbos do quadro:

**PENSANDO – DISSE – DEVE – COMETEU – PUDESSE – VEIO –
CHAMASSE – TROUXE – DEIXOU - JOGOU**

O Ladrão e o Cão de Guarda

Um ladrão _____ à noite para assaltar uma casa. Ele _____ consigo vários pedaços de carne para que _____ acalmar o cão de guarda de modo que este não _____ a atenção do seu dono com latidos.

Assim que o ladrão _____ -lhe os pedaços de carne o cachorro _____: - Se você estava _____ em parar minha boca, _____ um grande erro. Esta repentina gentileza vinda de suas mãos, apenas me _____ mais atento. Por trás desses inesperados favores a mim, você _____ ter algum interesse oculto em seu próprio benefício para prejudicar meu dono.

Gentileza inesperada é a principal característica de uma pessoa com má intenção.

Fontes: <http://metáforas.com.br>; <https://pt.scribd.com/document/325545420/avaliacao-de-portugues-verbos-e-adjetivos-5%C2%BA-ano-doc>. Acesso em 01 de jul. 2021.



Poluição das Águas - Turminha do Ecossistema

(Acesse ao link acima para ler)

QUINTA-FEIRA (15/07)

Faça os exercícios no caderno:

1. O carteiro identificou o número de uma residência: 10.080.

Neste número, o algarismo 8 ocupa a ordem da:

- () Unidade simples
- () Dezena simples
- () Centena simples
- () Dezena de milhar.

2. Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio para reciclagem. Uma equipe recolheu 4 sacos com 100 latinhas e outra equipe recolheu 3 sacos com 50 latinhas.

3. A professora pediu para Carla fazer a seguinte subtração:

O resultado dessa operação será:

4. A turma de Joana resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme que as crianças mais gostavam. Cada criança podia votar em um só tipo de filme.

A tabela seguinte mostra o resultado da pesquisa com as meninas e com os meninos. Observe a tabela e responda às questões:

TIPOS DE FILMES	Número de votos	
	Meninas	Meninos
Aventura	3	6
Comédia	5	3
Desenho animado	7	5
Terror	2	3

- Qual o tipo de filme preferido pelos meninos?
 - Qual o tipo de filme preferido pelas meninas?
 - Qual é o seu tipo de filme preferido?
 - Quantos alunos há na turma de Joana?
- Há 4.591 pássaros pousados em duas árvores. Uma árvore tem 2.561 aves. Quantas aves estão na outra árvore?
 - Há 7.809 revistas nas estantes. Se houver 6.782 alunos e cada aluno precisar de uma, quantas revistas sobrarão?
 - Alex e Davi dirigiram de Salvador a Curitiba. Eles dirigiram 2.589 quilômetros e depois pararam para almoçar. Eles dirigiram mais 432 quilômetros e pararam para reabastecer. Eles tinham mais 379 km pela frente. Qual a distância de Salvador até Curitiba?
 - Ana e João estão construindo uma torre gigante. Ana usou 6.137 peças de lego. João usou 9.325 peças. Quantas peças João usou a mais que Ana?
 - 7.866 pessoas correram na maratona este ano. 2.591 pessoas atravessaram a linha de chegada. Quantas pessoas não terminaram a maratona?
 - Alice e Marcos juntos têm 1.580 adesivos. Eles querem ter o mesmo número de adesivos. Para isso, Alice tem que dar Marcos 122 adesivos. Quantos adesivos Marcos tem?

Fonte: <https://www.lipitipi.org/2013/06/problemas-adicao-e-subtracao-1-ano-6.html>. Acesso em 04 de jul. 2021.



Óleo de Cozinha

SEXTA-FEIRA (16/07)

Atividade no livro: **Buriti Mais Ciências**



DATA: Semana de 19 a 23/07



O lobo e os setes cabritinhos

(Acesse ao link acima para ler)

SEGUNDA-FEIRA (19/07)

Leia abaixo como separar o óleo de cozinha usado corretamente:



Saiba como separar e descartar o óleo de cozinha de forma correta:

- 1° – Deixe o óleo esfriar por pelo menos 30 minutos
- 2° – Passe o óleo usado em uma peneira e funil, para tirar resíduos de alimentos, e armazene em garrafa plástica.
- 3° – Feche a garrafa para evitar odores e insetos
- 4° – Limpe os itens usados com guardanapo.
- 5° – Leve a garrafa ao ponto de entrega mais próximo.

Fonte: <https://www.jornaldaorla.com.br/noticias/41361-campanha-oleo-sustentavel-no-verao-acontece-em-guaruja/>.

Acesso em 01 de jul. 2021.

Responda no caderno:

- a) Converse com a sua família e escreva a quantidade de óleo utilizada no mês. Vocês se preocupam com o consumo de óleo da família?
- b) Na sua casa, a sua família, separa o óleo de cozinha usado para fazer o descarte correto?
- c) A nossa escola EMEF Samuel da Silva Mendonça está arrecadando óleo de cozinha usado, separados corretamente em garrafas. A sua família pode fazer a entrega no dia que for retirar atividades ou kit de alimentação.



Fragmentos

(Acesse ao link acima para ler)

TERÇA-FEIRA (20/07)

Realize as questões no caderno:

1. As placas dos automóveis são formadas por 4 algarismos. Considere os algarismos:

$$8 - 9 - 1 - 5$$

Qual é o maior número que se pode escrever usando esses algarismos sem repeti-los?

2. Carlos fez esta multiplicação corretamente, mas apagou o resultado.

$$425 \times 3 =$$

- Qual foi o resultado obtido por Carlos?
- Será que a conta que Carlos fez, o resultado está correto? Tire a prova real e confirme:

3. Resolva as continhas no caderno e escreva os resultados por extenso:

a) $1.243 + 543 =$ b) $2.407 - 871 =$ c) $876 + 256 =$ d) $654 - 508 =$

e) $325 \times 4 =$

f) $367 \times 3 =$

g) $482 : 2 =$

h) $368 : 4 =$



Dia Mundial da Gentileza

(Acesse ao link acima para ler)

QUARTA-FEIRA (21/07)

Atividade no livro: **Ápis Língua Portuguesa**



Formação de palavras primitivas e derivadas.
Páginas 142 a 144- Interação com o professor



Conscientização (Inclusão)

(Acesse ao link acima para assistir)

QUINTA-FEIRA (22/07)

Resolva os exercícios no caderno:

1. Em um pomar há 1.864 coqueiros e ele vai ser ampliado com a plantação de 1.703 novas mudas. Com quantos coqueiros esse pomar ficará?
2. Em uma escola, há 1.486 alunos estudando no horário da manhã e 894 alunos estudando no turno da tarde. Quantos alunos há nesta escola?
3. Ligue as operações ao resultado correto:

1.364	$\begin{array}{r} 978 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$	1.264
816	$\begin{array}{r} 672 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$	826
1.067	$\begin{array}{r} 938 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$	1.087

4. Luís resolveu as operações a seguir. Será que ele encontrou o resultado correto? Verifique e corrija a operação que está errada.

a.	$\begin{array}{r} 864 \\ + 138 \\ \hline 1.002 \end{array}$	b.	$\begin{array}{r} 936 \\ + 108 \\ \hline 1.044 \end{array}$	c.	$\begin{array}{r} 657 \\ + 478 \\ \hline 1.046 \end{array}$
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Fonte:

https://www.sistemadeensinosucesso.com.br/acesso_documentos/Ensino_Fundamental_1/5_ano/Matematica/SSE_BQ_Matematica_5A_SR.pdf. Acesso em 04 de jul. 2021.



Direitos Humanos

(Acesse ao link acima para assistir)

SEXTA-FEIRA (23/07)

Direitos garantidos

A *Declaração Universal dos Direitos da Criança* estabelece os direitos que todas as crianças têm e que devem ser respeitados. Conheça dois desses direitos:

- *Toda criança tem o direito a receber alimentação, habitação, recreação e assistência médica adequada;*
- *Toda criança tem o direito a receber educação escolar, que deverá ser gratuita e obrigatória. A educação dada à criança deve favorecer sua cultura geral e lhe permitir – em condições de igualdade de oportunidades – desenvolver suas aptidões e sua individualidade, seu senso de responsabilidade social e moral.*

A *Declaração Universal dos Direitos da Criança* foi proclamada em 20 de novembro de 1959 pela Assembleia Geral das Nações Unidas, que é uma instituição internacional formada por 192 países.

Responda às questões no caderno:

1. O que significa dizer que essa declaração é universal?
2. O que significa dizer que os direitos das crianças devem ser respeitados?
3. Explique os direitos das crianças citados no texto.
4. Em sua opinião, que outros direitos às crianças têm além dos citados no texto?

Fonte: Livro Projeto Buriti Geografia – 5º ano. Ed. Moderna, São Paulo, 2011.



Atividade no livro: **Buriti Mais História**

Espaço e ocupação – Povos dos sambaquis
Páginas 14 e 15. Interação com o professor