

## EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 26/07 a 06/08

### QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

**Escola:** EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

**Professor (as):** Daniela, Eliane, Rosi e Susi

**Ano/turma:** 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 26/07/2021	<b>Leitura:</b> “Meio Ambiente” – <b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKZOnpo0vaM">https://www.youtube.com/watch?v=DKZOnpo0vaM</a> Leitura de texto; instruções de descarte de óleo, foto/imagem, formar frases. <b>Arte:</b> Veja atividade no Blog
<b>Terça-feira</b> Data: 27/07/2021	<b>Leitura:</b> “Com D ou com T” – <b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2SPrNVK6hdl">https://www.youtube.com/watch?v=2SPrNVK6hdl</a> Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 46,47. Atividade com interação do professor: Leitura e sons das letras D e T; escrita, leitura e completar palavras.
<b>Quarta-feira</b> Data: 28/07/2021	<b>Leitura:</b> “Sequência numérica” – <b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qe6xarsFyUE">https://www.youtube.com/watch?v=qe6xarsFyUE</a> Sequência numérica, antecessor, sucessor, atividades dezenas, centenas e quantidades.
<b>Quinta-feira</b> Data: 29/07/2021	<b>Leitura:</b> “Maior, Menos e Igual” – <b>link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhORbfqnCFg&amp;t=173s">https://www.youtube.com/watch?v=JhORbfqnCFg&amp;t=173s</a> Livro Ápis : Matemática - página 32,33. Atividade com interação do professor: comparação entre números (reta numérica); completar com maior que, menor que ou igual a; pintar o maior número; pesquisa de preços.

<b>Sexta-feira</b> Data: 30/07/2021	<b>Leitura:</b> “os 5R´s (recusar, repensar, reutilizar, reciclar, reduzir)” – link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y4MyQZj9Rd8">https://www.youtube.com/watch?v=y4MyQZj9Rd8</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> Leitura e introdução os 5R´s questões, atividade com reciclagem. <b>Educação Física:</b> Veja atividade no Blog.
<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-feira</b> Data: 02/08/2021	<b>Leitura:</b> “Eu tenho nome” – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUAHijAZ-Hg">https://www.youtube.com/watch?v=HUAHijAZ-Hg</a> Leitura de poema, gravar áudio/vídeo; leitura e escrita; maiúsculo e minúsculo <b>Arte:</b> Veja atividade no Blog
<b>Terça-feira</b> Data: 03/08/2021	<b>Leitura:</b> “Letra de imprensa maiúscula e minúscula” – <b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bED6xA0zU_g">https://www.youtube.com/watch?v=bED6xA0zU_g</a> Leitura; maiúsculo e minúsculo; atividade com escrita de frases, relação de palavras.
<b>Quarta-feira</b> Data:04/08/2021	<b>Leitura:</b> “Composição de números” – Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WbhyCjVk0Fw">https://www.youtube.com/watch?v=WbhyCjVk0Fw</a> leitura; decomposição dos números; composição dos números <b>Inglês:</b> Veja atividade no Blog
<b>Quinta-feira</b> Data: 05/08/2021	<b>Leitura:</b> “Decomposição dos números” - link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=exbXDrRqOq4&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=exbXDrRqOq4&amp;t=19s</a> Livro Ápis: Matemática, páginas 37. Interação com o professor. Leitura; composição e decomposição dos números; atividades; dezenas inteiras.
<b>Sexta-feira</b> Data: 06/08/2021	<b>Leitura:</b> “Migração” - Link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KqOAUxzFtN8">https://www.youtube.com/watch?v=KqOAUxzFtN8</a> leitura; introdução texto migração; atividade com imagem; caça-palavras. <b>Educação Física:</b> Veja atividade no Blog.



## SEGUNDA-FEIRA (26/07)

QUERIDAS CRIANÇAS, VOCÊS SABIAM QUE O DESCARTE INCORRETO DO ÓLEO DE COZINHA CAUSA RISCOS AMBIENTAIS? CONTAMINA O SOLO E A ÁGUA.

**1) VAMOS LER COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES ABAIXO E APRENDER COMO FAZER O DESCARTE CORRETO DO ÓLEO DE COZINHA USADO. PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA. ENVIE UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA.**

## SIGA O PASSO A PASSO PARA O DESCARTE CORRETO DO SEU ÓLEO DE COZINHA USADO

**PASSO 1:**  
ESPERE O ÓLEO  
ESFRIAR NA PANELA



**PASSO 2:**  
USANDO UM FUNIL,  
DESPEJE O ÓLEO  
NA GARRAFA



**PASSO 3:**  
FECHE A GARRAFA.  
ISSO EVITA  
ODORES E INSETOS



**PASSO 4:**  
LEVE ATÉ UM DOS  
PONTOS DE COLETA



FONTE: <https://amauc.org.br/noticias/index/ver/codNoticia/591827/codMapaltem/42423>

⇒ **POSTO DE COLETA “ÓLEO DE COZINHA USADO”:** EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA. PARTICIPE E COLABORE COM O MEIO AMBIENTE!

✓ **CONFIRA NO LINK A SEGUIR O VÍDEO QUE A ESCOLA PREPAROU:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=DKZOnpo0vaM>

**2) COMO SUA FAMÍLIA FAZ O DESCARTE DO ÓLEO DE COZINHA USADO? RESPONDA EM SEU CADERNO.**

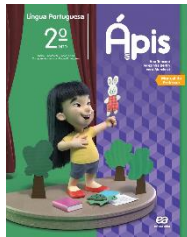
**3) FORME FRASES NO CADERNO COM AS IMAGENS ABAIXO:**





IMAGEM: Autor Desconhecido licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

**TERÇA-FEIRA (27/07)**



### **LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA**

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 46 E 47

**ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR**

✓ **PALAVRAS EM JOGO:** RELEMBRAR AS LETRAS **D** E **T** E OS SONS QUE ELAS REPRESENTAM - ESCRITA DOS NOMES DE PERSONAGENS; LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS; COMPLETAR FRASES COM PALAVRAS DO QUADRO.

**QUARTA-FEIRA (28/07)**


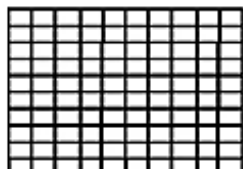
**1) FAÇA A TABELA NO SEU CADERNO E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:**

1		3		5		7	8		
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41				45		47		49	
	52		54		56		58		60
		63				67		69	
71			74		76		78		
	82			85		87		89	
91					96				

2) ESCREVA NO SEU CADERNO O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) E O SUCESSOR (QUE VEM DEPOIS) DOS NÚMEROS ABAIXO:

	16	
	27	
	35	
	44	
	51	
	60	

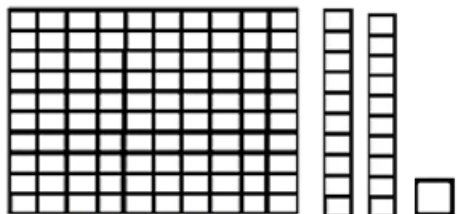
3) OBSERVE O QUADRO E RESPONDA O QUE SE PEDE NO SEU CADERNO:

<input type="checkbox"/>	CUBINHO = 1 UNIDADE
	BARRA = 1 DEZENA
	PLACA = 1 CENTENA

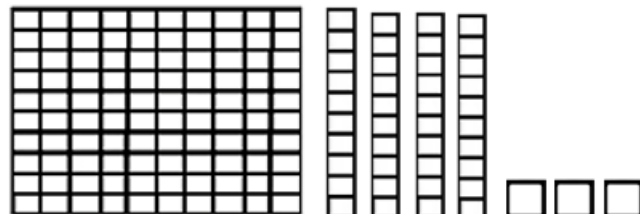
ESCREVA NO SEU CADERNO A QUANTIDADE:

B)

A)

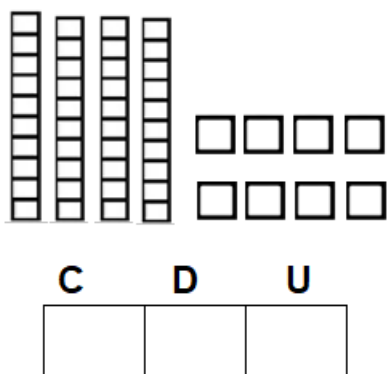


<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

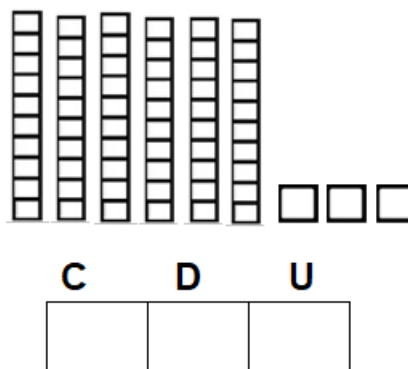


<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

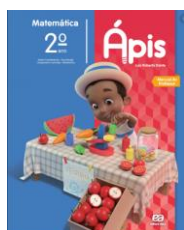
C)



D)



QUINTA-FEIRA (29/07)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 32 E 33.

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ COMPARAÇÃO ENTRE NÚMEROS (RETA NUMÉRICA);
- ✓ COMPLETAR COM MAIOR QUE, MENOR QUE OU IGUAL A;
- ✓ PINTAR O MAIOR NÚMERO;
- ✓ PESQUISA DE PREÇOS.

SEXTA FEIRA (30/07)

QUERIDAS CRIANÇAS, VOCÊS SABEM O QUE SIGNIFICA O 5RS?

5 RS SÃO ATITUDES QUE PODEMOS FAZER NO NOSSO DIA A DIA PARA REDUZIR A QUANTIDADE DE LIXO NO NOSSO PLANETA. SÃO 5 PALAVRAS **REPENSAR, RECUSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR.**



<https://www.stylourbano.com.br/wp-content/uploads/2016/08/5-Rs-da-sustentabilidade-na-moda-min.jpg>

**EXEMPLO DE CINCO ATITUDES QUE PODEM SALVAR O PLANETA:**

- 1- ECONOMIZE ÁGUA**
- 2- ECONOMIZE ENERGIA**
- 3- DESCARTE CORRETO DE LIXO**
- 4- RECICLE SEU LIXO**
- 5- NÃO COMPRE NEM VENDA ANIMAIS SILVESTRES**

**PARA SABER MAIS SOBRE O 5RS ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK**

<https://www.youtube.com/watch?v=y4MyQZj9Rd8>

**AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE UM POUCO SOBRE OS 5RS RESPONDA EM SEU CADERNO?**

- 1) QUAIS SÃO AS ATITUDES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM PARA CUIDAR DO NOSSO PLANETA?**
- 2) FAÇA ALGO CRIATIVO COM UMA GARRAFA PET OU OUTRO MATERIAL RECICLÁVEL E ENVIE UM VÍDEO OU FOTO PARA SUA PROFESSORA.**

**ASSISTA AO VÍDEO DE COMO FAZER UM POLVO CLICANDO NO LINK**

<https://www.youtube.com/watch?v=IHELfaepPyY>



<https://i.pinimg.com/originals/88/aa/92/88aa92dd06cf7af847db7b98cabfc6da.jpg>

## ÓLEO DE COZINHA USADO E O MEIO AMBIENTE



O ÓLEO DE COZINHA É UM LÍQUIDO USADO PRINCIPALMENTE PARA FRITAR ALIMENTOS EM UMA GRANDE QUANTIDADE. INFELIZMENTE, EM MUITOS CASOS, ESSE ÓLEO ACABA SENDO JOGADO NO RALO DA PIA OU MESMO NOS VASOS SANITÁRIOS. ESSES MÉTODOS DE DESCARTE DO ÓLEO DE COZINHA USADO SÃO MEIOS DE **CONTAMINAÇÃO DO MEIO AMBIENTE**.

O IDEAL SERIA COLOCÁ-LO EM ALGUM RECIPIENTE VEDADO E LEVAR A UM PONTO DE COLETA.

PODEMOS FAZER NOSSA PARTE LEVANDO SEU ÓLEO USADO PARA NOSSA ESCOLA EMEF SAMUEL DA SILVA MENDOÇA. FAÇA SUA PARTE!

**SEGUNDA-FEIRA (02/08)**

- 1) HORA DE PRATICAR A LEITURA! LEIA O POEMA, GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



## EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME  
DA NATUREZA AOS OBJETOS  
COISAS GRANDES COMO NAVIOS  
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM  
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ  
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,  
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?

⇒ **VEJA O POEMA “EU TENHO NOME” NO LINK A SEGUIR:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HUAHijAZ-Hg>

### **ESCREVA NO CADERNO:**

- A)** SEU NOME COMPLETO - \_\_\_\_\_
- B)** NOMES DE AMIGOS - \_\_\_\_\_
- C)** NOME DO PAI E DA MÃE - \_\_\_\_\_
- D)** OS NOMES QUE APARECEM NO POEMA - \_\_\_\_\_

2) OBSERVE O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO.

<b>A a</b>	<b>B b</b>	<b>C c</b>	<b>D d</b>	<b>E e</b>	<b>F f</b>	<b>G g</b>	<b>H h</b>	<b>I i</b>	<b>J j</b>
<b>K k</b>	<b>L l</b>	<b>M m</b>	<b>N n</b>	<b>O o</b>	<b>P p</b>	<b>Q q</b>	<b>R r</b>	<b>S s</b>	<b>T t</b>
<b>U u</b>	<b>V v</b>	<b>W w</b>	<b>X x</b>	<b>Y y</b>	<b>Z z</b>				

⇒ **CONHEÇA A LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA E MINÚSCULA NO LINK:**

[https://www.youtube.com/watch?v=bED6xA0zU\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=bED6xA0zU_g)

AGORA, LEIA OS NOMES E SEPRE-OS EM DUAS COLUNAS (MENINAS E MENINOS) EM SEU CADERNO.



FONTE: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-com-nome-proprio/>

TERÇA-FEIRA (03/08)

VAMOS APRENDER USAR A LETRA MAIÚSCULA! AS LETRAS MAIÚSCULAS SÃO USADAS NO COMEÇO DE FRASES E NOMES PRÓPRIOS (NOME DE PESSOAS E LUGARES).

1) LEIA COM ATENÇÃO O BILHETE ABAIXO, OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE E DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO.

**Ana Júlia,**

Vamos ao zoológico de **São Paulo** no próximo domingo?

Podemos conhecer muitos animais. Será um passeio incrível! Você pode convidar o **Mateus**.

Abraços! **Maria**

14/07/2021

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/4925880831619560/> (Atividade adaptada)

**A)** ESCREVA UMA FRASE DO BILHETE E CIRCULE A PALAVRA ESCRITA COM LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DA FRASE.

**B)** NOME DE PESSOAS: \_\_\_\_\_

**C) NOME DE LUGAR:** \_\_\_\_\_

**2) ESCREVA AS PALAVRAS EM SEU CADERNO E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENUMERANDO A SEGUNDA TABELA DE ACORDO COM A PRIMEIRA. SIGA O EXEMPLO!**

1	CAMPINAS
2	ISABELA
3	ÁGUA
4	ANIMAIS
5	HORTOLÂNDIA
6	ÓLEO
7	RAFAEL
8	RECICLAGEM

5	Hortolândia
	óleo
	reciclagem
	Rafael
	Isabela
	animais
	água
	Campinas

**QUARTA-FEIRA (04/08)**

**4) FAÇA NO SEU CADERNO A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS ABAIXO. SIGA O EXEMPLO:**

**A)  $22 = 20 + 2 = 2$  DEZENAS E 2 UNIDADES**

**B)  $48 =$**

**C)  $75 =$**

**D)  $135 =$**

**E)  $231 =$**

**5) FAÇA NO SEU CADERNO A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS. VEJA O EXEMPLO:**

**A) 7 DEZENAS + 4 UNIDADES =  $70 + 40 = 74$**

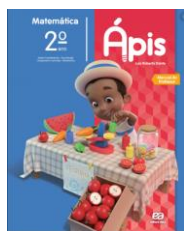
**B) 8 DEZENAS + 7 UNIDADES =**

**C) 1 CENTENA + 3 DEZENAS + 3 UNIDADES =**

**D) 2 CENTENAS + 5 DEZENAS + 1 UNIDADE =**

E) 3 CENTENAS + 2 DEZENAS + 4 UNIDADES =

QUINTA-FEIRA (05/08)



### LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINA: 37.

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS;
- ✓ COMPLETE A TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS;
- ✓ ESCREVA AS DEZENAS INTEIRAS NOS DEMAIS NÚMEROS.

SEXTA FEIRA (06/08)

### MIGRANTES

NEM TODAS AS PESSOAS VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM ELAS SE MUDAM PARA OUTROS LUGARES, GERALMENTE EM BUSCA DE MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, CHAMAMOS ESSAS PESSOAS DE MIGRANTES.

AS PESSOAS QUE MIGRAM LEVAM CONSIGO SUA CULTURA: SEU MODO DE VESTIR E DE FALAR, SEU JEITO DE SE ALIMENTAR, SUAS MÚSICAS, SUAS CRENÇAS E SUAS TRADIÇÕES.

PARA ENTENDER MAIS SOBRE MIGRAÇÃO ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=KqOAUxzFtN8>

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRkOjc5dbUjijq2sSXndWNNBIJ7jhCM-DkXqQ&usqp=CAU>

**1) AGORA EM SEU CADERNO ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU NA IMAGEM.**

**2) EM SEU CADERNO ESCREVA AS PALAVRAS QUE SÃO MOTIVOS DA MIGRAÇÃO.**

**BANCO DE PALAVRAS**

MORADIA, SEGURANÇA, FILHOS, EMPREGO.

**Encontre as palavras que são motivos da migração**

S	O	D	H	L	S	S	E	E	T	I	E
T	L	O	E	E	N	E	S	F	E	E	E
A	K	G	O	C	E	I	T	A	N	S	N
X	W	N	C	S	L	T	R	U	E	T	E
T	I	S	W	A	B	E	I	R	T	U	S
E	T	P	I	Ú	A	M	A	C	H	D	A
M	O	R	A	D	I	A	F	A	T	O	N
P	U	A	E	E	N	P	A	A	D	S	
R	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	A	O
E	E	F	D	C	R	I	R	T	P	E	A
G	F	I	L	H	O	S	S	T	W	M	R
O	A	A	S	E	R	N	Y	A	N	N	M

<https://encrypted-bn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ3L5mJnwabxTInJDW00jOudDBtHgAHldq3aA&usqp=CAU>