

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

ANO: 2021 ANO/TURMA: 3º ANOS A, B, C e D DATA: 26/07/2021 A 06/08/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 26/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: O QUE É FÁBULA? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação da fábula: O Rato do Campo e o Rato da cidade
TERÇA-FEIRA DATA: 27/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: O VELHO E A FLOR - VINÍCIUS DE MORAES MATEMÁTICA: Atividades de fixação adição e subtração com cálculos operatórios Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 28/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK SERA QUE SABEMOS O QUE ESTAMOS COMENDO? CIÊNCIAS: Análise de alimentação e os agrotóxicos com atividades. Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 29/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK RECICLAGEM DO ÓLEO USADO GEOGRAFIA: Poluição das águas pelas atividades humanas, leitura e análise com questões. Educação Física: veja atividade no blog
SEXTA-FEIRA DATA: 30/07	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK DIFERENTES FORMAS DE VIVER HISTÓRIA: A cidade e o campo com suas atividades e profissões, leitura e interpretação.
SEGUNDA – FEIRA DATA: 02/08	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK FÁBULA: O LEÃO E O MOSQUITO LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade no livro Ápis Língua Portuguesa, páginas 50 a 54 (com interação do professor)
TERÇA-FEIRA DATA: 03/08	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO MATEMÁTICA: Atividade de fixação composição e decomposição de números, material dourado e escrito por extenso. Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 04/08	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK AGROTÓXICOS CIÊNCIAS: Agrotóxicos e os alimentos, estudos de gráficos, leitura e interpretação. Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 05/08	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK RELAÇÃO ENTRE O CAMPO E A CIDADE GEOGRAFIA: Matéria-prima e indústria, leitura e interpretação de texto e imagem. Atividade no livro Buriti Mais Geografia páginas 52 e 53 (com interação do professor(a)). Educação Física: veja atividade no blog.
SEXTA-FEIRA DATA: 06/08	LEITURA DIÁRIA: AS CIDADES SE TRANSFORMAM COM O PASSAR DO TEMPO HISTÓRIA: Marcos da memória cidade e campo com suas transformações, análise de fotos e atividades.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 26/7 À 30/07
SEGUNDA-FEIRA: 26/07
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: [O QUE É FÁBULA?](#)

Vocês sabem o que é Fábula?

Fábula é um gênero textual que, geralmente, apresentam uma cena vivida por animais, plantas ou objetos que falam e agem como se fossem gente. Elas são contadas ou escritas para dar um conselho, para alertar sobre algo que pode acontecer na vida real, para transmitir algum ensinamento, para fazer alguma crítica ou ironia.



LEIA A FÁBULA: [O Rato do Campo e o Rato da Cidade](#)

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a morar com ele.

- Tenho muita pena da pobreza em que você vive! Venha morar comigo na cidade e você verá como a vida lá é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita. Foram logo à despensa e estavam muito bem se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou.

— Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto!

Moral: ***mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.***

(adaptado de rocha, ruth. fábulas de esopo. são paulo: ftd, 1993.)

RESPONDA NO CADERNO.

1- Qual o título da Fábula?

2- Por que o rato da cidade convidou o rato do campo para ir morar com ele?

3- O que aconteceu quando os ratinhos estavam na casa da cidade se alimentando?

4- Como você imagina que era a casa do rato do campo e a casa do rato da cidade, faça uma ilustração para representar. (Um do lado do outro)

5- Você entendeu a moral da história? Converse com alguém sobre a moral e escreva o que vocês entenderam.

Fonte: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/3%C2%BA%20ANO%20-%2025.05%20a%20>
acesso em 15/07/2021

TERÇA-FEIRA: 27/07
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: O VELHO E A FLOR-VINÍCIUS DE MORAES](#)



VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES!

1)-EM SEU CADERNO COPIE TODAS AS CONTINHAS, ARME E EFETUE DE UMA FORMA BEM ORGANIZADA

VALE A PENA RELEMBRAR!

ADIÇÃO		SUBTRAÇÃO	
A) $124 + 133 =$	H) $457 + 336 =$	A) $44 - 39 =$	H) $456 - 332 =$
B) $867 + 122 =$	I) $895 + 341 =$	B) $65 - 16 =$	I) $121 - 33 =$
C) $444 + 231 =$	J) $44 + 34 =$	C) $110 - 56 =$	J) $64 - 12 =$
D) $39 + 12 =$	K) $235 + 111 =$	D) $76 - 12 =$	K) $191 - 16 =$
E) $759 + 545 =$	L) $98 + 23 =$	E) $55 - 19 =$	L) $51 - 23 =$
F) $947 + 543 =$	M) $781 + 651 =$	F) $60 - 44 =$	M) $79 - 42 =$
G) $55 + 44 =$	N) $111 + 89 =$	G) $342 - 129 =$	N) $191 - 29 =$

Fonte: <http://www.educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/488/3%C2%BAANO.pdf> acesso em 14/07/2021

QUARTA-FEIRA: 28/07 CIÊNCIAS

LEITURA: [CLICK NO LINK SERA QUE SABEMOS O QUE ESTAMOS COMENDO?](#)

Agora que você já assistiu ao vídeo, percebeu que uma alimentação saudável requer alguns cuidados em relação às escolhas dos alimentos?

O uso de agrotóxicos (produtos químicos usado na agricultura) e corantes contidos nas guloseimas podem causar malefícios no nosso organismo, daí a importância pela preferência aos alimentos orgânicos.

Observe a charge (ilustração humorística que envolve a caricatura de um ou mais personagens, feita com o objetivo de satirizar algum acontecimento da atualidade).



1- Observe o lugar, as imagens, a fala contida no balão e escreva o que observou no caderno.

2-O que você acha que o moço está jogando na horta?

Fonte: <https://www.significados.com.br/charge/> acesso em 14/07/2021

QUINTA-FEIRA: 29/07 GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) [RECICLAGEM DO ÓLEO USADO](#)

POLUIÇÃO DAS ÁGUAS PELAS ATIVIDADES HUMANAS

Quando falamos de contaminação da água, estamos nos referindo a todo e qualquer tipo de contaminação deste recurso. Essa contaminação é feita pelo ser humano através das suas atividades cotidianas.

1-ATIVIDADE AGRÍCOLA

É uma atividade muito poluidora porque o uso de pesticidas e fertilizantes químicos pode infiltrar no solo e atingir o lençol freático. As substâncias utilizadas na composição dos fertilizantes e pesticidas são dissolvidas na chuva e gera impactos ambientais significativos.



2-ATIVIDADE DOMÉSTICA

O óleo de cozinha usado, quando jogado diretamente no ralo da pia ou no lixo, polui córregos, riachos, rios e o solo, e danificar o encanamento em casa.

Outra atividade doméstica que também prejudica muito é o uso de detergentes, os quais potencializam o crescimento do fitoplâncton e algas que, quando morrem, esgotam a oferta de oxigênio.



3-ATIVIDADE INDUSTRIAL

A atividade das indústrias gera diversos tipos de resíduos poluentes que são lançados nos rios e no mar. A exploração petrolífera em águas subterrâneas ocorre, pelo vazamento do petróleo no mar e geram desastres ecológicos.



Responda no caderno:

1-Leia e relacione **enumerando** as possíveis **SOLUÇÕES** com as atividades acima:

() As indústrias devem tratar o seu esgoto antes de o lançar na natureza. As empresas que exploraram e transportam petróleo devem ter controle sobre seus navios, para que não haja vazamentos que prejudiquem a fauna marinha e polua as águas oceânicas.

() Reduzir a quantidade de agrotóxicos utilizados nas plantações, ou incentivar comercialização de alimentos orgânicos, que respeitam o tempo de colheita da própria planta.

() Realizar a coleta seletiva desse óleo usado, colocando o em garrafa PET e destinando-as à reciclagem. O detergente é sempre bom ponderar o uso e fazer escolhas certas, dê preferência aos que tenham selo de certificação.

2- Em sua opinião é de costume a população fazer uso destas soluções para preservar o meio ambiente? Por quê?

Fonte <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/geografia/poluicao-das-aguas-pelas-atividades-humanas/6176> acesso em 15/07/2021

SEXTA-FEIRA: 30/07
HISTÓRIA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) [DIFERENTES FORMAS DE VIVER](#)

A cidade e o campo, aproximações e diferenças.

As pessoas que moram na cidade formam a **comunidade urbana** e as pessoas que vivem no campo formam a **comunidade rural**. Na cidade, há muitas coisas em comum, por exemplo, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado. As casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros e as pessoas trabalham em profissões especializadas como médicos, advogados, professores, carteiros, dentistas etc.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que ficam os sítios, as chácaras, fazendas... As casas são construídas mais longe uma das outras. As pessoas geralmente trabalham cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de **agricultores** ou **lavradores**. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas **pecuaristas**. E quem cuida dos animais como bois são os **boiadeiros**.

Resolva as atividades no caderno

1-Leia as palavras abaixo e copie no caderno separando o que faz parte do espaço urbano e do espaço rural

Plantações	Indústrias	Lojas	Aeroportos
Trânsito intenso	Vegetação	Prédios	Rios limpos
Criações de animais	Multidão e congestionamento	Rios poluídos	Matas
Ar mais puro	Sons dos animais	Barulho	Poluição

2- Faça uma lista de profissões exercidas no espaço urbano e do espaço rural (um do lado do outro).

Fonte: <https://atividadespedagogicas.net/2018/11/atividades-sobre-zona-rural-e-urbana.html>
<https://profclaugeohist.blogspot.com/2011/08/diferenca-entre-campo-e-cidade.html>
acesso em 13/07/2021

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 02/08 À 06/08
SEGUNDA-FEIRA: 02/08
PORTUGUÊS

LEITURA: **CLICK NO LINK** ➔ [FÁBULA: O LEÃO E O MOSQUITO](#)

➔ **Atividade no livro Ápis Língua Portuguesa (editora ática)** Com interação do professor (a).

Páginas 50 e 51(leitura da imagem),
página 52(Leitura da Fábula),
páginas 53 e 54 (atividades 1 ao 9)



PROJETO AKATU HORTOLÂNDIA - ATIVIDADE NO GRUPO



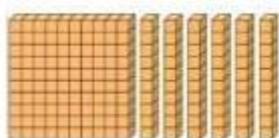
TERÇA-FEIRA: 03/08
MATEMÁTICA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) ➡ [COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO](#)

1-Depois de relembrar a composição e decomposição de um número, assistindo ao vídeo acima, vamos resolver as atividades no caderno:

Componha o numeral	Decomponha o numeral
O dobro de 55= <u>110</u> (exemplo)	605= <u>600+0+5</u> (exemplo)
a) É antecessor do 200 =	a)286=
b) O mesmo que uma centena e meia =	b)526=
c) Está entre 187 e 189 =	c)459=
d)Par entre 153 e 155=	d) 128=
e) É dobro de 44 =	e) 999=
f) $100+90+9=$	f)767=
g) Oito dezenas e sete unidades =	g)305 =
h) Está à esquerda do 150 =	h)708=
i) É a metade de 20 =	i)150=

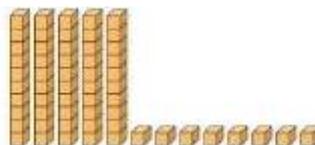
2-- Observe as quantidades representadas no material dourado e as escreva por extenso no caderno.



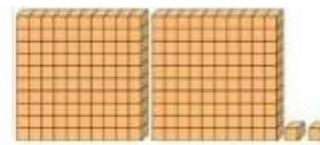
A _____



B _____



C _____



D _____

Fonte: <https://www.ceuazul.pr.gov.br/ead/2021/escola-municipal-sao-cristovao/> acesso em 13/07/2021

QUARTA-FEIRA: 04/08
CIÊNCIAS

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) [AGROTÓXICOS](#)

Observe o gráfico a seguir, uma representação até 2019.

Registros de agrotóxicos no país



Fonte: Ministério da Agricultura

Através do gráfico podemos concluir que a quantidade de agrotóxico foi aumentando a cada ano e conseqüentemente interferindo na saúde dos brasileiros.

Os agrotóxicos podem ser encontrados em alimentos de **origem de origem vegetal e animal**, como leite, ovos e carnes, alertando a diminuir o consumo de produtos cultivados com o uso deste. O ideal é preferir produtos de **origem orgânica**, ou seja, aqueles cujo cultivo não utiliza defensivos agrícolas, bem como lavá-los corretamente antes de consumir e se preferível remover as cascas.

Após a observação do gráfico e leitura, responda as questões no caderno:

- 1- Em que ano foi utilizado menos agrotóxico na agricultura?
- 2- Em que ano foi utilizado mais agrotóxico na agricultura?
- 3- Quais os alimentos que podemos encontrar agrotóxicos?
- 4- De acordo com o texto, quais produtos podemos consumir com mais segurança?

Fonte: <https://m.brasilecola.uol.com.br/amp/geografia/agrotoxicos.htm> acesso em 14/07/2021
Atividades elaboradas pela professora

QUINTA-FEIRA: 05/08 GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) [RELAÇÃO ENTRE O CAMPO E A CIDADE](#)

Atividades econômicas

Os recursos naturais são encontrados na natureza e servem de matéria-prima para a indústria

MATÉRIAS- PRIMAS: são os materiais retirados da natureza ou produzidos no meio rural para serem transformados em mercadorias.

Existem vários tipos de matérias-primas:

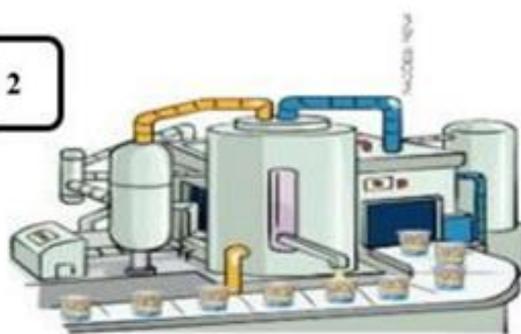
- **Mineral:** Que são extraídos do solo como o ferro, ouro, diamante, entre outros.
- **Vegetal:** Extraídos das plantas como o látex usado para fazer a borracha
- **Agrícola:** Como as lavouras de milho, algodão, soja, entre outros.
- **Pecuária:** Com a exploração animal como a carne, o leite, ovos e outros exemplos.

Observe a imagem

1



2



3



Leia e resolva as atividades no caderno.

1- Qual figura acima representa a obtenção de matéria-prima? Qual é essa matéria-prima?

2- Qual figura representa a atividade industrial?

3- Resolva as atividades no livro **BURITI MAIS GEOGRAFIA** páginas 52 e 53.

-Pág 52 leitura e atividade 1 e 2; pág. 53 atividade 3 e 4. (Com interação do professor(a)).

Fonte: <https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/12/3o-ANO-GEOGRAFIA-1.pdf> acesso em 14/07/2021

SEXTA-FEIRA: 06/08
HISTÓRIA

LEITURA: CLICK → [AS CIDADES SE TRANSFORMAM COM O PASSAR DO TEMPO](#)

MARCOS DA MEMÓRIA: A CIDADE E O CAMPO.



VOCÊ SABIA QUE AS CIDADES
PASSAM POR DIVERSAS
TRANSFORMAÇÕES COM O PASSAR
DOS ANOS?

As cidades são vivas e estão em constantes mutações, às mudanças não são percebidas diariamente, pois nos acostumamos muitas vezes, com nossos caminhos e com a paisagem, mas quando passamos algum tempo sem visitar uma certa região ou cidade podemos perceber o efeito do tempo: Novas construções, edifícios, indústrias, ruas, avenidas, entre outros.

Observe as fotos de Hortolândia



Responda no caderno

1-A primeira é uma foto antiga e a segunda é uma foto mais atual. Você percebeu que houve transformações, considera que melhorou ou piorou?

2-Escreva as transformações que você percebe comparando as duas fotos de Hortolândia.

3- Cite um local que você conhece e atualmente sofreu mudanças em Hortolândia.

Fonte: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/download/3%C2%BA%20ANO%20-%202025.05%20a%20>
acesso em 14/07/2021