

EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 09/08 a 20/08

QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

Escola: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (as): Daniela, Eliane, Rosi e Susi

Ano/turma: 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 09 /08/2021	Leitura: “Folclore” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MICmcc Leitura de texto informativo; responder questões, leitura/áudio adivinhas, escrita da trava-língua. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-feira Data: 10/08/2021	Leitura: “Uso das letras M e N no final da sílaba” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=PIG9x-v-eT8 Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 166,167, 168 e 169. Atividade com interação do professor: Leitura letras M e N em início e final da sílaba, som da M e N, M antes de P e B.
Quarta-feira Data: 11/08/2021	Leitura: “adição” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=DLuudRzGKH4 Armar e resolver adição. Inglês: Veja atividade no Blog.
Quinta-feira Data: 12/08/2021	Leitura: “Situações problemas – link: https://www.youtube.com/watch?v=0iIO06FrHHA Livro Ápis: Matemática - página 92,93 (Exercício 1, 2) 114,115 (Exercício 5). Atividade com interação do professor: juntar quantidade, acrescentar uma quantidade a outra, situações-problemas, efetuar subtrações.

Sexta-feira Data: 13/08/2021	Leitura: “Alimentos processados” – link: https://www.youtube.com/watch?v=ruW0hnL0qs0 Atividade interdisciplinar: Introdução texto alimentos processados, atividade com imagem e responder questões. Educação Física: Veja atividade no Blog.
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 16/08/2021	Leitura: “Cadê o toucinho que estava aqui?” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=14ihYCHpmbM Escrita da parlenda, reescrita de cantiga, gravar áudio/vídeo; Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-feira Data: 17/08/2021	Leitura: “A fadinha atrapalhada” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=MSQ4y0BHbKk Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 170,171; 237, 238. Atividade com interação do professor: Leitura e escrita do til (~); memória em jogo/desafio; aumentativo e diminutivo; atividades.
Quarta-feira Data: 18/08/2021	Leitura: “Multiplicação - aprenda a multiplicar” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=Efq4ZZK9JQ0 leitura; situações-problema; adições; multiplicações. Inglês: Veja atividade no Blog.
Quinta-feira Data: 19/08/2021	Leitura: “Ideia da multiplicação” - link https://www.youtube.com/watch?v=ryhCAOZyzl0 Livro Ápis: Matemática, páginas 98, 98 (exercícios: 5 e 6); 136, 137 (exercícios: 4 e 5). Atividade com interação do professor: Problemas de adição e subtração; adição de parcelas iguais; introdução a multiplicação.
Sexta-feira Data: 20/08/2021	Leitura: “Bairro onde você mora” - Link https://www.youtube.com/watch?v=NUXSjeljBNE Livro Buriti mais: Geografia, páginas 10 e 12. Atividade com interação do professor: Responder questionário sobre bairro onde mora. Educação Física: Veja atividade no Blog.

SEGUNDA-FEIRA (09/08)



FOLCLORE

PARA INFORMAÇÃO!

VOCÊS SABIAM QUE O DIA DO FOLCLORE NO BRASIL É COMEMORADO EM **22 DE AGOSTO**? O OBJETIVO DE SER OFICIALIZADO ESSA DATA É INCENTIVAR ESTUDOS NA ÁREA E GARANTIR A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO FOLCLÓRICO DO BRASIL.

O FOLCLORE SÃO AS FORMAS PELAS QUAIS A CULTURA POPULAR MANIFESTA-SE (MITOS, LENDAS, CANÇÕES, RÍTMOS, DANÇAS, FESTAS, BRINCADEIRAS, COMIDAS TÍPICAS, ETC) E SÃO PARTE DA IDENTIDADE CULTURAL DE UM POVO. AS REPRESENTAÇÕES FOLCLÓRICAS SÃO FORMADAS POR COSTUMES E TRADIÇÕES TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

CURIOSIDADE: TRAVA-LÍNGUAS, PARLENDAS E ADIVINHAS TAMBÉM FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-do-folclore.htm>

⇒ **PARA APRENDER MAIS SOBRE “FOLCLORE” VEJA O VÍDEO NO LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MlCmcc>

RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:

1) O FOLCLORE BRASILEIRO É RESULTADO DA MISTURA DE ELEMENTOS DA CULTURA EUROPEIA, AFRICANA E INDÍGENA. ESSA DIVERSIDADE CULTURAL DEU ORIGEM A UMA RIQUEZA DE HISTÓRIAS E SABERES. ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE.



IMAGEM: Online do Microsoft Word

2) ESCREVA O TRAVA-LÍNGUA, PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E TREINE A LEITURA! ENVIE UM ÁUDIO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.



FONTE: LER E ESCREVER – LIVRO DE TEXTOS

IMAGEM: Online do Microsoft Word

3) VAMOS RESPONDER AS ADIVINHAS? VOCÊ PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS.

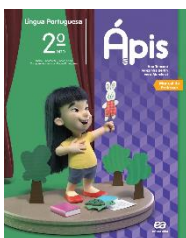
BANCO DE PALAVRAS				
VENTO	SAPATO	A LETRA V	IDADE	A CERCA

O QUE É O QUE É...

- A) ESTÁ NO MEIO DO OVO?
- B) O QUE CORRE EM VOLTA DO PASTO INTEIRO SEM SE MEXER?
- C) O QUE PODE PASSAR DIANTE DO SOL SEM FAZER SOMBRA?
- D) PODE SER GRANDE OU PEQUENO, MAS TEM SEMPRE A DIMENSÃO DE UM PÉ?
- E) QUE SEMPRE SE CONTA RARAMENTE SE DESCONTA?

FONTE: LER E ESCREVER – LIVRO DE TEXTOS

TERÇA-FEIRA (10/08)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 166,167, 168 E 169

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

PALAVRAS EM JOGO

- ✓ LETRAS **M** E **N** EM INÍCIO DE SÍLABAS: OBSERVAR SÍLABAS INICIAL E FINAL, LOCALIZAR E ESCREVER PALAVRAS, PINTAR SÍLABA QUE SE INICIA COM **N** NO MEIO DA PALAVRA.
- ✓ LETRA **N** NO FINAL DE SÍLABAS: LEITURA DE PALAVRAS, ESCRITA DE PALAVRAS, PALAVRAS COM LACUNAS.
- ✓ MESMO SOM, OUTRA LETRA – LETRA **M** NO FINAL DE SÍLABA: LEITURA E OBSERVAÇÃO DE PALAVRAS, **M** ANTES DO **P** E **B**, PINTAR PALAVRAS DO POEMA E FORMAR MAIS PALAVRAS SUBSTITUINDO A PARTE EM DESTAQUE, **M** OU **N** FORMAR PALAVRAS ACRESCENTANDO UMA DESSAS LETRAS.

QUARTA-FEIRA (11/08)

1) ARME AS OPERAÇÕES NO SEU CADERNO E RESOLVA:

A)

$40 + 23 =$

	D	U
+		

B)

$64 + 32 =$

	D	U
+		

C)

$81 + 12 =$

	D	U
+		

D)

$35 + 51 =$

	D	U
+		

E)

$78 - 42 =$

	D	U
-		

F)

$59 - 14 =$

	D	U
-		

G)

$67 - 35 =$

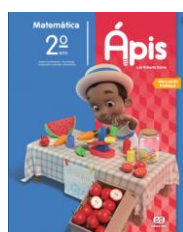
	D	U
-		

H)

$98 - 34 =$

	D	U
-		

QUINTA-FEIRA (12/08)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 92, 93 (EXERCÍCIOS 1 E 2), 114 E 115 (EXERCÍCIO 5).

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

✓ PARA INICIAR;

- ✓ JUNTAR QUANTIDADES;
- ✓ ACRESCENTAR UMA QUANTIDADE A OUTRA.
- ✓ SITUAÇÕES-PROBLEMA;
- ✓ EFETUAR SUBTRAÇÕES.

SEXTA FEIRA (13/08)

QUERIDAS CRIANÇAS, VOCÊS SABEM O QUE SÃO ALIMENTOS PROCESSADOS?

ALIMENTOS PROCESSADOS – SÃO ALIMENTOS FEITOS COM A ADIÇÃO DE SAL, AÇÚCAR, ÓLEO OU VINAGRE PARA AUMENTAR SEU TEMPO DE CONSERVAÇÃO.

SÃO EXEMPLOS, AS CONSERVAS DE LEGUMES, PEIXES, CEREAIS, LEGUMINOSAS, FRUTAS EM CALDAS, CARNES SALGADAS, QUEIJOS, PÃES.



<https://i.pinimg.com/originals/09/10/e4/0910e4071a984920bfeb36c5a889679f.jpg>

CONFIRA 3 CONSEQUÊNCIAS DE UMA MÁ ALIMENTAÇÃO INFANTIL E PROTEJA SEUS FILHOS DOS PROBLEMAS QUE ELA PODE CAUSAR.

- 1) OBESIDADE
- 2) DIABETES
- 3) DOENÇAS DE CORAÇÃO

⇒ **QUER SABER MAIS SOBRE ALIMENTOS PROCESSADOS ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=ruW0hnL0qs0>

- 1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CIRCULEM QUAIS SÃO OS ALIMENTOS PROCESSADOS?



<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQtfygGNIP2B-V-rines6-SKbCeju-6JVqPtA&usqp=CAU>


2) QUAIS SÃO AS DOENÇAS CAUSADAS POR ALIMENTOS PROCESSADOS?

SEGUNDA-FEIRA (16/08)


1) ESCREVA A PARLENDAS EM SEU CADERNO, COMPLETE COM OS NOMES DAS FIGURAS E PARTICIPE! VOCÊ PODE USAR SUA IMAGINAÇÃO E ESCREVER A VERSÃO FINAL.

CADÊ O TOUCINHO

QUE ESTAVA AQUI?

O  _____ COMEU.


CADÊ O GATO?

FOI PRO  _____.


CADÊ O MATO?

O  _____ QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A  _____ APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O  _____ BEBEU.

CADÊ O BOI?



ESTÁ AMASSANDO O _____.

CADÊ O TRIGO?

A _____ ESPALHOU.
(VOCÊ ESCOLHE)

CADÊ A _____ ?
(VOCÊ ESCOLHE)

ESTÁ _____ .
(VOCÊ ESCOLHE)

FONTE: <https://soloinfantil.com/educacao/parlendas-ilustradas/>

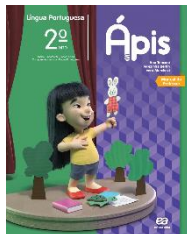
IMAGENS: Online do Microsoft Word e Autor Desconhecido licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

2) REESCREVA OS VERSOS DA CANTIGA NO CADERNO CORRETAMENTE. NÃO ESQUEÇA DO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS! DEPOIS FAÇA A LEITURA E ENVIE UM ÁUDIO OU VÍDEO PARA SUA PROFESSORA.

POMBINHABRANCA
OQUEESTÁFAZENDO?
LAVANDOAROUPA
DOCASAMENTO.

FONTE: <https://www.slideshare.net/aldreatrindade/atividade-de-segmentao-1-e-2-anos-16589004>

TERÇA-FEIRA (17/08)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 170, 171, 237 E 238

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

PALAVRAS EM JOGO

✓ TIL (~): LEITURA DE PALAVRAS, PINTAR SÍLABAS COM MESMO SOM E RESPONDER PERGUNTAS, ESCRITA DO TIL NAS PALAVRAS, MEMÓRIA EM JOGO (LER E TENTAR MEMORIZAR) E DESAFIO (LER E FORMAR NOVAS PALAVRAS).

AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

✓ ESCRITA DE PALAVRAS NO AUMENTATIVO E DIMINUTIVO (PINTAR AS PARTES DIFERENTES), ESCRITA DO DIMINUTIVO DAS PALAVRAS DO QUADRO COLOCANDO-AS NAS LISTAS CORRESPONDENTES, CIRCULAR E PINTAR PALAVRAS QUE NÃO INDICAM AUMENTATIVO E DIMINUTIVO.

⇒ **CONFIRA O VÍDEO “A FADINHA ATRAPALHADA” – AUMENTATIVO E DIMINUTIVO NO LINK A SEGUIR:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MSQ4y0BHbKk>

QUARTA-FEIRA (18/08)

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA NO SEU CADERNO:

A) JOÃO TINHA 23 LÁPIS DE COR. ELE GANHOU MAIS 12 LÁPIS DE ANIVERSÁRIO. COM QUANTOS LÁPIS JOÃO FICOU?

B) MARIANA ENCOMENDOU PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO 60 BRIGADEIROS E 45 BEIJINHOS. QUANTOS DOCES TINHA NA FESTA DE MARIANA?

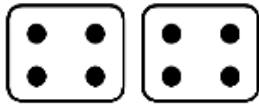
C) MATEUS TINHA 30 CARRINHOS E 20 MOTOS DE BRINQUEDO. QUANTOS BRINQUEDOS ELE TEM NO TOTAL?

D) DANIEL TINHA 26 GIBIS, MAS PERDEU 4. COM QUANTOS GIBIS FICOU DANIEL?

E) JÚLIA COMPROU 15 PICOLÉS. ELA COMEU 5 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS SOBRARAM?

F) BRUNA COMPROU UMA BANDEJA COM 50 MORANGOS. ELA FEZ UMA VITAMINA E USOU 30 MORANGOS. QUANTOS MORANGOS SOBRARAM?

3) FAÇA NO SEU CADERNO AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS EM CADA CASO. SIGA O EXEMPLO:



SOMA:

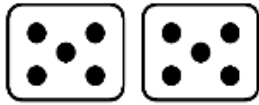
$$4 + 4 = 8$$

TOTAL

8

MULTIPLICAÇÃO:

$$2 \times 4 = 8$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$

QUINTA-FEIRA (19/08)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://docente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 98, 99 (EXERCÍCIOS 5 E 6), 136 E 137 (EXERCÍCIO 3 E 4).

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- ✓ ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS (INTRODUÇÃO À MULTIPLICAÇÃO).

SEXTA FEIRA (20/08)



LIVRO BUTURI MAIS: GEOGRAFIA

IMAGEM: <https://pnldf1.moderna.com.br/geografia/buritimaais>

PÁGINAS: 10 E 11

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

✓ QUESTIONÁRIO SOBRE O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA

⇒ **PARA APRENDER SOBRE O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA ACESSE O LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=NUXSjeljBNE>