

**ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA**

**PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO**

**ANO: 2021 ANO/TURMA: 3º ANOS A, B, C e D DATA: 09/08/2021 A 20/08/2021.**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 09/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> ( <a href="#">CORDEL</a> ) <b>CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO:</b> ( <a href="#">O QUE É CORDEL</a> ) <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Estudo do gênero textual Cordel. Reflexão sobre a paternidade em cordel, texto para leitura e interpretação.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 10/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> ( <a href="#">CORDEL DA MATEMÁTICA</a> ) <b>Matemática:</b> Interpretação de gráfico com atividades de adição, subtração e multiplicação. <b>Arte:</b> veja atividade no portal.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 11/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> ( <a href="#">ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</a> ) <b>CIÊNCIAS:</b> Cordel da Alimentação adequada. Estudo sobre a alimentação. <b>Inglês:</b> veja atividade no portal
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 12/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> ( <a href="#">CONSUMO</a> ) <b>GEOGRAFIA:</b> Ações da escola para o descarte consciente do lixo. <b>Educação Física:</b> veja atividade no portal.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 13/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> ( <a href="#">RECICLAGEM</a> ) <b>HISTÓRIA:</b> História da reciclagem do óleo de cozinha em Hortolândia.
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 16/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">Bumba meu boi</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> <b>Vamos ler um texto sobre folclore e pensar sobre o que você conhece esse assunto.</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 17/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">Lendas</a> <b>MATEMÁTICA:</b> Que tal resolver uns probleminhas de matemática no contexto do Folclore <b>Arte:</b> veja atividade no portal.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 18/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">O Lobisomem</a> <b>CIÊNCIAS:</b> Vamos pensar a relação dos folclores com a natureza <b>Inglês:</b> veja atividade no portal
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 19/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">Outras lendas</a> <b>GEOGRAFIA:</b> Os espaços onde acontecem as lendas são pensados no espaço real, vamos pensar sobre isso. <b>Educação Física:</b> veja atividade no portal.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 20/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>CLICK NO LINK:</b> <a href="#">Cuca</a> <b>HISTÓRIA:</b> As atividades de trabalho, cultura e lazer também se relacionam com o folclore, vamos pensar nisso?

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA  
ATIVIDADES DA SEMANA DE 09/08 A 13/08

3º Ano

SEGUNDA-FEIRA – 09/08  
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: \(CORDEL\)](#)

Assista ao vídeo, leia os textos e resolva as atividades:

[CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: \(O QUE É CORDEL\)](#)



Fonte: (<https://www.socialbauru.com.br/wp-content/uploads/2018/10/literatua-cordel.png>)

### INTRODUÇÃO AO CORDEL

A palavra cordel significa barbante ou corda fina. Na narrativa popular, ganhou esse nome pela tradição de pendurar os folhetos em cordões para vendê-los.

O primeiro cordel brasileiro foi publicado na Paraíba por Leonardo Gomes de Barros, em 1893.

Literatura de cordel também conhecida no Brasil como Folheto de Cordel é um gênero literário popular escrito frequentemente na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos.

Fonte: ([https://pt.slideshare.net/gracitta/literatura-de-cordel-10896939?next\\_slideshow=1](https://pt.slideshare.net/gracitta/literatura-de-cordel-10896939?next_slideshow=1))

### Reflexão sobre a paternidade em cordel

Vou trazer na poesia A minha reflexão Sobre a paternidade E dizer minha opinião Pra mim, o pai representa Quem a família sustenta Com exemplo e educação.	Pai é o que dá carinho Figura de autoridade É assumir a missão Da sua paternidade Com os laços fraternais Mais até que os corporais Mais que a consanguinidade	Agora, pra concluir Eu não posso esquecer De Deus, nosso pai maior E a ele agradecer Por estar sempre presente Em toda a vida da gente Na alegria e no sofrer.
Quem dá orientação E quem mostra o caminho Quem pega na mão do filho Se estiver sozinho Quem mostra com seu amor Que até na mais bela flor Também existe espinho.	Pois pra ser pai de verdade Não é preciso gerar É assumir o compromisso De o seu filho criar Ter o cuidado na essência Pra o filho ser referência Com seu jeito de cuidar.	Vou encerrando agora A minha reflexão A todo pai eu estendo Meu poema e gratidão A todos desejo paz Um feliz Dia dos Pais E agradeço a atenção.

Anne Karolynne Santos de Nogueira

**Atividades respondam no caderno:**

- 1) De qual gênero textual os textos estão falando?
- 2) De que forma o Cordel é escrito?
- 3) O que significa a palavra cordel?
- 4) Qual é a origem do nome Cordel?
- 5) Onde e quando foi publicado o primeiro Cordel brasileiro?
- 6) Faça um Cordel para homenagear o Dia dos Pais, escreva pelo menos uma estrofe.

**TERÇA-FEIRA 10/08**  
**MATEMÁTICA****LEITURA DIÁRIA:** **CLICK NO LINK:** ([CORDEL DA MATEMÁTICA](#))

Foi organizada uma feira para exposição e venda da Literatura de Cordel. Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira e responda no caderno:

150									
145									
137									
130									
126									
119									
55									
40									
26									
15									
0		segunda		terça		quarta		quinta	sexta

**Atividades:**

- 1) Em qual dia teve mais visitantes?
- 2) Quantos visitantes foram a mais na sexta-feira do que na quarta-feira?
- 3) Em quantos dias a feira foi realizada?
- 4) Juntando a terça-feira com a quinta-feira, quantas pessoas foram à feira?
- 5) Qual é a diferença entre o número de pessoas que foram à feira na sexta-feira e na segunda-feira?
- 6) Na segunda-feira foram vendidos 25 cordéis e na terça-feira foi vendido o dobro. Quantos Cordéis foram vendidos nos dois dias?

**QUARTA-FEIRA 11/08**  
**CIÊNCIAS****LEITURA DIÁRIA:** **CLICK NO LINK:** ([ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL](#))

A Literatura de Cordel está presente em todos os assuntos. Leia o Cordel e resolva as atividades no caderno.

O Cordel de Claudio Pinheiro fala de uma alimentação adequada. O devemos comer, o que devemos evitar e as causas da má alimentação.

## Alimentação adequada

O nosso estilo de vida Que atualmente levamos Um dos pontos principais É como nos alimentamos A nossa alimentação Precisa seguir um padrão Para que fortes ficamos	Devemos nos alimentar Com alimentação variada Frutas, verduras e legumes E ensinar a garotada Que frituras, doces e refrigerantes Não tem nada de importante E nutrição não tem nada.
Os produtos industrializados Não faz bem para a gente Ao consumirmos com frequência Podemos ficar doentes Quando excedem no açúcar, sal e gordura Não há qualquer criatura Para ter uma saúde excelente	A ingestão de calorias Além das necessidades Hábitos inadequados E vida sedentária são a base Acumula energia excedente E gordura permanente Que conduz a obesidade
Principais causas de doenças e mortes Relacionam-se a má alimentação Doenças cardiovasculares, obesidade, Diabetes, hipertensão Doenças crônicas não transmissíveis Mesmo assim já são horríveis Para a nossa população	Segurança alimentar e nutricional É vida boa e de qualidade É ter uma alimentação saudável Para todas as idades A fome e a má nutrição Afetam a qualidade de vida da população De sofrer necessidade.

Claudio Pinheiro

### Atividades:

- 1) O que são produtos industrializados?
- 2) Qual é a principal causa de doenças e mortes citadas no Cordel?
- 3) Quais as doenças causadas pela má alimentação citadas no Cordel?
- 4) Quais alimentos citados no Cordel devemos comer?
- 5) Quais alimentos citados no Cordel devemos evitar?
- 6) O que acontece com uma pessoa que ingere muitas calorias e tem vida sedentária?
- 7) Faça uma lista com 5 alimentos que devemos comer e 5 alimentos que devemos evitar.

## QUINTA-FEIRA 12/08 GEOGRAFIA

**LEITURA DIÁRIA:** **CLICK NO LINK:** ([CONSUMO](#))

Leia o Cordel sobre o consumo e responda as questões:

### O Consumo e consumismo humano

O consumo é coisa boa; Tendo aquilo que precisa; Falta carne e feijão; A mulher vem e avisa; Você vai ao mercadinho; E logo a gente ameniza.  Já o consumismo humano;	Papai dizia uma coisa; Que guardo como lembrança; Só vou usar roupa nova; Depois que encher a pança; Não quero relógio e anel; Só vou colocar o chapéu; Onde o meu braço alcança.	Muitos já não reciclam; Pois tem o prazer de comprar; Perderam a consciência; E a fome de preservar; Já não tem mais o capricho; E os resíduos do lixo; Deixam em qualquer lugar.
--	---	--

<p>É coisa triste de se ver; São conselhos dos famosos; Que aparecem na TV; Mostrando produtos de marca; Dizendo que leite de vaca; É bom para o cabelo crescer</p>	<p>O Consumismo causa morte; Que não tem explicação; Pode se tornar uma doença; Ou um ato de compulsão; Não pegue isso como postura; Deixe esse tipo de fartura; para ajudar um irmão.</p>	<p>Aqui vai um conselho; De muita fé e esperança; Gaste só o necessário; E não receba cobrança; Escute o que estou falando; Melhor que roupa mofando! É dinheiro na poupança. Fim...</p> <p style="text-align: right;">Ivan Sousa</p>
---	--	---

O Cordel de Ivan Sousa é muito interessante, fala do consumo sem consumismo e do cuidado que devemos ter com o descarte do lixo.

Como vocês já sabem, nossa escola, EMEF Samuel da Silva Mendonça e EMEI Jardim Nova Europa se tornaram recentemente um espaço do bairro para arrecadação de óleo velho e latinhas de metal. Essas ações fazem parte de projetos desenvolvidos pela escola. Nossa escola está empenhada na conscientização da população em um consumo sem consumismo e no descarte correto dos resíduos que geramos (lixo).

A escola vai vender o óleo velho e as latinhas para empresas que farão a reciclagem correta desses resíduos e o dinheiro arrecadado será revertido para a APM, contribuindo assim para melhorias na escola. E quem ganha com isso são os alunos, professores, gestores, funcionários, enfim toda a comunidade escolar.

Faça a sua parte! Leve para a escola seu óleo velho e as latinhas vazias, evitando a contaminação do solo, da água e deixando nosso meio ambiente mais saudável.

Resolva as questões no caderno:

- 1) Onde você pode descartar o óleo velho e as latinhas de metal?
- 2) O que será feito com os resíduos arrecadados?
- 3) Qual será o destino do dinheiro arrecadado com a venda dos resíduos?
- 4) Copie do Cordel de Ivan Sousa a estrofe que fala do descarte do lixo?
- 5) Na estrofe que você copiou, as pessoas estão preocupadas com o descarte correto do lixo?
- 6) E você, se preocupa com o lixo gerado em sua casa?

## SEXTA-FEIRA 13/08 HISTÓRIA

**LEITURA:** **CLICK NO LINK:** ([RECICLAGEM](#))

No Cordel, coleta seletiva, Tiago Monteiro fala da preocupação com o meio ambiente, como podemos fazer para mudar a história do nosso planeta. Vamos conhecer a história da reciclagem do óleo de cozinha em Hortolândia, uma atitude que faz a diferença para a preservação do nosso lugar.

# COLETA SELETIVA

Tiago Monteiro

Nosso meio-ambiente  
Necessita de cuidado  
Pois sua situação  
Já me deixa preocupado  
Como se pode notar  
Tá tudo descontrolado

Para mudar esse mundo  
Deixemos de ser ingratos  
Existem várias maneiras  
De mudar esse retrato  
Basta que a consciência  
Exista em nós de fato

O homem nem tá ligando  
No que pode acontecer  
Derrubando as florestas  
Piorando o viver  
Do jeito que a coisa anda  
Nosso mundo vai morrer

O lixo que produzimos  
Todo ele é reciclável  
Separando direitinho  
Ele é reutilizável  
E nosso mundo se torna  
Uma lugar mais agradável

Fonte: ([https://docplayer.com.br/docs-images/42/7000003/images/page\\_8.jpg](https://docplayer.com.br/docs-images/42/7000003/images/page_8.jpg))

## Reciclagem de óleo de cozinha

O que você faz com o óleo de fritura usado? Onde você joga?

Você sabia que em Hortolândia há uma usina que transforma o seu óleo de cozinha em biodiesel?

A cooperativa de Biodiesel Hecovisão é responsável pelo projeto de reutilização do óleo de fritura gerado em Hortolândia para produção de biodiesel. Todo o óleo recolhido é filtrado, e depois é processado quimicamente gerando o biodiesel, que é um combustível renovável e menos poluente.

Por isso, não jogue em qualquer lugar seu óleo de cozinha usado! Separe e leve até os Ecopontos! Além de você estar contribuindo para ter a água e o ar menos poluído, ajudará na geração de emprego.

Fonte: (<http://www.hortolandia.sp.gov.br/verdeazul/lixo.html>)

Resolva as questões no caderno:

- 1) Qual é o nome da empresa, localizada em Hortolândia, que transforma óleo de cozinha usado em biodiesel?
- 2) Com é o processo de transformação do óleo de cozinha usado em biodiesel?
- 3) O que é o biodiesel?
- 4) O que é um Ecoponto?
- 5) Nossa escola é um Ecoponto? Explique sua resposta.



**EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA**  
**ATIVIDADES DASEMANA DE 16/08 A 20/08**  
**3º Ano**

**SEGUNDA-FEIRA 16/08**  
**PORTUGUÊS**

**LEITURA DIÁRIA:** **CLICK NO LINK:** [Bumba meu boi](#)



## Folclore Brasileiro

O Folclore Brasileiro é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional.

São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração.

O folclore brasileiro é bem diversificado e conta com atributos das culturas portuguesa, africana e indígena.

Apesar dessa riqueza, o folclore só começa a figurar nas narrativas oficiais a partir do século XIX.

Responda no caderno:

- 1) O que é folclore?
- 2). Quais lendas brasileiras você conhece?
- 3). Escolha uma lenda e a escreva no caderno:

Fonte do texto: <https://www.todamateria.com.br/folclore-brasileiro/>

TERÇA-FEIRA 17/08  
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: Lendas](#)

Faça no caderno:

- 1) Saci tinha 32 gorros, mas perdeu 10 deles, em suas andanças. Com quantos gorros ele ficou?
- 2) Iara tinha 542 colares em sua caixinha de joias. Ela deu 231 para a caipora. Com quantos colares ela ficou?
- 3) O saci quer fazer uma cerca de pinheiros em seu sítio. Ele vai plantar 32 pinheiros. Já plantou 19. Quantos pinheiros faltam plantar?

QUARTA-FEIRA 18/08  
CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: O Lobisomem](#)

Responda em seu caderno:

O boitatá é uma lenda de uma cobra que protege animais da natureza.

- 1) As cobras pertencem a que classe de animais?

( ) peixes ( ) anfíbios ( ) répteis ( ) aves ( ) mamíferos

2) Escreva o nome de outros animais que pertencem a mesma classe de animais da cobra:

3) As lendas, embora não sejam verdadeiras, acontecem em espaços verdadeiros do nosso mundo e estão ligados a natureza, como o fogo, a água, a terra. Pesquise sobre as lendas e escreva algumas dizendo qual sua relação com a natureza (fogo, água, terra, entre outros).

**QUINTA-FEIRA 19/08**  
**GEOGRAFIA**

**LEITURA DIÁRIA:** **CLICK NO LINK:** [Outras lendas](#)

**A maioria das lendas brasileiras tem como cenário de suas histórias a zona rural, como: sítios, fazendas e etc.**

**Responda no caderno:**

- a) Escolha uma lenda que acontece no campo e produza uma ilustração:
- b) Outro local muito comum de acontecerem às coisas do folclore é água, seja a água do rio ou do mar, comente uma lenda que ocorre nas águas e aproveite para lembrar qual a importância da água na nossa vida.

**SEXTA-FEIRA 20/08**  
**HISTÓRIA**

**LEITURA DIÁRIA:** **CLICK NO LINK:** [Cuca](#)

**A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.**

**Faça no caderno:**

- 1). Faça uma pequena pesquisa sobre os locais de lazer de nossa cidade. (Ex. Parques, cinemas e etc.)
- 2) O que você gosta de fazer em seus momentos de lazer?
- 3) Converse com seus responsáveis e escreva um pouco sobre como as atividades de trabalho, cultura e lazer podem estar ligadas ao folclore.