

# EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

Quinzenal

Semana: de 09/08/2021 a 13/08/2021

**Professoras:** Luciane, Tatiana e Edlaine.

Olá, queridos alunos!

Esperamos que todos vocês estejam bem!

Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!

**Não deixem de participar da interação diária com a professora pelo grupo de WhatsApp.**

Bons estudos para vocês!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Segunda-Feira</b></p> <p>Data: 09/08/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Quadrinho turma da Mônica: Educação no trânsito</a></p> <p>Atividade: Projeto Autoban – Segurança no trânsito.</p> <p><b>Arte:</b> Veja atividade no Portal.</p>
<p><b>Terça-Feira</b></p> <p>Data: 10/08/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Texto informativo</a></p> <p>Atividade: Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 144 a 150 – Leitura e interpretação Interação com professor</p> <p><b>Inglês:</b> Veja atividade no Portal.</p>
<p><b>Quarta-Feira</b></p> <p>Data: 11/08/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Sólidos Geométricos</a></p> <p>Atividade de Matemática</p>
<p><b>Quinta-Feira</b></p> <p>Data: 12/08/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Climas do Brasil</a></p> <p>Atividade: Livro Buriti Mais Geografia Páginas 64 e 65 – Os Climas do Brasil Interação com professor</p> <p><b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.</p>
<p><b>Sexta-Feira</b></p> <p>Data: 13/08/2021</p>	<p>Leitura do dia: : <a href="#">O que é mutualismo?</a>; <a href="#">O que é parasitismo?</a> ; <a href="#">O que é competição?</a></p> <p>Atividade: Livro Buriti Mais Ciências – páginas 80 e 81– Relações entre os seres vivos. páginas 82 até 85 – Revisão: Seres vivos e o ecossistema. Interação com professor</p> <p><b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.</p>

# EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

Quinzenal

Semana: de 09/08/2021 a 13/08/2021

**Professoras:** Luciane, Tatiana e Edlaine.

Olá, queridos alunos!

Esperamos que todos vocês estejam bem!

Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!

**Não deixem de participar da interação diária com a professora pelo grupo de WhatsApp.**

Bons estudos para vocês!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Segunda-Feira</b></p> <p>Data: 16/08/2021</p>	<p>➤ Leitura do dia: <a href="#">Significado das bandeiras</a> e <a href="#">Selo Procel</a> .</p> <p>Projeto CPFL Atividade: Almanaque CPFL Consumo consciente. Páginas 10 até 29. Interação com professor</p> <p><b>Arte:</b> Veja atividade no Portal.</p>
<p><b>Terça-Feira</b></p> <p>Data: 17/08/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">livro do porquê</a> Atividade – Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 151 até 156 textos informativo. Gramática- Uso do porque e por que. Interação com professor</p> <p><b>Inglês:</b> Veja atividade no Portal.</p>
<p><b>Quarta-Feira</b></p> <p>Data: 18/08/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Grandes navegações</a></p> <p>Atividade: Livro Buriti mais história. Páginas 64 a 69 –. As grandes navegações. Interação com o professor.</p>
<p><b>Quinta-Feira</b></p> <p>Data: 19/08/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">A vegetação</a></p> <p>Atividade de geografia: análise de mapa sobre a vegetação brasileira.</p> <p><b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.</p>
<p><b>Sexta-Feira</b></p> <p>20/08/2021</p>	<p>Leitura do dia: <a href="#">Transformações da matéria</a></p> <p>Atividade: Livro Buriti Mais Ciências – páginas 86 até 91 – transformações da matéria. Interação com professor</p> <p><b>Educação Física:</b> Acompanhe pelo seu grupo.</p>

# SEMANA DE 09/08 A 13/08

Segunda-feira 09/08/2021

## ATIVIDADE 1:



Leia os textos a seguir:

**Trânsito** é o movimento de pessoas e de veículos nas ruas, avenidas, estradas e rodovias.

Para organizar esse movimento há os **sinais de trânsito**: os semáforos, as faixas de pedestres e as placas de sinalização.

O **semáforo para a travessia de pedestres** tem duas cores: o vermelho que indica que não devemos atravessar a rua e o verde que indica que a passagem está livre.

O **semáforo de veículos tem três cores**: o vermelho indica pare, o amarelo indica atenção e o verde indica siga.

A **faixa de pedestre** são listas brancas pintadas no chão, para que as pessoas possam atravessar as ruas.

Os **guardas de trânsito** organizam e orientam o trânsito nas cidades e a polícia Rodoviária cuida das estradas e rodovias.

As **placas de sinalização** servem de orientação para os motoristas e pedestres.

*Continuando o Projeto: "CCR Autoban caminhos para cidadania", essa semana trabalharemos com o poema "Meu automóvel". Você concorda que mesmo sendo criança precisa ter responsabilidades sociais, entre elas ajudar a manter a segurança no trânsito? O que é ser criança para você?*

## ATIVIDADE 2:

Para concluir o nosso projeto, que tal confeccionar um carro com material reciclado, e depois no criar uma pista com fitas adesivas coloridas ou a que tiver em casa e brincar bastante, lembra de respeitar a lei de trânsito. Enviem fotos da atividade para a professora!

**Carro com reciclagem:** Vamos precisar:

- Rolo de papel higiênico, retalho de tecido, eva, papelão;
- Tinta guache, pincel, tesoura e cola.

## Vamos lá!

Para fazer estes carrinhos basta separar alguns rolos de papel higiênico e pintá-los da cor que o seu filho quiser. Em seguida, faça alguns círculos de papelão para criar as rodas. Depois, é só colar as rodas dos carrinhos. Muito fácil, né? Vale abusar da criatividade e criar vários modelos coloridos.



Terça-feira 10/08/2021

**ATIVIDADE 3:**

➤ Para mais informações sobre esse gênero textual, assista ao vídeo: [Texto Informativo](#)

**ATIVIDADE 4:**

Faça a leitura do texto do livro didático Ápis de Língua Portuguesa (4ºano) das páginas 144 e 145.  Interação com o professor



**Responda no seu caderno as perguntas:**

- Quem aparece na cena e o que eles estão fazendo?
- Onde você procura informação quando quer saber de algo que não conhece?
- Você também se interessa por animais? Quais costuma despertar sua curiosidade.
- Agora continue lendo o texto da página 146 e 147 “ por que as lagartixas perdem o rabo? ” Em seguida responda as perguntas das páginas 148 a 150 em seu caderno ou no livro.

Quarta-feira 11/08/2021

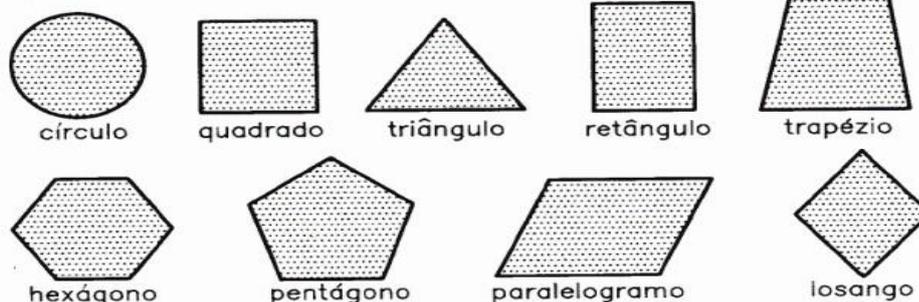
**ATIVIDADE 5:**

**Sólidos geométricos:** As figuras geométricas são elementos com formas, tamanhos e dimensões no plano ou espaço. Por exemplo, o **triângulo**, o **quadrado**, a **pirâmide** e a esfera são figuras geométricas. Na matemática, estes elementos são estudados no ramo da **geometria**.



**ATIVIDADE 6:**

- Assista ao vídeo: [Sólidos Geométricos](#)
- Observe as formas geométricas planas para responder as questões:



As figuras planas com três ou mais lados são chamados polígonos.

As **placas de trânsito** servem para orientar os **motoristas** e os **pedestres**. E as FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS estão nas placas de trânsito.

**ATIVIDADE 7:**

Escreva o nome da **Forma Geométrica Plana** que está representada em cada **Placa de Trânsito** abaixo:

a)	d)	g)
		
b)	e)	h)
		
c)	f)	i)
		
A) _____	D) _____	G) _____
B) _____	E) _____	H) _____
C) _____	F) _____	I) _____

Quinta-feira 12/08/2021

➤ Assista ao vídeo: [Climas do Brasil](#).



**ATIVIDADE 8:**

➤ Agora realize as atividades do livro didático Buriti Mais Geografia (4º ano) das Páginas 64 e 65.

Responda à questão: . Que clima (as) ocorre (m) na unidade federativa onde você mora?

✎ Interação com o professor

Sexta-feira 13/08/2021

➤ Assista aos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=HizqEsxKP9o> :

O que é mutualismo?

<https://www.youtube.com/watch?v=LWwl3HUZ2Ow> :

O que é parasitismo ?

<https://www.youtube.com/watch?v=XE9MugwBAEI> :

O que é competição?



## ATIVIDADE 9:

### Jogo da Memória

Recorte as cartas, embaralhe, organize-as em fileiras com os desenhos e escritos para baixo, vire uma carta e leia o que está escrito, vire outra carta e tente achar a relação, ganha quem conseguir formar mais pares.

#### Relações entre os seres vivos

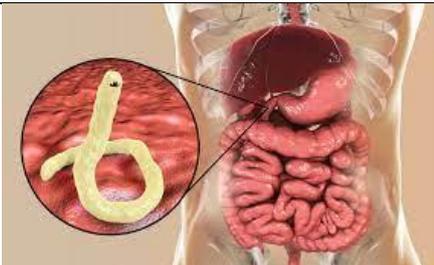
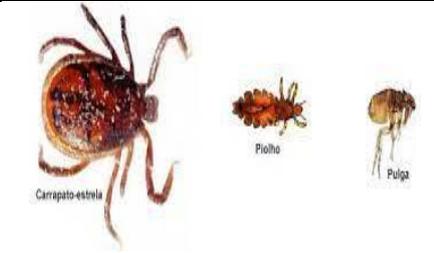
Os animais interagem entre si na natureza, ora com indivíduos da mesma espécie, ora com indivíduos de espécies diferentes. Muitas vezes, essas relações são benéficas e facilitam a vida desses animais, mas nem sempre a história termina bem para eles. Existem algumas relações que são prejudiciais, ou para um dos envolvidos ou até para os dois. Mas, essas relações são importantes para manter a harmonia e a sobrevivência de todas as espécies que dividem um mesmo território. Vamos tentar descobrir algumas relações entre os seres vivos?

#### As relações envolvidas são:

**HARMÔNICAS:** mutualismo. (No momento da relação, ambas as espécies são beneficiadas.)

**DESARMÔNICAS:** parasitismo. (No momento da relação, um indivíduo se instala em outro com objetivo de alimentar-se prejudicando-o)

**ENTRE INDIVÍDUOS DA MESMA ESPÉCIE:** competição. (Concorrência entre indivíduos da mesma espécie ou não por recursos do meio: água, alimento, luminosidade e espaço físico)

		
<p><b>COMPETIÇÃO</b> A competição entre espécies é um dos principais fatores que regulam o ecossistema. As formigas disputam alimentos.</p>	<p><b>PARASITISMO</b> A <b>lombriga</b> é um exemplo de parasita. ... ela se instala no corpo de outro para extrair alimento.</p>	<p><b>MUTUALISMO</b> a <b>abelha</b> consegue alimento enquanto a <b>flor</b> consegue ser polinizada</p>
		
<p><b>COMPETIÇÃO</b> Ursos disputa por territórios.</p>	<p><b>PARASITISMO</b> O <b>carrapato</b> é o parasita de alguns animais, como o cachorro.</p>	<p><b>MUTUALISMO</b> líquens sobrevivem em ambientes em que nem a <b>alga</b> e nem o <b>fungo</b> conseguiriam sobreviver</p>

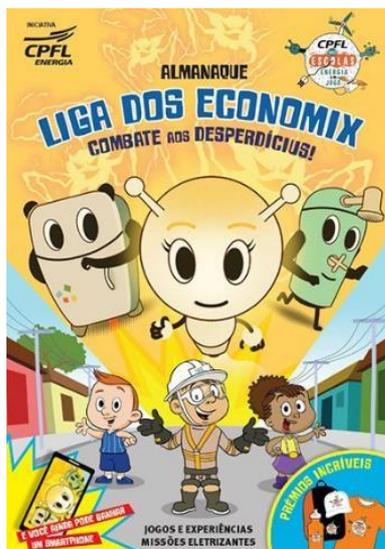
## ATIVIDADE 10:

- Agora realize as atividades do livro didático Buriti Mais Ciências (4º ano) das Páginas 80 e 81.   **Interação com o professor**

# SEMANA DE 16/08 A 20/08

Segunda-feira 16/08/2021

PROJETO CPFL NAS ESCOLAS- ENERGIA EM JOGOS



- Esta semana vamos explorar um pouco mais o almanaque,
  - Leia as histórias e brinque realizando as atividades das páginas 10 até 29.
- 👉📖📄 Interação com o professor

Você irá passar por 3 fases:

- Na 1º fase você e sua família irão aprender a observar o consumo de energia da sua casa;
- Na 2º fase, vamos descobrir de onde vem a energia elétrica;
- Na 3º fase, você irá verificar se você e a sua família fazem um consumo consciente e eficaz da energia elétrica.

## ATIVIDADE 11:

Pesquise e responda em seu caderno:

- A) Que meios existem para economizar energia?
- B) Por que é tão importante economizar energia?
- C) Grave um vídeo ou áudio sobre esta atividade e compartilhe com a professora pelo grupo de WhatsApp.

Assista aos vídeos: [Significado das bandeiras](#) e [Selo Procel](#).



Terça-feira 17/08/2021

## ATIVIDADE 12:

Faça a leitura do texto do livro didático Ápis de Língua Portuguesa (4ºano) das páginas 151 e 156.

- Leia a tirinha a seguir: 👉📖📄 Interação com o professor

EMPREGO DOS "PORQUÊS"

1. Por que (pergunta)
2. Porque (resposta)
3. Por quê (fim de frase = motivo)
4. O porquê (substantivo).

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/09/emprego-dos-porques-atividades-com.html>

### ATIVIDADE 13:

#### ➤ Responda em seu caderno.

A). Identifique os porquês na fala dos personagens e circule.

B). Usamos “ por que”, separado e sem acento, quando:

R: \_\_\_\_\_

C) Usamos “ por quê , separado e com acento, quando:

R: \_\_\_\_\_

D). Usamos “porque”, junto e sem acento, quando:

R: \_\_\_\_\_

E). Usamos “porquê”, junto e com acento, quando:

R: \_\_\_\_\_

Quarta-feira 18/08/2021



## As grandes navegações

### ATIVIDADE 14:

Faça a leitura do texto e responda as perguntas do livro didático Buriti mais- História (4ºano) das páginas 64 até 69.

✎☐📖 Interação com o professor

Quinta-feira 19/08/2021

## A vegetação

Observe e analise os mapas:



A)

### ATIVIDADE 15:

Responda no caderno:

O mapa A, mostra a cobertura da vegetação original do Brasil antes da colonização.

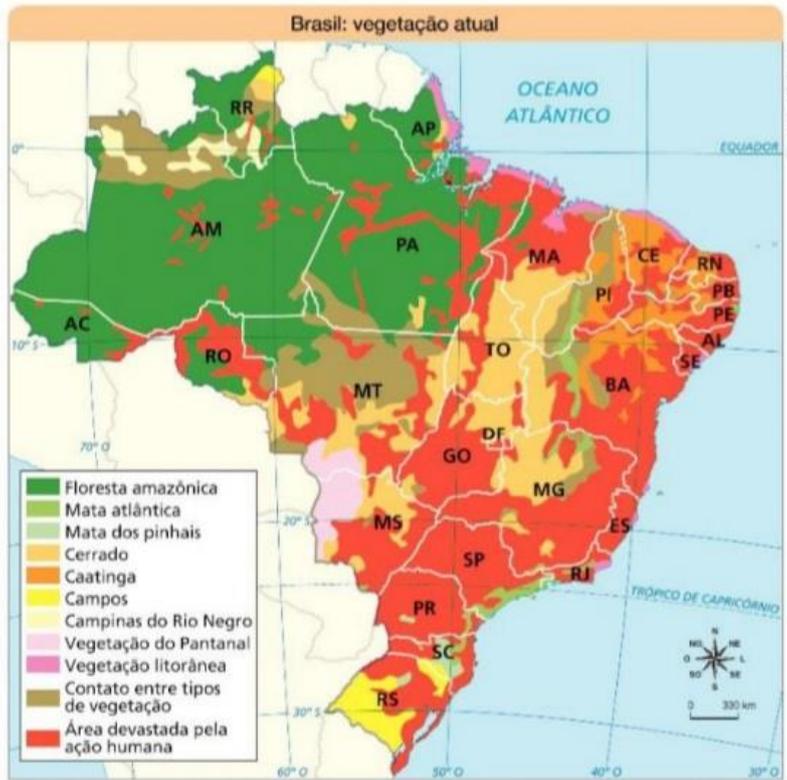
Como era a vegetação existente no estado que você vive?

---

---

---

B)



#### ATIVIDADE 16:

O mapa B, mostra a vegetação atual no Brasil.

Percebemos que a vegetação existente na época da colorização já não existe mais.

O que ocorreu com seu estado? Como você explicaria isso?

---

---

#### ATIVIDADE 17:

Em sua opinião o que poderia ser feito para preservar a vegetação que ainda resta?

---

---

---

**Sexta-feira 20/08/2021**

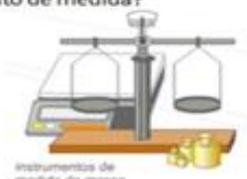
#### ➤ A matéria e suas transformações.

Você sabia que todos os dias e em todos os lugares podemos observar transformações nos materiais ao nosso redor e até mesmo dentro de nós. A digestão dos alimentos, o amadurecimento das frutas, o cozimento dos alimentos, o enferrujamento do ferro, a queima de um papel e o derretimento do gelo são apenas alguns exemplos das muitas transformações da matéria que ocorrem no nosso dia a dia.

#### ATIVIDADE 18:

Faça a leitura do texto do livro didático Buriti mais ciências (4º ano) das páginas 86 até 91 e responda as perguntas.

 Interação com o professor

Massa e volume	
<p><b>Massa</b> O que é? É a quantidade de matéria que um corpo possui.</p> <p>Unidades? Quilograma (kg) e grama (g) 1kg = 1000g</p> <p>Instrumento de medida?</p>  <p>Instrumentos de medida de massa</p>	<p><b>Volume</b> O que é? É a quantidade de espaço que um corpo ocupa</p> <p>Unidades? Litro (L) e mililitro (mL) 1L = 1000mL</p> <p>Instrumento de medida?</p>  <p>Instrumentos de medida de volume</p>

Bons estudos! 😊

<http://profxl9ano.blogspot.com/2012/02/materia-e-tudo-que-tem-massa-e-volume.html>

### Referências Bibliográficas:

- Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 4ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.
- Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 4ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.
- Burity Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ªedição - São Paulo: Moderna, 4ºano, 2017.
- Burity Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ªedição - São Paulo: Moderna, 4ºano, 2017.
- Burity Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ªedição - São Paulo: Moderna, 4ºano, 2017.

### Arquivos da Internet:

<https://-2/https://br.pinterest.com/pin/577023770990608202/> adaptado pela professora Marcia Lial.

<https://malhasfakini.wordpress.com>

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/09/emprego-dos-porques-atividades-com.html>

<https://conhecimentocientifico.r7.com/piramide/> <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/os-biociclos-terra.htm> [https://pt.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B3ria do estado de S%C3%A3o Paulo](https://pt.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B3ria_do_estado_de_S%C3%A3o_Paulo)

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/sao-paulo.htm>

<https://www.todoestudo.com.br/biologia/ecossistema>

<https://journals.openedition.org/confins/12809?lang=pt> <https://www.baixarmapas.com.br/mapa-de-sao-paulo/>

<https://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/a-Importancia-Dos-Mapas/815465.html>

<https://www.grupoescolar.com/pesquisa/tipos-de-ecossistema.html>

<http://profxl9ano.blogspot.com/2012/02/materia-e-tudo-que-tem-massa-e-volume.html>