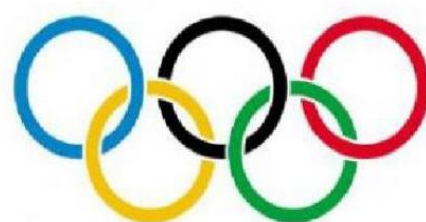


## OLÁ ALUNOS, OLÁ FAMÍLIAS! TUDO BEM?

NAS ATIVIDADES DO AEE DESTA QUINZENA (09 A 20/08/21) IREMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS **JOGOS OLÍMPICOS**, QUE TERMINARAM AGORA NO DIA 08 DE AGOSTO DE 2021.

OS JOGOS OLÍMPICOS ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS. EM 2016 ELES FORAM DISPUTADOS NO BRASIL, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO E EM 2020 ACONTECERIAM NA CIDADE DE TÓQUIO, NO JAPÃO. PORÉM FORAM ADIADOS PARA O MÊS DE JULHO DESTE ANO, DEVIDO À PANDEMIA DO COVID 19.

OS JOGOS OLÍMPICOS SURTIRAM NA CIDADE DE OLÍMPIA, NA GRÉCIA ANTIGA E SEU OBJETIVO É ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES, REPRESENTADOS PELOS ANÉIS OLÍMPICOS (EUROPA-AZUL, ÁSIA-AMARELO, ÁFRICA-PRETO, OCEANIA-VERDE E AMÉRICAS-VERMELHO).



OUTROS SIMBOLOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA COMPETIÇÃO COMO A TOCHA OLÍMPICA, AS MEDALHAS AOS VENCEDORES E OS MASCOTES, CRIADOS PARA ANIMAR O PÚBLICO.



E AÍ, GOSTARAM DE CONHECER ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE OS JOGOS OLÍMPICOS? AGORA É SUA VEZ ! REALIZE AS ATIVIDADES E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA DO AEE !

- **ATIVIDADE (09 a 13/08)** – ASSISTIR VÍDEO SOBRE OLIMPIADAS / ESPORTES
- **ATIVIDADE (16 a 20/08)** – REALIZAR ATIVIDADE IMPRESSA

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**1º, 2º e 3º ANOS**

**SEMANA:** de 09 a 13/08/21

## OLIMPÍADAS – PORTAL



Imagem: [www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br)

### **OBJETIVO:**

- Conhecer evento mundial
- Desenvolver a atenção
- Desenvolver a percepção visual / auditiva
- Ampliar o vocabulário
- Aprimorar a comunicação
- Narrar o que observou no vídeo com sequência e coerência

### **MATERIAIS:**

Música: Mundo Bitá – O esporte que escolher

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=DRPx8bd80hE>

### **DESENVOLVIMENTO:**

A atividade desta semana é acessar o vídeo “O mundo de Bitá”, no link em azul acima, para que o aluno possa assisti-lo. Após terminar o vídeo perguntar ao aluno:

- Do que a música falava ?
- Quem eram os personagens?
- Do que o aluno mais gostou ?
- As respostas podem ser escritas ou faladas e gravadas para envio à professora.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**1º, 2º e 3º ANOS**

**SEMANA: de 16 a 20/08/21**

## **MEDALHAS OLÍMPICAS – IMPRESSA**

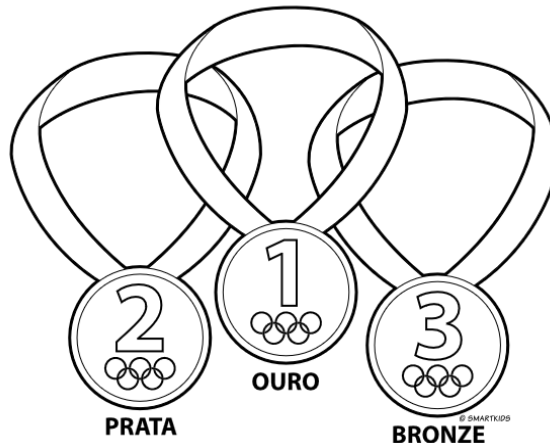


Imagem: [www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)

### **OBJETIVO:**

- Identificar e nomear as letras do alfabeto
- Reconhecer letra inicial da palavra
- Diferenciar vogais e consoantes
- Relacionar cor observando modelo
- Compreender e fazer relações entre as vivências do cotidiano

### **MATERIAIS:**

- Atividade impressa

### **DESENVOLVIMENTO:**

A atividade desta semana é impressa. Observando a palavra “MEDALHAS” o aluno deverá responder às questões, com ajuda se necessário. O aluno pode escrever suas respostas na folha ou responder oralmente para que o familiar transcreva as respostas. Também podem ser gravadas as respostas e o áudio enviado depois para a professora Agnes.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto ou vídeo a serem enviados por WhatsApp para a professora Agnes ou no grupo de pais do AEE.

# MEDALHAS



- 1) OBSERVE A PALAVRA "MEDALHAS" ESCRITA ACIMA E ESCREVA OU FALE:

ESSA PALAVRA TEM QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS TEM ESSA PALAVRA?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUANTAS CONSOANTES?

- 2) AGORA PINTE AS MEDALHAS DE ACORDO COM A COR DO MATERIAL COM QUE CADA UMA É FEITA:

