

## OLÁ ALUNOS, OLÁ FAMÍLIAS! TUDO BEM?

NAS ATIVIDADES DO AEE DESTA QUINZENA (09 A 20/08/21) IREMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS **JOGOS OLÍMPICOS**, QUE TERMINARAM AGORA NO DIA 08 DE AGOSTO DE 2021.

OS JOGOS OLÍMPICOS ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS. EM 2016 ELES FORAM DISPUTADOS NO BRASIL, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO E EM 2020 ACONTECERIAM NA CIDADE DE TÓQUIO, NO JAPÃO. PORÉM FORAM ADIADOS PARA O MÊS DE JULHO DESTE ANO, DEVIDO À PANDEMIA DO COVID 19.

OS JOGOS OLÍMPICOS SURTIRAM NA CIDADE DE OLÍMPIA, NA GRÉCIA ANTIGA E SEU OBJETIVO É ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES, REPRESENTADOS PELOS ANÉIS OLÍMPICOS (EUROPA-AZUL, ÁSIA-AMARELO, ÁFRICA-PRETO, OCEANIA-VERDE E AMÉRICAS-VERMELHO).



OUTROS SIMBOLOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA COMPETIÇÃO COMO A TOCHA OLÍMPICA, AS MEDALHAS AOS VENCEDORES E OS MASCOTES, CRIADOS PARA ANIMAR O PÚBLICO.



E AÍ, GOSTARAM DE CONHECER ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE OS JOGOS OLÍMPICOS? AGORA É SUA VEZ ! REALIZE AS ATIVIDADES E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA DO AEE !

- **ATIVIDADE (09 a 13/08)** – ASSISTIR VÍDEO SOBRE OLIMPIADAS / ESPORTES
- **ATIVIDADE (16 a 20/08)** – REALIZAR ATIVIDADE IMPRESSA

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANO

SEMANA: de 09 a 13/08/21

## OLIMPIADAS – PORTAL



### **OBJETIVO:**

- Conhecer evento mundial
- Compreender e fazer relações entre as vivências do cotidiano
- Desenvolver a atenção
- Desenvolver a percepção visual / auditiva
- Ampliar o vocabulário
- Aprimorar a comunicação
- Narrar o que observou no vídeo com sequência e coerência

### **MATERIAIS:**

Vídeo: História das Olimpíadas – Jogos Olímpicos

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=1dKq6UimoOc>

### **DESENVOLVIMENTO:**

A atividade desta semana é acessar o vídeo “História das Olimpíadas”, no link em azul acima, para que o aluno possa assisti-lo. Após terminar o vídeo perguntar ao aluno:

- Sobre o que falava no vídeo?
- Você conhece os esportes apresentados?
- Do que o aluno mais gostou?

As respostas podem ser escritas ou faladas e gravadas para envio à professora.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto ou vídeo a serem enviados por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANO

SEMANA: de 16 a 20/08/21

## QUAL É O ESPORTE PREFERIDO ? – IMPRESSA



Imagem: [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)

### OBJETIVO:

- Estabelecer relações entre as quantidades
- Associar o numeral correspondente
- Conhecer e nomear modalidade esportiva
- Estimular o raciocínio lógico matemático

### MATERIAIS:

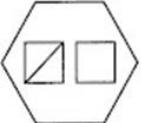
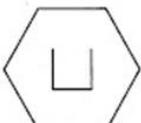
- Atividade impressa
- Lápis e borracha
- Lápis de cor

### DESENVOLVIMENTO:

Vimos na semana passada um vídeo que falava um pouco sobre a história das olimpíadas e sobre alguns esportes da competição. Na atividade desta semana vamos conhecer qual dos esportes a seguir a turma da sala do João gosta mais: NATAÇÃO, BASQUETE, VOLEI, FUTEBOL OU TÊNIS! O aluno poderá realizar a atividade com auxílio de um adulto se houver necessidade.

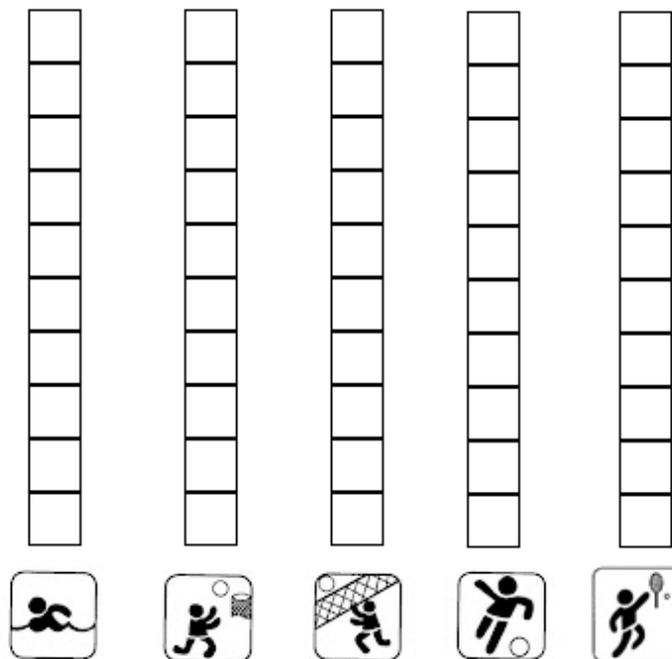
**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

1) O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA SALA DE JOÃO FEZ UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAL É O ESPORTE PREFERIDO ENTRE OS ALUNOS. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DOS ESPORTES E A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA MODALIDADE RECEBEU.

MODALIDADE	NOME DA MODALIDADE	VOTAÇÃO	TOTAL
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....

### COMPLETANDO O GRÁFICO

PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR.



AGORA, RESPONDA:

A) QUAL ESPORTE FOI O MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS ALUNOS VOTARAM NA NATAÇÃO? \_\_\_\_\_

C) QUAL O ESPORTE MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO ? \_\_\_\_\_