

EMEF Samuel da Silva Mendonça

2º ANO

DATA: Quinzenal de 23/08 a 03/09

QUADRO DE ESTUDOS DIÁRIOS

Escola: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (as): Daniela, Eliane, Rosilene e Susimara.

Ano/turma: 2ºs Anos A, B, C e D

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades de estarmos juntos presencialmente! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Esse é um quadro em que vamos anotar a sua rotina. Estou enviando para você! Fique atento às atividades propostas a cada dia e não esqueça do cabeçalho!

Com carinho,

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 23/08/2021	Leitura: "Meio Ambiente-Turma da Mônica em: Uso racional da água e saneamento básico" - Link: https://www.youtube.com/watch?v=eZKVBynURAM Leitura de texto informativo; leitura, em tirinhas; responder questões, leitura/áudio, escrita de frases, desenho; trava-língua; acento agudo, acento circunflexos; organizar sílabas. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-feira Data: 24/08/2021	Leitura: "ODS 6 para crianças - Água Potável e Saneamento" - Link: https://www.youtube.com/watch?v=M3WeYor43kY Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 62, 63, 64 e 65 Atividade com interação do professor: Leitura: palavras em jogo; desafio, escrita de palavras, trava-línguas, juntar sílabas; formar palavras; adivinhas.
Quarta-feira Data: 25/08/2021	Leitura: "Sequência numérica" – Link: https://www.youtube.com/watch?v=8cW2hyCgOWg&t=163s Leitura; sequência numérica; ordem crescente, ordem decrescente. Inglês: Veja atividade no Blog.
Quinta-feira Data: 26/08/2021	Leitura: "Números pares e ímpares – link: https://www.youtube.com/watch?v=hU1bV5IAPD0 Livro Ápis: Matemática - página 38, 39 e 44 (Exercício 2 e 3A e B) Atividade com interação do professor: números pares e

	ímpar, sequência numérica, desafio, completar as informações.
Sexta-feira Data: 27/08/2021	Leitura: “As partes das plantas e suas funções” – link: https://www.youtube.com/watch?v=bmLKgxg3OJc Atividade interdisciplinar: Texto informativo partes das plantas; atividades com questões. Educação Física: Veja atividade no Blog.
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 30/08/2021	Leitura: “Acentos Agudo, Circunflexo e Til” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=o6M7uWYKz0I Leitura, gravar áudio/vídeo; escrita da trava-língua; letra maiúscula; acentuação; formar palavras. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-feira Data: 31/08/2021	Leitura: “Palavras com R e RR” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=CwR8pA5sdlg Livro Ápis: Língua Portuguesa, páginas 83, 84, 85 E 86. Atividade com interação do professor: Leitura, escrita e som de palavras com R e RR.
Quarta-feira Data: 01/09/2021	Leitura: “Regularidades de uma sequência numérica” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=GL_ft2bW9QM Leitura; sequência correta; formas geométricas; escrita. Inglês: Veja atividade no Blog.
Quinta-feira Data: 02/09/2021	Leitura: “Ordem crescente e decrescente” - link https://www.youtube.com/watch?v=QfV2cmcMsi4 Livro Ápis: Matemática, páginas 70 (exercícios: 4); 72 (exercícios: 8). Atividade com interação do professor: Sequências das cores e formas; sequência numérica.
Sexta-feira Data: 03/09/2021	Leitura: “Meio de transporte” - Link https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c Leitura de texto informativo; atividades. Educação Física: Veja atividade no Blog.

SEGUNDA-FEIRA (23/08)



ÁGUA E SANEAMENTO BÁSICO

PARA CONHECIMENTO!

A ÁGUA E O SANEAMENTO BÁSICO SÃO RECURSOS VITAIS E DIREITOS HUMANOS. ESSENCIAIS PARA A SAÚDE, SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO.

SANEAMENTO BÁSICO: CONSTITUI UM CONJUNTO DE MEDIDAS COM IMPACTOS POSITIVOS A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO HUMANA E INCLUI SERVIÇOS COMO O ACESSO À ÁGUA POTÁVEL E O TRATAMENTO

DE ESGOTO. INCLUI TAMBÉM À COLETA E TRATAMENTO DE LIXO E SERVIÇO RELACIONADO A ÁGUA DAS CHUVAS, PARA EVITAR OS RISCOS DE INUNDAÇÕES, ENXURRADAS E ALAGAMENTOS.

FONTES: <https://www.fsp.usp.br/sustentarea/2020/09/05/ods-6-agua-e-saneamento-basico/>

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/saneamento-basico.htm>

IMAGEM: Autor Desconhecido licenciado em [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

⇒ **PARA SABER MAIS SOBRE “USO RACIONAL DA ÁGUA E SANEAMENTO BÁSICO” VEJA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA NO LINK A SEGUIR:** <https://www.youtube.com/watch?v=eZKVBynURAM>

1) LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO E GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.



FONTE: <https://www.facebook.com/SabespOficial/photos/a.10150394862370074/10163896155740074/?type=3&theater>

AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) O QUE A FAMÍLIA DA MÔNICA FAZ PARA ECONOMIZAR ÁGUA?
- B) ESCREVA O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PODEM FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA.
- 2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FORME FRASES.



FONTE: <https://i.pinimg.com/originals/41/77/de/4177dee190ca428eb972a9f6088b91fe.jpg>

3) FAÇA UM DESENHO EM UMA FOLHA DE SULFITE SOBRE “EDUCAÇÃO E ODS (OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 6 – ÁGUA E SANEAMENTO BÁSICO E MOSTRE SUA CRIATIVIDADE. O DESENHO PRECISA SER DE SUA AUTORIA. CAPRICHE NA ILUSTRAÇÃO E PINTURA!

⇒ **VEJA O VÍDEO NO LINK A SEGUIR:**

<https://www.youtube.com/watch?v=M3WeYor43kY>

TERÇA-FEIRA (24/08)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 62, 63, 64 E 65

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

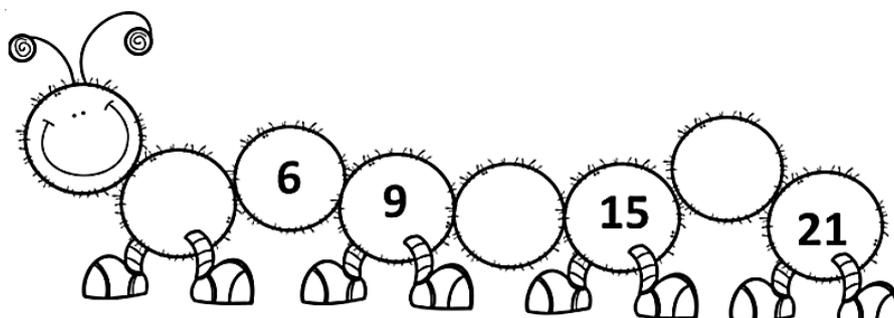
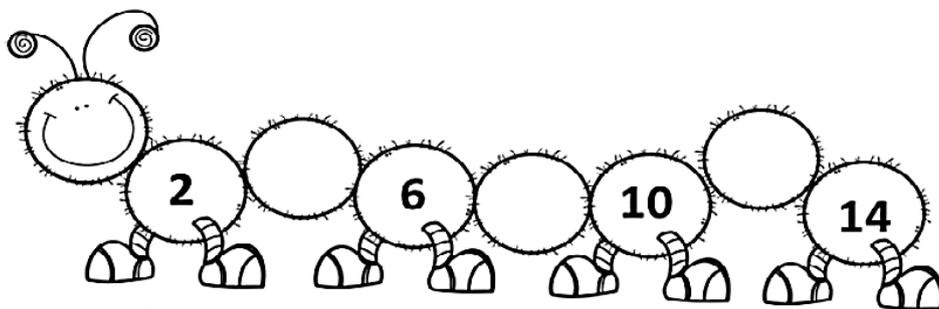
PALAVRAS EM JOGO

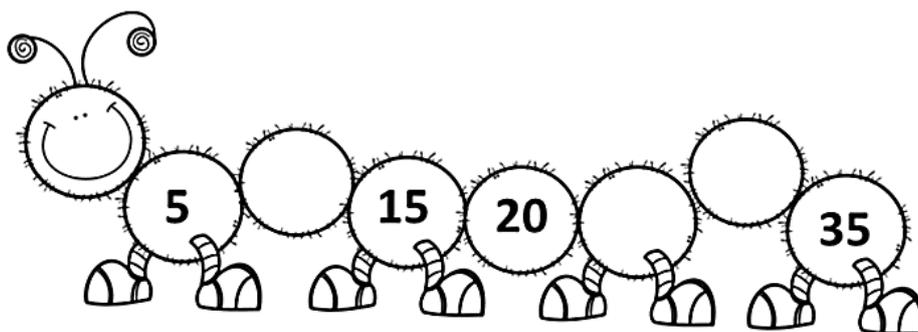
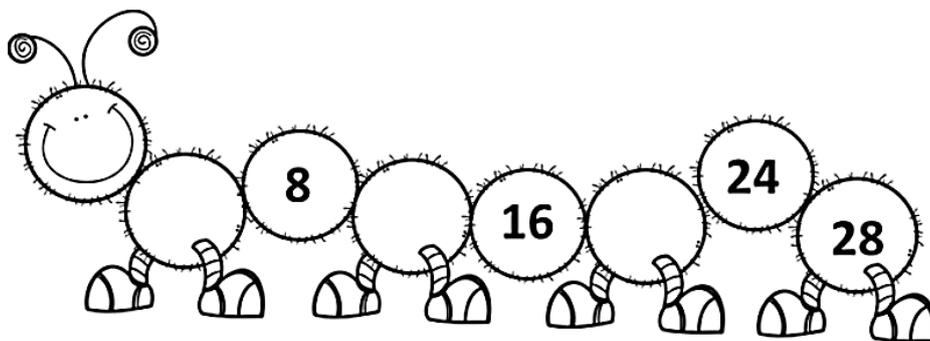
✓ LETRA **R**: DESAFIO (LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS).

✓ LETRA **R** INTROMETIDA: OBSERVAÇÃO E LEITURA DE PALAVRAS, ESCRITA DE PALAVRAS, COMPLETAR OS NOMES DE ANIMAIS, LEITURA DE FRASE E PINTAR SÍLABAS, TRAVA-LÍNGUA, JUNTAR SÍLABAS E FORMAR PALAVRAS, ADIVINHAS, COMPLETAR TEXTO E MEMÓRIA EM JOGO.

QUARTA-FEIRA (25/08)

1) DESCUBRA O SEGREDO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COMPLETE-A NO SEU CADERNO:





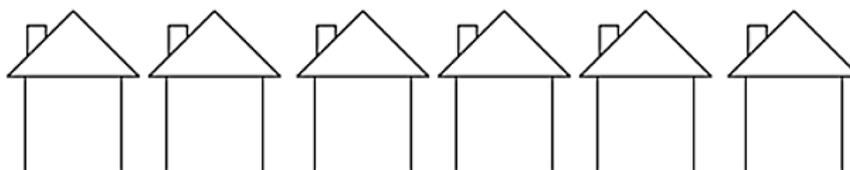
FONTE DA IMAGEM: <https://borboletakids.com.br/atividades-de-matematica-para-2o-ano/>

2) A) ORGANIZE OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) NO SEU CADERNO:



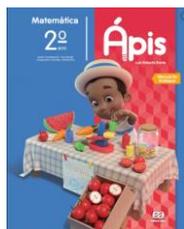
FONTE DA IMAGEM: <https://borboletakids.com.br/atividades-de-matematica-para-2o-ano/>

B) ORGANIZE OS NUMERAIS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR) NO SEU CADERNO:



FONTE DA IMAGEM: <https://borboletakids.com.br/atividades-de-matematica-para-2o-ano/>

QUINTA-FEIRA (26/08)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 38, 39 E 44 (EXERCÍCIO 2 E 3A E B).

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ NÚMERO PAR E NÚMERO ÍMPAR;
- ✓ COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA;
- ✓ DESAFIO;
- ✓ COMPLETE AS AFIRMAÇÕES.

SEXTA FEIRA (27/08)

PARTES DAS PLANTAS

EXISTEM MUITAS PLANTAS DIFERENTES. AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS PORQUE NASCEM, CRECEM SE REPRODUZEM E MORREM.

O CORPO DA PLANTA É FORMADO POR RAÍZES, CAULE E FOLHAS. MUITAS PLANTAS TAMBÉM PRODUZEM FLORES E FRUTOS.

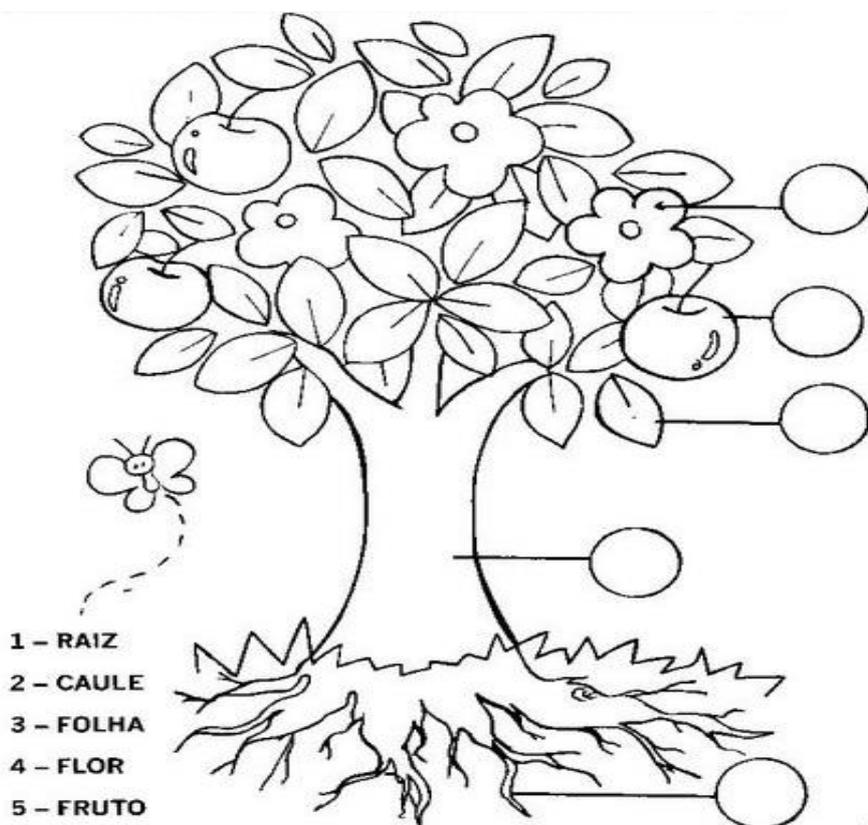
RAÍZES SUSTENTAM A PLANTA E ABSORVEM ÁGUA E NUTRIENTES; O **CAULE** SUSTENTA A PLANTA E TRANSPORTA ÁGUA E NUTRIENTES; AS **FOLHAS** PRODUÇÃO DO ALIMENTO E A RESPIRAÇÃO; A **FLOR** REPRODUÇÃO DA MAIORIA DAS PLANTAS; O **FRUTO** PROTEGE AS SEMENTES E AS **SEMENTES** DARÁ ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.

⇒ QUER SABER MAIS SOBRE PARTES DAS PLANTAS ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=bmLKgxxg3OJc>

ATIVIDADE

FAÇA O DESENHO DE UMA ÁRVORE EM SEU CADERNO E NUMERE SUAS PARTES.



<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/06/Partes-das-plantas1-1.jp>

SEGUNDA-FEIRA (30/08)

1) HORA DE PRATICAR A LEITURA! LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA PROFESSORA.



- Alô, o tatu táí ?
- Não, o tatu não tá.
- Mas a mulher do tatu tando é mesmo que o tatu tá.

FONTE: <https://professoramarciavaleria.blogspot.com/2015/02/trava-lingua-vamos-desenvolver-brincando.html?m=1>

A) ESCREVA O TRAVA-LÍNGUA NO SEU CADERNO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

B) OBSERVE A LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DE FRASES E CIRCULE NAS PALAVRAS QUE APARECEM NO TRAVA-LÍNGUA.

C) PINTE DE AZUL O PONTO FINAL.

D) ESCREVA AS PALAVRAS ACENTUADAS. LEMBRE-SE O TIL (~) É UM SINAL GRÁFICO E NÃO UM ACENTO!

VAMOS CONHECER OS ACENTOS ABAIXO?



SOU O ACENTO AGUDO! INDICO QUE A VOGAL TEM SOM ABERTO.



SOU O ACENTO CIRCUNFLEXO! TENHO SOM FECHADO QUANDO ESTOU POR CIMA DA VOGAL.



EXEMPLO DE PALAVRAS COM **ACENTO AGUDO**: JACARÉ E AÇÚCAR.



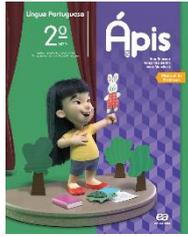
EXEMPLO DE PALAVRAS COM **ACENTO CIRCUNFLEXO**: ÔNIBUS E VOCÊ.

FONTE: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/01/acentuacao-grafica-agudo-circunflexo-e.html>

2) VEJA AS FIGURAS, ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS EM SEU CADERNO:

 ACENTO AGUDO	 ACENTO CIRCUNFLEXO												
<table border="1"><tr><td>RE</td><td>VO</td><td>ÁR</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table> 	RE	VO	ÁR				<table border="1"><tr><td>PA</td><td>LÂM</td><td>DA</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table> 	PA	LÂM	DA			
RE	VO	ÁR											
PA	LÂM	DA											
<table border="1"><tr><td>MI</td><td>DO</td><td>NÓ</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table> 	MI	DO	NÓ				<table border="1"><tr><td>BÔ</td><td>RO</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table> 	BÔ	RO				
MI	DO	NÓ											
BÔ	RO												
<table border="1"><tr><td>PIS</td><td>LÁ</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table> 	PIS	LÁ			<table border="1"><tr><td>GO</td><td>PÊS</td><td>SE</td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table> 	GO	PÊS	SE					
PIS	LÁ												
GO	PÊS	SE											

TERÇA-FEIRA (31/08)



LIVRO ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 83, 84, 85 E 86

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR

PALAVRAS EM JOGO

✓ LETRA **R**: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS, CIRCULAR LETRA INICIAL, OBSERVAR O SOM DA LETRA NAS PALAVRAS.

✓ MESMA LETRA, OUTRO SOM: **R** OU **RR**: LEITURA DE PALAVRAS, OBSERVAR PARTES DESTACADAS, FORMAR PALAVRAS, ESCRITA DE PALAVRAS DE ACORDO COM O SOM, PINTAR LETRAS, RELACIONAR INFORMAÇÕES E COMPLETAR PALAVRAS.

QUARTA-FEIRA (01/08)

3) OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO E ESCREVA NO SEU CADERNO O NÚMERO CORRESPONDENTE À SEQUÊNCIA CORRETA:

		<input type="text" value="4"/>
		<input type="text" value="3"/>
		<input type="text" value="2"/>
		<input type="text" value="1"/>

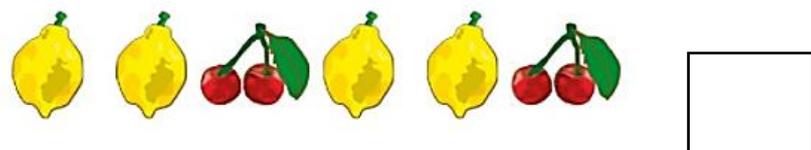
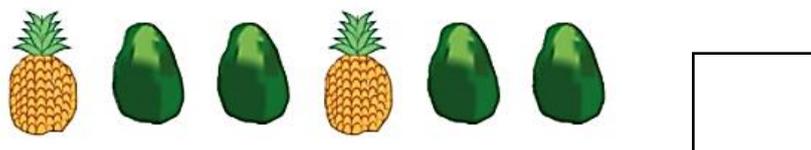
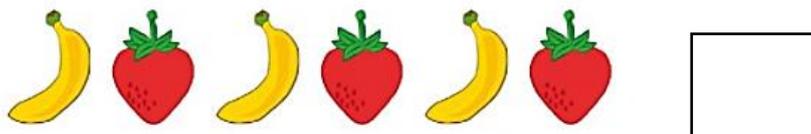
FONTE:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/matematica/Sequ%C3%Aancia_num%C3%A9rica/Sequencia_mate_matica_op1799757dc

4) OBSERVE A ORDEM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS COPIE EM SEU CADERNO E FAÇA UM "X" NA SEQUÊNCIA CORRETA:

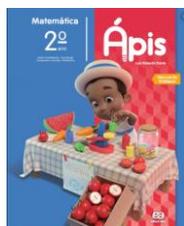


5) OBSERVE COM ATENÇÃO A SEQUÊNCIA DOS ALIMENTOS E DESENHE NO SEU CADERNO A SEQUÊNCIA CORRETA:



FONTE: <http://notebookdaprof.blogspot.com/2013/07/projetos-as-frutas.html?m=1>

QUINTA-FEIRA (02/08)



LIVRO ÁPIS: MATEMÁTICA

IMAGEM: <https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-2-ano-atica/>

PÁGINAS: 70 (EXERCÍCIO 4), 72 (EXERCÍCIO 8).

ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR.

- ✓ DESCUBRA A REGULARIDADE OU PADRÃO NA SEQUÊNCIA DAS CORES E FORMAS;
- ✓ CONTINUE O PADRÃO USADO E PINTE O RESTANTE DO MOSAICO.

6) DESCUBRA O PADRÃO E COMPLETE NO SEU CADERNO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

- A) 20, 24, 28, _____, _____, _____, _____.
- B) 40, 45, 50, _____, _____, _____, _____.
- C) 60, 62, 64, _____, _____, _____, _____.
- D) 30, 36, 42, _____, _____, _____, _____.

SEXTA FEIRA (03/09)

MEIOS DE TRANSPORTES

AS PESSOAS SE DESLOCAM TODOS OS DIAS E OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO MUITO IMPORTANTE PARA ESSA MOVIMENTAÇÃO.

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO AQUELES QUE CIRCULAM POR RUAS, ESTRADAS E FERROVIAS. LEVAM PESSOAS E MERCADORIAS DE UM LUGAR A OUTRO.

TRANSPORTES TERRESTRES: SÃO AQUELES QUE CIRCULAM POR RUAS, ESTRADAS E FERROVIAS. ÔNIBUS, MOTOS, AUTOMÓVEIS, CAMINHÕES, TRENS, METRÔS E BICICLETAS.

TRANSPORTES AQUÁTICOS SÃO: SÃO AQUELES QUE CIRCULAM POR RIOS, LAGOS, MARES E OCEANOS. NAVIOS, CANOAS E OS BARCOS.

TRANSPORTES AÉREOS: SÃO AQUELES QUE CIRCULAM PELO AR. AVIÕES E OS HELICÓPTEROS

⇒ **QUER SABER MAIS SOBRE MEIOS DE TRANSPORTE ASSISTA AO VÍDEO CLICANDO NO LINK:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c>

ATIVIDADE:

- 1) FAÇA OS DESENHOS E CIRCULE O TRANSPORTE QUE VOCÊ PEGA PARA IR À ESCOLA.



Imagem: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/QRqYaq6wx9NsnY3KsTJE7fwyURDGnkW8exyhHTKX8y32U2vPDKvJQeheRQz3/sistematizacao>

- 2) OBSERVANDO AS IMAGENS ACIMA, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE NÃO POLUEM O MEIO AMBIENTE.