

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

ANO: 2021 ANO/TURMA: 3º ANOS A, B, C e D DATA: 23/08/2021 A 03/09/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 23/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">CLICK NO LINK: DITADOS POPULARES</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e interpretação de poema e características e ditado populares.
TERÇA-FEIRA DATA: 24/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">CLICK NO LINK: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS</a> <b>MATEMÁTICA:</b> Geometria: planos e sólidos <b>Arte:</b> veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 25/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">CLICK NO LINK: CABOCLO D'ÁGUA</a> <b>CIÊNCIAS:</b> Planeta Terra e suas características, assim como as relações com as lendas. <b>Inglês:</b> veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 26/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">CLICK NO LINK: ANHANGÁ</a> <b>GEOGRAFIA:</b> Diversidade culturais e econômicas de grupos sociais de diferentes origens, análise e desenho. <b>Educação Física:</b> veja atividade no blog
SEXTA-FEIRA DATA: 27/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">CLICK NO LINK CANÇÃO DAS BRINCADEIRAS II</a> <b>HISTÓRIA:</b> Brincadeiras antigas e atuais- eventos significativos do local em que vive estudo e reflexão.
SEGUNDA – FEIRA DATA: 30/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">CLICK NO LINK ÁGUA FRESCA</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e interpretação do poema, estudo de rimas e reflexão sobre a água.
TERÇA-FEIRA DATA: 31/08	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">CLICK NO LINK: ARESTA, FACE e VÉRTICE</a> <b>MATEMÁTICA:</b> Geometria- aresta, face e vértice; atividade de fixação sobre os sólidos. <b>Arte:</b> veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 01/09	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">CLICK NO LINK abaixo:</a> <a href="#">MAIS DE 70% DO PLANETA SÃO COBERTO POR OCEANOS</a> <b>CIÊNCIAS:</b> Meu planeta, características e quantidade de água doce e salgada. <b>Inglês:</b> veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 02/09	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">CLICK NO LINK: O USO RACIONAL DA ÁGUA</a> <b>GEOGRAFIA:</b> Água que vem e que vai, saneamento básico e análise - poluição da água. <b>Educação Física:</b> veja atividade no blog.
SEXTA-FEIRA DATA: 03/09	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <a href="#">MUNDO BITA- TODOS OS POVOS</a> <b>HISTÓRIA:</b> Quem somos, de onde viemos, o que fazemos e como seremos? Com especial ênfase para as culturas africanas, indígenas e de migrantes. Interpretação e análise de imagens, destaque ao nosso Patrimônio Cultural, atividades e observação de imagens. Livro <b>BURITI MAIS HISTÓRIA</b> páginas 45 e 46 com interação do professor (a)

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA  
ATIVIDADES DA SEMANA DE 23/8 A 27/08  
SEGUNDA-FEIRA: 23/08  
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: [DITADOS POPULARES](#)

Um poema é um texto literário composto de **versos**, e que podem conter **rimas** ou não. O poema é escrito em versos que se agrupam em **estrofes**.

**Elementos de um poema**


**Estrutura:** Escrita de forma vertical. (em pé)

**Versos:** São as linhas que compõem o poema. Cada linha é um verso.

**Estrofe:** É a junção dos versos, em blocos.

**Rima:** Reiteração de sons iguais ou similares, em uma ou mais sílabas.

LEIA O POEMA:

<p><b>Água doce, doce água</b> <b>Evelyn Heine</b></p> <p>De mar é feita a terra, De água é feita a gente. Abaixo o desperdício! Poupar água: coisa urgente!</p> <p>Clara, doce ou gelada, Verde, azul ou transparente, Sem a água não há nada. Nem floresta, nem semente.</p>	<p>Água doce mata a sede, Água doce é a que lava. Cachoeira, rio ou fonte... Só não pode ser salgada.</p> <p>Tanto bate até que fura, Diz ditado popular... Cuida dela! Você jura? Vamos economizar!</p>	
--	--	--

RESPONDA NO CADERNO.

1-No poema “Água doce, doce água”, podemos encontrar algumas rimas. Mas quem irá retirar e reescrever é você. Então vamos lá.

a-Quantos versos?	d-Rima da 1º estrofe?
b-Quantas estrofes?	e-Rima da 2º estrofe?
c-Quantos versos em cada estrofe?	f-Rima da 4ª estrofe?

**Você sabia? Ditados populares** são frases ou expressões consideradas sábias, porque são passadas de geração para geração. E fazem parte do Folclore, de uma diversidade cultural do Brasil. O final do poema refere-se a um ditado popular: **Água mole em pedra dura tanto bate até que fura** – sinaliza que é necessária persistência para conseguir o que se deseja.

2-Converse com alguém de casa pesquise e escreva pelo menos dois ditados populares.

3- O poema acima fala sobre a água, esse bem precioso e necessário. Como podemos contribuir para que não haja desperdício?

4-Leia a 3º estrofe (dois primeiros versos) e reflita: Pense no seu dia, na higiene, na alimentação, em quais situações utilizamos a água diariamente?

**Fonte:** <https://minhasatividades.com/10-poesias-sobre-agua/> acesso em 31/08/2021

TERÇA-FEIRA: 24/08  
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS](#)

As atividades de hoje, vamos relembrar as figuras geométricas planas e tridimensionais presentes em elementos naturais, nos objetos criados pelo homem e a identificação de suas características. Assista ao vídeo para melhor compreensão das atividades propostas.

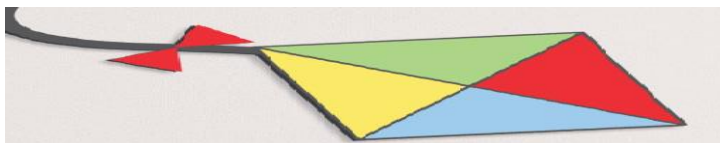
Clik no link ➡ [SOLIDOS GEOMÉTRICOS](#)

Os sólidos geométricos são figuras **tridimensionais**, ou seja, que possuem: altura, largura e comprimento. Além disso, cada sólido geométrico possui sua **figura plana** e apresenta **característica própria**.

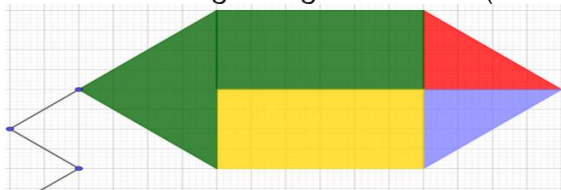
Formas geométricas planas	Formas geométricas tridimensionais/ sólidos
<p>Observe outras formas geométricas, neste caso planas.</p> <p>CÍRCULO    CIRCUNFERÊNCIA    QUADRADO    RETÂNGULO</p> <p>HEXÁGONO    TRIÂNGULO    PENTÁGONO</p>	<p>Você conhece as <b>Formas Geométricas Espaciais</b>? Observe as formas que vão se apresentar e seu nome, Formas geométricas sólidas.</p> <p>CILINDRO    CONE    CUBO    ESFERA</p> <p>PIRÂMIDE    PRISMA    PARALELEPÍPEDO</p>

**Resolva as atividades no caderno:**

a) A pipa é um brinquedo que todos conhecem. Qual figura geométrica é mais parecida com a pipa abaixo? É plana ou sólida?



b- Quais das figuras geométricas (nome) foram usadas para montar a pipa?



c- Escreva, separando o nome dos sólidos que podem rolar e que não rolam:

SÓLIDOS QUE ROLAM	SÓLIDOS QUE NÃO ROLAM
-------------------	-----------------------

2- Agora que você aprendeu um pouco sobre os sólidos geométricos, observe ao seu redor e procure na sua casa objetos que lembram esses sólidos, pode também procurar elementos da natureza. Seja criativo!

Paralelepípedo	Cilindro	Cone	Cubo	Esfera
Guarda-roupa	caneca	Chapéu de aniversário	Porta-joias	Bola

## QUARTA-FEIRA: 25/08 CIÊNCIAS

LEITURA: [CLICK NO LINK CABOCLO D'ÁGUA](#)

### O planeta Terra

A Terra é o planeta em que vivemos. Nela encontramos água, as plantas, as pessoas e os animais. O nosso planeta é representado fisicamente como um **geoide**, uma forma **arredondada** com superfície irregular. A Terra **não** tem luz própria, ela recebe luz e calor do SOL. A figura matemática que mais se adapta a essa forma da Terra é o elipsoide (esfera achatada nos polos).



**Responda no caderno.**

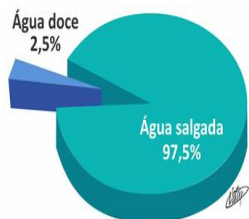
1- Qual o nome do nosso planeta?

2-Marque com (V) para verdadeiro e (F) para falsa.

- a- ( ) A Terra tem um formato geoide.
- b- ( ) O planeta terra é o planeta em que vivemos
- c- ( ) O planeta terra tem luz própria
- d- ( ) Não existe água no planeta terra
- e- ( ) O planeta terra é quadrado.

3-Você acha que no planeta Terra temos mais terra ou mais água?

4-Observe o gráfico, no nosso planeta temos mais água salgada ou água doce, ou seja, potável?



5- Escreva o nome de lendas folclóricas relacionadas as água.

( ) Iara ( ) Lobisomem ( ) Boto cor de Rosa ( ) caboclo D'água ( ) Boitatá

Fonte: <https://cienciahoje.org.br/artigo/nem-plana-nem-redonda-definir-a-forma-exata-da-terra-e-um-desafio/> acesso 31/08/2021

## QUINTA-FEIRA: 26/08 GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK ANHANGÁ](#)

### DIVERSIDADE CULTURAL E GRUPOS SOCIAIS

As pessoas possuem estilos de vida diferentes, de acordo com a área que habitam seus costumes, tradições e diversidade cultural. Por isso, nossas diferenças estão relacionadas com os lugares que temos relações de identidade a afetividade. Pense nos locais que você frequenta, aos arredores: Nossas roupas, hábitos, alimentação, costumes e estilos de vida são iguais? Converse com seus familiares sobre os hábitos da família no dia a dia.



No caso do **folclore brasileiro**, temos várias manifestações, tradições, lendas e crenças baseadas na sabedoria popular, brincadeiras, superstições, adivinhações, comidas típicas, danças, festas populares e cantigas que tornam a cultura do país muito rica.

### Atividades-Responda no caderno

1-No caderno produza uma pequena história, frases, **ou** um desenho que retrate os hábitos do seu dia a dia, que são heranças culturais dos seus familiares, tais como avós, bisavós, tios. Esses hábitos e costumes podem estar relacionados ao modo como você se veste com o que se alimentam, quais músicas ouve, brincadeiras entre outros.

2- Escreva uma manifestação cultural que sua família curte, pode ser brincadeiras, adivinhações, sabedoria popular, superstições, comidas típicas entre outras.

FONTE: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/geografia/diversidade-cultural-dos-grupos-sociais/4995>  
<http://www.infojusbrasil.com.br/2012/03/dia-nacional-de-lutas-porque-temos-que.html> acesso em 30/08/2021

## SEXTA-FEIRA: 27/08 HISTÓRIA

**LEITURA:** [CLICK NO LINK CANÇÃO DAS BRINCADEIRAS II](#)

Depois de ouvir a música no link acima, leia a letra da música das brincadeiras e resolva as atividades abaixo no caderno:

### CANÇÃO DAS BRINCADEIRAS II ( Rubinho do Vale)

CANÇÃO DAS BRINCADEIRAS II	
Quem quer brincar de roda Jogar peteca ou dançar quadrilha Brincar de pique, pega-pega, esconde-esconde amarelinha é uma maravilha.	Quem quer brincar de esconder De rebolar com bambolê Eu vou tirar na sorte o capitão Depois vou pular corda e jogar pião
Agora me diga quem foi que bolou O diabolô, bilboquê e iô-iô Tem cobra cega e gata pintada Forninho de bolo, futebol e queimada.	Bolinha de gude é tão bom jogar Tá quente tá frio, ninguém vai achar Guarda meu anelzinho bem guardadinho Chicotinho queimado não vai bater "ni mim"

1-Faça uma lista de brincadeiras antigas conforme as relatadas na música.

2-identifique as brincadeiras abaixo:



3-Essas brincadeiras são consideradas folclóricas e fazem parte da cultura. Que tipo de brincadeira antiga que você ainda brinca atualmente?

4-As brincadeiras hoje estão atreladas à tecnologia. Cite duas brincadeiras atuais que você gosta.

5-Quais brincadeiras, as antigas ou atuais que te faz gastar mais energia, sentir aquele calor e desejar um banho de ducha?



**EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA**  
**ATIVIDADES DA SEMANA DE 30/08 À 03/09**  
**SEGUNDA-FEIRA: 30/08**  
**PORTUGUÊS**

**LEITURA:** [CLICK NO LINK](#) ➔ [ÁGUA FRESCA](#)

Leia o poema com atenção e responda as questões no caderno.

<p><b>Poema em IZ</b> (Elias José)</p> <p>Dizem que Ana Beatriz          -a mais bela atriz          Como todo mundo diz          -Por um triz          Não quebrou o nariz          Numa cena de amor infeliz          Que se passava num chafariz</p>	
---	--

1-Copie do poema todas as palavras que **rimam** e separe em sílabas.

2-Copie o significa da expressão “**por um triz**”? ( ) Por pouco ( ) Por azar. ( ) Por sorte

3- O chafariz de uma cidade é considerado um **Patrimônio Cultural**. É um bem público que agrada e traz benefícios para a população, copie somente as vantagens do **chafariz**.

- ( ) O som de água tranquiliza e traz serenidade.
- ( ) Esquenta o ambiente,
- ( ) Os pássaros tomam banho.
- ( ) Decora o ambiente com as fontes
- ( ) Traz doenças para saúde pública.



4-Imagine que você seja o garoto da imagem e está com sede. A Terra avisa que só tem **uma gota** de água. O que você faria?



**PROJETO AKATU HORTOLÂNDIA - ATIVIDADE NO GRUPO**



**TERÇA-FEIRA: 31/08**  
**MATEMÁTICA**

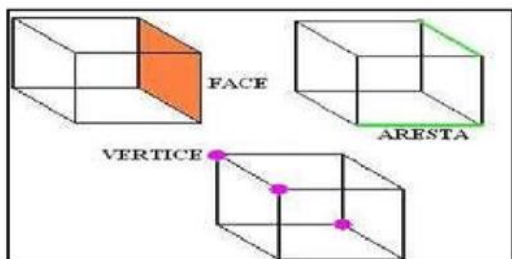
**LEITURA:** [CLICK NO LINK](#) ➔ [ARESTA, FACE e VÉRTICE](#)



*A lara está preocupada com a Matemática, ela acha uma intriga. Divirtam-se com a Geometria! Assista ao vídeo acima para compreender as atividades proposta.*

Elementos de um poliedro

Faça no caderno.



1-Observe a imagem ao lado e escreva quantos elementos compõem o poliedro.

- a- Face (lado) \_\_\_\_\_
- b- Aresta (linhas) \_\_\_\_\_
- c-Vértice(pontinhas) \_\_\_\_\_

Sabemos que a água é muito importante na nossa vida, assim como o consumo consciente, não podemos esquecer de beber água potável, bem limpa e cuidada para manter a saúde!



2-O quadro acima é uma demonstração das etapas e cuidados para a água chegar limpa até nossas casas. Observe a ilustração, escreva no caderno, quais sólidos geométricos podemos identificar nessa imagem.

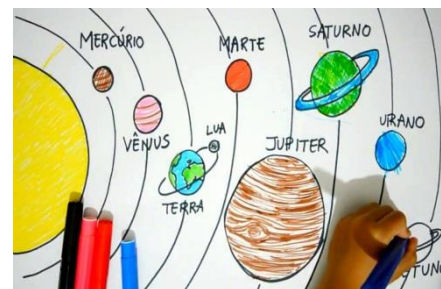
Fonte: <https://www.google.com/search?q=arestas+face+e+vertice&tbn=isch&ved> acesso 02/09/2021

## QUARTA-FEIRA: 01/09 CIÊNCIAS

**LEITURA:** [CLICK NO LINK MAIS DE 70% DO PLANETA SÃO COBERTO POR OCEANOS](#)

### MEU PLANETA

Cada planeta do nosso sistema solar tem suas características próprias. O planeta Terra é o único que existem seres vivos e água líquida, é o 3º do sistema solar, assim não fica nem tão próximo e nem tão distante do sol. Nosso planeta Terra é aquecido e iluminado pelo sol, é formada por muitas rochas sendo assim, considerado um planeta terrestre ou telúrico.



### MAIS DE 70% DO NOSSO PLANETA SÃO COBERTOS PELOS OCEANOS!

.97% da água do planeta é salgada e imprópria para o consumo.



3% da água do planeta é doce! E é essa que nós usamos. Cuide bem da água!

**Hora da atividade:** Copie a alternativa correta no caderno:

1-Nosso planeta tem mais de 70% da sua superfície coberta por:  
( ) terra ( ) plantas ( ) água salgada

2-Quem aquece nosso planeta Terra é: ( ) lua ( ) marte ( ) sol

3-Qual planeta que habita seres vivos é: ( ) saturno ( ) júpiter ( ) Terra

4-Por que a Terra é considerada um planeta terrestre ou telúrico?

5- Observe as imagens abaixo, você concorda com a fala dos sapos? Por quê?

TUDO QUE SAI  
DESSE BURACO  
PREJUDICA O  
RIO!



Fonte: <https://soatividades.com/atividades-sobre-agua-para-educacao-infantil/>  
<https://www.google.com/search?q=imagem+do+sistema+solar+com+o+nome+dos+planetas+para+colorir+&tbm> acesso em 30/08/2021

## QUINTA-FEIRA: 02/09 GEOGRAFIA

**LEITURA:** [CLICK NO LINK](#) [O USO RACIONAL DA ÁGUA](#)

### Água vem, água vai

. Você já pensou de onde vem a água limpa que sai pelas torneiras? E para onde vai a água suja que desce pelo vaso sanitário e ralo?

A água que abastece as cidades vem de rios e armazenamento de represas. Ela chega às torneiras e aos chuveiros por canos da caixa-d'água que recebe a água do reservatório já tratada. As águas que saem pelos ralos, vasos sanitários vão para o cano de esgotos, e passa embaixo da Terra, casas e apartamentos. Esse esgoto teria que ser tratado antes de voltar à natureza. Infelizmente, muitos municípios não têm rede de coleta, mas não há tratamento do esgoto, a água poluída e contaminada é jogada diretamente nos rios.



### Responda no caderno:

1-Agora você já sabe o que é saneamento básico. Será que a cidade de Hortolândia tem saneamento básico completo ou falta alguma ação? Responda conforme o seu bairro.

2-Observe as imagens abaixo. Qual delas representa um bom saneamento básico?



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



**3-Projeto Gota D'água:** Faça um desenho bem caprichado, em uma folha de sulfite separada, use todo o espaço da folha. Você pode desenhar sobre água potável, desperdício, economia, saneamento básico, poluição das águas e consumo consciente. Seja criativo e manda seu recado, escrevendo uma frase sobre a água junto com seu desenho. **É necessário colocar o nome completo e o ano de escolaridade (3ºano \_\_\_\_).**

Fonte: <https://www.google.com/search?q=esquema+de+saneamento+básico&rlz=>  
<https://www.google.com/search?q=imagem+de+cidade+de+sp+inundada+e+com+lixo&tbn=>  
<https://www.google.com/search?q=imagem+de+cidade+sem+saneamento&rlz=> acesso 31/08/2021

**SEXTA-FEIRA: 03/09**  
**HISTÓRIA**

**LEITURA:** [CLICK](#) ➔ [MUNDO BITA- TODOS OS POVOS](#)

**Quem somos de onde viemos, o que fazemos e como seremos?**



A cultura brasileira é representada pelo conjunto de tradições, manifestações culturais, costumes, culinária e religião dos povos que viveram no país ao longo da história. O Brasil é um dos países com **maior diversidade cultural do mundo**. De maneira simplificada, pode-se dizer que a formação cultural do Brasil é o resultado da miscigenação entre o **índio**, o **negro** e o **imigrante europeu** que aprenderam os costumes indígenas como dormir em rede, comer feijão, milho e mandioca. Mas também vieram para o Brasil povos de outras nacionalidades, trazendo consigo suas tradições e costumes, contribuindo com a pluralidade cultural.

Observe nas imagens um pouquinho do nosso **Patrimônio Cultural**:

			
Pizza - tradição dos italianos	Comidas típicas das festas juninas	Queijo de minas	Festa do morango
			
Frevo	Carnaval	Bumba meu boi	Capoeira

**Responda no caderno:**

1-Cite tradições e costumes culturais que você e sua família conhecem.

2- Resolva as atividades no livro **BURITI MAIS HISTÓRIA** páginas 45 e 46.

-Pág 45 E 46 leitura e atividade 1,2 e 3.(Com interação do professor(a)).

Fonte: <https://www.significados.com.br/cultura-brasileira/>