

EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

Quinzenal

Semana: de 23/08/2021 a 27/08/2021

Professor (as): Luciane, Tatiana e Edlaine.

Olá, queridos alunos!
Esperamos que todos vocês estejam bem!
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!
Bons estudos para vocês!
Não deixem de participar da interação no grupo do WhatsApp!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 23/08/2021	Leitura do dia: Chico Bento e o saci O que é o folclore? Adivinhas dos personagens do folclore: jogo. Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-Feira Data: 24/08/2021	Leitura do dia: Texto informativo Atividade: Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 157 e 158 – Poema e Curiosidades. Interação com o professor Inglês: Veja atividade no Blog.
Quarta-Feira Data: 25/08/2021	Leitura do dia: O Marquês de Rabcó Operações Matemáticas e enigma.
Quinta-Feira Data: 26/08/2021	Leitura do dia: Miscigenação brasileira Atividade: Livro Buriti Mais Geografia, páginas 76 a 85 – Formação da população do Brasil e a mistura de povos. Interação com o professor. Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.
Sexta-Feira Data: 27/08/2021	Leitura do dia: Transformações da matéria Atividade: Livro Buriti Mais Ciências, páginas 92 a 98 – Por dentro do laboratório e transformações físicas da matéria. Interação com o professor. Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.

EMEF Samuel da Silva Mendonça

4º ANO A, B e C.

Quinzenal

Semana: de 30/08/2021 a 03/09/2021

Professor (as): Luciane, Tatiana e Edlaine.

Olá, queridos alunos!
Esperamos que todos vocês estejam bem!
Organizem os horários de estudos, sua rotina, façam todas as atividades com capricho e dedicação!
Bons estudos para vocês!
Não deixem de participar da interação no grupo do WhatsApp!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 30/08/2021	Leitura do dia: Dicas para poupar energia... Projeto CPFL nas escolas – energia em jogo: Missão 1- páginas 30 e 31 do Almanaque. Interação com o professor Arte: Veja atividade no Blog.
Terça-Feira Data: 31/08/2021	Leitura do dia: Pronomes possessivos Atividade: Livro Ápis Língua Portuguesa, páginas 159 a 163 – Pronomes pessoais e pronomes possessivos. Interação com o professor Inglês: Veja atividade no Blog.
Quarta-Feira Data: 01/09/2021	Leitura do dia: História da numeração decimal Sistema de numeração decimal: exercícios.
Quinta-Feira Data: 02/09/2021	Leitura do dia: Pindorama Atividade: Livro Buriti Mais História, páginas 68 a 77- Continuação dos estudos sobre as grandes navegações e a formação do Brasil. Interação com o professor Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.
Sexta-Feira Data: 03/09/2021	Leitura do dia: Experiência da chuva Projeto gota d'água: <i>Post</i> sobre o desperdício de água e experiência da chuva. Educação Física: Acompanhe pelo seu grupo.

SEMANA DE 23/08 a 27/08

Segunda-feira 23/08/2021

ATIVIDADE 1: Você sabe o que é folclore? □

Folclore é o conjunto de manifestações da cultura popular que são típicas de um determinado povo, podendo realizar-se nas danças, contos e ritmos, por exemplo.

Fonte: <http://www.bibliotecavirtual.sp.gov.br/temas/sao-paulo/cultura-e-folclore-paulista-o-que-e-folclore.php>

📺 Personagens do folclore – acesse o vídeo: <https://youtu.be/UKUIXR kqoA>.

Agora que você já sabe o que é folclore, que tal realizarmos um jogo com os personagens típicos desta manifestação cultural. Confira abaixo: 😊

ATIVIDADE 2: Observe os personagens típicos do nosso folclore e adivinhe seus nomes, de acordo com as suas características.



www.ensinandocomcarnho.com.br

Agora pesquise e de acordo com as características indique o nome do personagem no caderno:

A _____ tem cabeça de fogo.

O _____ uiva alto.

A _____ tem o corpo de jacaré.

O _____ usa gorro vermelho.

O _____ é galanteador.

A _____ foi uma índia muito bonita.

A _____ vive na água e é metade peixe.

A _____ mora na mata.

O _____ é colorido.

O _____ protege a floresta e tem os pés virados para trás.

O _____ é uma cobra de fogo.

O _____ cuida dos animais.

Após você descobrir o nome dos personagens do folclore brasileiro, você pode montar um jogo da memória com suas imagens e características. Use a sua criatividade e se divirta! Não se esqueça de

compartilhar a sua experiência com esta atividade no seu grupo do WhatsApp, por foto ou vídeo! 😊 📷 ☐



Terça-feira 24/08/2021

ATIVIDADE 3: Poema

Leia o texto do livro didático Ápis de Língua Portuguesa (4º ano) da página 157 no item “*Tecendo saberes*”. Após, responda as perguntas desta página em seu caderno.

👉☐📖 Interação com o professor

ATIVIDADE 4: Curiosidades

Vamos conhecer algumas curiosidades sobre o nosso corpo! Na quinzena passada trabalhamos o gênero textual “Texto Informativo” lembre as características deste tipo de texto, leia as informações da página 158 do livro didático Ápis de Língua Portuguesa (4º ano) e responda as perguntas subsequentes em seu caderno. 👉☐📖 Interação com o professor

Relembre o que é um texto informativo e assista ao vídeo: <https://youtu.be/49WZVwhiS-w>. 📺

Quarta-feira 25/08/2021

ATIVIDADE 5: Operações Matemáticas

Resolva as operações no caderno, descubra a palavra mágica e procure o seu significado. 😊

1755	264	725	523	255	98	75	96 ÷ 4	192 ÷ 6	749 ÷ 7
+ 545	+ 236	- 278	- 125	x 3	x 6	x 8			

REGISTRE NO CADERNO A PALAVRA MÁGICA E O SEU SIGNIFICADO. _____

LEGENDA:

R	E	R	Ç	E	N	P	A	S	A
107	398	765	24	2300	600	447	588	500	32

Quinta-feira 26/08/2021

ATIVIDADE 6: A população do Brasil



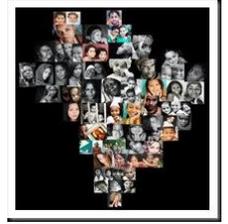
Observe as páginas 76 e 77 do livro *Buriti Mais Geografia* (4º ano) e reflita sobre a formação da população brasileira, pense e pesquise os seguintes aspectos: atualmente quantos habitantes tem o Brasil? Quais povos contribuíram para a formação da nossa população? De que modo esses povos influenciaram os nossos costumes?

ATIVIDADE 7: Todos nós fazemos parte da população

- Agora realize as atividades do livro didático Buriti Mais Geografia (4º ano) das páginas 78 a 81. 🗨️📄📖 Interação com o professor

ATIVIDADE 8: Miscigenação da população brasileira: mistura de povos

📺 Miscigenação do Brasil - acesse o vídeo: <https://youtu.be/Sdx7K80PuFI>.

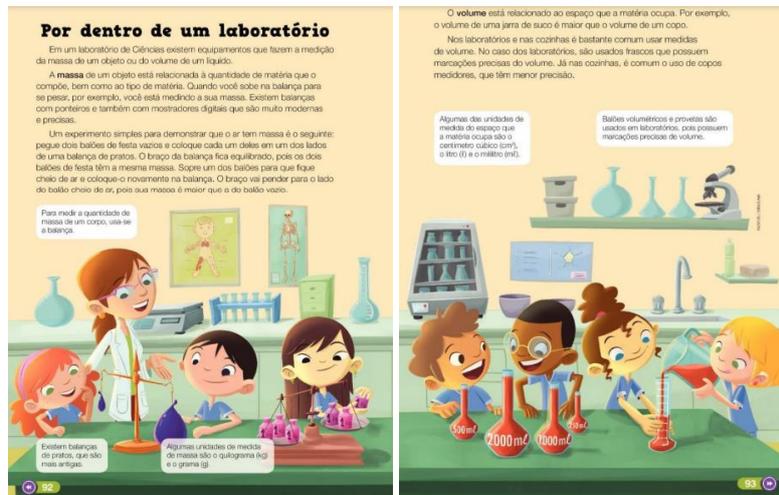


- Na sequência, leia as páginas 82, 83 e 84 do livro Buriti Mais Geografia (4º ano) e faça as atividades da página 85. 🗨️📄📖 Interação com o professor

Sexta-feira 27/08/2021

ATIVIDADE 9: Por dentro de um laboratório 🏠📄📖

Observe as páginas 92 e 93 do livro didático Buriti Mais Ciências e responda em seu caderno:



- A) Você já esteve em um laboratório? Observe a cena acima: quem está presente na imagem? O que eles estão fazendo? Quais instrumentos e objetos você identifica na imagem?
- B) Agora faça a seguinte experiência: pegue um recipiente redondo (uma tigela) e encha de água até a metade, após essa mesma água coloque em uma garrafa que você tiver em casa e depois em um copo. O que você observou a respeito do volume (capacidade) que a água ocupou em cada um destes recipientes? Percebeu como o volume de água preenche os espaços? Comente o que observou. Você pode gravar um vídeo também com a sua experiência! 😊 🗨️📄📖

ATIVIDADE 10: Transformações físicas da matéria

Mudanças de estado físico – Água



Algumas substâncias existem naturalmente em todos os três estados físicos – sólido, líquido, gasoso.

Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em CC BY-NC-ND (adaptado)

- Agora estude, faça os exercícios e o experimento do livro didático Buriti Mais Ciências, entre as páginas 94 a 98 sobre as transformações físicas da matéria. 🗨️📄📖 Interação com o professor

Assista ao vídeo sobre as transformações dos materiais: https://youtu.be/C4o8e_8UnZk. 📺

SEMANA DE 30/08 a 03/09

Segunda-feira 30/08/2021



ATIVIDADE 11: Projeto CPFL nas escolas – Energia em Jogo



Hora de colocar em prática nossos aprendizados das fases 1, 2 e 3!

MISSÃO 1 – OBJETIVO: PLANO DE AÇÕES PARA O CONTROLE DA ENERGIA EM CASA

Abra o nosso *Almanaque*, nas páginas 30 e 31 e veja a boa notícia da *Liga dos Economix* com ações para enfraquecer os *desperdícios*. É a hora de fazer todos os levantamentos e apontamentos com o que você aprendeu!

👉🔊 Compartilhe a sua atividade do Projeto da CPFL com o seu grupo do WhatsApp e também nas redes sociais. Sabia as instruções com a sua professora.

Terça-feira 31/08/2021

ATIVIDADE 12: Língua Portuguesa – usos e reflexão

Anota aí: 😊

As palavras **ele/ela, eles/elas, o/a, os/as** são chamadas de **pronomes**.
Esses pronomes podem substituir expressões e nomes que já apareceram em um texto e ajudam a evitar repetições desnecessárias no texto.

Há também outros tipos de pronomes, como os *pronomes possessivos*, veja:

As palavras, **sua/suas, seu/seus, nossa/nossas, nosso/nossos** indicam que algo pertence a alguém, dão a ideia de posse e são chamadas de **pronomes possessivos**.

Acesse o vídeo sobre os pronomes possessivos: <https://youtu.be/XnUPJLyiiBo>. 📺

Agora faça as atividades do livro didático Ápis de Língua Portuguesa (4º ano), das páginas 159 a 163 sobre este assunto dos pronomes. ➡️📖 Interação com o professor

Quarta-feira 01/09/2021

ATIVIDADE 13: Sistema de numeração decimal

Observe o quadro abaixo com as ordens e classes do sistema de numeração decimal.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Ordem	Ordem	Ordem	Ordem	Ordem	Ordem
6.ª	5.ª	4.ª	3.ª	2.ª	1.ª
cm	dm	um	c	d	u

Temos nele a classe das unidades simples e dos milhares. Ele é chamado decimal porque está organizado na base 10. Ou seja, 10 unidades é igual a 1 dezena, 10 dezenas é igual a 1 centena... e assim por diante. 😊

Confira o vídeo sobre a história do sistema de numeração decimal: <https://youtu.be/HtzZ4pVojMs>. 📺

Agora faça como no exemplo a seguir (decomponha e escreva os números por extenso) e depois faça a leitura dos números em voz alta, grave um áudio e envie para a sua professora. 🗣️ 📁

Exemplo: 1946 = 900 + 40 + 6 | mil, novecentos e quarenta e seis.

- a) 1234 =
- b) 899 =
- c) 2108 =
- d) 767 =
- e) 5350 =
- f) 944 =
- g) 1081 =
- h) 2126 =

Quinta-feira 02/09/2021

ATIVIDADE 14: As grandes navegações

Vamos continuar nossos estudos sobre as grandes navegações!

Leia os textos, faça as atividades do livro didático Buriti Mais História, das páginas 68 a 73 e pratique os seus conhecimentos com os exercícios animados da sessão *O que você aprendeu*. Confira também a *Atividade divertida* e viaje no tempo escrevendo uma carta nas páginas 74 e 75. 🗣️ 📁 📄 **Interação com o professor**



📄 Carta de Pero Vaz de Caminha: <https://youtu.be/HvKI5d4UHeg>.

Confira este vídeo e *aprenda mais* sobre como eram realizados os registros nas viagens das grandes navegações. 😊

ATIVIDADE 15: A formação do Brasil

Agora observe as páginas 76 e 77 do livro didático Buriti Mais História:



Vamos conversar:

A sociedade e a cultura brasileira são formadas por diversos grupos étnicos. Os indígenas já ocupavam o território antes da chegada dos portugueses e a migração forçada dos africanos. Outros grupos vieram da Europa e da Ásia apenas nos anos 1800.

➤ Quais desses grupos étnicos compõem a sua identidade? Responda em seu caderno.

Sexta-feira 03/09/2021

ATIVIDADE 16: Projeto gota d'água

Informativo sobre o desperdício de água

📺 Veja o vídeo do *Rap da água* e se inspire para pensar em ações e combater o desperdício:

<https://youtu.be/IBZMcQm2NYQ>. 😊 👍 👏

E você já observou se está ocorrendo desperdício de água na sua casa? 🤔

Que tal criar uma campanha contra o desperdício de água! Monte um *post* ou um cartaz como estes que nós encontramos nas redes sociais (por exemplo: *WhatsApp*, *FaceBook*, *Instagram*, *TikTok*, entre outros), nele indique ações contra o desperdício da água. Use a sua criatividade! 😊

Não se esqueça de compartilhar a sua atividade com a sua professora e com a sua turma no grupo do WhatsApp. 👍 ☑️

ATIVIDADE 17: Experiência da chuva

✓ ☑️ ☔ Você sabe como a chuva acontece? Que tal fazer chover! Faça o experimento a seguir e não se esqueça de compartilhar a sua experiência com a sua professora e com o seu grupo do WhatsApp. 😊 ☑️

Chuva dentro de Casa



Acesse o vídeo da experiência da chuva: 📺 📺

<https://youtu.be/QaeeOFT31eU>



Para entender por que chove, sugerimos este divertido experimento.

Você vai precisar de:

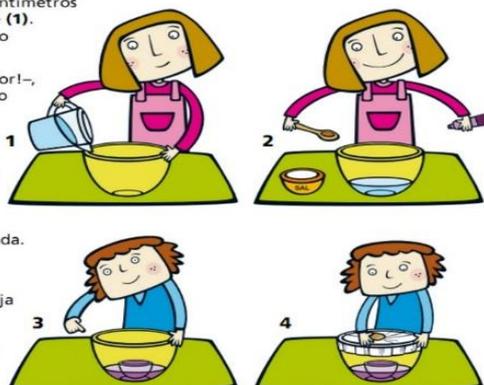
- Um recipiente grande
- Outro pequeno
- Água
- Sal
- Corante para alimentos
- Filme plástico
- Uma pedrinha

Peça à mamãe para derramar alguns centímetros de água fervendo no recipiente grande (1). Adicione duas colheres de sal, um pouco de corante vegetal e mexa bem (2).

Em seguida – e sem se queimar, por favor! –, coloque o recipiente pequeno no centro do grande. Ele não precisa flutuar, mas estar apoiado no fundo. (3).

Cubra o recipiente grande com o filme plástico para fechá-lo hermeticamente. Coloque a pedrinha no centro. Também pode ser uma ou várias moedas (4). O importante é que esta parte fique um pouco mais afundada.

Agora, espere uma ou duas horas e observe o que acontece: o plástico fica úmido por dentro e goteja no centro. No final, haverá água também no recipiente pequeno, mas ela não terá cor nem será salgada! O que aconteceu?



Fonte:

<http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/2011/03/projeto-aqua-experiencia-da-chuva.html>

Explicação: Devido ao calor (já que estava fervendo), a água salgada e colorida emite vapor de água. Ou seja, ela **evapora**. Ao se chocar contra a cobertura de plástico, este vapor esfria e se **condensa** novamente em gotas de água. Seguindo a inclinação da "tampa", a água pura desliza até o centro e goteja sobre o recipiente pequeno, mas como foi **destilada**, ela perdeu o sal e o corante. O mesmo ocorre com a atmosfera. A **evaporação** e a **condensação** fazem chover. Quando o vapor de água que está no ar se choca com algo muito frio, ele se transforma em água **destilada**, ou seja, em puríssimas gotas de chuva.