

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANOS

SEMANA: de 23 a 27/08/21

JOGO: SEPARE AS SÍLABAS – PORTAL



Imagem: www.escolagames.com.br

OBJETIVO:

- Reconhecer e nomear as sílabas
- Reconhecer e nomear objetos
- Realizar a separação silábica
- Trabalhar atenção e concentração
- Trabalhar a percepção visual e auditiva

MATERIAIS:

LINK: <https://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/>

DESENVOLVIMENTO:

Um adulto deverá acessar o link acima através do computador ou do celular para que o aluno brinque com o jogo de sílabas. Serão apresentados alguns objetos onde o aluno deverá identificar o nome de cada um e realizar a separação de sílabas da palavra. Cada palavra separada corretamente valerá uma vida. Após separar cinco palavras o aluno será direcionado no jogo a um labirinto onde ajudará o robô a recolher as sílabas espalhadas. O objetivo desta atividade é que o aluno nomeie as sílabas. O aluno pode ser auxiliado por um adulto com a separação das palavras.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto ou vídeo a serem enviados para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANOS

SEMANA: de 30/08 a 03/09/21

FOLCLORE: ADIVINHAS - IMPRESSA



Imagem: <https://varaldeideias.blog/2020/08/05/adivinhas-para-trabalhar-o-folclore/>

OBJETIVO:

- Aprimorar a leitura e compreensão do texto
- Aprimorar o raciocínio lógico
- Conhecer adivinhas da cultura popular
- Relacionar a adivinha com a imagem
- Trabalhar a atenção e concentração

MATERIAIS:

- Impresso

DESENVOLVIMENTO:

O material impresso deverá ser recortado na linha pontilhada. Com a ajuda de um adulto o aluno deverá realizar a leitura da adivinha e encontrar a imagem correspondente. Pode-se utilizar as cartinhas para jogar como um jogo de memória.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto ou vídeo a serem enviados para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

O que é, o que é?
Anda deitado e dorme em pé.



O que é, o que é?
Quando pula, se veste de noiva.



O que é, o que é?
Uma igrejinha branca, sem porta, sem tranca.



O que é, o que é?
São dois irmãos gêmeos, mas nunca se encontraram.



O que é, o que é?
Entra na casa, mas fica do lado de fora.



O que é, o que é?
Não tem dedo nem anéis e corre sem ter pés.



O que é, o que é?
Muda de tamanho, cresce, diminui e desaparece.



O que é, o que é?
Quanto mais cresce, menos se vê.

