



23 a 27 de agosto

**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
Jardim I**

**TREINANDO COM A TESOURA (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Estimular a coordenação motora.

**Materiais:**

Atividade impressa.

Tesoura.

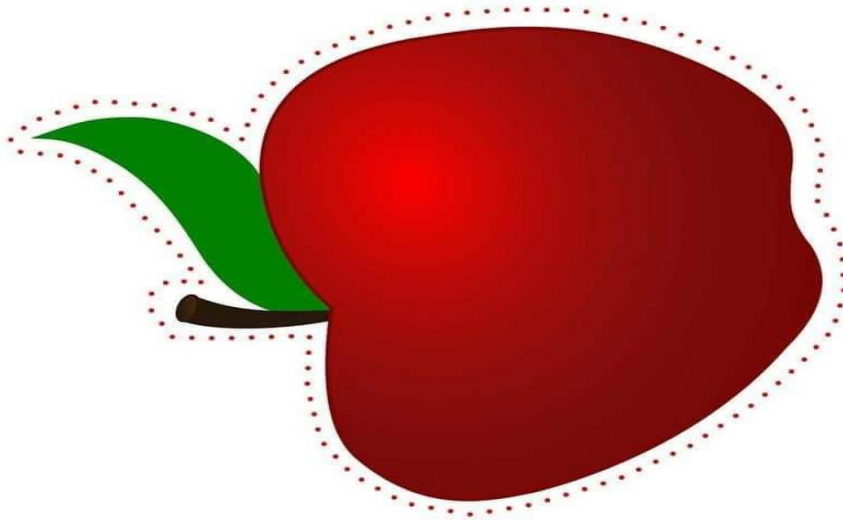
**Desenvolvimento:**

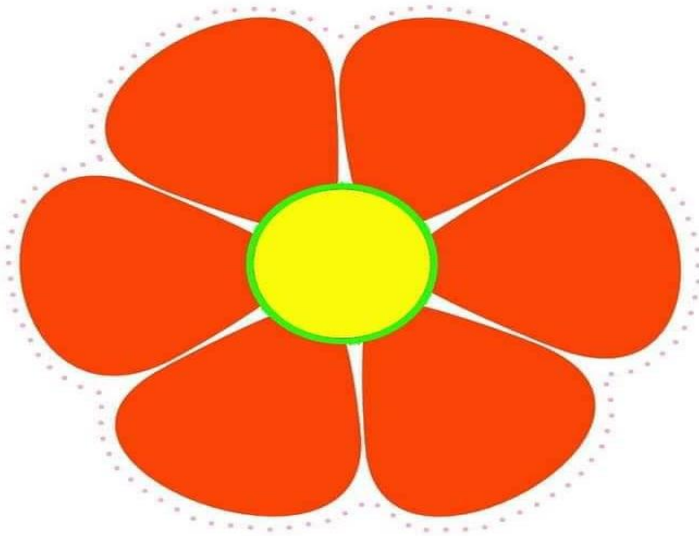
Recortar as imagens respeitando os limites.

**Fonte: *Eu ele é o autismo.***

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.









## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim II e 5° ano D

### QUANTIDADE (atividade impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver e estimular a percepção.

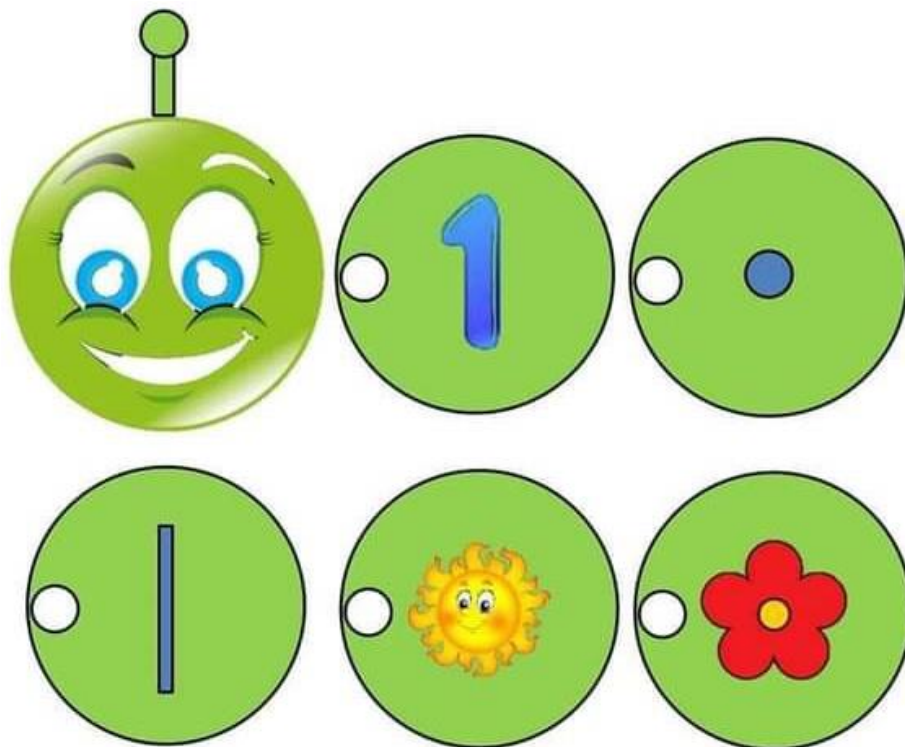
#### Materiais:

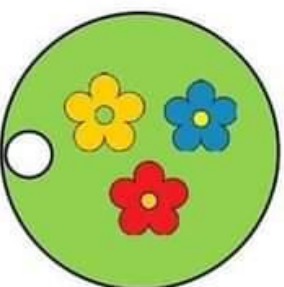
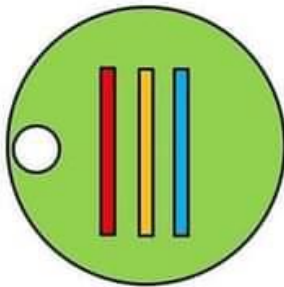
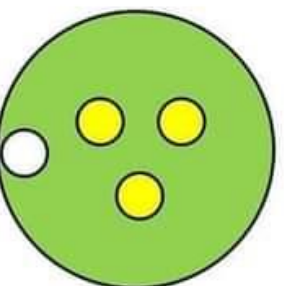
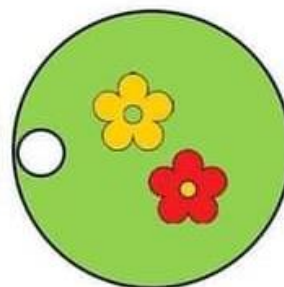
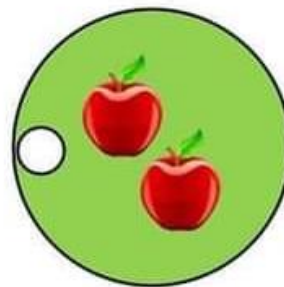
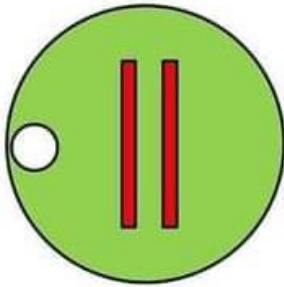
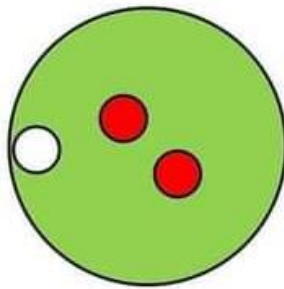
Atividade impressa.

Papel resistente

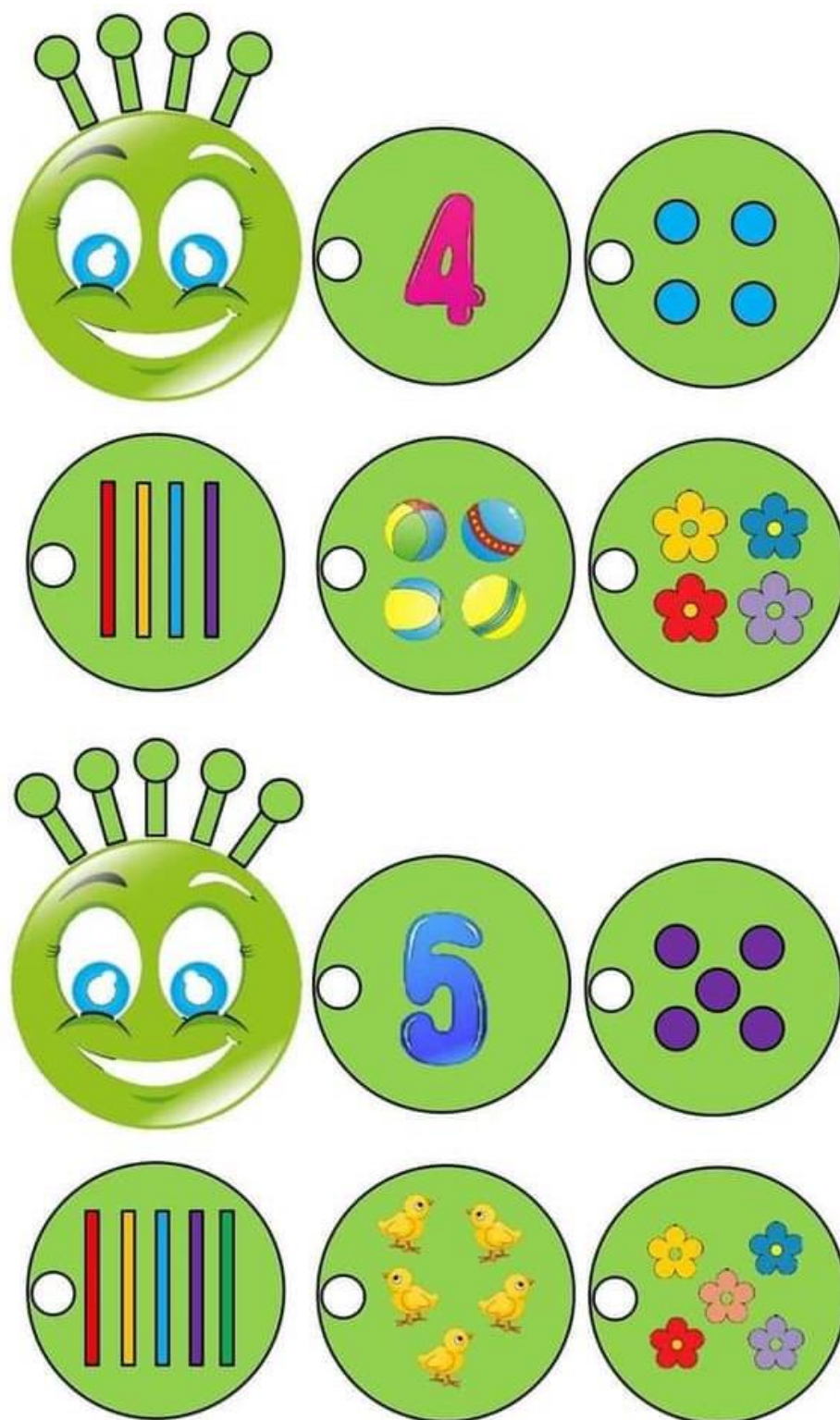
#### Desenvolvimento:

A família deverá recortar as peças, colar no papel resistente e embaralhá-las. Em seguida, ajudar a criança a montar as centopéias relacionando numeral/ quantidade.









**Fonte: *Eu ele é o autismo.***

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 2º ANO C (1) e 5º ANO C

### QUANTIDADE DE SÍLABAS (atividade impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

#### Materiais:

Atividade impressa.

#### Desenvolvimento:

Pintar um quadradinho para cada sílaba e escrever a quantidade.

**Alfa Lúcido**

### QUANTAS SÍLABAS TEM...

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA SÍLABA DEPOIS, ESCREVA A QUANTIDADE:

	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□

@alfaludico  
@macirprofessora



## Quantas sílabas tem...

Pinte um quadradinho para cada sílaba depois, escreva a quantidade:










	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





## Quantas sílabas tem...

Pinte um quadradinho para cada sílaba depois, escreva a quantidade:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

@alfaludico  
@macirprofessora

**Fonte: Eu ele é o autismo.**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ANO C (2) e 2º ANO D**

**ESCRITA ESPONTÂNEA (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Desenvolver a leitura e a escrita.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Recortar os animais, colar e escrever os nomes.





2º ano D: A família deverá ditar os nomes dos animais para a criança escrever os nomes na máquina braille.

**Fonte: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## **Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ANO C e 4º ANO C**

### **JOGO TRINCA (atividade PORTAL)**

#### **Objetivo:**

Estimular o raciocínio.

#### **Materiais:**

Papelão

Fita crepe

Tampinhas de garrafa pet

EVA

#### **Desenvolvimento:**

Acessar o link para aprender como confeccionar e como jogar.

<https://youtu.be/X27hfji71JY>



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.





30 de agosto a 03 de setembro

**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
Jardim I, Jardim II e 5º ANO D**

**RELACIONANDO (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Estimular a percepção visual.

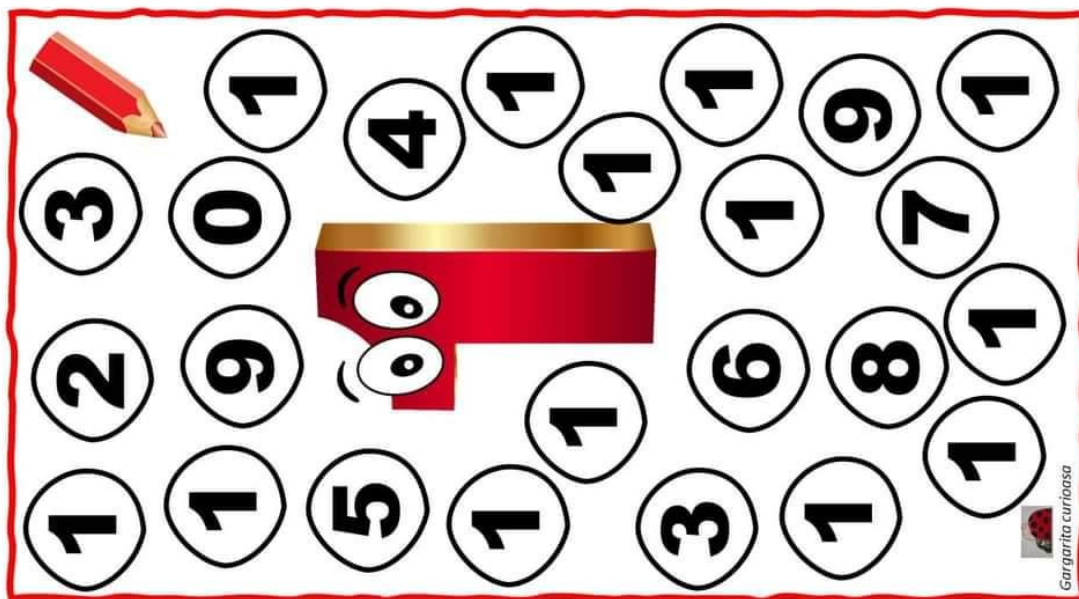
**Materiais:**

Atividade impressa.

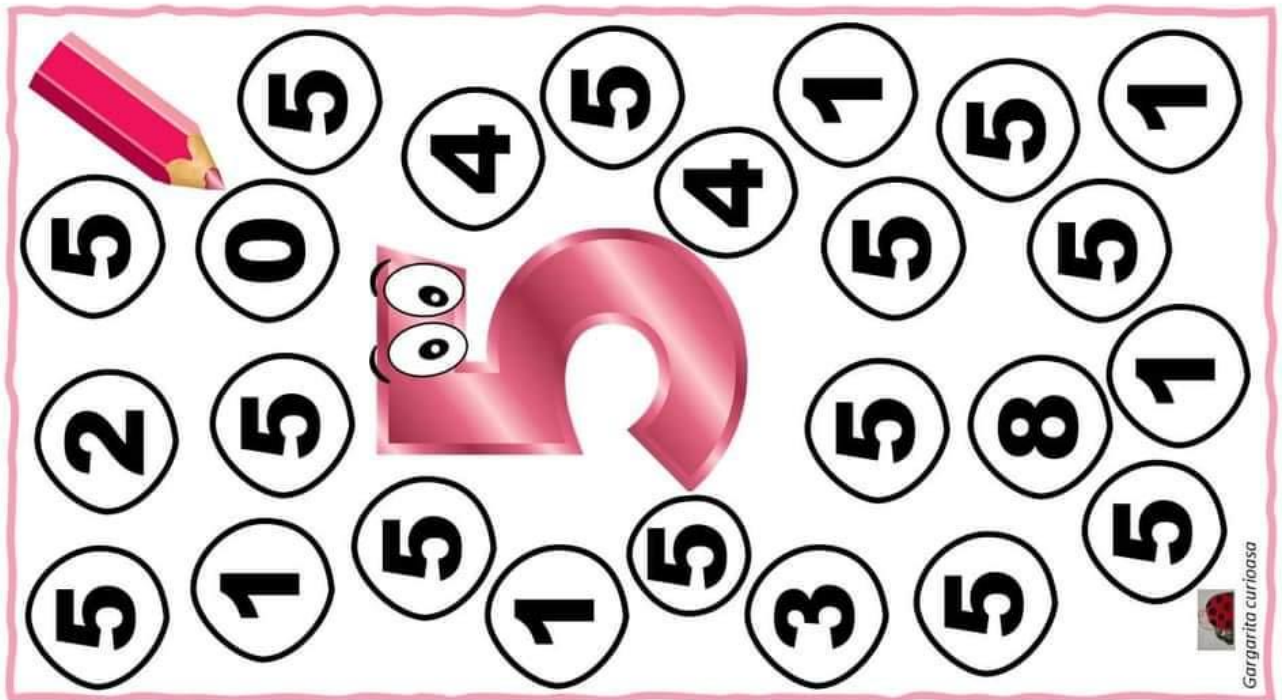
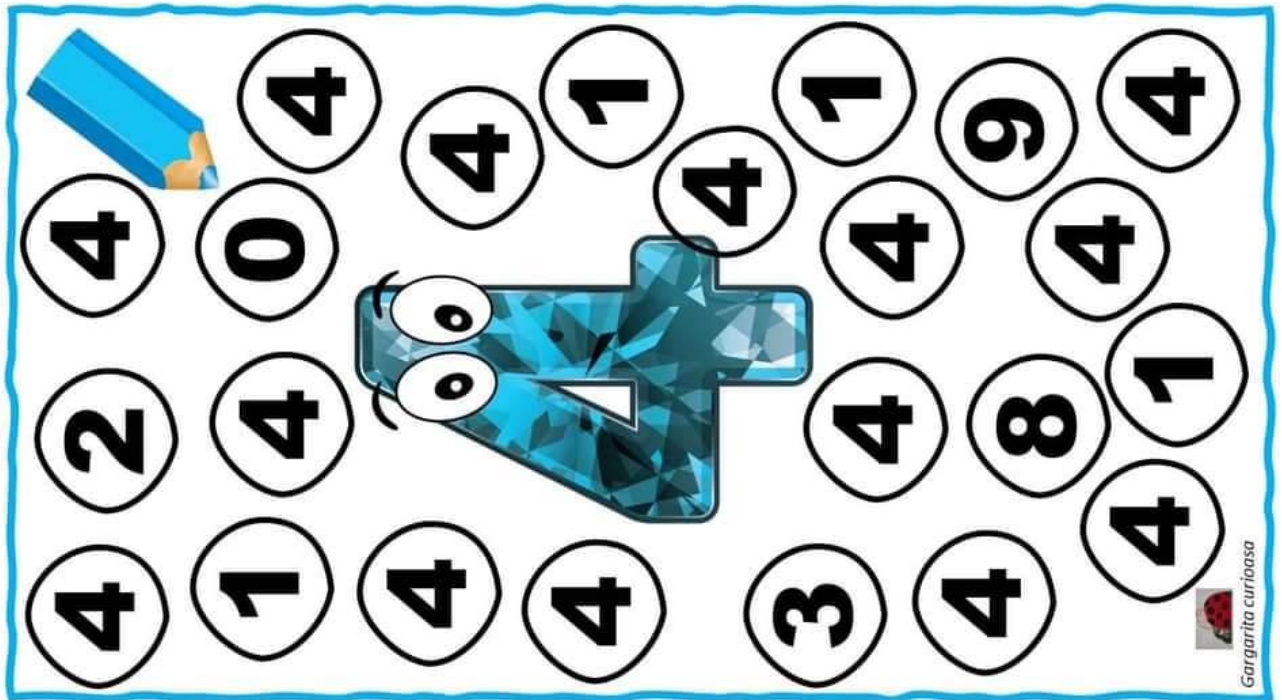
Lápis, lápis de cor ou giz de cera.

**Desenvolvimento:**

A criança deverá encontrar e pintar as imagens iguais a figura em destaque.







Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.





**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ANO C (1) e 5º ANO C**

**QUANTIDADE** (atividade impressa)

**Objetivo:**


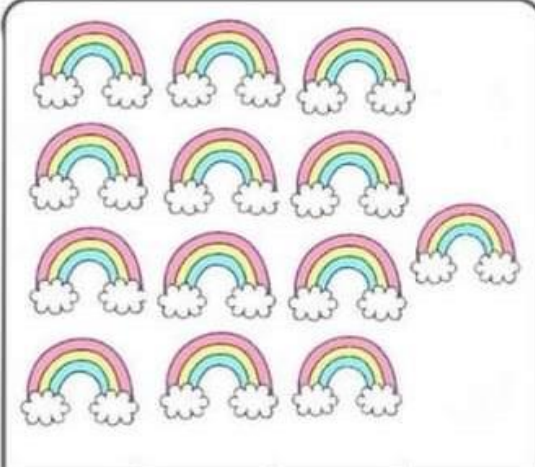
Estimular o raciocínio lógico.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Contar e pintar a quantidade correspondente.

	
<b>14</b> <b>19</b> <b>12</b> <b>16</b>	<b>11</b> <b>20</b> <b>18</b> <b>13</b>



12	13	20	10

16	17	14	15

14	17	16	18

10	15	11	19

14	17	16	18

10	15	11	19

20	18	15	11

19	12	14	17

14	17	16	18

10	15	11	19

**Fonte: *Eu ele é o autismo.***

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## **Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

**2º ANO C (2), 2º ANO D, 3º ANO C e 4º ano C**

### **RESTA UM (atividade PORTAL)**

#### **Objetivo:**

Estimular o raciocínio

#### **Materiais:**

Caixa de ovos

Tampinhas de garrafa pet.

#### **Desenvolvimento:**

Acessar o link para aprender como confeccionar e como jogar.

<https://youtu.be/X27hfji71JY>



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.