



23 a 27 de agosto

**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
Jardim I**

**TREINANDO COM A TESOURA (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Estimular a coordenação motora.

**Materiais:**

Atividade impressa.

Tesoura.

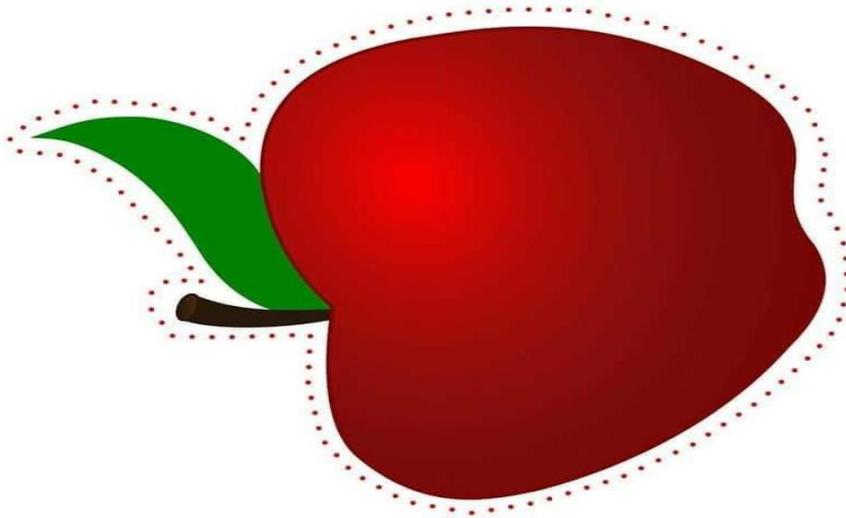
**Desenvolvimento:**

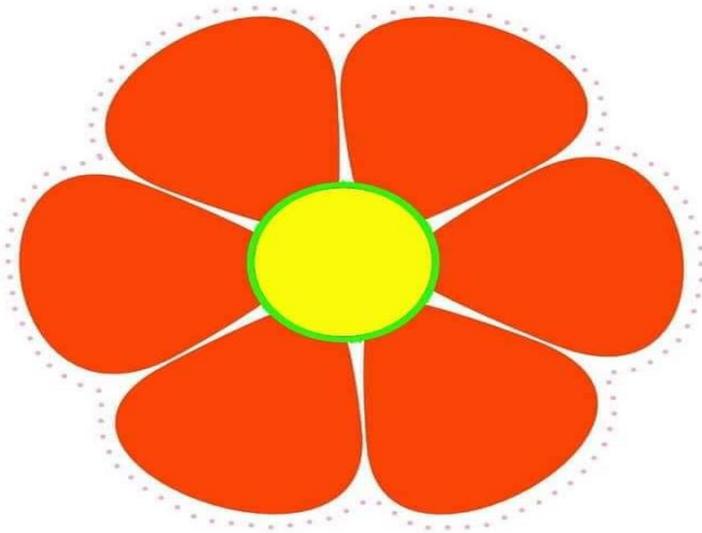
Recortar as imagens respeitando os limites.

**Fonte: *Eu ele é o autismo.***

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.









## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) Jardim II e 5° ano D

### QUANTIDADE (atividade impressa)

#### Objetivo:

Desenvolver e estimular a percepção.

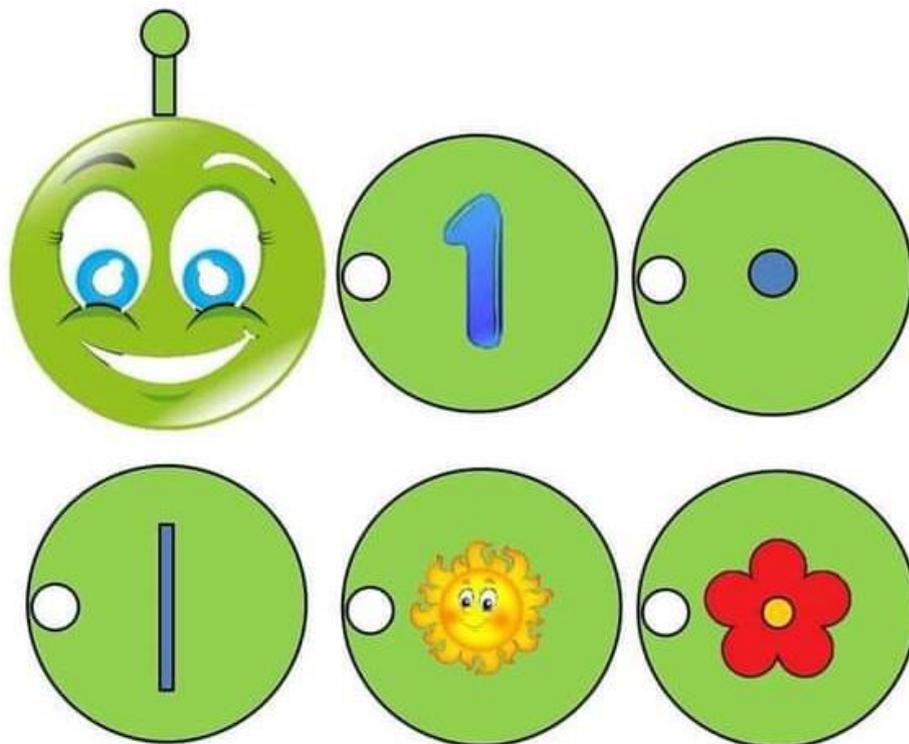
#### Materiais:

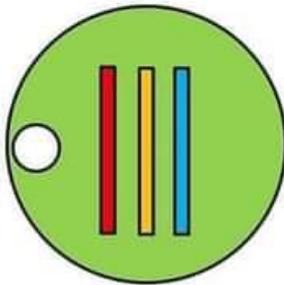
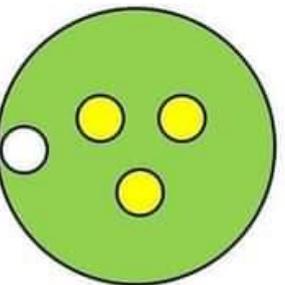
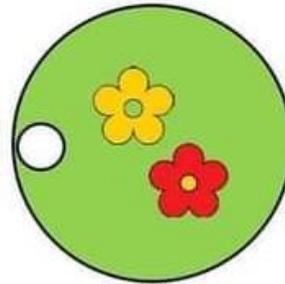
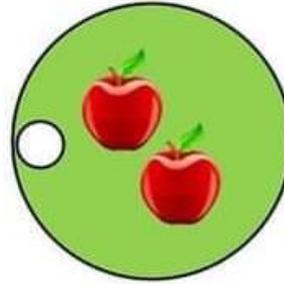
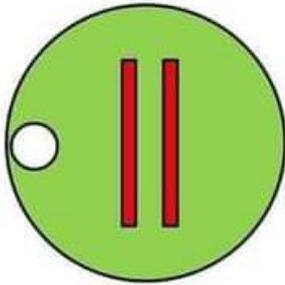
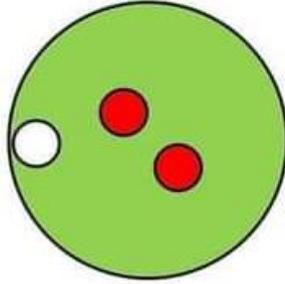
Atividade impressa.

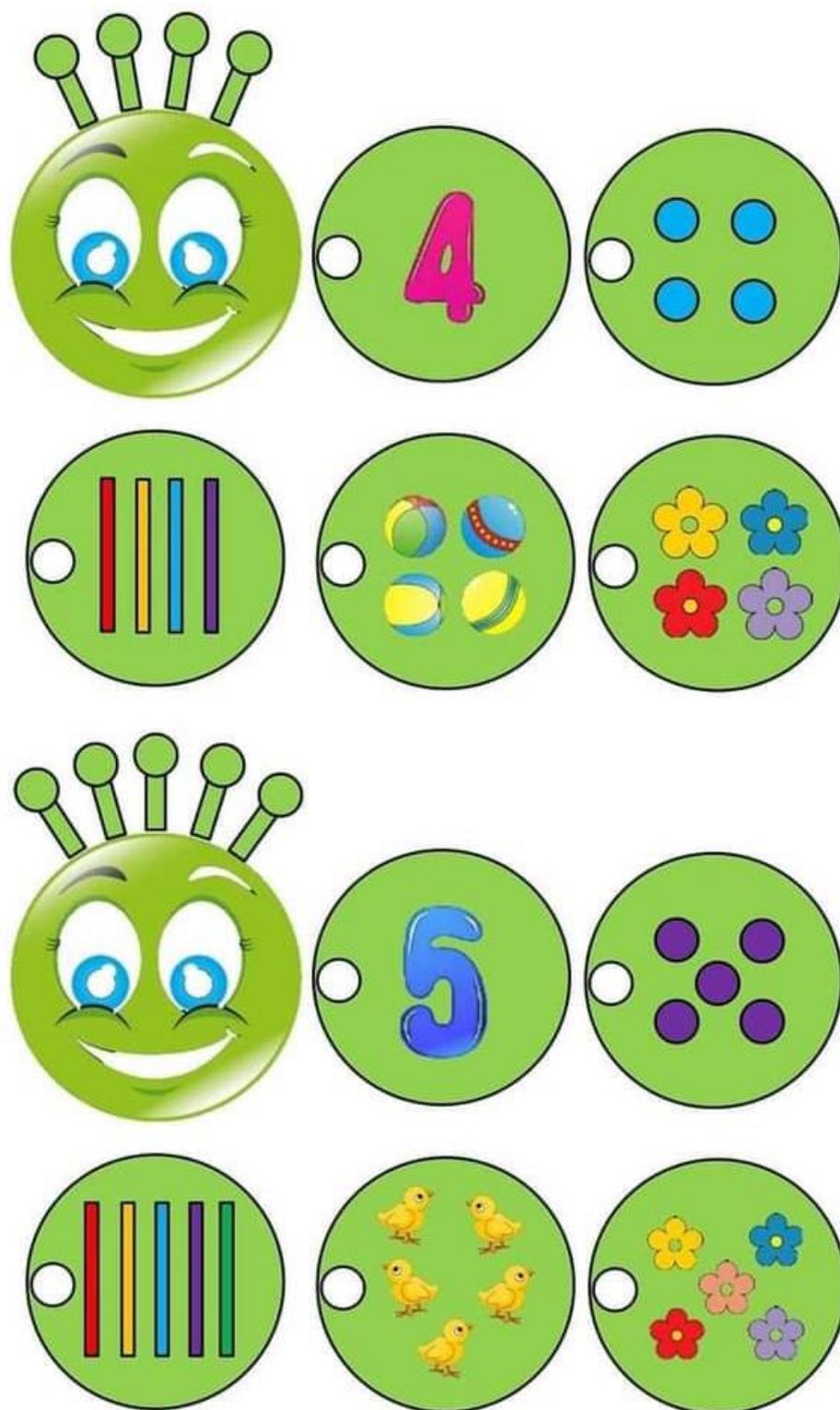
Papel resistente

#### Desenvolvimento:

A família deverá recortar as peças, colar no papel resistente e embaralhá-las. Em seguida, ajudar a criança a montar as centopéias relacionando numeral/ quantidade.







**Fonte: Eu ele é o autismo.**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ANO C (1) e 5º ANO C**

**QUANTIDADE DE SÍLABAS (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Desenvolver a leitura e a escrita.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Pintar um quadradinho para cada sílaba e escrever a quantidade.

**QUANTAS SÍLABAS TEM...**

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA SÍLABA DEPOIS, ESCREVA A QUANTIDADE:

	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□
	○	○	○	○	○	□

@alfaludico  
@macirprofessora



## Quantas sílabas tem...

Pinte um quadradinho para cada sílaba depois, escreva a quantidade:

	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					



## Quantas sílabas tem...

Pinte um quadradinho para cada sílaba depois, escreva a quantidade:

	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					

@alfaludico  
@macirprofessora

**Fonte: Eu ele é o autismo.**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ANO C (2) e 2º ANO D**

**ESCRITA ESPONTÂNEA (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Desenvolver a leitura e a escrita.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Recortar os animais, colar e escrever os nomes.





2º ano D: A família deverá ditar os nomes dos animais para a criança escrever os nomes na máquina braille.

**Fonte: Pinterest.com**

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## **Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 3º ANO C e 4º ANO C**

### **JOGO TRINCA (atividade PORTAL)**

#### **Objetivo:**

Estimular o raciocínio.

#### **Materiais:**

Papelão

Fita crepe

Tampinhas de garrafa pet

EVA

#### **Desenvolvimento:**

Acessar o link para aprender como confeccionar e como jogar.

<https://youtu.be/X27hfji71JY>



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



30 de agosto a 03 de setembro

**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
Jardim I, Jardim II e 5º ANO D**

**RELACIONANDO (atividade impressa)**

**Objetivo:**

Estimular a percepção visual.

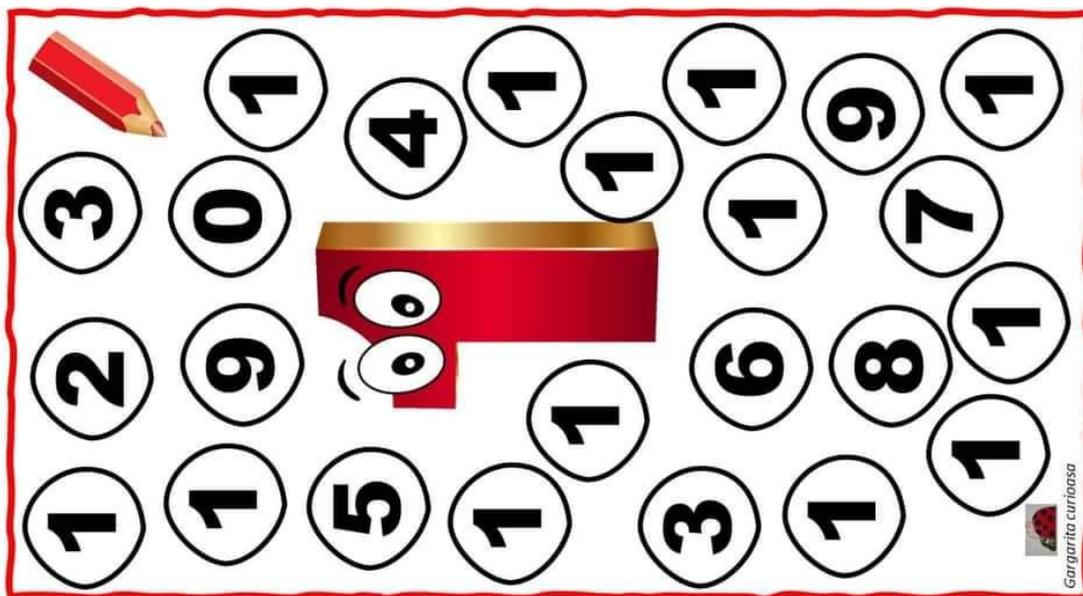
**Materiais:**

Atividade impressa.

Lápis, lápis de cor ou giz de cera.

**Desenvolvimento:**

A criança deverá encontrar e pintar as imagens iguais a figura em destaque.

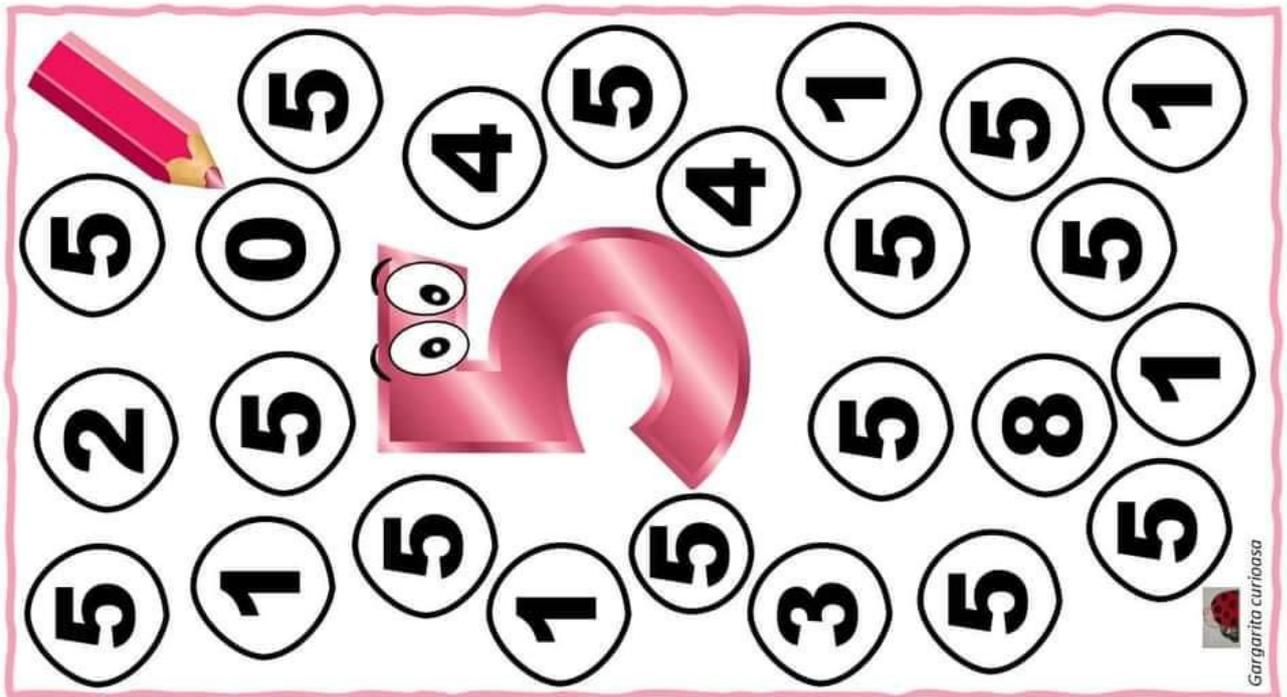
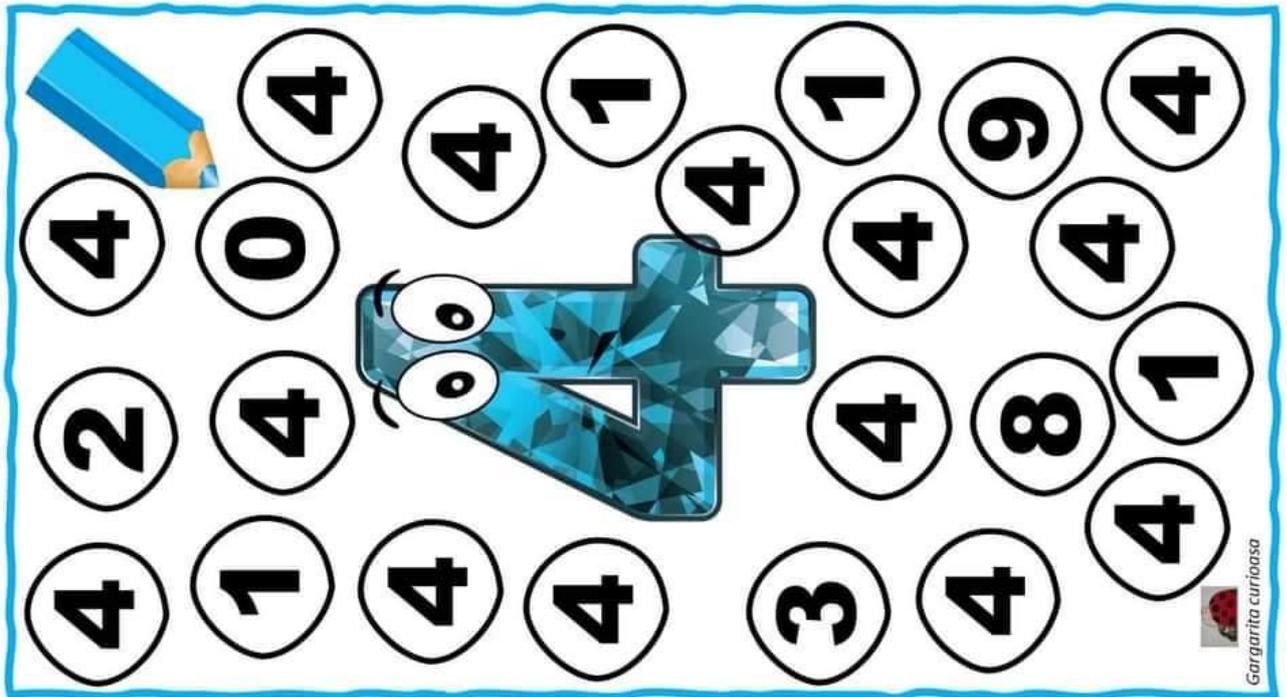


A yellow-bordered box containing a large golden number 2 with eyes, a yellow pencil, and a grid of circles with numbers for a dot-marker activity. The grid consists of 10 rows and 5 columns of circles. The numbers in the circles are: Row 1: 1, 2, 3, 2, 2; Row 2: 2, 9, 2, 1, 1; Row 3: 2, 5, 2, 2, 9; Row 4: 2, 2, 2, 2, 2; Row 5: 3, 1, 2, 8, 2; Row 6: 2, 2, 2, 1, 2; Row 7: 2, 2, 2, 2, 2; Row 8: 2, 2, 2, 2, 2; Row 9: 2, 2, 2, 2, 2; Row 10: 2, 2, 2, 2, 2.

Gargarita curiosa

A brown-bordered box containing a large wooden number 3 with eyes, a brown pencil, and a grid of circles with numbers for a dot-marker activity. The grid consists of 10 rows and 5 columns of circles. The numbers in the circles are: Row 1: 3, 3, 3, 1, 3; Row 2: 2, 3, 3, 1, 3; Row 3: 3, 3, 3, 3, 3; Row 4: 3, 3, 3, 3, 3; Row 5: 3, 3, 3, 3, 3; Row 6: 3, 3, 3, 3, 3; Row 7: 3, 3, 3, 3, 3; Row 8: 3, 3, 3, 3, 3; Row 9: 3, 3, 3, 3, 3; Row 10: 3, 3, 3, 3, 3.

Gargarita curiosa



Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da  
Educação Especial (Inclusão)  
2º ANO C (1) e 5º ANO C**

**QUANTIDADE** (atividade impressa)

**Objetivo:**

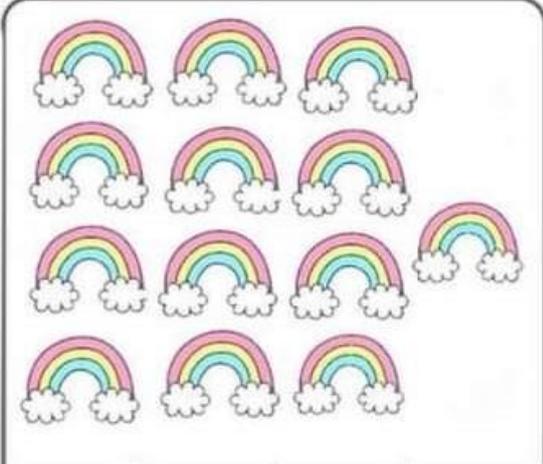
Estimular o raciocínio lógico.

**Materiais:**

Atividade impressa.

**Desenvolvimento:**

Contar e pintar a quantidade correspondente.

			
<b>14</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>11</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>13</b>

12	13	20	10

16	17	14	15

14	17	16	18

10	15	11	19

14	17	16	18

10	15	11	19

20	18	15	11

19	12	14	17

14	17	16	18

10	15	11	19

**Fonte: *Eu ele é o autismo.***

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



## **Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

**2º ANO C (2), 2º ANO D, 3º ANO C e 4º ano C**

### **RESTA UM (atividade PORTAL)**

#### **Objetivo:**

Estimular o raciocínio

#### **Materiais:**

Caixa de ovos

Tampinhas de garrafa pet.

#### **Desenvolvimento:**

Acessar o link para aprender como confeccionar e como jogar.

<https://youtu.be/X27hfji71JY>



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.