

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (a): Magda, Valéria, Maria Aparecida e Júlio César

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS. (08/09 a 17/09)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 06/09/2021	EMENDA DE FERIADO.
Terça-feira Data: 07/09/2021	FERIADO.
Quarta-feira Data: 08/09/2021	Leitura diária: Quintal da Cultura – Momento histórico: Independência do Brasil. https://youtu.be/F9QG5ops7bq Português: D. Pedro I e a Independência do Brasil – Leitura e interpretação de texto. Inglês: veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 09/09/2021	Leitura diária: 7 de setembro: O dia da Independência do Brasil. https://youtu.be/cUevWvqxKLg Matemática: Figuras Geométricas planas. Vídeo: https://youtu.be/XAsiKkJkUpk Livro Ápis Matemática (com interação do professor) – Regiões Planas (páginas 39 a 41).
Sexta-feira Data: 10/09/2021	Leitura diária: Hino da Independência do Brasil https://youtu.be/Sa-jl_H1nyA Geografia: Livro Buriti Mais Geografia (com interação do professor). Migrações internas no Brasil – páginas 23 a 27. Ed. Física: veja atividade no Portal Educação.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 13/09/2021	Leitura diária: COGS: Precisamos sair dos trilhos https://youtu.be/JDvANX4CRZo Português: Leitura e interpretação de texto e exercícios sobre concordância verbal. Arte: veja atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 14/09/2021	Leitura diária: É preciso saber viver – Titãs. https://youtu.be/4LO3x9ZZYcg Matemática: Situações-problema.
Quarta-feira Data: 15/09/2021	Leitura diária: For the birds https://youtu.be/WjoDEQqyTig Português: Livro Ápis Língua Portuguesa (com interação do professor) - Uso dos pronomes pessoais páginas 202 a 205 (até a atividade 6) Inglês: veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 16/09/2021	Leitura diária: Snack Attack https://youtu.be/WjoDEQqyTig História: Livro Buriti Mais História (com interação do professor). Agricultura na Comunidade quilombola Ivaporunduva - Páginas 22 e 23 (somente os exercícios 1 e 2).
Sexta-feira Data: 17/09/2021	Leitura diária: Socorro, polícia! Pega ladrão! https://youtu.be/aS-T2W-q-gU Ciências: Livro: Buriti Mais Ciências (com interação do professor). Tecnologias sustentáveis - página 42 a 45 (até exercício 3). Ed. Física: veja atividade no Portal Educação

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 06 a 10/09



Quintal da Cultura: Momento histórico: Independência do Brasil

(Acesse ao link acima para ler)

QUARTA-FEIRA (08/09)

Leia sobre D. Pedro I e a Independência do Brasil:

Dom Pedro I

O nome Pedro tem origem no grego pétros, “pedra”. D. Pedro I sabia mesmo ser duro e áspero como uma rocha. Muitos que o conheceram quando jovem disseram que era malcriado, briguento, namorado e festeiro. Cresceu livre no Rio de Janeiro, onde havia chegado aos nove anos. Tomava banho de mar, escalava montanhas, andava a cavalo, fazia trabalhos de carpintaria, tocava instrumentos musicais. Tinha pouco interesse por livros e pelos trabalhos relacionados à Corte portuguesa. Casou-se aos 19 anos com D. Leopoldina. Em 1.821, quando seu pai ainda tinha pesadelos com a Revolução Francesa e a guilhotina, D. Pedro I assumiu um papel decisivo e enfrentou as sucessivas rebeliões que aconteceram no Brasil. Em 10 de março, quando seu pai morreu, virou D. Pedro IV, rei de Portugal. D. Pedro decidiu que não voltaria para o país natal e abdicou do trono, mostrando ser também um brasileiro apaixonado, cujo coração não era afinal tão duro.

Proclamação

Proclamação da Independência é o ato por meio do qual um país anuncia o fim de sua subordinação a outro. Apesar de todas as controvérsias legais envolvendo a data da “declaração” e do “decreto”, não restam dúvidas de que a Proclamação da Independência do Brasil se deu por volta das 16 horas de 7 de setembro de 1.822, quando nas margens do riacho Ipiranga, D. Pedro I proferiu as inesquecíveis palavras “Independência ou morte!”.

Fonte: BUENO, Eduardo. Dicionário da Independência: 200 anos em 200 verbetes. Ilustrações Paula Taitelbaum. Porto Alegre: Editora Piu, 2020.

Após a leitura, responda às questões no caderno:

1. Quais são as características atribuídas a D. Pedro I quando ele era jovem?
2. Com quantos anos chegou ao Brasil D. Pedro I?
3. Com quem D. Pedro I se casou?
4. Procure e escreva o significado das palavras:
 - a) abdicar-
 - b) sucessiva-
 - c) controvérsia-
 - d) proferir-
5. De qual país o Brasil ficou independente em 7 de Setembro de 1.822?



7 de setembro: O dia da Independência do Brasil

QUINTA-FEIRA (09/09)

Matemática: Iremos estudar figuras geométricas planas.

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS

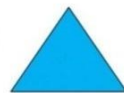
As figuras geométricas foram criadas a partir da observação das formas existentes na natureza e dos objetos produzidos pelo homem.



Fonte: <https://www.slideshare.net/AneChagas/figuras-geomtricas-planas-6085019/5>. Acesso em 27 de ago. 2021.

As figuras geométricas planas são as formas geométricas, formadas por superfícies planas.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



TRIÂNGULO



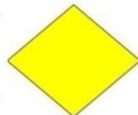
QUADRADO



RETÂNGULO



CÍRCULO



LOSANGO



PARALELOGRAMO



TRAPÉZIO

BRAINLY
@Mg45
HOORADORA

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/29324429>. Acesso em 27 de ago. 2021.

1. Assista ao vídeo sobre figuras s geométricas planas: <https://youtu.be/XAsiKkJKUpk>

→ Atividade no livro: **Ápis – Matemática** *Interação do professor*

Regiões Planas
Páginas 39 a 41.



Hino da Independência do Brasil

(Acesse ao link acima para ler)

SEXTA-FEIRA (10/09)

→ Atividade no livro: **Buriti Mais Geografia** *Interação do professor*

Migrações internas no Brasil
Páginas 23 a 27.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 13 a 17/09



COGS: Precisamos sair dos trilhos

(Acesse ao link acima para ler)

SEGUNDA-FEIRA (13/09)

Leia o texto:

Feriado

Dia que todo mundo adora porque não tem aula nem trabalho (pelo menos não deveria ter). O 7 de Setembro tornou-se dia de festa em 1.823, um ano depois da Proclamação da Independência. A sugestão foi da Assembleia Constituinte, e D. Pedro I gostou da ideia. A partir de então, o 7 de Setembro virou um feriado nacional em que são realizadas paradas militares- tradição bem comum em lugares de influência europeia e que indicam a ordem e a organização do país. Até 1.980, os alunos das escolas públicas eram obrigados a participar dos desfiles (o que era bem chato porque você não poderia dormir até tarde num feriado). O 7 de Setembro também é chamado de Dia da Pátria.

Fonte: BUENO, Eduardo. Dicionário da Independência: 200 anos em 200 verbetes. Ilustrações Paula Taitelbaum. Porto Alegre: Editora Piu,2020.

Responda no caderno:

1. Quem sugeriu que o 7 de Setembro fosse feriado?
2. Qual a origem das paradas militares no Dia da Independência do Brasil?
3. Como você e sua família aproveitam o feriado?
4. Reescreva as frases abaixo no caderno completando com a forma verbal adequada (no presente, pretérito/passado ou futuro) fazendo a concordância verbal necessária.
 - a) A empresa _____ um bom número de funcionários. (demitir)
 - b) A maioria das pessoas _____ celular. (usar)
 - c) A gente _____ sabendo da notícia pela TV. (ficar)
 - d) Nós _____ a coisa certa. (fazer)
 - e) A Ana Carla e seus amigos _____ muito atrasados. (chegar)

Fonte: <https://slidetodoc.com/Ingua-portuguesa-ensino-fundamental-6-ano-concordncia-verbal/>. Acesso em 25 de ago. 2021.



É preciso saber viver - Titãs

(Acesse ao link acima para ler)

TERÇA-FEIRA (14/09)

Resolva os exercícios com atenção, no caderno, e faça as continhas para obter as respostas corretas. Deixe todas as contas ao lado dos exercícios solicitados.

01- Luís tem 43 reais e Júlio tem 65 reais. Quantos reais Júlio tem a mais do que Luís?

(A) 108

(B) 65

(C) 23

(D) 22

02- Observe as figuras abaixo:



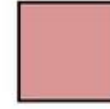
Retângulo



Triângulo



Pentágono



Quadrado

Quais dessas figuras possuem quatro lados?

(A) Retângulo e Pentágono.

(B) Triângulo e Pentágono.

(C) Retângulo e Quadrado.

(D) Triângulo e Quadrado.

03- Seu Valdemar está organizando o auditório da escola para a reunião de pais. Ele precisa colocar 8 cadeiras em cada uma das 9 fileiras que cabem nesse auditório. Quantas cadeiras ele vai usar ao todo?

(A) 8

(B) 9

(C) 17

(D) 72

04- Veja a sequência numérica

99, 102, 105, 108, 111, ...

Se essa sequência numérica continuar obedecendo à mesma regra, os próximos dois números serão

(A) 112 e 115.

(B) 112 e 113.

(C) 114 e 117.

(D) 114 e 115.

05- A escola pública em que Fernanda estuda recebeu 3 157 canetas azuis e 1 745 canetas vermelhas.

Quantas canetas essa escola recebeu?

(A) 4 902

(B) 4 892

(C) 2612

(D) 1412

Fonte: www.pinterest.com.br . Acesso em 27 de ago. 2021.



For the Birds

(Acesse ao link acima para ler)

QUARTA-FEIRA (15/09)

Atividade no livro: **Ápis Língua Portuguesa** *Interação do professor*

Uso dos Pronomes Pessoais.
Páginas 202 a 205 (até a atividade 6)



[Snack Attack](#)

(Acesse ao link acima para assistir)

QUINTA-FEIRA (16/09)

Atividade no livro: **Buriti Mais História** *Interação do professor*

Agricultura na Comunidade quilombola Ivaporunduva
Páginas 22 e 23 (somente os exercícios 1 e 2).



[Socorro, polícia! Pega Ladrão!](#)

(Acesse ao link acima para assistir)

SEXTA-FEIRA (17/09)

Atividade no livro: **Buriti Mais Ciências**

Tecnologias sustentáveis
Páginas 42 a 45 (até exercício 3). *Interação do professor*

MANTER A DISTÂNCIA



Manter uma distância de pelo menos 1,5 metro ajuda a evitar que uma pessoa passe o vírus para outra. É importante explicar que, neste momento, não é possível estar perto fisicamente dos amigos, mas que manter a distância é para a proteção de todos.

← 1,5m →



**BOM
RETORNO!**