

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

ANO: 2021 ANO/TURMA: 3º ANOS A, B, C e D DATA: 20/09/2021 A 01/10/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 20/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: POEMA DO VERBO LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação da Música- Corpo Humano, estudo de verbos. Atividade no livro de Português – Apis páginas 150 e 157.(Interação com o professor)
TERÇA-FEIRA DATA: 21/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: O LIXO MATEMÁTICA: Atividades com Sistema de numeração e Geometria. Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 22/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: MEIO AMBIENTE- TIPOS DE POLUIÇÃO CIÊNCIAS: Atividades abordando poluição sonora e visual. Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 23/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: COLETA SELETIVA GEOGRAFIA: Coleta seletiva do lixo, leitura e atividade no livro Buriti Mais Geografia página 104 à 107. Com interação do professor. Educação Física: veja atividade no blog
SEXTA-FEIRA DATA: 24/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK AMAZÔNIA HISTÓRIA: A produção dos marcos de memória: formação cultural da população indígena, estudo e reflexão. Atividades no livro Buriti Mais História páginas 84 e 85. Com interação do professor.
SEGUNDA – FEIRA DATA: 27/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK COMO DESCOBRIR A SÍLABA TÔNICA LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura de palavras da música- Corpo Humano, estudo de tonicidade.
TERÇA-FEIRA DATA: 28/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: INTRODUÇÃO DA DIVISÃO MATEMÁTICA: Situações envolvendo Adição, Multiplicação e noção de Divisão. Arte: veja atividade no blog.
QUARTA-FEIRA DATA: 29/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK PICA PAU E A POLUIÇÃO SONORA CIÊNCIAS: Poluição, o mundo a sua volta, olhar, ouvi e perceber com atividades. Inglês: veja atividade no blog
QUINTA-FEIRA DATA: 30/09	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: PLANETA ÁGUA- GUILHERME ARANTE GEOGRAFIA: Atividades no livro Buriti Mais Geografia páginas 108 e 109. Água, usar bem para ter sempre. Com interação do professor Educação Física: veja atividade no blog.
SEXTA-FEIRA DATA: 01/10	LEITURA DIÁRIA: A ÁGUA HISTÓRIA: Abastecimento de água na época do Brasil colonial e atualmente com análise da existência ou não de infraestrutura. Livro Buriti Mais História páginas 64 e 65 com interação do professor.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 20/9À 24/09
SEGUNDA-FEIRA: 20/09
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK POEMA DO VERBO](#)

Vamos iniciar nossa atividade fazendo a leitura deste texto poético que se refere a uma música sobre o “Corpo Humano” e sua importância para nossas ações diárias. Acompanhe a música, [CLICK no link disponível](#) ➡ [CORPO HUMANO- ANGÉLICA](#)

CORPO HUMANO – Angélica

Para que serve essa boquinha – pra falar
Para que serve esses olhinhos – pra olhar
Para que serve esse nariz – pra respirar
Para que serve os dedinhos – pra pegar
Para que serve as perninhas – pra andar
Para que serve o coração – pra amar

O corpo da gente se divide em três partes
Cabeça, tronco, membros, é assim que a gente é
Aprenda essa lição, seu corpo agora é uma canção

É assim que a gente é
É assim que a gente é feito
O coração sabe o que quer
O corpo humano é bem feito
A gente aprende que viver
É dar e receber.



ATIVIDADES, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1- Qual o gênero do texto acima? () receita () informativo () poético
- 2- Quais as partes do corpo citadas no texto?
- 3- Cada parte do nosso corpo tem suas funções que também se referem às nossas ações que definimos como **VERBO** - **palavra que indica ação, movimento, estado ou fenômeno meteorológico**. Observe o exemplo a seguir:



O menino **solta** pipa.



A menina **pula** corda.



A criança **corre**.

➡ Observe que as palavras: **solta, pula e corre** são ações (**verbos**)

Aproveite para aprender mais sobre verbo, [CLICK no link do youtube disponível abaixo:](#)

➡ [O QUE É VERBO?](#)

- 4- Retire do texto palavras que indicam ações, vou auxiliar vocês a encontrar, são aquelas palavras que estão na primeira estrofe, no final de cada verso (linha).
- 5- Copie a última estrofe no caderno, leia algumas vezes e perceba que as rimas causam certo efeito quando lemos várias vezes, evidenciando uma sonoridade que é característica das rimas no texto poético.
- 6- Vamos resolver as atividades do livro de Língua Portuguesa – Ápis, página 150, atividades 1, 2 e 3 e Página 157 atividades A e B. Com interação do professor

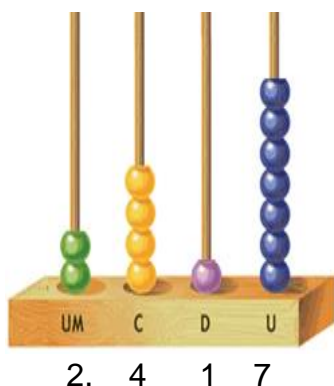
Fonte: Livro de Língua Portuguesa 3º Ano Ápis, Editora Ática, atividades elaboradas pela professora.

TERÇA-FEIRA: 21/09 MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: [CLICK NO LINK: O LIXO](#)

Hoje em Matemática vamos relembrar conteúdos já estudados, leia com atenção, observe e resolva no caderno.

1- Observe o ábaco abaixo para responder as questões ao lado :



- A- Qual número representado no ábaco?
- b- Este número representado no ábaco é par ou ímpar?
- c- Quantas centenas o ábaco possui?
- d- Qual o número que é o antecessor do número representado no ábaco?
- e - Quanto vale a quantidade representada na dezena?

2- Resolva os desafios no caderno:

a- Beatriz precisa ir ao mercado comprar 4 dezenas de latas de suco de maracujá e 10 unidades de latas de suco de abacaxi. Quantas latas de suco Beatriz comprará?

- a) 40.
- b) 50.
- c) 24.
- d) 71.

b- No ábaco temos uma dezena que vale 10. Se eu pegar o número representado no ábaco e acrescentar 4 dezenas, qual o número formará na dezena?

3- Ana quer completar os números da sua régua que estão apagados, quais números ela vai colocar? Coloque as respostas ao lado.



3- Observe com atenção e vamos relembrar a Geometria:

a- Felipe utilizou a madeira para produzir alguns sólidos geométricos. Quantos cones ele confeccionou? a) 1 cone. b) 2 cones. c) 3 cones. d) 4 cones



b- Qual sólido a beterraba se assemelha?

- a) Cubo.
- b) Cone
- c) Esfera.
- d) Paralelepípedo



QUARTA-FEIRA: 22/09 CIÊNCIAS

LEITURA: [CLICK NO LINK MEIO AMBIENTE- TIPOS DE POLUIÇÃO](#)

É importante conhecer o conceito de Poluição Auditiva e Visual, para compreender a influência dessa poluição na saúde das pessoas.

A **Poluição Sonora** ocorre quando um som ultrapassa o limite auditivo normal e pode causar diversos danos à saúde do ser humano, como o estresse e a insônia.

A **Poluição Visual** é o excesso de elementos visuais criados pelo homem que são espalhados. Geralmente, em grandes cidades e que promovem certo desconforto visual e espacial. Esse tipo de poluição pode ser causado por anúncios, propagandas, placas, postes, fios elétricos, lixo, torres de telefone, entre outros.

Resolvam no caderno as atividades:

1-Agora que você já conhece o conceito da poluição sonora e visual, e já conhece um pouco da importância da audição e da visão, escreva em seu caderno uma lista de coisas que causam poluição sonora e poluição visual.

POLUIÇÃO SONORA	POLUIÇÃO VISUAL

2-Quais os diversos danos à saúde que a Poluição sonora pode causar?

3-Quais os diversos danos à saúde que a Poluição visual pode causar?

4-Observe, reflita sobre a situação abaixo e escreva uma frase sobre a imagem.



Fonte: http://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/o-mundo-ao-seu-redor-olhar-ouvir-e-perceber/ acesso 07/09/2021

QUINTA-FEIRA: 23/09 GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK COLETA SELETIVA](#)

Ajude a Natureza fazendo sua parte!

Coleta seletiva é o nome que se dá ao processo de separação e recolhimento dos resíduos para serem reciclados e reaproveitados na indústria. Existem 3 tipos de lixos: resíduos orgânicos, os rejeitos e os recicláveis.

Por que é importante reaproveitar o lixo?

- ✓ Reduz a poluição do solo, água e ar;

- ✓ Diminui o desperdício e gera trabalho;
- ✓ Proporciona a economia de recursos naturais renováveis.



MATERIAIS RECICLÁVEIS

Vidros: litros de bebidas, garrafas, copos, vidros de conservas, etc.

Plásticos: garrafas pets, potes de margarinas, embalagens de vinagres.

Papel: embalagens de papelão, revista, jornal e outros.

Metal: latas, tubo de pasta de dentes, tampas de garrafas, pregos, embalagens de alumínio, outros.

Vamos à atividade! Faça em seu caderno.

1- Vamos fazer atividades no **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA** páginas de 104 à 107. Leitura das páginas 104,105 e 106. Resolva as atividades página107 (números 1, 2, 3 e 4) Com interação do professor.

SEXTA-FEIRA: 24/09 HISTÓRIA

LEITURA: [CLICK NO LINK AMAZÔNIA](#)

Existem brinquedos e brincadeiras de origem indígena que fazem parte da nossa cultura como a peteca, o pião e o bilboquê.



LEIA: AS CRIANÇAS NO PARQUE INDÍGENA DO XINGÚ

O dia no Xingu é ensolarado, e as brincadeiras das crianças são intercaladas por muitos banhos na lagoa Ipavu, nos rios kuluene e

Tuatuari.

Os meninos praticam huca-huca (uma espécie de luta), futebol e tem seus times preferidos.

As meninas gostam de brincar de boneca (catiguá) e mostram como fazem uma boneca com flores de pequiheiro, enfiadas num graveto. Meninos e meninas brincam com um macaco-aranha preso num arbusto. Como as pessoas, ele tem uma rede e uma panela de cauim (mingau).

Texto adaptado Folha de S. Paulo.C.Folhinha

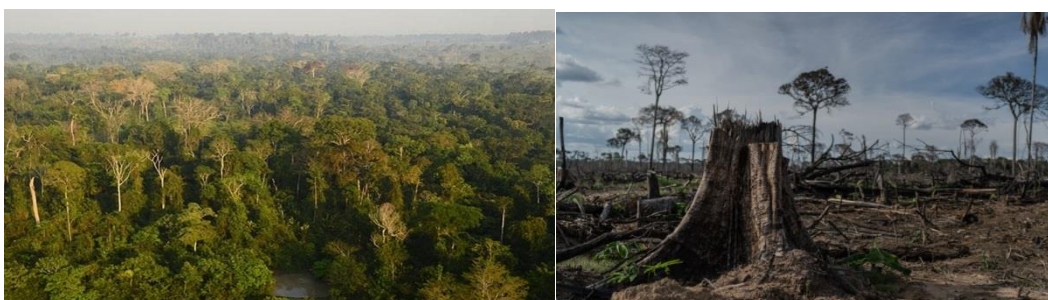


E as brincadeiras são iguais?

ATIVIDADES : Faça no caderno.

- 1) Escreva o nome de duas brincadeiras que as crianças indígenas gostam de brincar
- 2) Cite uma diferença entre brincadeiras indígenas e as brincadeiras atuais.

3- Observe as imagens abaixo, o índio precisa da floresta para sobreviver. Escreva uma sugestão para salvar a floresta da destruição.



4- Vamos fazer atividades no **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA** páginas 84 e 85. Leitura da página 84. Resolva as atividades página 85 (números 1, 2 e 3) Com interação do professor (a).

Fonte: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/download/3%C2%BA%20Ano%20-%202020%20a%2024.04.pdf>

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 27/09 À 01/10
SEGUNDA-FEIRA: 27/09
PORTUGUÊS

LEITURA: **CLICK NO LINK** ➔ **COMO DESCOBRIR A SÍLABA TÔNICA**

Observe essas palavras retiradas da música (Corpo Humano-Angélica) estudado na aula dia 20-09, vamos ler pausadamente cada uma para perceber que sempre existe uma sílaba da palavra que pronunciamos com mais intensidade, isto é com mais força – que são denominadas **sílabas tônicas**.

1-Siga o modelo e tente pintar a sílaba mais forte das outras palavras no quadro. Faça no caderno

BOQUINHA	BO	QUI	NHA
OLHINHOS	O	LHI	NHOS
NARIZ	NA	RIZ	
DEDINHOS	DE	DI	NHOS
PERNINHAS	PER	NI	NHAS
CORAÇÃO	CO	RA	ÇÃO

2-Vamos resolver as atividades no livro de Língua Portuguesa “Apis”, Página 85 – atividades 1, 2 e 3. Com interação do professor (a).

LEMBRETE: Não esqueça, cuide bem do seu corpinho, esse bem precioso, proteja-se e fique atento ao semáforo do toque.





TERÇA-FEIRA: 28/09
MATEMÁTICA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) ➔ [INTRODUÇÃO DA DIVISÃO](#)

ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E IDEIA DE DIVISÃO.

Agora que você já assistiu ao vídeo **INTRODUÇÃO DA DIVISÃO**, vamos à aprendizagem!

1-Observe a quantidade nas imagens e vamos resolver as questões no caderno relacionadas à **ADIÇÃO (+)**, **MULTIPLICAÇÃO (x)** e ideia de **DIVISÃO (:)**.



a- Dona Célia não tem filhos e adora adotar gatinhos de rua. Ajude-a contar seus gatinhos. Na adição ela soma as quantidades das fileiras.

Adição: $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b- Na multiplicação ela multiplica a quantidade de gatos da fileira pelo número de fileiras.

Multiplicação: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c- Na hora de dormir ela divide a quantidade de gatinhos por igual, ou seja metade e metade e coloca em lugares separados. Quantos gatinhos dormem em cada lugar?

Metade de 20 = $\underline{\quad}$

Divisão: $20:2 = \underline{\quad}$



d – Outro dia ela ganhou morangos e usou o mesmo procedimento para contar. Na adição ela somou as quantidades das fileiras.

Adição: $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e- Na multiplicação ela multiplicou a quantidade de morangos da fileira pelo número de fileira.

Multiplicação: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f- Para guardar na geladeira ela dividiu, ou seja ela repartiu metade e metade em duas vasilhas ficando quantidades iguais.

Metade de 12 = $\underline{\quad}$

Divisão: $12:2 = \underline{\quad}$

2-. Carla ganhou R\$ 30,00 de seu pai e dividiu igualmente esse valor com sua irmã. Com quanto cada uma ficou?



3-Com o retorno a escola os professores dividiram sua turma em dois grupos iguais para não causar aglomerações e evitar espalhar o Coronavírus. Um grupo vai assistir aulas uma semana e o outro grupo vai assistir aulas na outra semana. Sabendo que havia uma quantidade de alunos nas turmas, quantos alunos a cada semana nas salas dos 3 Anos? Se precisar use carvão de feijão para descobrir os valores.

	1ª semana	/	2ª semana
3 ano A = 24 alunos			
3 ano B= 28 alunos			
3 ano C= 26 alunos			
3 ano D = 27 alunos			

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/p/simulado-de-matematica.html> acesso 07/09/2021

QUARTA-FEIRA: 29/09 CIÊNCIAS

LEITURA: [CLICK NO LINK PICA PAU E A POLUIÇÃO SONORA](#)

O MUNDO AO NOSSO REDOR, OLHAR, OUVIR E PERCEBER.

Na atividade de hoje, vamos conhecer a importância dos olhos e ouvidos como órgãos importantes. Também como a poluição visual e auditiva prejudica a saúde das pessoas.

Observe a imagem abaixo:



Conceituando poluição – Site Revista Nova Escola

As duas imagens apresentam modificações causadas pela ação do homem.

Observe e resolva no caderno as atividades:

1-Você consegue perceber a diferença entre elas?

2-Em qual dessas cenas a saúde auditiva e visual é melhor cuidada?

3-Pense no seu bairro, lembre o caminho que você faz de casa para a escola, quais desses tipos de poluição sonora mais você se lembra ter percebido, marque com um X.

() Buzina () Sirenes () Carros de som () Som automotivo

Fonte: http://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/o-mundo-ao-seu-redor-olhar-ouvir-e-perceber/ acesso 07/09/2021

QUINTA-FEIRA: 30/09 GEOGRAFIA

LEITURA: [CLICK NO LINK PLANETA ÁGUA- GUILHERME ARANTE](#)

Depois de curtir a música - Planeta Água, vamos fazer atividades no **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA** páginas de 108 e 109. Leitura da página 108, resolva as atividades página 109 (números 1,2, 3 , 4 e 5) Com interação do professor(a)



Devemos preservar todas as águas, respeitar a mãe natureza, assim estará preservando o nosso planeta Terra, não somente as águas, mas todos os sistemas somos passageiros nesta terra e temos descendentes..., que no futuro irão habitar este lindo e maravilhoso planeta. Oriente todas as pessoas para cuidar da água!

SEXTA-FEIRA: 01/10 HISTÓRIA

LEITURA: [CLICK NO LINK](#) ➡ [A ÁGUA](#)

Abastecimento de água

Na época do Brasil colonial, a população que morava aqui obtinha água em **bicas, fontes e chafarizes**. A água era transportada em barris de madeira por trabalhadores africanos escravizados. Embora a fonte pública tenha a função de fornecer água para a população, atualmente às pessoas utilizam com menor frequência, pois hoje temos acesso à água encanada em nossas residências.

BICA	FONTE	CHAFARIZ
		

1- Vamos fazer atividades no **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA** páginas 64 e 65. Leitura da página 64, resolva as atividades página 65 (números 5, 6 e 7).

Com interação do professor (a). Faça em seu caderno.