

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (a): Magda, Valéria, Maria Aparecida e Júlio César

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS. (20/09 a 01/10/2021)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 20/09/2021	Leitura diária: Somos diferentes de você? https://youtu.be/efudeZSsMs8 Português: Que medo! – Leitura e interpretação de texto. Inglês: veja atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 21/09/2021	Leitura diária: Trem Bala em LIBRAS https://youtu.be/YYE4a1h_1wI Matemática: Livro: Currículo em Ação – EMAI (com interação do professor) – Páginas 17 a 20.
Quarta-feira Data: 22/09/2021	Leitura diária: Imagine – GLEE https://youtu.be/PBeXpCEoC6Y Português: Livro Ápis – Língua Portuguesa – (com interação do professor) Palavras com -esa ou -eza; Adjetivos Pátrios. Páginas 210 a 213. Inglês: veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 23/09/2021	Leitura diária: O impacto do Silêncio 1 https://youtu.be/dUjKPCV_SqI Interdisciplinar: Leitura e interpretação de texto: Setembro Azul: qual é o nosso papel no mês dos surdos?
Sexta-feira Data: 24/09/2021	Leitura diária: O impacto do Silêncio 2 https://youtu.be/y09uxyv_liM Geografia: Livro Buriti Mais Geografia (com interação do professor). O Brasil e suas diferenças sociais – páginas 28 a 31. Ed. Física: veja atividade no Portal Educação.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 27/09/2021	Leitura diária: Setembro Amarelo https://youtu.be/wOII1cSscel Interdisciplinar: Leitura e interpretação de texto: Quadrinhos – Setembro Amarelo. Arte: veja atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 28/09/2021	Leitura diária: Setembro Amarelo – Por que as nossas crianças não podem sofrer desse mal. https://youtu.be/mo1aCIP_ztE Português: Livro Ápis Língua Portuguesa (com interação do professor) - Leitura e interpretação Conto de adivinhação. - Páginas 218 a 221.
Quarta-feira Data: 29/09/2021	Leitura diária: Mensagem Especial – Setembro Amarelo https://youtu.be/ml8Z8BOWEjA Matemática: Livro: Currículo em Ação – EMAI (com interação do professor) – Páginas 21 a 24 Inglês: veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 30/09/2021	Leitura diária: O poder dos sentimentos https://youtu.be/hIOZ7kta5Ng Português: Livro Ápis Língua Portuguesa (com interação do professor) Elementos e momentos da narrativa - Páginas 222 a 224.
Sexta-feira Data: 01/10/2021	Leitura diária: Recomece – Bráulio Bessa https://youtu.be/rLLIpdqmLH8 Matemática: Livro: Currículo em Ação – EMAI (com interação do professor) – Páginas 25 a 28. Ed. Física: veja atividade no Portal Educação

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 20 a 24/09



Somos diferentes de você?

(Acesse ao link acima para ler)

SEGUNDA-FEIRA (20/09)

Leia o texto:

Que medo!

Minha mãe ouviu um barulho de noite!

Quando ela olhou, tinha um homem embaixo da cama!

- Era um ladrão?

- Que nada, era meu pai! Ele também tinha ouvido o barulho.

No caderno, escreva a alternativa correta de cada questão.

1. Este texto é engraçado, porque:

- a) a mãe ouviu um barulho
- b) o ladrão entrou em casa
- c) a mãe se escondeu embaixo da cama
- d) o pai era o mais medroso de todos

2. O travessão usado no texto serviu para:

- a) marcar a fala do personagem
- b) introduzir a fala do personagem
- c) fazer uma pergunta direta
- d) dar uma explicação

3. O humor da anedota encontra-se na frase:

- a) “Minha mãe ouviu um barulho de noite”?
- b) “- Era um ladrão”?
- c) “- Que nada, era meu pai! Ele também tinha ouvido o barulho”.

d) “Quando ela olhou, tinha um homem embaixo da cama”!

4. No trecho: “**Ele** também tinha ouvido o barulho”. A palavra em negrito no trecho se refere:

- a) ao irmão
- b) ao ladrão
- c) ao narrador
- d) ao pai

5. Na fala: “-Que nada, era meu pai”! Indica que quem está falando é:

- a) o ladrão
- b) a filha
- c) a mãe
- d) o narrador

6. Pelo desfecho da narrativa o pai era:

- a) corajoso
- b) audacioso
- c) medroso
- d) autêntico

Fonte: <https://pt.slideshare.net/orientadoresdeestudopaic/lingua-portuguesa-caderno-de-atividade-5-ano3e4bimestrepaic> . Acesso em 10 de set. 2021.



Trem Bala (Ana Vilela) "LIBRAS"

TERÇA-FEIRA (21/09)



Atividade no livro: **Currículo em Ação – EMAI – V.1**

Sistema de numeração decimal e localização e movimentação
Páginas 17 a 20. Interação com o professor.



Imagine - GLEE

(Acesse ao link acima para ler)

QUARTA-FEIRA (22/09)



Atividade no livro: **ÁPIS Língua Portuguesa**

Palavras com -esa ou -eza; Adjetivos Pátrios.
Páginas 210 a 213 Interação com o professor.



O impacto do silêncio 1

(Acesse ao link acima para ler)

QUINTA-FEIRA (23/09)

Setembro Azul: qual é o nosso papel no mês dos surdos?

O mês de setembro é marcado por diversos eventos da comunidade surda. Eles são voltados para a conscientização sobre a acessibilidade e a **comemoração das conquistas** obtidas ao longo dos anos. É comum encontrar vários espetáculos culturais acessíveis sobre a surdez nessa época do ano, além de congressos sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e homenagens. Há também um reforço da luta por mais escolas bilíngues, nas quais alunos surdos e ouvintes possam aprender e crescer juntos.

A razão de o azul ser a cor-símbolo tem raiz em um passado triste, mas serve como força propulsora para mudanças!

Durante a Segunda Guerra Mundial, os nazistas identificavam as pessoas com deficiência com uma faixa azul no braço, por considerá-las inferiores. E os surdos também eram obrigados a usá-la. Com o fim da guerra e o passar dos anos, a cor passou a simbolizar ao mesmo tempo **a opressão enfrentada pelos surdos e o orgulho da identidade surda**. Afinal de contas, apesar dos grandes problemas do passado e das barreiras atuais, a identidade surda continua forte como nunca!

Essa ressignificação do azul ficou marcada na Cerimônia da Fita Azul (Blue Ribbon Ceremony) em 1999, que lembrava os surdos que foram vítimas da opressão. Nela, o Dr. Patty Ladd (surdo) usou uma fita azul no braço pela primeira vez como símbolo do movimento. Hoje, a cor azul turquesa é usada, por ser uma cor viva e vibrante, que **representa a riqueza cultural de uma comunidade que brilha com orgulho!**

Fonte: <https://blog.handtalk.me/setembro-azul-mes-dos-surdos/>. Acesso em 13 de set. 2021.

Responda no Caderno:

1. O que se comemora no Setembro Azul?
2. O que significa a sigla LIBRAS? Como ela é realizada?
3. De acordo com o texto, por que foi escolhida a cor azul?
4. Qual a importância do DR. Patty Ladd para o símbolo do setembro azul?
5. O que a cor azul turquesa representa?



O impacto do silêncio 2

(Acesse ao link acima para ler)

SEXTA-FEIRA (24/09)



Atividade no livro: **Buriti Mais Geografia**

O Brasil e suas diferenças sociais

Páginas 28 a 31. Interação com o professor.



Fonte: <https://radiovitoriaam.com.br/setembro-azul-qual-e-o-nosso-papel-no-mes-dos-surdos/>. Acesso em 13 de set. 2021.



Setembro Amarelo

(Acesse ao link acima para ler)

SEGUNDA-FEIRA (27/09)



Responda, no caderno:

1. Que título você daria aos quadrinhos acima?
2. Que mensagem eles transmitem? Comente:
3. Escreva um pequeno texto completando a seguinte frase: "Eu sou muito maior do que a depressão, porque..."



Setembro Amarelo - Por que as nossas crianças...

(Acesse ao link acima para ler)

TERÇA-FEIRA (28/09)



Atividade no livro: **Ápis Língua Portuguesa**

Leitura e interpretação conto de adivinhação.
Páginas 218 a 221. Interação com o professor.



Mensagem Especial - Setembro Amarelo

(Acesse ao link acima para ler)

QUARTA-FEIRA (29/09)



Atividade no livro: **Currículo em Ação – EMAI – V.1**

Sistema de numeração decimal e localização e movimentação
Páginas 21 a 24. Interação com o professor.



O poder dos sentimentos

(Acesse ao link acima para assistir)

QUINTA-FEIRA (30/09)



Atividade no livro: **Ápis Língua Portuguesa**

Elementos e momentos da narrativa
Páginas 222 a 224. Interação com o professor.



Recomece

(Acesse ao link acima para assistir)

SEXTA-FEIRA (01/10)



Atividade no livro: **Currículo em Ação – EMAI – V. 1**

Sistema de numeração decimal e localização e movimentação
Páginas 25 a 28. Interação com o professor.

