

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

PROFESSORES (AS): NEIDE, VANDIRENE, REGINA e ALDO

ANO: 2021 **ANO/TURMA:** 3º ANOS A, B, C e D **DATA:** 04/10/2021 A 15/10/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 04/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (A VIDRAÇA) CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: (GÊNERO TEXTUAL DIÁLOGO) LÍNGUA PORTUGUESA: Estudo do gênero textual diálogo. Texto: “O sanduiche da Maricota” para leitura, interpretação e entendimento do gênero textual em estudo.
TERÇA-FEIRA DATA: 05/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (SOMOS TODOS IGUAIS) CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: (RELAÇÃO DE IGUALDADE) Matemática: Relação de igualdade entre os membros. Exemplos de igualdade entre os membros. Questões sobre igualdade entre os membros. Arte: veja atividade no portal.
QUARTA-FEIRA DATA: 06/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (o solo) CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: (TIPOS DE SOLO) CIÊNCIAS: Tipos de solo: Texto com imagem para compreensão dos tipos de solo e suas características. Inglês: veja atividade no portal
QUINTA-FEIRA DATA: 07/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (EROSÃO) CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: (EROSÃO) GEOGRAFIA: Erosão: texto e imagem para leitura, interpretação e entendimento do conteúdo. Educação Física: veja atividade no portal.
SEXTA-FEIRA DATA: 08/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: (DIREITOS E DEVERES) HISTÓRIA: Espaços públicos: texto e imagem para contextualização do conteúdo. Uso do livro didático: Buriti Mais História, páginas 10, 11, 12, e 13, leitura e atividades. Com interação do professor.
SEGUNDA – FEIRA DATA: 11/10	DIA PONTE!
TERÇA-FEIRA DATA: 12/10	FERIADO NACIONAL!
QUARTA-FEIRA DATA: 13/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: Dia das crianças (leitura com letra cursiva) Língua Portuguesa: Os espaços públicos e privados. Inglês: veja atividade no portal
QUINTA-FEIRA DATA: 14/10	LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: Dia das crianças Matemática: Situações problema. Educação Física: veja atividade no portal.
SEXTA-FEIRA DATA: 15/10	Feriado Escolar.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DA SEMANA DE 04/10 A 08/10

3º Ano

SEGUNDA-FEIRA – 04/10
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: CLICK NO LINK: ([A VIDRAÇA](#))

Assista ao vídeo, leia os textos e resolva as atividades:

CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: ([GÊNERO TEXTUAL DIÁLOGO](#))

Gênero textual diálogo: Diálogo é a conversa entre duas ou mais pessoas. O diálogo pode ser passado da fala para a escrita. A pontuação básica do diálogo escrito são os : dois-pontos e o — travessão.

- : No diálogo o sinal de dois-pontos é utilizado para citar a fala de alguém.
- O travessão serve para indicar a fala do personagem, aparecendo no início da fala.

O sanduiche da Maricota

A galinha Maricota preparou um sanduiche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiing!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduiche e exclamou:

- Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduiche, palpitou:

- Falta sardinha.

João, o cão, também veio com seu jeito de moço. E, educado, sugeriu:

- Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou à abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

- Melhor se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido e bacana, falou convencido, o macaco:

- Está faltando banana.

- Banana? Sardinha? Mel? _ era o rato Aleixo_ Milho? Osso? Capim? Argh!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

- Falta galinha.

- Maricota ficou brava:

- Fora daqui minha gente!!!

Jogou fora o sanduiche e começou tudo novamente: Pão, milho, quirera e ovo. Como era para ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

Avelino Guedes

QUESTÕES:

Marque a resposta certa:

1 - Nome deste gênero textual:

() carta () convite () diálogo () bilhete () poema () notícia

2 - O assunto principal é:

() sobre festa () sobre viagem () sobre escola () sobre sanduiche

3 - A personagem principal é:

() o leão () a cobra () o mosquito () a galinha () o papagaio

4 - O nome da galinha é:

() Maria () Joana () Maricota () Dolores () Fernanda () Jéssica

5- Copie do texto o nome de todas as personagens do diálogo.

6- Copie do texto todos os ingredientes sugeridos para o sanduiche.

TERÇA-FEIRA 05/10
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** ([SOMOS TODOS IGUAIS](#))

Assista ao vídeo, leia os textos e resolva as atividades:

CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: ([RELAÇÃO DE IGUALDADE](#))

Relação de igualdade entre os membros:

O símbolo = “igual” é utilizado na matemática com o significado de é igual a.

Exemplo: $1 + 1 = 2$... Este sinal representa a relação de igualdade entre os membros.

5 + 3 = 7 + 1

8 8

RELAÇÃO DE IGUALDADE ENTRE DOIS MEMBROS

$$\underbrace{2 + 5}_{7} = \underbrace{5 + 2}_{7}$$

$$\underbrace{1 + 4}_{5} = \underbrace{3 + 2}_{5}$$

$$\underbrace{9 - 6}_{3} = \underbrace{1 + 2}_{3}$$

Fonte: (https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2021/03/14_Imagem-05_-4%C2%AA-serie-1-1-e1615227852560.jpg)

QUESTÕES: RESPONDA NO CADERNO:

1- Estas sentenças têm relação de igualdade ou diferença?

Calcule e escreva: igual ou diferente.

Exemplo:

$154 + 238 = 392$	$272 + 120 = 392$	Igual
$345 + 129 =$	$347 + 127 =$	
$558 + 237 =$	$475 + 318 =$	
$894 - 326 =$	$787 - 219 =$	
$461 - 324 =$	$354 - 215 =$	

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** ([o solo](#))

Assista ao vídeo, leia os textos e resolva as atividades: **CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO:** ([TIPOS DE SOLO](#))

No texto, “O sanduiche da Maricota” que estudamos em português, fala sobre os ingredientes para a montagem de um sanduiche. Podemos pensar que muitos alimentos são retirados do solo, plantados, colhidos e indo para a nossa mesa.

Precisamos cuidar bem do solo, porque dele nós retiramos a maior parte da nossa alimentação; e sendo bem cuidadas, as plantações se desenvolvem melhor.

Solo é a camada da superfície terrestre onde nascem e crescem diversas plantas, onde vivem as pessoas e muitos outros animais. O solo também é chamado de terra, tem grande importância na vida dos seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento.

Alguns fatores fazem com que os solos sejam diferentes uns dos outros. O clima e o relevo da região onde ele está, o tipo de rocha que o formou e a quantidade de material orgânico presente nele ajudam a determinar que tipo de solo teremos ali.



SOLO ARENOSO



SOLO ARGILOSO



SOLO CALCÁRIO



SOLO HUMOSO

Solo arenoso: solo rico em areia e pobre em nutrientes. Os espaços formados entre os grãos de areia fazem com que esse seja um solo muito permeável e, conseqüentemente muito seco.

Solo argiloso: solo rico em argila tem bastante nutriente e é impermeável por causa de seus grãos pequenos e compactos.

Solo calcário: solo rico em calcário tem muitas partículas rochosas em sua composição, o que faz dele um solo também bastante permeável e seco. É muito pobre em nutrientes.

Solo humoso: solo rico em humos, chamado em alguns lugares de terra preta, esse tipo de solo é muito rico em nutrientes, pois contém grande concentração de material orgânico.

Fonte: (<https://quizizz.com/admin/quiz/609a8a59d51adb001bd8c23b/tipos-de-solos>)

QUESTÕES RESPONDA NO CADERNO:

- 1) O que é solo?
- 2) Quais fatores fazem com que os solos sejam diferentes?
- 3) Quais tipos de solo foram falados no texto?
- 4) Qual é o melhor solo para o plantio de alimentos?
- 5) Qual é a diferença entre o solo arenoso e o solo argiloso?

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** ([EROSÃO](#))

Assista ao vídeo, leia o texto e resolva as atividades:

CLIK NO LINK PARA VER O VÍDEO: ([EROSÃO](#))

Prosseguindo com o estudo sobre o solo.

EROSÃO



A erosão consiste no processo de desgaste do solo, provocado pela água e pelo vento.

Em áreas desmatadas, a erosão é mais intensa, pois o solo fica exposto.

A desertificação é o processo pelo qual o solo vai, pouco a pouco, tornando-se menos fértil.

O uso inadequado do solo tem levado algumas regiões do Brasil à desertificação.

Fonte: (<https://i.pinimg.com/originals/28/cf/76/28cf7644586c451f2dadabebd3fd6d3f.gif>)

QUESTÕES RESPONDA NO CADERNO:

- 1) Explique, com suas palavras, o que é erosão.
- 2) Quais as causas que levam a erosão do solo?
- 3) Quais as consequências da erosão do solo?
- 4) O que é desertificação?
- 5) Como amenizar a destruição do solo no planeta Terra?
- 6) Para melhor entendimento sobre a erosão do solo, vamos ler a página 113 do Livro: Buriti Mais Geografia.

LEITURA: **CLICK NO LINK:** ([DIREITOS E DEVERES](#))

Espaços públicos

Os **espaços públicos** são aqueles de uso comum e que pertencem a toda população. São exemplos de de espaços públicos: praças, prédios públicos, ruas, hospitais públicos, etc. Por ser um espaço público e de convivência de todos, devemos refletir como nos relacionamos com esses espaços.

Devemos utilizá-los de modo consciente, para que haja a conservação desses locais, pois todos somos responsáveis pela sua manutenção e conservação.

Fonte: (<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/geografia-espacos-publicos-e-privados.html>)

Para a continuidade do estudo sobre espaços públicos, vamos usar o LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA páginas 10, 11, 12 e 13, leitura e atividades. Com interação do professor.

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA
ATIVIDADES DASEMANA DE 11/10 A 15/10
3º Ano

SEGUNDA-FEIRA 11/10

PONTO FACULTATIVO.

TERÇA-FEIRA 12/10
FERIADO NACIONAL.

QUARTA-FEIRA 13/10
PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** [Dia das crianças \(leitura com letra cursiva\)](#)

Os espaços públicos e privados



Olá, tudo bem com você? Vamos continuar nossos estudos?

Agora, quero convidar você a conhecer um pouco mais sobre as diferenças que existem entre **os espaços públicos e os espaços privados**. Vamos começar? Então vem comigo!

Toda **cidade** está dividida entre os **espaços públicos e os privados**.



Os **espaços privados** são administrados, mantidos, preservados e organizados pelos seus proprietários que podem permitir ou não o acesso das pessoas em suas dependências. **São exemplos de espaços privados:** as casas, os apartamentos, as lojas comerciais, as escolas particulares, os shopping centers, bancos, teatros, cinemas.

Alguns espaços privados permitem o acesso ao público mediante o pagamento de ingresso (cinema, teatro) ou despesas durante a utilização do local ou de seus serviços (supermercado, shopping centers). Nesses locais, as pessoas que os frequentam também devem observar seus horários de funcionamento. No caso de espaços privado doméstico, como nas residências, os proprietários podem permitir o acesso somente às pessoas que desejam.

Os **espaços públicos** são aqueles de uso comum e que pertencem a toda a população. **São exemplos de espaços públicos:** praças, prédios públicos, ruas, hospitais públicos, etc. Por ser um espaço público e de convivência de todos, devemos refletir como nos relacionamos com esses espaços. Devemos utilizá-los de modo consciente, para que haja a conservação desses locais, pois todos somos responsáveis pela sua manutenção e conservação.

QUINTA-FEIRA 14/10
MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: **CLICK NO LINK:** [Dia das crianças](#)

- 1) Em uma cidade existem 150 espaços de lazer sendo parquinhos, praças e quadras esportivas. Se forem 70 praças e 52 parquinhos, quantas são as quadras esportivas.
- 2) Qual tipo de espaço de lazer existe mais? Qual existe menos? Qual a diferença entre o tipo que existe mais e o que existe menos?

SEXTA-FEIRA 15/10

FERIADO ESCOLAR.