

ESCOLA: EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

Professor (a): Magda, Valéria, Maria Aparecida e Júlio César.

Ano/turma: 5º anos A, B, C e D

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS. (04/10 a 15/10)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 04/10/2021	<u>Português</u> : Livro: Ler e Escrever, Sociedade e Natureza - (com interação do professor) - páginas 46 a 49. <u>Arte</u> : veja atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 05/10/2021	<u>Matemática</u> : Exercícios sobre Igualdade. Livro: Currículo em Ação – EMAI – Volume 1 – (com interação do professor) páginas 25 a 32.
Quarta-feira Data: 06/10/2021	<u>Português</u> : Livro Ler e Escrever, Sociedade e Natureza (com interação do professor) - páginas 50 a 54 até a atividade C. <u>Inglês</u> : veja atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 07/10/2021	<u>Matemática</u> : Livro: Currículo em Ação – EMAI – Volume 1 – (com interação do professor) – páginas 32 a 42.
Sexta-feira Data: 08/10/2021	<u>Geografia</u> : Livro Buriti Mais Geografia (com interação do professor) – páginas 32 a 35. <u>Ed. Física</u> : veja atividade no Portal Educação.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 11/10/2021	PONTO FACULTATIVO
Terça-feira Data: 12/10/2021	FERIADO NACIONAL
Quarta-feira Data: 13/10/2021	<u>Português</u> : Leitura e Interpretação de texto: O Direito das crianças – Ruth Rocha. <u>História</u> : Livro Buriti Mais História (com interação do professor) – páginas 24 a 25.
Quinta-feira Data: 14/10/2021	<u>Ciências</u> : Livro: Buriti Mais Ciências (com interação do professor) - página 46 a 49.
Sexta-feira Data: 15/10/2021	FERIADO ESCOLAR



EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 04 a 08/10

SEGUNDA-FEIRA (04/10)

Atividade no livro: **Ler e Escrever, Sociedade e Natureza.**
Páginas 46 a 49.

Atenção: o livro deve ser retirado com o (a) professor (a) na escola!
Interação do professor

TERÇA-FEIRA (05/10)

Matemática

Estudaremos as propriedades da igualdade, para isso, antes de tudo, assistam ao vídeo:
<https://youtu.be/85avlK6rXic>

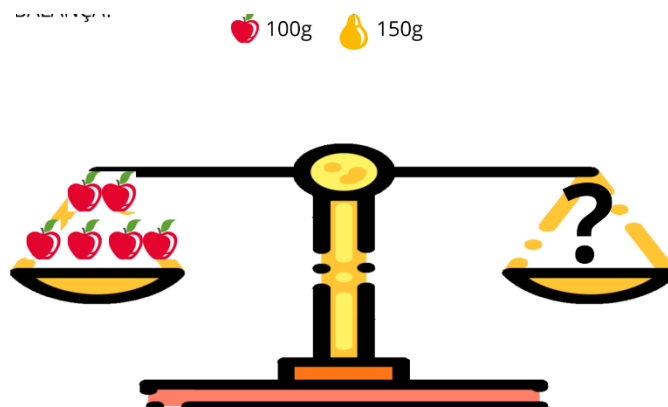
Igualdade é a falta de diferença. Que tem o mesmo valor, de acordo com o mesmo ponto de vista, quando comparados com outra coisa ou pessoa.
Na Matemática, igualdade é representada pelo sinal de =

1. Resolva as continhas e pinte os resultados que são iguais:

8 + 3
7 + 8
6 + 4 + 7
4 + 9
12 + 2
14 + 4

<input type="text"/>	= 9 + 7 + 1
<input type="text"/>	= 5 + 6
<input type="text"/>	= 18 + 0
<input type="text"/>	= 2 + 8 + 5
<input type="text"/>	= 7 + 7
<input type="text"/>	= 7 + 6

2. Julieta quer a mesma quantidade em gramas (g) de maçãs e peras, ou seja, os pesos das frutas precisam ser equivalentes (iguais). Vamos ajudá-la, colocando as peras no segundo prato da balança?



Fonte: www.novaescola.com.br. Acesso em 24 set. 2021.



Atividade no livro: **Currículo em Ação - EMAI - volume 1**

Sistema de numeração decimal, ordem, classes e tabelas, sistema monetário e situações-problema.

Páginas 25 a 32. Interação do professor

Atenção: o livro deve ser retirado com o (a) professor (a) na escola!

QUARTA-FEIRA (06/10)



Atividade no livro: **Livro Ler e Escrever, Sociedade e Natureza**

Páginas 50 a 54 até a atividade C. Interação do professor

Atenção: o livro deve ser retirado com o (a) professor (a) na escola!

QUINTA-FEIRA (07/10)



Atividade no livro: **Currículo em Ação - EMAI - volume 1**

Páginas 32 a 42. Interação do professor

SEXTA-FEIRA (08/10)



Atividade no livro: **Buriti Mais Geografia**

Medindo a Desigualdade de renda no Brasil

Páginas 32 a 35. Interação do professor

EMEF SAMUEL DA SILVA MENDONÇA

5º s anos: A, B, C e D

DATA: Semana de 11 a 15/10

QUARTA-FEIRA (13/10)

Leia o texto:

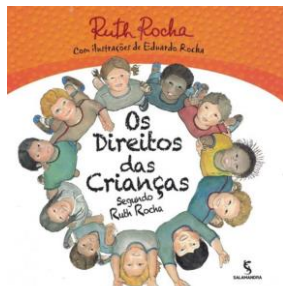
O Direito das Crianças

Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.



Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir
Correr na beira do mar
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente
Filme que tenha robô
Ganhar um lindo presente
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador
Fazer bolha de sabão
Sorvete se faz calor
Brincar de adivinhação (...)

Responda no caderno:

1. Você gostou do texto? Justifique sua resposta
2. Escreva as palavras do texto que rimam.
3. Escolha uma estrofe do poema e faça uma ilustração dela.
4. Quais os direitos mencionados no poema que você considera os mais importantes? Por quê?

Fonte: <http://pedagogiccos.blogspot.com/2018/10/o-direito-das-criancas-ruth-rocha.html?sref=pi>. Acesso em 24 de set. 2021.



Faça a atividade com bastante atenção!

Desenhe a bruxa da história, de acordo com a leitura!

Bruxa

Vamos começar a desenhar
Uma bruxa de arrepiar.
A bruxa deve ser bizarra
E quadrada deve ser a sua cara.
Comprido e vermelho é o seu cabelo
Sempre embaraçado parece um novelo.
Vamos desenhar o seu rosto
E colocar o nariz no pescoço.
Para ver, olhos precisa ter
Um olho azul na testa vou meter.
O outro olho será um triângulo
E a verruga é como um losango.
A boca, tão pequenina e nua
É redonda como a Lua.
A bruxa está quase desenhada
Mas a imaginação ainda não terminou
Vamos fazer um corpo
e ver como a bruxa ficou:
Tem o corpo com peludo
Parece mesmo um macaco.
Agora me diz onde colocaria
Três mãos e três verdes unhas.
Para terminar vamos desenhar dois
bonés
em cada um dos seus pés.
É a nossa bruxa está pronta
É igual a uma velha tonta.

Paula Melo e Marisa Costa (Texto inédito)

Desenhe : A Bruxa

Fonte: <https://mungfali.com/post/3D7608C29FF5D698CCC22990C308B431C7C39C33>. Acesso em 24 de set. 2021.



Atividade no livro: **Buriti Mais História**

Novas Formas de Organização
Páginas 24 a 25. Interação do professor

QUINTA-FEIRA (14/10)

Atividade no livro: **Buriti Mais Ciências**

Páginas 46 a 49 Interação do professor



MUNDO:
MENSAGENS

A infância é uma fase
tão bela que uma parte de
nós residirá sempre nela.
Feliz Dia das Crianças!



Fonte: <https://www.mundodasmensagens.com/mensagens-dia-criancas/>. Acesso em 25 de set. 2021



Fonte: <https://bibileitura.blogspot.com/2015/10/turma-da-monica-especial-dia-das.html>. Acesso em 25 de set. 2021.