



Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA  
Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA  
Ano/turma: 3º ANO A:  
Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**OBS. TODAS AS ORIENTAÇÕES ESTÃO SENDO PASSADAS PELA PROFESSORA VIA WHATSAPP**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 18/10/2021	Leitura Diária: O livro de boas maneiras de Dora Aventureira <a href="#">clique aqui</a> Português/História: interpretação de texto - Formas de trabalho no campo e na cidade <b>Educação Física Portal Educação na Rede</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 19/10/2021	Leitura Diária: A galinha ruiva <a href="#">clique aqui</a> Matemática: gráficos Geografia: O uso da água - Pinterest
<b>Quarta-feira</b> Data: 20/10/2021	Leitura diária: Palavras, muitas palavras <a href="#">CLIQUE AQUI</a> Português: produção de texto Ciências: estados da água - Pinterest <b>Artes e Educação Física Portal Educação na Rede</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 21/10/2021	Leitura Diária: O coelho sem orelhas <a href="#">clique aqui</a> Matemática: gráficos e tabelas <b>Inglês: Portal Educação na Rede</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 22/10/2021	Leitura diária: Uma joaninha diferente <a href="#">clique aqui</a> Português: fábula - interpretação

**AS INTERAÇÕES COM A PROFESSORA ESTÃO ACONTECENDO VIA WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET**



**18 DE OUTUBRO, SEGUNDA – FEIRA**

### **PORTUGUÊS/HISTÓRIA**

Português/História: Você sabia que existem formas diferentes de trabalho? Isso mesmo, temos o trabalho do campo, que é o trabalho agrícola, e temos o trabalho na cidade, nas empresas e comércios. Nós da cidade precisamos dos trabalhadores do campo, pois são eles que plantam, colhem e fazem com que os produtos cheguem até os grandes centros para serem comercializados. A tecnologia chegou também nos campos, e as fazendas que estão conectadas, já estão trocando o trabalho braçal por máquinas, mas o trabalhador precisa se especializar, e as máquinas tornaram o trabalho menos pesado.

agora que você aprendeu sobre o trabalho da cidade e do campo, faça as atividades das folhinhas.



NOME: .....

PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



## FATINHA

Adiléa M. I. Generoso

ESTA É A FATINHA.

ELA É MUITO TRABALHADORA.

FATINHA PLANTA DIVERSAS VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES NA SUA CASA E LEVA PARA VENDER NA FEIRA LIVRE DA CIDADE.

SUAS VERDURAS SÃO FRESQUINHAS E MUITO BEM CUIDADAS.

ISTO FAZ UMA GRANDE DIFERENÇA NA HORA DE COMPRAR.

PRINCIPALMENTE POR SABER QUE ELA NÃO COLOCA AGROTÓXICOS.

SEUS PRODUTOS SÃO LIMPOS E BEM EMBALADOS.

FATINHA CONTA COM O APOIO DA SUA FAMÍLIA. VIVA A AGRICULTURA FAMILIAR!

ELES MERECEM OS PARABÉNS!



[www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com) ADILÉA



NOME: .....

PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



### ATIVIDADES

1- RESPONDA:

- QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DESTE TEXTO?

.....

- O QUE ELA FAZ?

.....

2- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

DIFERENÇA:

SÃO:

FEIRA:

VERDURAS:




3- ESCREVA O NOME DE 3:

VERDURAS:.....

FRUTAS:.....

LEGUMES:.....

[www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com) ADILÉA



NOME: .....

PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



### ATIVIDADES

4- COPIE DA LEITURA PALAVRAS COM:

FRU:..... CI:.....

X:..... H:.....

PL:..... GR:.....

MB:..... MP:.....

5- RESPONDA:

- NA SUA CIDADE TEM FEIRA LIVRE?

.....

- VOCÊ JÁ FOI NA FEIRA?

.....

- O QUE SEUS PAIS COMPRARAM?

.....

- VOCÊ SABIA QUE COMPRANDO NA FEIRA  
VOCÊ ESTÁ AJUDANDO E INCENTIVANDO OS  
PRODUTORES? .....

[www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com) ADILÉA

➔ 19 DE OUTUBRO, TERÇA-FEIRA

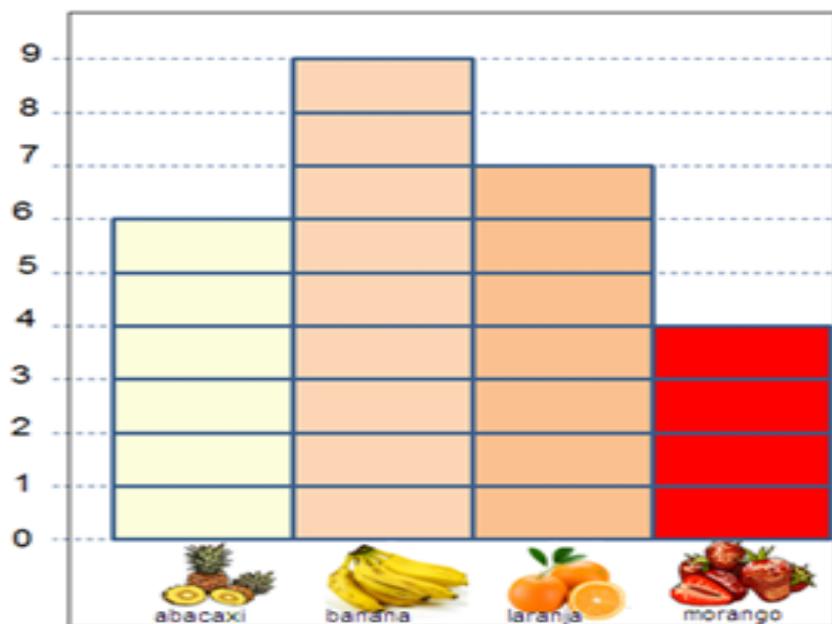
### MATEMÁTICA

#### GRÁFICOS

Os gráficos estão presentes em jornais, revistas, folhetos informativos, entre outros meios de comunicação. Eles são utilizados para demonstrar de forma mais fácil uma situação envolvendo números



O gráfico abaixo mostra as frutas preferidas de um grupo de crianças:



[www.tudosaladeaula.com](http://www.tudosaladeaula.com)

De acordo com o gráfico, responda:

a- Qual a fruta que teve mais votos? Quantos votos ela teve?

\_\_\_\_\_

b- Qual a fruta que teve menos votos? Quantos votos ela teve?

\_\_\_\_\_

c- Qual a diferença de votos entre a fruta mais votada e a menos votada? (monte a continha)

R: \_\_\_\_\_

d- Quantas crianças foram entrevistadas?



R: \_\_\_\_\_

e- Quantas frutas eu terei se somar todas elas?

R: \_\_\_\_\_

f- Qual a diferença entre banana e laranja?

R: \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

Você sabia que a água é muito importante para nossa vida? Nós precisamos dela para cozinhar, tomar banho, regar as plantas, para higiene geral e é claro, para beber. Nosso planeta, é formado por uma grande parte de água, porém essa água é salgada, e se nós



não tomarmos cuidado com a preservação desse recurso, no futuro, a água pode faltar em nosso planeta. Precisamos ter consciência no uso da água, evitar o desperdício. Como podemos fazer isso? Existem muitas maneiras de ajudarmos o planeta: reaproveitar a água da chuva, não usar mangueira para lavar carros, não deixar torneira pingando, fechar a torneira ao escovar os dentes, reaproveitar a água do enxágue das roupas para lavar os quintais. A água é um recurso muito precioso e de extrema importância para nossas vidas, vamos ajudar o planeta.

Resolva a cruzadinha abaixo:

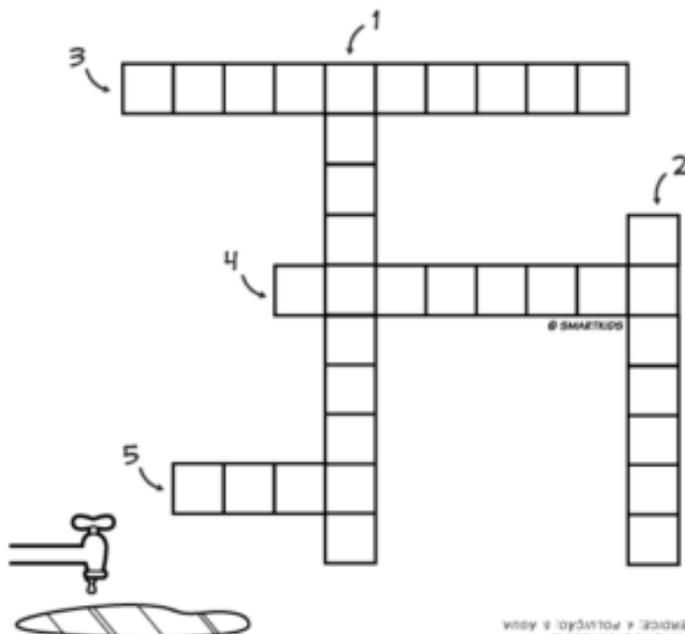
## CRUZADINHA



www.smartkids.com.br

Complete a cruzadinha com as palavras em destaque no quadro:

- |   |
|---|
| 1- Não <b>DESPERDICE</b> água. Varra o chão ao invés de utilizar a mangueira!                           |
| 2- 70% da Terra é constituído por <b>ÁGUA</b> . Apesar disto, apenas 2 % pode ser consumido pelo homem. |
| 3- É muito importante <b>ECONOMIZAR</b> para que no futuro não falte água.                              |
| 4- Não jogue lixo nos rios e lagoas. Vamos combater a <b>POLUIÇÃO</b> !                                 |
| 5- O <b>CONSUMO</b> de água não tratada pode causar muitas doenças entre as crianças.                   |

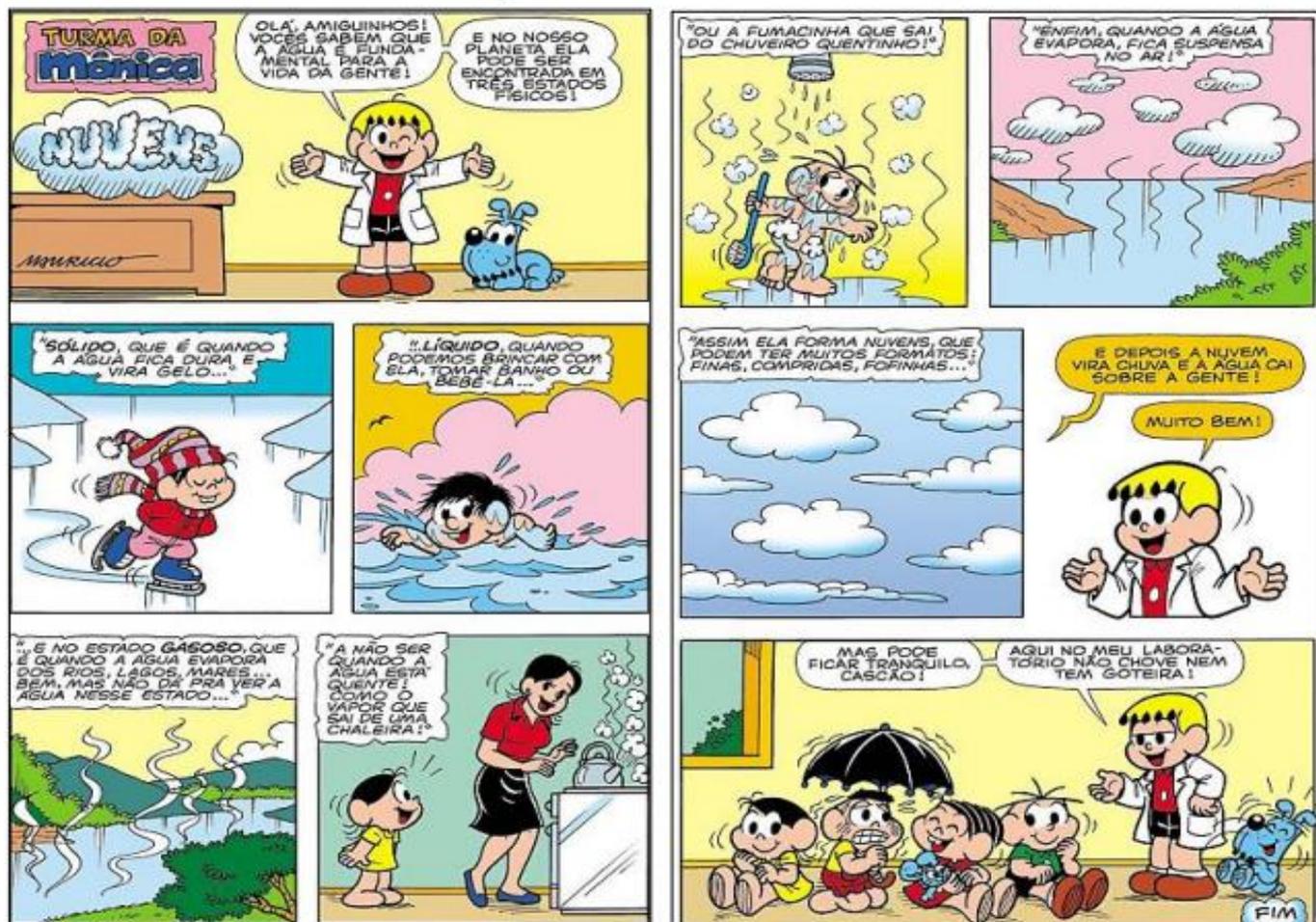


© SMARTKIDS



## CIÊNCIAS

Vamos aprender um pouco mais sobre a água hoje. Leiam a historinha abaixo.



A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA EM 3 ESTADOS: **SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO**. A ÁGUA EM ESTADO SÓLIDO PODE SER ENCONTRADA EM FORMA DE GELO, EM AMBIENTES MUITO FRIOS. A ÁGUA EM ESTADO LÍQUIDO É ENCONTRADA EM RIOS, MARES, LAGOS, ETC. A ÁGUA EM ESTADO GASOSO É INVISÍVEL E ESTÁ NO AR, GERALMENE QUANDO A ÁGUA ATINGE UMA TEMPERATURA ELEVADA.

- A) A ÁGUA DA TORNEIRA ESTÁ NO ESTADO: \_\_\_\_\_
- B) O GELO DO CONGELADOR ESTÁ NO ESTADO: \_\_\_\_\_
- C) O VAPOR DE SAI DA PANELA ESTÁ NO ESTADO: \_\_\_\_\_

Faça uma pesquisa sobre o processo da chuva e relate em seu caderno.



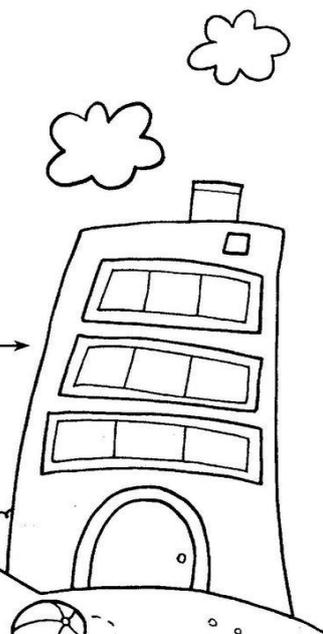
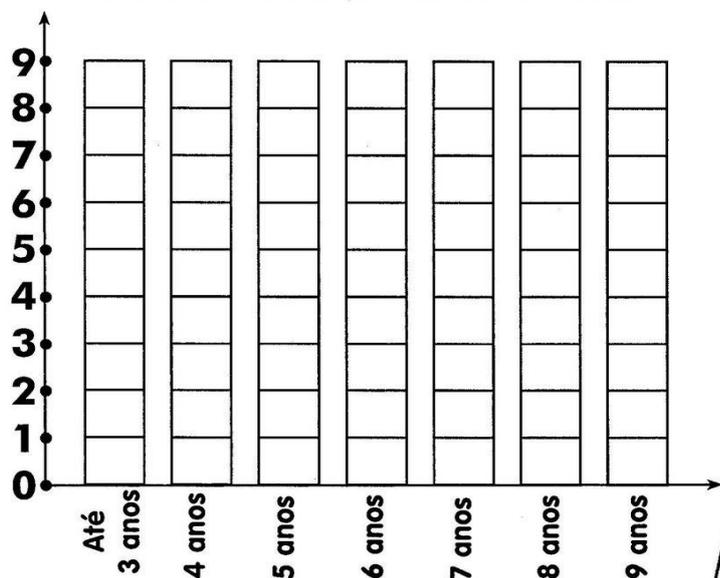


21 DE OUTUBRO, QUINTA-FEIRA

**MATEMÁTICA**

Hoje vamos fazer mais um exercício de interpretação de gráfico. Faça com atenção os exercícios das folhinhas. Prestem atenção no que se pede.

② Preencha o gráfico com as informações do quadro. Use a cor **rosa** para identificar as meninas e a cor **azul** para identificar os meninos.



③ De acordo com o gráfico, responda:

A) Quantas crianças moram no condomínio?

B) Quantas meninas?

C) Quantos meninos?

D) No condomínio há mais meninos ou meninas?

E) Qual a quantidade de meninas entre 4 e 7 anos?

F) Qual a idade em que não há meninos?

G) Quantos meninos há entre 4 e 7 anos?

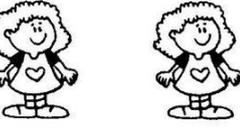


g) Qual a diferença entre o número de meninas e meninos?

R: \_\_\_\_\_



① O quadro abaixo mostra a quantidade de crianças que moram no condomínio Estrela D'alva. De acordo com o quadro, responda às perguntas na página seguinte.

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
Até 3 anos	
4 anos	
5 anos	
6 anos	
7 anos	
8 anos	
9 anos	



22 DE OUTUBRO, SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Relembrando o gênero textual fábula: A fábula é uma narrativa de caráter ficcional e que usa a alegoria para construir seus sentidos. Os animais, que são personagens, possuem características humanas, como a ganância, a preguiça, a inveja, a sabedoria, a astúcia etc. outra característica da fábula, é que ela sempre traz um ensinamento, uma moral para a história. Agora que já relembramos, faça a atividade da folhinha abaixo:

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



professoracorujarj.blogspot.com

TRABALHANDO COM TEXTOS

**A MULA VAIDOSA**

Uma mula, sempre folgada, pelo fato de não trabalhar e ainda assim receber uma generosa porção de milho como ração, sentia-se uma privilegiada dentro do curral.

Por isso mesmo era pura vaidade, e comportava-se como se fosse o mais importante dentre os animais do grupo.

E confiante, falava consigo mesma, cheia de orgulho: "Meu pai, certamente, deve ter sido um grande e belo Raça Pura. Sinto-me orgulhosa por ter herdado toda sua **graciosidade**, resistência, força presencial e superioridade..."

Então, pouco tempo depois, ao ser levada à uma longa **jornada**, como simples animal de carga, cansada de tanto caminhar com pesados cestos às costas, exclama **desconsolada**: "Talvez tenha cometido um erro de avaliação. Meu pai, afinal de contas, pode ter sido apenas um simples Burro de carga..."

Moral: Quando a ilusão adormece a razão, a realidade frustra o coração.

(Esopo)

1 - Que tipo de texto é esse?

( ) Convite ( ) Anúncio

( ) Conto ( ) Fábula

2 - Quem é o personagem principal?

3 - Quem é o autor do texto?

4 - Por que a mula sentia-se privilegiada?



5 - A mula era um "animal de carga", isso significa que ela...

( ) era um animal superior

( ) carregava os cestos pesados

( ) seu pai era um Raça Pura

6 - Qual o significado das palavras destacadas no texto:

desconsolada

graciosidade

jornada

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS**