



Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3º ANO A:

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**OBS. TODAS AS ORIENTAÇÕES ESTÃO SENDO PASSADAS PELA PROFESSORA VIA WHATSAPP**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 25/10/2021	Leitura Diária: O menino que aprendeu a ver <a href="#">clique aqui</a> Português: Ortografia – uso do H História: Formas de trabalho no campo e na cidade <b>Educação Física Portal Educação na Rede</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 26/10/2021	Leitura Diária: A rua do Marcelo ( <a href="#">clique aqui</a> ) Matemática: Adição e subtração Geografia: Recursos naturais
<b>Quarta-feira</b> Data: 27/10/2021	Leitura diária: O monstro das cores <a href="#">clique aqui</a> Português: exercícios – uso do h Ciências – Seres da natureza <b>Artes e Educação Física Portal Educação na Rede</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 28/10/2021	Leitura Diária: Filomena e as horas <a href="#">clique aqui</a> Matemática: aprendendo horas <b>Inglês: Portal Educação na Rede</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 29/10/2021	<b>FERIADO</b> <b>DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO</b>

➔ **25 DE OUTUBRO, SEGUNDA-FEIRA**

### **PORTUGUÊS**

Você já percebeu que a letra “h” não tem som? Por isso ela é chamada de letra muda. Mas será que por ela não ter som ela não tem importância? Muito pelo contrário, a letra “h” é tão importante como qualquer outra letra do alfabeto e está presente em muitas palavras do nosso dia-a-dia.

Hoje você aprendeu um pouco sobre essa letra, vamos aprender algumas palavras que são escritas com ela.

Homem, hélice, horta, hora, hipopótamo, hoje....

Agora é com você, pesquise outras palavras que começam com a letra “h” e escrevam seu significado. Faça no seu caderno.



## HISTÓRIA

### O trabalho na cidade e no campo.

O campo e a cidade são espaços bem distintos que demandam formas diferentes de trabalho. Porém, eles se complementam e dependem um do outro. A cidade gera produtos industriais (tratores, caminhões, adubos, etc.), tecnologia e serviços para o campo (comércio, hospitais, bancos, escolas, etc.). Por sua vez o campo fornece os alimentos e as matérias-primas que as empresas e indústrias transformam em bens de consumo: calçados, tecidos, móveis, alimentos industrializados, etc. As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do setor de serviços. Com o desenvolvimento industrial, o campo também precisa adquirir tecnologia para aumentar a produção e atender a demanda de acordo com o crescimento da cidade. Em resumo o campo fornece os produtos que a cidade precisa e a cidade fornece os produtos que o campo precisa. As profissões comuns no campo são: agricultor, pescador pecuarista, vaqueiro, etc. As profissões comuns na cidade são: advogado, vendedor, operário, etc.

No quadro abaixo pinte de:

- azul as palavras que representam o que tem no campo;
- vermelho as palavras que representam o que tem na cidade.
- verde as palavras que representam o que tem na cidade e/ou no campo

<b>AGRICULTURA</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>COMÉRCIO</b>
<b>INDÚSTRIA</b>	<b>TECIDO</b>	<b>MÉDICO</b>
<b>PESCADOR</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>VAQUEIRO</b>
<b>MATÉRIA-PRIMA</b>	<b>FÁBRICA</b>	<b>OPERÁRIO</b>
<b>TRATOR</b>	<b>ADVOGADO</b>	<b>PECUARISTA</b>

<http://taubate.educan.com.br/>



**26 DE OUTUBRO, TERÇA-FEIRA**

## MATEMÁTICA

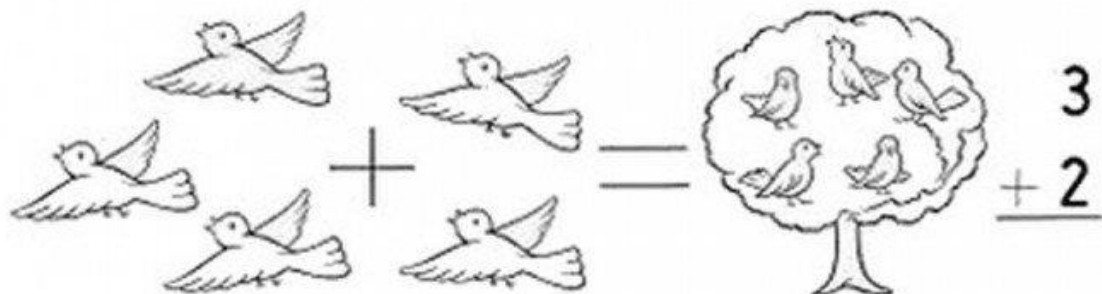
Vamos treinar adição e subtração. Mãos á obra! Faça as atividades das folhinhas abaixo:



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

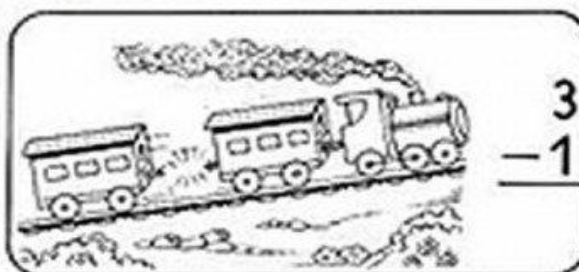
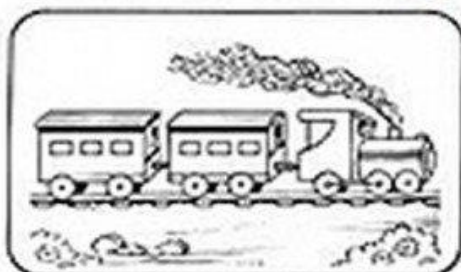
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

### Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$



## GEOGRAFIA

Os **recursos naturais** são os elementos oferecidos pela natureza, que por sua vez, são utilizados pelo homem na construção e desenvolvimento das sociedades e, portanto, para sua sobrevivência.

Dessa forma, são explorados para servir de matéria ou energia aos seres humanos, por exemplo, minérios, petróleo, vegetais, animais, água, solo, ar, luz solar, etc.

### Recursos Naturais Renováveis

Como o próprio nome indica, esse tipo de recurso natural é **inesgotável** e se renova em curto espaço de tempo na natureza, por exemplo a água, o solo, a energia proveniente do sol e do vento.

Dessa maneira, os recursos renováveis não são poluentes e levam pouco tempo para se formarem novamente pela natureza e por isso, apresentam alta capacidade de renovação.

Infelizmente, a exploração dos recursos renováveis em relação aos não renováveis, possui elevados custos de investimento.

São exemplos de recursos naturais renováveis: a água, o solo e energias alternativas, como solar, eólica (vento), geotérmica, etc.

### Recursos Naturais Não Renováveis

Por sua vez, os recursos considerados não renováveis são **limitados na natureza**, por exemplo, os minérios, petróleo, gás natural. Nesse caso, o “tempo” torna-se um fator essencial de classificação, visto que os recursos não-renováveis, são consumidos de maneira mais acelerada em comparação ao tempo que levam para se formarem na natureza.

Portanto, esses recursos não apresentam grande capacidade de renovação e se a fonte for extinguida, podem desaparecer.

São exemplos de recursos naturais não renováveis: os minérios, petróleo, gás natural.

Responda:

1- O que são recursos naturais?



2- Cite os recursos naturais que estão no texto.

---

3- O que são recursos naturais renováveis? Dê exemplos.

---

---

4- O que são recursos naturais não renováveis dê exemplos.

---

---

Agora que você viu para que servem os recursos naturais, responda: por que é importante preservar e conservar os recursos naturais?

---

---

[www.todamateria.com.br/recursos-naturais/](http://www.todamateria.com.br/recursos-naturais/)



27 DE OUTUBRO, QUARTA-FEIRA

## PORTUGUÊS

Exercícios com o uso do “h”

Qual frase está correta.

a – Fiquei com hepatite e fui parar no hospital. ( )

Fiquei com hepatite e fui para no hospital ( )\_

b – Adoro istórias de super – eróis ( )

Adoro histórias de super – heróis. ( )

c – Plantei hortelã e ervas na minha orta. ( )





Plantei hortelã e ervas na minha horta. ( )

d – Fiz uma homenagem para uma pessoa honesta ( )

Fiz uma homenagem para uma pessoa honesta. ( )

e – Quando chegou a lanchonete o homem pediu dois hambúrgueres. ( )

Quando chegou a lanchonete o homem pediu dois hambúrgueres ( )

f – Cheguei ao hotel e fui dormir de mau humor ( )

Cheguei ao hotel e fui dormir de mau humor ( )

g – Deve haver higiene nos locais de estudo ( )

Deve haver higiene nos locais de estudo ( )

### CIÊNCIAS

Os seres da natureza ao olharmos para a natureza, percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento, etc. Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida, eles necessitam de ar para sobreviver. Eles nascem, crescem e morrem.

A- Pinte os quadrinhos com os elementos que tem vida

tesoura

livro

laranjeira

peixe

rio

rádio

abelha

pedra

animais

plantas

caderno

árvores

B - Escreva o nome de dois elementos que tem vida:

---

C - Escreva o nome de dois elementos que não tem vida

---



➔ 28 DE OUTUBRO, QUINTA-FEIRA

## MATEMÁTICA

Que horas são em cada relógio?

**Que horas são?**


O ponteiro grande marca a hora, o ponteiro pequeno marca os minutos e o ponteiro fininho marca os segundos.

Cada risquinho do relógio vale um minuto. Pra saber quanto vale cada numero do relógio em minutos, basta multiplicar por 5. Por exemplo: se o ponteiro pequeno está no número 2 e o ponteiro grande está no número 9, ou é 2:45 horas da tarde ou 2:45 horas da manhã. Veja o ponteiro grande no número 9, indica que já se passaram mais 45 minutos. **( $5 \times 9 = 45$ )**

Veja o primeiro relógio, o ponteiro pequeno está quase chegando no 8 e o grande está quase chegando no 10, mas ainda não chegou, nesse caso, são 7:48 da manhã ou da tarde.

Quando o ponteiro grande está no 12 e o pequeno no número 5 por exemplo, quer dizer que são exatamente 5:00 horas da manhã ou 5:00 horas da tarde. O ponteiro grande no 12, indica hora exata.

Agora marque as horas em cada relógio.





CIEP PROF<sup>ª</sup> CÉLIA MARTINS MENNA BARRETO

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



professoracorujarj.blogspot.com

MEDIDAS DE TEMPO - HORAS

O RELÓGIO



Observe a tabela com algumas medidas de tempo:

1 DIA	24 horas
1 HORA	60 minutos
1 MINUTO	60 segundos
$\frac{1}{2}$ HORA	30 minutos
$\frac{1}{4}$ HORA	15 minutos

Observe o relógio acima e assinale as opções corretas:

O ponteiro pequeno marca:

HORAS

SEGUNDOS

O ponteiro grande marca:

MINUTOS

HORAS

O ponteiro fininho marca:

MINUTOS

SEGUNDOS

O relógio acima está marcando:

08:04 <sup>30s</sup>

04:30 <sup>8s</sup>

03:40 <sup>30s</sup>

2 dias possuem:

28 HORAS

48 HORAS

Uma volta completa do ponteiro pequeno:

1 HORA

1 MINUTO

O ponteiro fininho no 10:

10 SEGUNDOS

50 SEGUNDOS

São 8 horas da noite:

08:00

20:00

00:08

**29 DE OUTUBRO, SEXTA – FEIRA DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO (FERIADO)  
BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!**