

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F.TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 18 à 28/10/2021

ATIVIDADE: A HISTÓRIA "NÃO AFUNDE NO LIXO", NOS TRAZ A GRANDE IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=gghdTcTjdqs>

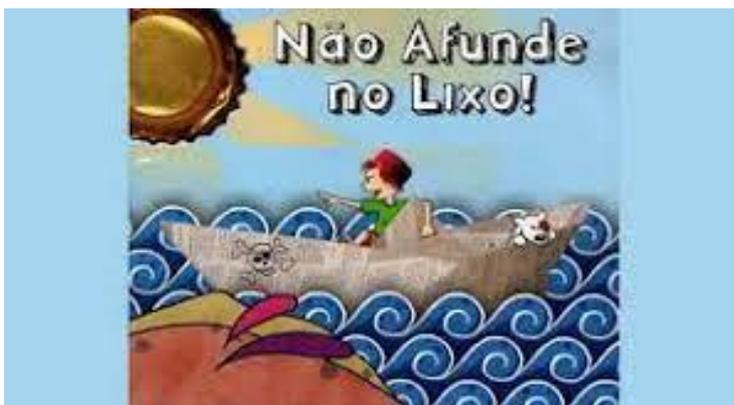
MATERIAL: VIDEO DISPONIBILIZADO NO YOUTUBE (LINK ABAIXO).

OBJETIVO: ESTABELEECER RELAÇÃO ENTRE HOMEM E O MEIO AMBIENTE; ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO, RELACIONAR LIXO COM A NATUREZA

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA, RELACIONANDO AS IMAGENS A FALA DA HISTÓRIA.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=gghdTcTjdqs>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F. AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 18 à 28/10/2021

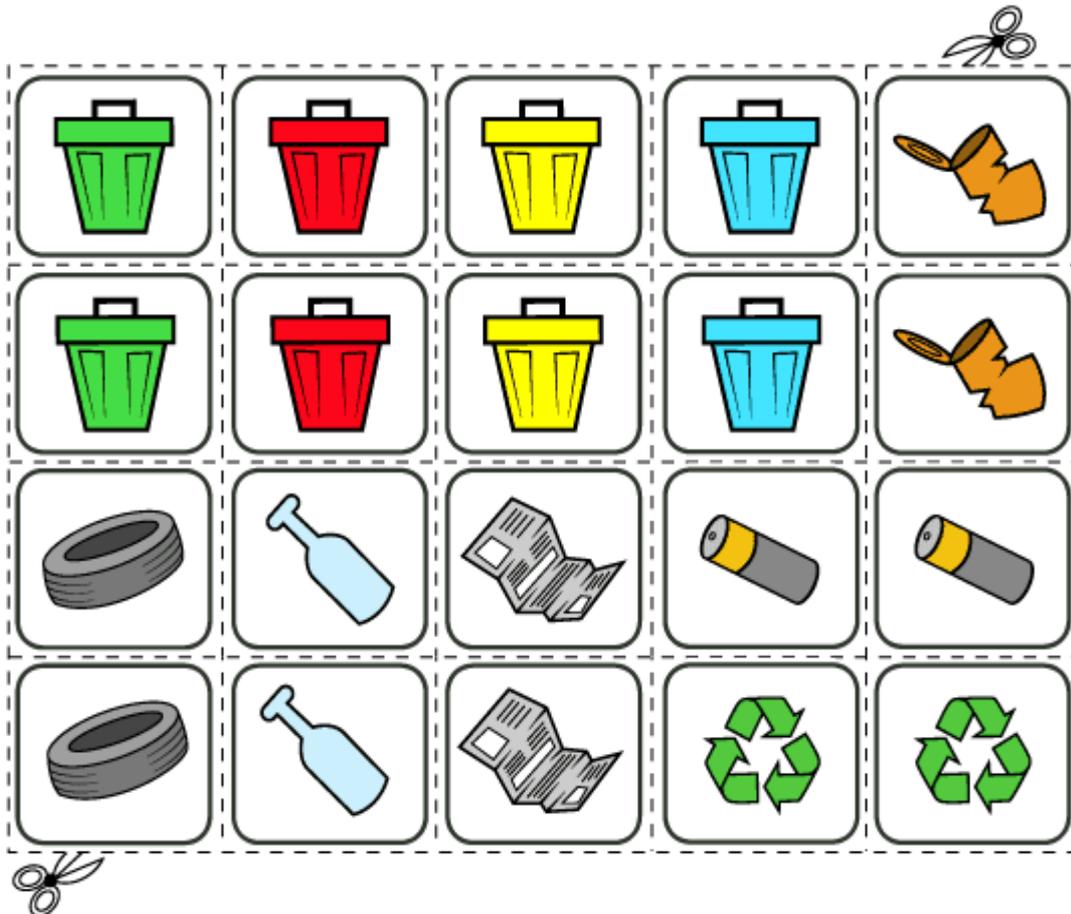
ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA

MATERIAL: FOLHA GROSSA E MODELO IMPRESSO

OBJETIVO: MEMORIZAÇÃO, RACIOCÍNIO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONCENTRAÇÃO E AUTONOMIA.

DESENVOLVIMENTO: IMPRIMIR O MODELO ABAIXO E COLAR EM UM PAPEL GROSSO. ANTES DE CORTAR PARA FORMAR OS PARES, CONVERSAR SOBRE AS CORES E OS OBJETOS.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F. AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 18 À 28/10/2021

ATIVIDADE: BARQUINHO (DOBRADURA)

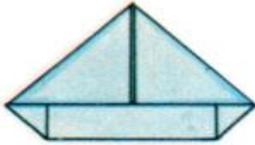
MATERIAL: FOLHA DE PAPEL

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO E IMAGINAÇÃO.

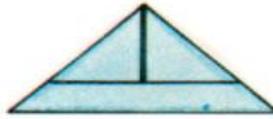
DESENVOLVIMENTO: SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DO MODELO, O RESPONSÁVEL IRÁ FAZER O BARQUINHO CONVERSANDO COM A CRIANÇA QUE É O MESMO BARCO DO VÍDEO QUE ASSISTIRAM JUNTOS (FAZENDO A ASSOCIAÇÃO). PEGAR UMA BACIA COM ÁGUA E DEIXAR QUE A CRIANÇA BRINQUE E SINTA A ÁGUA NAS MÃOS.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

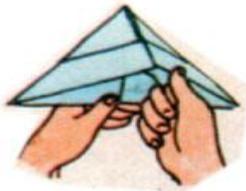
Pegue uma folha de papel menor,
uma folha de caderno serve, e faça as mesmas dobras
até o item quatro do chapéu de soldado.



Pegue a parte que sobrou e
dobre as pontinhas, para cima.



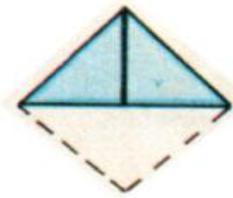
E agora, dobre toda a parte
que sobrou por fora da
parte de cima.



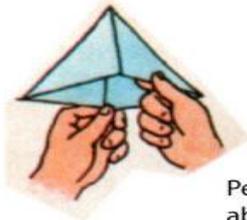
Pegue pelo meio, e
puxe para fora.



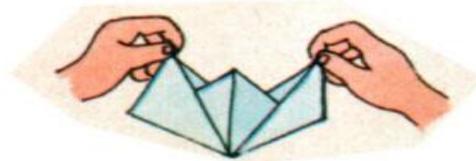
Pegue uma das abas, e
dobre para cima.



Pegue a outra aba, e
dobre também para cima.

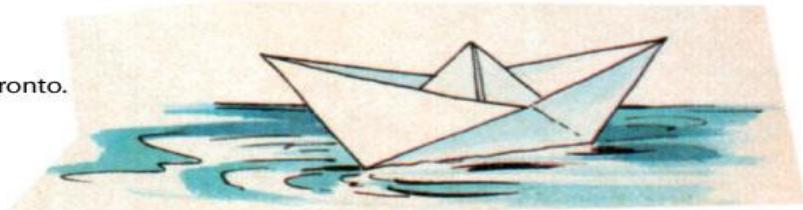


Pegue de novo pelo meio,
abra para fora, e reforçe todas
as dobras, apertando.



Agora é só puxar as duas pontas
com cuidado.

E o seu barquinho está pronto.



<https://www.bing.com/images/>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F. AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 18 à 28/10/2021

ATIVIDADE: O TATO E A NATUREZA

MATERIAL: CARTOLINA OU PAPELÃO E MATERIAIS NATURAIS.

OBJETIVO: ESTIMULAR A PERCEPÇÃO TÁTIL; RECONHECER AS DIFERENTES SENSações E PERCEPções RELACIONADAS AO TATO.

DESENVOLVIMENTO: COLETAR MATERIAIS DA NATUREZA, SEPARAR OS MACIOS DOS ÁSPEROS E COLAR, CONFORME A IMAGEM ABAIXO. APÓS, PASSE A MÃO DA CRIANÇA SOBRE CADA MATERIAL. DEIXE-A TOCAR E SENTIR A TEXTURA DE CADA UM.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.



IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/29484572547894810/>