



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.1)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
Segunda-feira Data: 18/10/2021 Língua Portuguesa	Leitura diária: ➤ A menina do cabelo roxo Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xdS7sD-6k-g Atividades: 1. Fazer o cabeçalho no caderno conforme orientação da professora. 2. Escrever o alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) 3. Atividade anexa: produzir um texto, com início, meio e fim, com base na tirinha anexa. Lembre das dicas! Produção de Texto: como fazer?	Ed. Física
Terça-feira Data: 19/10/2021 Matemática	Leitura diária: ➤ Os direitos das crianças segundo Ruth Richa Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=3P3-rq8Dw0c Atividades: 1. Fazer o cabeçalho no caderno conforme orientação da professora. 2. Escrever o alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) 3. Quadro da Duzentena 20 Situações de raciocínio lógico e desafios envolvendo sequência numérica.	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

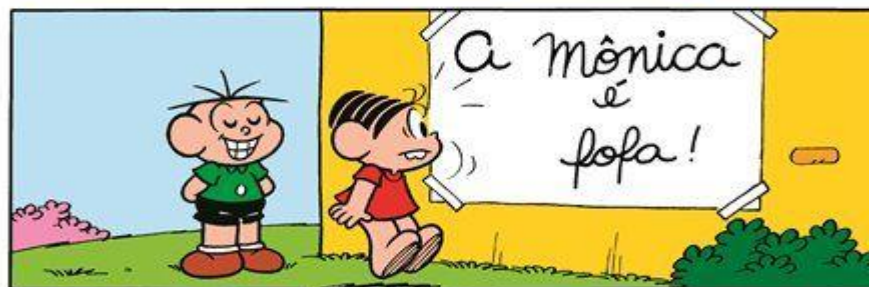
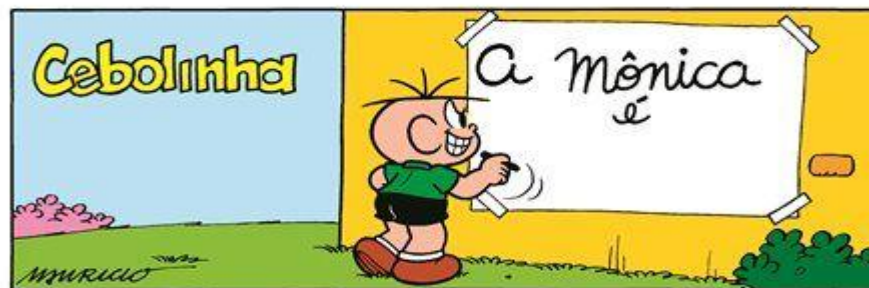
Quarta-feira Data: 20/10/2021 Língua Portuguesa	Leitura diária: ➤ Manuela banguela Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9ITMwa4kG3g Atividades: 1. Fazer o cabeçalho no caderno conforme orientação da professora. 2. Escrever o alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) 3. Folha anexa: ortografia “R” e “RR”;	Ed. Física Arte
Quinta-feira Data: 21/10/2021 Ciências	Leitura diária: ➤ O Pequeno Príncipe. Disponível em: (Clique aqui) Atividades: 1. Fazer o cabeçalho no caderno conforme orientação da professora. 2. Escrever o alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) 3. Folha anexa: Fotossíntese	Inglês Prof. Rodrigo
Sexta-feira Data: 22/10/2021 Língua Portuguesa	Leitura diária: ➤ Gibi do Chico Bento. Disponível em: (Clique Aqui) Atividades: 1. Fazer o cabeçalho no caderno conforme orientação da professora. 2. Escrever o alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) 3. Folha anexa: Atividades de ortografia.	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUADRO DA DUZENTA

OBSERVE O QUADRO DA DUZENTENA E RESPONDA AS QUESTÕES:
ABAIXO:

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Responda e pinte no quadro o número

- 1) Que está antes de 130 _____
- 2) Que está antes de 200 _____
- 3) Que está depois de 144 _____
- 4) Que está depois de 187 _____
- 5) Que é igual a 200 menos 2 _____
- 6) Que é igual a 200 menos 20 _____
- 7) Que é igual a 200 menos 50 _____
- 8) Que está entre 130 e 140 _____
- 9) Que tem 1 centena, 6 dezenas e 7 unidades _____
- 10) Que é igual a 112 menos 10 _____
- 11) Que é igual a 170 mais 8 _____
- 12) Que é o antecessor ao 150 _____
- 13) Que é o sucessor a 190 _____
- 14) Que é igual a 1 centena, 8 dezenas _____
- 15) O número que tem 3 algarismos iguais _____
- 16) Copie a 6ª linha _____
- 17) O único número do quadro que não tem 1 centena _____
- 18) Os números ímpares da 7ª linha _____
- 19) Os números pares da 3ª linha _____
- 20) o menor número do quadro _____



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DATA: ____/____/____

Ortografia: r (inicial e entre vogais) – rr

Lembre que:

O r inicial tem som forte.

Exemplos: reorganizar; reformado; repente.

O r entre vogais tem som fraco.

Exemplos: natureza; abóbora; jabuticabeira.

O rr entre vogais tem som forte.

Exemplos: errado; correndo; carregado.

Atenção!

Não se iniciam palavras com rr.

Na separação de sílabas, o rr fica separado.

1. Complete com r inicial, copie as palavras e separe as sílabas:

a) r ato

rato

ra - to

b) supa

i) ipa

c) ua

j) ainha

d) alo

l) epolho

e) osca

m) emédio

f) emo

n) aposa

g) isco

o) ubéola

h) ede

2. Complete estas palavras com rr ou r:

a) xica a

n) pe uca

b) ciga a

o) pa eira

c) ca acol

p) a epio

d) a oz

q) aqua ela

e) ga sto

r) fe o

f) ma oto

s) ba iga

g) tesou a

t) que a

h) cou o

u) ba ata

i) ca eca

v) carmei o

j) besou o

x) ma ido

l) bi uta

z) fe ugem

m) pa airo



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

FOTOSSÍNTESE

Use as palavras do banco para completar o texto e saiba o que é fotossíntese.

A _____ é um

processo bioquímico através do qual os

_____ verdes produzem

seu próprio _____.

Para realizá-lo, as _____

necessitam do pigmento que lhes dá

a cor _____: a

_____ e da presença da

_____. Através da fotossíntese, as plantas retiram do _____

o gás _____, para depois, liberá-lo novamente na natureza

em forma de _____. Mas atenção: não _____

fotossíntese com a _____ das plantas. Fotossíntese

significa “fazer as coisas com a luz”.



[FOTOSSÍNTESE]	[PLANTAS]	[CONFUNDA]
[VEGETAIS]	[CARBÔNICO]	[VERDE]
[RESPIRAÇÃO]	[AMBIENTE]	[LUZ]
[ALIMENTO]	[CLOROFILA]	[OXIGÊNIO]



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1. Se a palavra estiver no feminino, reescreva-a no masculino. Se a palavra estiver no masculino, reescreva-a no feminino:

- a) irmão _____
- b) imperatriz _____
- c) rei _____
- d) cão _____

2. Complete as frases com "cumprimento(s)", "cumprimento", "sexta" ou "cesta":

- a) Chapeuzinho Vermelho levava uma _____ de frutas para a vovó.
- b) Os noivos receberão os _____ na Igreja.
- c) Luiza é a _____ aluna da fila.
- d) O que importa é o _____ do nosso dever.
- e) A parede tinha dois metros de _____.



3. Substitua as locuções adjetivas pelos adjetivos equivalentes:

- a) amor de mãe _____
- b) rosto de anjo _____
- c) proteção de pai _____
- d) azul do céu _____
- e) aula de noite _____

4. Escreva as palavras no aumentativo:

- a) sofá _____
- b) tatu _____
- c) boca _____
- d) barca _____

5. Escreva as palavras no diminutivo:

- a) amigo _____
- b) menina _____
- c) irmão _____
- d) chinelo _____



6. Reescreva as frases no singular:

- a) Os girassóis estão cheios de formigas.

- b) Os anéis enfeitam as mãos.

- c) Os pires das xícaras são azuis.

- d) Os cães dormem nos canis dos quintais.

