



Nome:

número:

Professor: Mirtes – Matemática

Série: 9º ano

Período: 03/05/2021 á 14/05/2021.

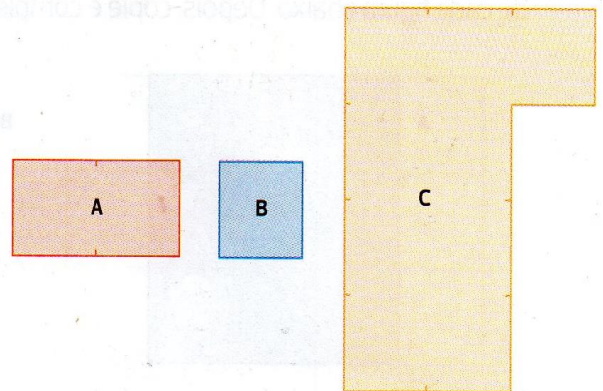
ATENÇÃO: AS EXPLICAÇÕES E CORREÇÕES ESTÃO ACONTECENDO PELO GRUPO DE WHATSAPP.

1. Estimativas

Observe as regiões planas **A**, **B** e **C** ao lado. Faça uma estimativa da área de cada item. Depois, calcule e indique em seu caderno:

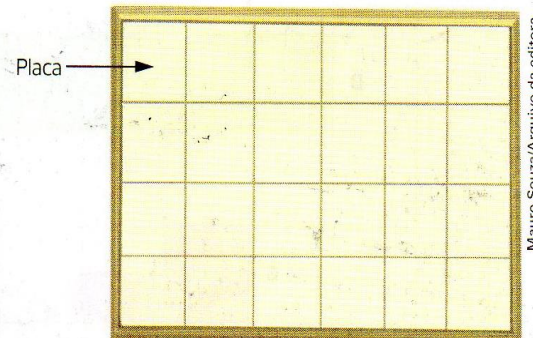
- a) a área de **C**, usando **B** como unidade.
- b) a área de **C**, usando **A** como unidade.
- c) a área de **A**, usando **B** como unidade.
- d) a área de **B**, usando cm^2 como unidade.

Verifique se suas estimativas foram boas ou não.



2. Observe ao lado a figura representando o teto de uma sala e responda:

- a) Quantas placas há no teto?
- b) Qual é a área da superfície do teto, considerando a superfície da placa como unidade?



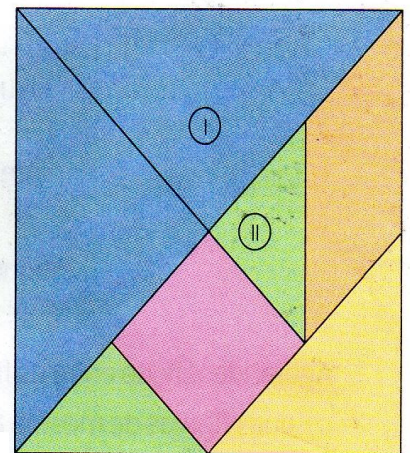
Mauro Souza/Arquivo da editora

3. O tangram é um quebra-cabeça de origem chinesa.

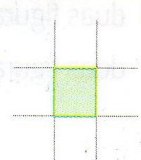
Um dos possíveis desafios do jogo consiste em dispor as sete peças para formar uma região quadrada.

Analise o tangram já montado e responda.

- a) Qual é a área da região quadrada formada pelas peças do tangram, considerando a região triangular **I** como unidade?
- b) Qual é a área dessa região quadrada, considerando a região triangular **II** como unidade?
- c) Qual é a área da região triangular **I**, considerando a **II** como unidade?
- d) Qual é a área da peça quadrada tomando como unidade a peça **II**?



4. Use papel quadriculado e considere como unidade de área a região plana indicada ao lado. Construa em uma folha de papel sulfite três regiões planas diferentes, mas todas com área de 10 unidades.





PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

