



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

Data: 03/05/2021 a 14/05/2021 **Ano:** 8º Ano

Componente Curricular: Geografia

Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos.

Atividade de Geografia - 8º Ano

Nome: _____

TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.

Leia o texto a seguir e responda as questões.

Migrações e preconceitos

Nos dias de hoje, os grandes fluxos de migrações internacionais ocorrem, principalmente, das regiões ou países mais pobres para os mais ricos. [...] Até por volta dos anos 1980, a vinda de migrantes de países ou regiões pobres para países mais desenvolvidos não era considerada um problema nem originava grandes conflitos – pelo contrário, esses países tinham necessidade dessa força de trabalho, em geral barata. Todavia, recentemente, com o aumento nos índices de desemprego na maioria dos países desenvolvidos e a presença marcante de expressivos grupos de estrangeiros e seus descendentes, as migrações passaram a ser encaradas, nesses países de imigração, como um dos grandes problemas demográficos da atualidade.[...]

Um dos grandes desafios do século XXI é a convivência pacífica de diferentes culturas. É necessária uma atenção voltada para as questões dos conflitos gerados por causa das diferenças culturais, religiosas, étnicas, de gênero e de orientação sexual. Neste momento em que parece que o nosso planeta “encolheu” ou ficou pequeno, mais do que nunca é fundamental conhecer os outros povos e países, e aceitar e respeitar toda a diversidade que existe na humanidade.[...]

Todas as formas de discriminação são negativas e, em geral, consideradas crimes passíveis de punição. Os principais tipos de preconceito e de discriminação são: • **o racismo:** preconceito e discriminação em relação à etnia e à cor da pele de alguém; • **o preconceito social:** aversão e discriminação em relação aos mais pobres; • **a homofobia:** preconceito ou discriminação em relação aos homossexuais, bissexuais ou transexuais; • **o sexismo:** preconceito relacionado ao gênero, geralmente às mulheres (neste caso recebe também o nome de machismo); • **a xenofobia:** aversão em relação a estrangeiros ou a outras culturas. Fonte: adaptado do livro didático, p.21 a 25.

1- Em geral, quais os principais motivos que levam as pessoas migrarem.

2- Qual motivo, de acordo com o texto, tornou a migração um dos grandes problemas demográficos nos países desenvolvidos?

3- Em geral, a força de trabalho do migrante tem o mesmo valor do habitante nativo?



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Leia o texto e responda às questões.

Como evitar que o terror leve a um aumento da intolerância e da xenofobia?

O atentado terrorista em Barcelona, no dia 17 de agosto [2017], deixou um saldo de 15 mortos e 130 feridos. Reivindicado pelo Estado Islâmico, o ataque trouxe de volta o discurso da luta contra o terrorismo nos países ameaçados ou naqueles que já sentiram em seu território a ação do terror. Na tentativa de prevenir a ocorrência de novos ataques, eles aumentam o estado de vigilância sobre a população, enquanto aconselham seus cidadãos a ser mais tolerantes com os imigrantes. O fato, porém, é que, ao mesmo tempo em que cresce a ameaça terrorista, assistimos a um aumento da xenofobia e da intolerância. Para o professor Samuel Feldberg, do Núcleo de Estudos das Diversidades, Intolerâncias e Conflitos da USP, “a xenofobia e a intolerância têm um viés específico, que pode estar ligado às consequências tanto das crises econômicas recorrentes da última década quanto ao fenômeno dos refugiados”. Estes, por sua vez, são vítimas da radicalização religiosa e dos conflitos nos países do Terceiro Mundo, especialmente no Oriente Médio e na África. Não há dúvida, na opinião de Feldberg, de que as democracias ocidentais enfrentam um dilema, representado pela dicotomia entre proteger os seus cidadãos e as liberdades individuais simultaneamente. Por outro lado, “é quase impossível impedir a realização de ataques terroristas”. Nos últimos anos, observou-se a intensificação do fenômeno que se tornou conhecido como atuação dos lobos solitários, que “advém da propagação de determinadas ideias que impregnam determinados grupos”, os quais passam a agir movidos por tais ideologias. [...]

Fonte: JORNAL DA USP. Atualidades, São Paulo, 14 set. 2017. Disponível em: . Acesso em: 24 jul. 2018.

4- Segundo o texto, que fator contribui para o crescimento da intolerância e da xenofobia nos países desenvolvidos? Qual é a relação desse fator com o crescimento da intolerância e da xenofobia?

5-Segundo o texto, “ao mesmo tempo em que cresce a ameaça terrorista, assistimos a um aumento da xenofobia e da intolerância”. Você acha correto que os refugiados e imigrantes sofram intolerância por conta de ataques terroristas realizados por grupos extremistas? Justifique.

6- O texto se refere à intensificação dos ataques terroristas por “lobos solitários”, doutrinados por determinadas ideias. Na sua opinião, qual é o papel da internet e das redes sociais na propagação de ideias extremistas?

Segue abaixo, meio remotos para nossa interação:

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: 1enio@hotmail.com

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.