



ATIVIDADES À DISTÂNCIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Área de Conhecimento: Língua Portuguesa
Turma: 7º Ano Emef Taquara Branca Agenor Miranda Da Silva
Professora: Cleudice Baldo Meira
Data: 03 a 14/05/2021

OBSERVAÇÃO: A atividade abaixo faz parte do caderno do aluno-

Volume 01 - SP FAZ ESCOLA - 7º ano- páginas 08 a 11.

Se você está com o caderno em mãos (foi buscar na escola), responda no próprio material. Ele é seu! Caso contrário, copie as questões e as responda no seu caderno na parte de Língua Portuguesa. Não esqueça de enviar as fotos das atividades para a professora fazer a correção, e qualquer dúvida é só chamar no whatsapp.

Jovem brasileiro imerso na realidade das Fake News

Fake News fazem parte do dia a dia do jovem brasileiro nas mídias digitais.

João Gilberto, 15, está hospitalizado, pois, na última sexta-feira, tentou suicídio, em sua casa, após ter recebido um vídeo fake, no qual estava sendo acusado de um crime.

O Professor Leônidas, que ministra aulas de Língua Portuguesa na Escola Estadual Boa Esperança, onde João Gilberto é estudante, relata: “Muitas pessoas, ao fazerem uso das redes sociais, utilizam-se de perfis falsos, criando um mundo virtual, contrapondo com o real”. E complementa: “Distorcer imagens por meio de fotos, postar vídeos de ex-namorados(as), atrapalhar o real sentido das comunicações e a veracidade das informações, obter lucros, apropriar-se da credibilidade das pessoas, prejudicar o próximo e pessoas públicas, entre outros, é um crime!”

As Fake News, já incorporadas ao cotidiano dos jovens brasileiros, que fazem uso das mídias digitais, possuem um grande poder de persuasão, espalham-se com muita rapidez devido ao apelo emocional e sensacionalista.

Há a necessidade de checar a veracidade das notícias antes de serem compartilhadas. Afinal, os fatos, as notícias, as imagens e seus compartilhamentos estão disponíveis para o mundo inteiro.

Texto de Cristiane Aparecida Nunes, Fabricio Cristian Proença, Marcia Aparecida Barbosa Corrales, Mariângela Soares Baptistello Porto, Ronaldo César Alexandre Formici (escrito especialmente para esse material).

ATIVIDADE 1 – LEVANTAMENTO DE IDEIAS

1. Você já leu notícias em jornal impresso? _____
2. Você conhece pessoas que ouvem notícias pelo rádio? _____
3. É mais comum conhecer as notícias pelo jornal impresso, pelo digital, pela

TV ou pelo rádio? _____

4. Quais jornais você conhece? _____

5. Quais são as notícias principais (divulgadas nos diferentes jornais) dessa semana? _____

7. Crie um parágrafo que contenha sua opinião a respeito da temática “Fake News”. _____

6. Em sua opinião, sempre existiu disseminação de Fake News?

7. Fake News também podem ser chamadas de _____.

8. Fofoca, injúria, difamação também se enquadram no conceito de Fake News? Dê sua opinião a respeito. _____

9. A partir da leitura da notícia, responda no caderno:

Com base no Texto acima , responda às perguntas que compõem o lide:

a) O que aconteceu? _____

b) Quem são os envolvidos nessa notícia? _____

c) Quando aconteceu (data)? _____

d) Como aconteceu (detalhamento dos fatos)? _____

e) Onde ocorreram os fatos? _____

Texto: Jornal do Vilarejo

Jdvilarejo.com.br

Edição 01 – Ano 01

Fique por dentro de tudo que acontece em nosso bairro: política, resumo de novelas, polícia, moda, brigas de vizinhos, tecnologia, educação e fofocas direto da “rádio peão”

Impactos das Fake News

Colaboradores da Vila da Paz estão preocupados com as Fake News

“Misericórdia !!! Estamos vivendo uma época em que as fake News ganharam uma força extraordinária!!! Contar uma mentira no 1º de abril é até aceitável, mas o que está acontecendo nos meios digitais está fugindo ao controle da população”, disse M. Braga, 18, morador da Vila da Paz.

Outros jovens moradores , ouvidos na semana passada , estão muito preocupados com os impactos ocasionados pela disseminação de notícias falsas.

Afirmou L. Rocha, 23, “Estamos vivendo um momento absurdo, sem sabermos o que é de fato verdade ou mentira”. “A gente precisamos (sic) fazer alguma coisa contra essas mentiras”, opinou B. Gonçalves, 17.

Segundo A. Silva, 15 anos, “Chegou a hora de parar com esse caô e de esconder-se atrás de falsidades!!!”

A mensagem que esses jovens passam é a de que a população, em geral, necessita ser conscientizada de que isso acontece porque falta conferir a veracidade dos fatos, pesquisar as fontes e não esquecer de checar se há erros gramaticais.

Cristiane Aparecida Nunes, Fabricio Cristian Proença, Marcia Aparecida Barbosa Corrales,

1. A partir da leitura da notícia acima, tendo como base o texto responda:

- a) Quem produziu o texto?.....
- b) Qual foi o objetivo?.....
- c) Quando foi produzido?.....
- d) Onde foi publicado/divulgado?.....
- e) Quem é o público potencial?.....

2- Das manchetes apresentadas nos dois textos, qual despertou mais seu interesse? Por quê? Justifique sua resposta. _____

3- A linguagem utilizada pelos jornais segue o registro formal da língua. No texto Impactos das Fake News encontramos registros do uso da linguagem informal/coloquial e linguagem formal. Exemplifique. _____

4- No texto “ Impactos das Fake News”, aparece o termo sic. Pelo contexto, o que essa expressão significa e a que ele se refere?

5- Analise as notícias e preencha:

a. Texto “Jovem brasileiro imerso na realidade das Fake News”:

Qual é o fato relatado?

.....

Ele é relevante? Por quê?

.....

Qual é o público-alvo?

.....

b. Texto “Impactos das Fake News “:

Qual é o fato relatado?

.....

Ele é relevante? Por quê?

.....

Qual é o público-alvo?

.....