



Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA
Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA
Ano/turma: 3º ANO A:
Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

OBS. TODAS AS ORIENTAÇÕES ESTÃO SENDO PASSADAS PELA PROFESSORA VIA WHATSAPP

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 01/11/2021	DIA PONTE
Terça-feira Data: 02/11/2021	FERIADO - FINADOS
Quarta-feira Data: 03/11/2021	Leitura Diária: Cada um com seu jeito, cada jeito é de um! clique aqui Português: Interpretação – cartaz Artes e Educação Física: Portal Educação na Rede
Quinta-feira Data: 04/11/2021	Leitura Diária: Diversidade – Tatiana Belinky clique aqui Matemática: problemas com sistema monetário Inglês: Portal Educação na Rede
Sexta-feira Data: 05/11/2021	Leitura diária: Tudo bem ser diferente clique aqui Português: Trabalhando rimas História/Geografia: índios – como vivem

AS INTERAÇÕES COM A PROFESSORA ESTÃO ACONTECENDO VIA WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET



DIA 01 DE NOVEMBRO, SEGUNDA - FEIRA

DIA PONTE



DIA 02 DE NOVEMBRO, TERÇA-FEIRA

FERIADO – FINADOS



DIA 03 DE NOVEMBRO, QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Os **gêneros textuais** são as formas de linguagem que são empregadas nos textos. Cada texto possui uma característica que o diferencia de outro. São essas características que determinam a que gênero esse texto vai pertencer.



O **cartaz** é gênero textual produzido de forma clara e objetiva, para facilitar a compreensão no momento da leitura. Entre as suas características, está: divulgar alguém, algum evento ou alguma coisa.

O cartaz, assim como os demais gêneros textuais, tem o objetivo de **transmitir uma mensagem**. Muito usado em propagandas publicitárias, ele é encontrado facilmente pelas ruas. Também pode ser visto em escolas, restaurantes, entre outros locais.

Observe a imagem do cartaz abaixo



1- Você acha que esse cartaz tem a ver com:

- () esportes
- () passeios
- () festa caipira
- () filmes

2- Você consegue identificar se nesse evento terá uma área de alimentação?

- () sim
- () não

3- Quantas horas durará esse evento?

- () 3 horas
- () 4 horas
- () 5 horas

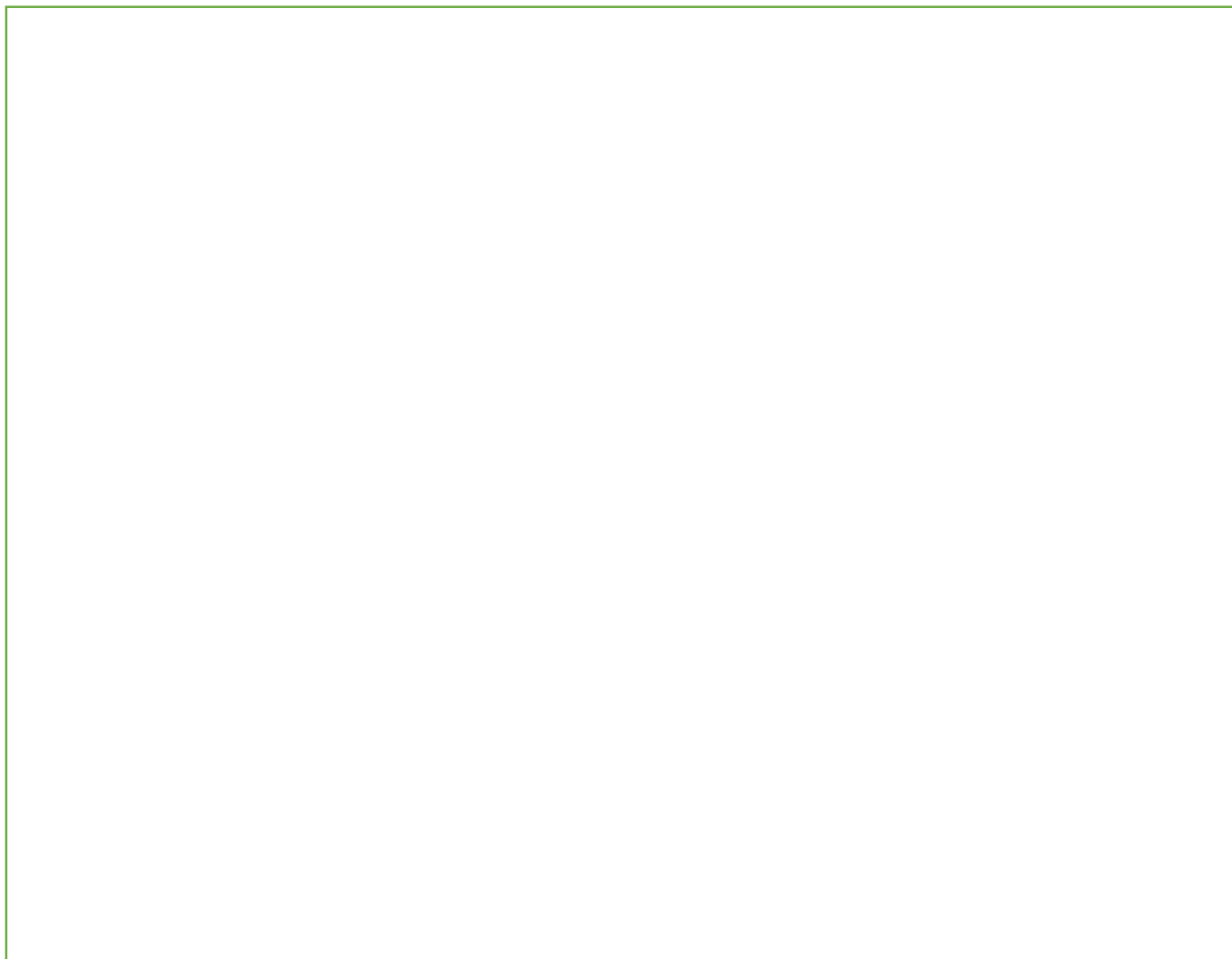
4- Esse evento tem um patrocinador, você consegue

descobrir qual é?

- () sim, qual? _____
- () não



Você viu quantas informações podemos obter em um cartaz, e o quanto eles nos chamam a atenção, pelo colorido e imagens? Muitas vezes, só de olhar já conseguimos identificar do que se trata. Agora é sua vez. Crie um evento e faça um cartaz. Lembre-se que precisa ser colorido, e ter informações precisas. Use a imaginação e capricho.



➔ 04 DE NOVEMBRO, QUINTA - FEIRA

MATEMÁTICA

Você sabe como chama a moeda corrente no Brasil? Chama-se real, é representada pelo símbolo (**R\$**), os valores abaixo de 1 real (R\$ 1,00), nós chamamos de (**centavos**). Vamos aprender a trabalhar com dinheiro então. Faça as atividades das folhinhas abaixo.



PROBLEMA



www.smartkids.com.br



Vamos ajudar o Kid a fazer compras na feira?

Sua mãe lhe deu 6,00 reais para comprar maçãs.
Cada maçã custa 2,00 reais, circule abaixo
quantas maçãs Kid pode comprar! Muita atenção!

A)



B)



C)



D)





Nome _____



Sistema Monetário

OBSERVE A QUANTIA DE CADA CRIANÇA E RESOLVA.

LUANA



DAVI



1 - QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

2 - QUANTO TEM DAVI?

3 - QUANTO TEM LUANA TEM A MAIS QUE DAVI?

4 - QUANTO FALTA PARA DAVI COMPLETAR



?



DIA 05 DE NOVEMBRO, SEXTA-FEIRA

Português

O Jardim de Carolina

Esta é Carolina,
uma linda menina.
Ela cuida do jardim
que tem muito jasmim.

Todo dia bem cedinho,
ou bem de tardinha,
ela molha o jardim
com alegria sem fim.

O jardim tem muitas flores
de todas as cores:
amarelas, vermelhas,
rosa e violeta.

Tem caracóis, abelhinhas,
borboletas, joaninhas,
beija-flores e tatuzinhos.
São todos lindos bichinhos!

Regina Vilaça.



ATIVIDADES

- 1- Copie o poema no caderno.
- 2- Grife as palavras que rimam no poema.
- 3- Copie as palavras que você grifou e pinte a parte igual ou semelhante.
- 4- Escreva duas rimas para cada palavra abaixo:

AMARELAS - BORBOLETAS - ALEGRIA - CARACÓIS

Você sabe o que é rima?

A Rima é um recurso estilístico muito utilizado nos textos poéticos, sobretudo na poesia, a qual proporciona sonoridade, ritmo e musicalidade.

Ela ocorre nos versos, ou seja, nas linhas dos poemas, e designa a repetição de sons idênticos ou semelhantes no final dos vocábulos ou das sílabas poéticas. O conjunto de versos é denominado estrofe. Agora que você já sabe, faça a atividade da folhinha ao lado.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA



LEIA COM ATENÇÃO:



OS PRIMEIROS HABITANTES DO NOSSO PAÍS FORAM OS ÍNDIOS. ESTES SÃO POVOS QUE PODEM SER ENCONTRADOS NO MUNDO TODO, PORÉM, ATUALMENTE EM MENOR QUANTIDADE, JÁ QUE VÁRIOS MORRERAM DEVIDO A DOENÇAS TRANSMITIDAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS.

AS HABITAÇÕES DOS ÍNDIOS SÃO CHAMADAS OCAS E FICAM SITUADAS NAS TRIBOS. O CHEFE DA TRIBO É O CACIQUE.

OS INDÍGENAS CULTIVAM MANDIOCA, MILHO, PESCAM, COLHEM FRUTAS E CAÇAM. OS ARCOS E AS FLECHAS, O TACAPE E AS LANÇAS SÃO AS ARMAS MAIS UTILIZADAS. NAS ALDEIAS OS ÍNDIOS TRABALHAM, CRIAM ANIMAIS, CULTIVAM A TERRA, FABRICAM CANOAS, CESTOS, CERÂMICAS, CUIAS, REDES, COLARES, ARMAS. NOS DIAS DE FESTAS, USAM COCAR NA CABEÇA, COLAR, BRINCO E O ENDUAPE, UM ENFEITE DE PENA NA CINTURA.

1- AGORA PREENCHA OS QUADROS ABAIXO:

ALIMENTAÇÃO INDÍGENA

MORADIA INDÍGENA

CHEFE DA TRIBO



ARMA INDÍGENA

Referências: <https://www.educamaisbrasil.com.br/>
<https://www.todamateria.com.br/>
<https://www.ceuazul.pr.gov.br/>

BOM FINAL DE SEMANA!