



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

**Data:** 03/05/2021 a 14/05/2021 **Ano:** 7º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

#### Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos.

**Nome:** \_\_\_\_\_

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.**

**Leia o texto a seguir:**

#### **Economia e disparidades socioterritoriais**

O que é economia? E crescimento econômico? Que indicadores são importantes para avaliar a situação econômica de um país e a qualidade de vida da população? Existem desigualdades na sociedade brasileira? [...] Chamamos de economia toda a produção e comercialização de bens e serviços. Bens são produtos materiais, como automóveis, canetas, móveis, casas, rodovias, computadores, etc. Serviços são atividades que não produzem bens físicos, mas são importantíssimas para a economia, tais como o comércio, os transportes e as telecomunicações, o setor bancário, as atividades remuneradas exercidas por uma grande diversidade de profissionais, como professores, advogados, contadores, médicos, etc. Livro didático, p.30 e 31.

Nas próximas aulas, trataremos deste tema com enfoque nas disparidades regionais do Brasil e dos fatores que influenciam na qualidade de vida da população.

**Leia o texto a seguir e responda as questões.**

#### **Seis brasileiros concentram a mesma riqueza que a metade da população mais pobre**

[...] O levantamento também revelou que [no Brasil] os 5% mais ricos detêm a mesma fatia de renda que os demais 95% da população. Além disso, mostra que os super ricos (0,1% da população brasileira hoje) ganham em um mês o mesmo que uma pessoa que recebe um salário mínimo (937 reais) – cerca de 23% da população brasileira – ganharia trabalhando por 19 anos seguidos. Os dados também apontaram para a desigualdade de gênero e raça: mantida a tendência dos últimos 20 anos, mulheres ganharão o mesmo salário que homens em 2047, enquanto negros terão equiparação de renda com brancos somente em 2089. [...] Neste ano, o Brasil despencou 19 posições no ranking de desigualdade social da ONU, figurando entre os 10 mais desiguais do mundo. Na América Latina, só fica atrás da Colômbia e de Honduras. Para alcançar o nível de desigualdade da Argentina, por exemplo, o Brasil levaria 31 anos. Onze anos para alcançar o México, 35 o Uruguai e três o Chile. Mas, para isso, Katia Maia [diretora executiva da Oxfam] propõe mudanças como uma reforma tributária. “França e Espanha, por exemplo, têm mais impostos do que o Brasil. Mas a nossa tributação está focada nos mais pobres e na classe média”, explica ela. “Precisamos de uma tributação justa. Rever nosso imposto de renda, acabar com os paraísos fiscais e cobrar tributo sobre dividendos”. Outra coisa importante, segundo Katia Maia, é aproximar a população destes temas. “Reforma tributária é um tema tão distante e tecnocrata, que as pessoas se espantam com o assunto”, diz. “A população sabe que paga muitos impostos, mas é importante que a sociedade esteja encaixada neste debate para começar a pressionar o Governo pela reforma”. [...] ROSSI, Marina. Seis brasileiros concentram a mesma riqueza que a metade da população mais pobre. El País, São Paulo, 25 set. 2017. Disponível em: . Acesso em: 31 ago. 2018.



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

- 1- Destaque trechos do texto que demonstram a desigualdade de renda no Brasil.
- 2- A reportagem tem como referência o ano de 2017. Qual era o salário mínimo naquele ano? Qual o salário mínimo atualmente no Brasil?
- 3- Conforme o texto “Neste ano, o Brasil despencou 19 posições no ranking de desigualdade social da ONU, figurando entre os 10 mais desiguais do mundo”. Você já leu ou assistiu algo sobre a ONU? Qual o significado desta sigla?
- 4- De acordo com o texto, “A população sabe que paga muitos impostos”, quem menciona essa informação no texto?
- 5- Explique o que é um imposto. Dê dois exemplos de impostos pagos pela população.
- 6- Após a leitura deste texto que destaca a desigualdade brasileira. Em sua opinião, quais medidas poderiam ser adotadas pelos governos para reduzir a desigualdade social?

#### **Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:**

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professoreniotaquara>

Email: [1enio@hotmail.com](mailto:1enio@hotmail.com)

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.