



Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA
Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA
Ano/turma: 3º ANO A:
Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

OBS. TODAS AS ORIENTAÇÕES ESTÃO SENDO PASSADAS PELA PROFESSORA VIA WHATSAPP

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|--|---|
| Segunda – feira Data: 08/11/2021 | Leitura Diária: A menina que gostava de saber clique aqui Português: interpretação de texto – Poema/Gramática – Educação Física Portal Educação na Rede |
| Terça-feira Data: 09/11/2021 | Leitura Diária: o cabelo da menina clique aqui Matemática: Problemas Pinterest História: Formação da população brasileira Pinterest |
| Quarta-feira Data: 10/11/2021 | Leitura diária: Menina bonita do laço de fita clique aqui Português: Gramática – o h no meio da palavra Ciências: Planeta Terra Artes e Educação Física Portal Educação na Rede |
| Quinta-feira Data: 11/11/2021 | Leitura Diária: O cabelo de Lelé clique aqui Matemática: unidade de medida – metro e quilo pinterest Inglês: Portal Educação na Rede |
| Sexta-feira Data: 12/11/2021 | Leitura diária: Bruna e a galinha da Angola clique aqui Português: Exercícios de fixação |

AS INTERAÇÕES COM A PROFESSORA ESTÃO ACONTECENDO VIA WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET



DIA 08 DE NOVEMBRO, SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

POEMA

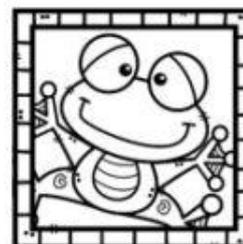
Um poema é um texto literário composto de versos, e que podem conter rimas ou não. Assim, diferente da prosa, escrita em texto corrido, o poema é escrito em versos que se agrupam em estrofes. Os principais elementos que compõem um poema são o verso, a métrica, a estrofe, a rima e o ritmo.

Leia com atenção antes de responder as questões.

NOME: _____

DATA: / /

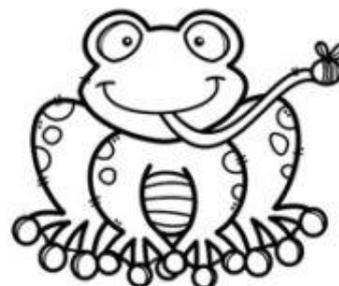
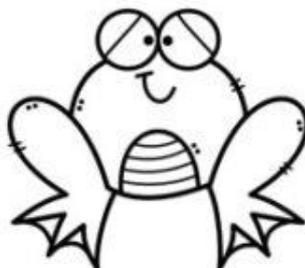
FESTA NO BREJO



A saparia desesperada
Coaxa, coxa, coxa.
O brejo vira que nem caixa de guerra.
Os sapos estão danados.

A lua gorda apareceu
E clareou o brejo todo.
Até à lua sobre o coro
Da saparia desesperada.

A saparia toda de Minas
Coaxa no brejo humilde.
Hoje tem festa no brejo!



Carlos Drummond de Andrade.

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

() UM POEMA

() TEXTO NARRATIVO

() UMA RECEITA

2. QUAL NOME DO AUTOR DO POEMA?

3. QUAL O TÍTULO DO POEMA QUE ACABAMOS DE LER?

4. DE ACORDO COM A LEITURA, O QUE VIRA COMO CAIXA DE GUERRA?

5. QUAIS ANIMAIS ESTAVAM DANADOS?



6. O QUE CLAREOU O BREJO TODO?

7. QUEM COAXAVA NO BREJO HUMILDE ?

8. DE ACORDO COM O TEXTO, ONDE SERIA A FESTA?

9. VOCÊ SE LEMBRA O QUE É VERSO? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR E RESPONDA:

A) QUANTOS VERSOS POSSUI O POEMA "FESTA NO BREJO?"

10. AGORA CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR E RESPONDA:

A) QUANTAS ESTROFES POSSUI O POEMA "FESTA NO BREJO"?

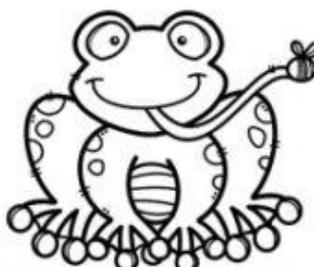
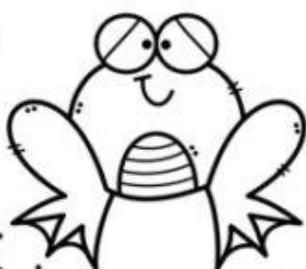
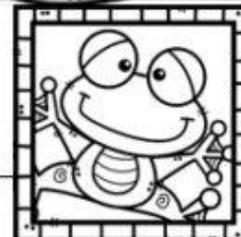
11. COM USO DO DICIONÁRIO, RESPONDA: O QUE É SAPARIA?

12. QUAL A CARACTERÍSTICA DA LUA RELATADA NO POEMA?

13. COPIE NA LINHA ABAIXO DUAS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA "FESTA NO BREJO".

14. AINDA DE ACORDO COM O POEMA, O QUE OS SAPOS NO DESESPERO FAZIAM?

15. O QUE VOCÊ ENTENDEU PELA EXPRESSÃO "o brejo vira que nem caixa de guerra"?

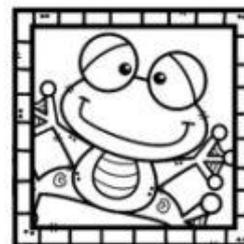




NOME: _____

DATA: / /

FESTA NO BREJO



ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA

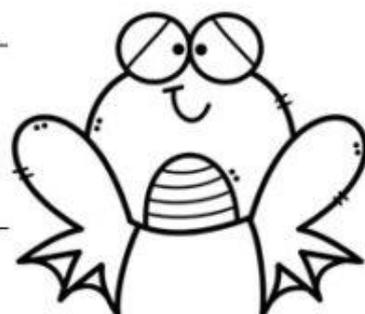
1. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

- a) SAPARIA: _____
- b) BREJO: _____
- c) FESTA: _____
- d) COAXA: _____
- e) DESESPERADA: _____
- f) CAIXA: _____
- g) GUERRA: _____
- h) HUMILDE: _____



2. PASSE AS PALAVRAS PARA O PLURAL:

- a) SAPO: _____
- b) HUMILDE: _____
- c) CAIXA: _____
- d) GUERRA: _____



3. FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

SAPO: _____

CAIXA: _____

FESTA: _____



DIA 09 DE NOVEMBRO, TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Vamos resolver alguns problemas, preste muita atenção no que se pede.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SITUAÇÃO DO PROBLEMA



1. JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEU PRIMO CARLOS TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS ELES TEM AO TODO?

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

2. UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

3. UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 465 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 334 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

4. JOÃO PLANTOU EM SEU SÍTIO 178 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 142 NÃO CRESCERAM. QUANTOS PÉS DE ALFACE ESTÃO PRONTOS PARA VENDER?

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

5. SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R\$ 21 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?

| C | U |
|---|---|
| | |
| | |
| | |



SITUAÇÕES - PROBLEMAS

| | |
|--|--|
| 1. O PESQUEIRO DO SEU JOSÉ TEM 56 PEIXES E NO PESQUEIRO DO SEU ANTÔNIO TEM 23. QUANTOS PEIXES A MAIS TEM SEU JOSÉ? | |
| 2. NUMA CARROÇA HAVIA 38 LARANJAS E NO CAMINHO ELA TOMBOU DERRUBANDO 13. QUANTAS LARANJAS O DONO FICOU? | |
| 3. NO CADERNO DE JÚLIA HAVIA 48 FOLHAS. ATÉ AGORA ELA JÁ USOU 24. QUANTAS FOLHAS AINDA RESTAM PARA JÚLIA TERMINAR O CADERNO? | |
| 4. CARLOS TEM UMA COLEÇÃO DE PIPAS. ELE TEM 70 PIPA COLORIDAS E 29 AMARELAS. QUANTAS PIPAS ELE TEM NO TOTAL? | |
| 5. NO NATAL OS NETOS DE DONA DITA GANHARAM BRINQUEDOS. FELIPE GANHOU 12 CARRINHOS E CASSIO GANHOU 4 BOLAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELE GANHARAM JUNTOS? | |
| 6. LUIS EMPILHOU 7 FILEIRAS COM 4 TIJOLOS CADA UMA. QUANTOS TIJOLOS ELE COLOCOU AO TODO? | |
| 7. NA FÉRIAS CARLA E JOANA BRINCARAM NA AREIA E PEGARAM CONCHINHAS. UMA PEGOU 15 E A OUTRA 64. QUANTAS CONCHINHAS ELAS PEGARAM? | |
| 8. NO CABIDE DE JORGE TEM 5 CAMISETAS COLORIDAS E 4 BERMUDAS DE DIFERENTES CORES. QUANTAS COMBINAÇÕES DIFERENTES ELE PODE FAZER? | |



HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Vamos aprofundar o conhecimento da diversidade de povos.

ATIVIDADE 1: FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA



O POVO BRASILEIRO É FORMADO PRINCIPALMENTE POR 3 ETNIAS:
ÍNDIOS - QUE FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL;
BRANCOS - OS EUROPEUS, PRINCIPALMENTE OS PORTUGUESES.
NEGROS - AFRICANOS TRAZIDOS A FORÇA PARA TRABALHAR COMO ESCRAVOS NO BRASIL.

DA MISTURA DESSAS 3 ETNIAS, DESCENDE A MAIORIA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. APESAR DE SER UM POVO BASICAMENTE FORMADO PELA MISTURA DE ÍNDIOS, PORTUGUESES E AFRICANOS, TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO: OS ITALIANOS, ESPANHÓIS, ALEMÃES, ÁRABES, JAPONÊSES, DENTRE OUTROS. POR ISSO DIZEMOS QUE O BRASIL É UM PAÍS COM UMA DIVERSIDADE DE ETNIAS MUITO GRANDE.

POR QUE MOTIVO PODE-SE DIZER QUE O BRASIL É UM PAÍS COM UMA GRANDE DIVERSIDADE DE ETNIAS?

QUAIS OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL?

QUAL POVO FOI TRAZIDO A FORÇA PARA O BRASIL? POR QUÊ?



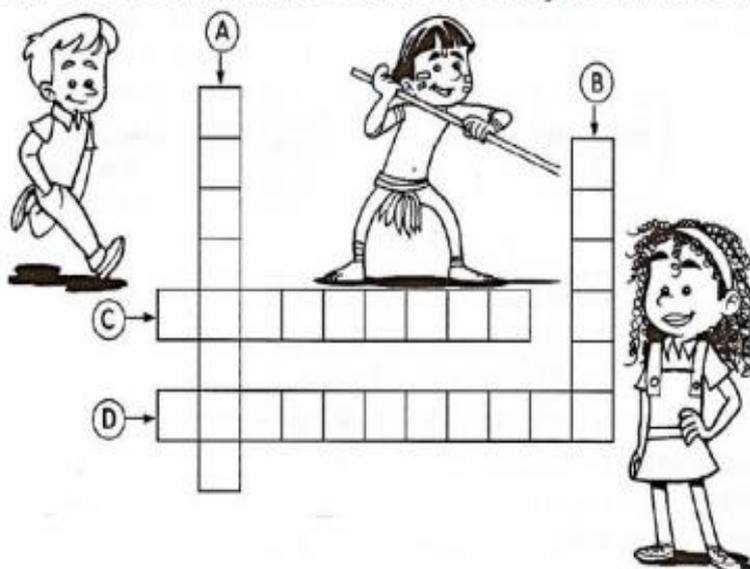
AGORA COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM O TEXTO:

A - OS AFRICANOS FORAM TRAZIDOS PARA O BRASIL PARA SEREM...

B - OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL.

C - VIERAM DO JAPÃO E COLABORARAM NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.

D - OS PRIMEIROS REPRESENTANTES DA POPULAÇÃO BRANCA NO BRASIL.



➔ **DIA 10 DE NOVEMBRO, QUARTA-FEIRA**

PORTUGUÊS

Nós já aprendemos que a letra “h” no início da palavra não tem som, ela fica lá bem quietinha, mas quando ela se junta com as letras **n**, **c** ou **l**, as coisas mudam um pouco, ela passa a ter som e a palavra muda. Veja alguns exemplos:

Vela – velha

Chama – cama

Sonho – sono.

Agora faça as atividades das folhinhas abaixo.

Maluquices do H

Pedro Bandeira

O H é a letra incrível
Muda tudo de repente.
Onde lê se intromete
Tudo fica diferente...

Se você vem para cá,
Vamos juntos tomar chá.
Se o sono aparece,
Tem um sonho e adormece...

Se sei galo do poleiro,
Pousa no galho ligeiro.

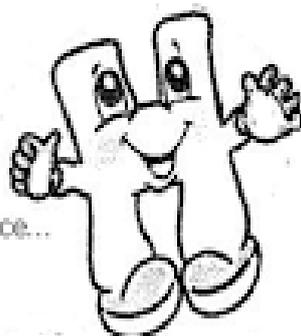
Se a velha quiser ler,
Vai a vela acender.

Se na fila está a avó,
Vira filha, veja só!

Se da bolha ele escapar,
Uma bola vai virar.

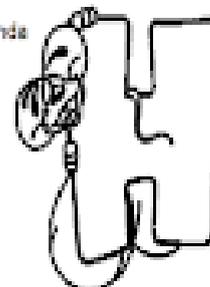
Se o bicho perde o H,
Com um bico vai ficar.

Hora escrita sem H,
Ora bolas vai virar.



1- De acordo com o poema "Maluquices do H", responda as questões abaixo:

- a) Quantas estrofes tem o poema? _____
b) Quantos versos? _____
c) Quantas estrofes de 4 versos? _____
d) Quantas estrofes de 2 versos? _____



2- Encontre as rimas das palavras no poema:

- a) repetente: _____ b) aparece: _____
c) avó: _____ d) ler: _____
e) escapar: _____ f) ficar: _____

3- Desenhe o que se pede:

Um galo em cima de um galho:

Uma velha com uma vela nas mãos:

<http://sbodsaalfabetizacao.blogspot.com>



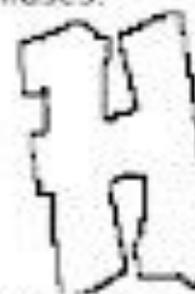
Leia as palavras abaixo e encontre-as no diagrama, depois faça uma frase com cada uma no caderno:

horta - hospital - hora - hino - higiene
homem - hélice - horário - hábito - hoje



Acrescente a letra H nas palavras grifadas e complete as frases:

- Se você vem cá, vamos juntos tomar _____
- Se o sono aparece, tem um _____ e adormece.
- Se sai galo do poleiro, pousa no _____ ligeiro.
- Se a _____ quiser ler, vai a vela acender.
- Se na fila está a avó, vira _____, veja só!



Acrescente H nas palavras e forme uma nova palavra:

| | |
|-------------|-------------|
| cave: _____ | galo: _____ |
| mina: _____ | vela: _____ |
| ceia: _____ | sono: _____ |
| coro: _____ | tela: _____ |
| bola: _____ | fica: _____ |
| Lena: _____ | fila: _____ |

<http://taboadaalfabetizacao.blogspot.com>

CIÊNCIAS



PLANETA TERRA

PLANETA TERRA, TAMBÉM CONHECIDO POR PLANETA ÁGUA, É O CORPO CELESTE QUE HABITAMOS. NOSSO PLANETA APRESENTA UMA DINÂMICA DIFERENCIADA E DIVERSAS PARTICULARIDADES.

VIVEMOS NO PLANETA CHAMADO TERRA, TAMBÉM CONHECIDO COMO MUNDO, E ATÉ ONDE SABEMOS, TRATA-SE DO ÚNICO PLANETA HABITÁVEL DO SISTEMA SOLAR. A TERRA POSSUI CARACTERÍSTICAS BASTANTE PECULIARES QUANDO COMPARADAS AOS DEMAIS PLANETAS. SUA POSIÇÃO EM RELAÇÃO AO SOL É UM DOS PRINCIPAIS MOTIVOS PARA A EXISTÊNCIA DE VIDA E PARA A EXISTÊNCIA DE ÁGUA EM SEUS TRÊS ESTADOS FÍSICOS, E, POR ISSO, PRECISAMOS ENTENDER SEU LUGAR NO UNIVERSO.

CARACTERÍSTICAS DO PLANETA TERRA:

VAMOS ENTENDER UM POUCO SOBRE A ATMOSFERA TERRESTRE? BASICAMENTE, ELA É COMPOSTA POR OXIGÊNIO, NITROGÊNIO, VAPOR D'ÁGUA E DIÓXIDO DE CARBONO. ESTE É UM DOS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS POR UM FENÔMENO NATURAL CONHECIDO COMO EFEITO ESTUFA, QUE PERMITE A EXISTÊNCIA DE VIDA NO PLANETA.

OS SERES VIVOS QUE HABITAM A TERRA RETIRAM DELA TUDO AQUILO QUE PRECISAM PARA SOBREVIVER. OS RECURSOS NATURAIS, RENOVÁVEIS OU NÃO RENOVÁVEIS, PERMITEM QUE OS SERES HUMANOS, ANIMAIS E VEGETAIS MANTENHAM-SE VIVOS. AO LONGO DA HISTÓRIA, MECANISMOS DE ADAPTAÇÃO FORAM DESENVOLVIDOS PARA QUE ESSES RECURSOS PUDESSEM SER APROVEITADOS. CONTUDO, O USO EXCESSIVO E IRRACIONAL DESSES TEM PROVOCADO GRANDES DANOS AO PLANETA.

O MEIO AMBIENTE TEM SIDO CONSTANTEMENTE DEGRADADO, COMPROMETENDO A VIDA DAS GERAÇÕES FUTURAS. A BUSCA POR UM MODELO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL É UM DOS PRINCIPAIS TEMAS DE DISCUSSÕES EM TODAS AS REGIÕES DA TERRA.

ATIVIDADES:

1- MARQUE X NA ALTERNATIVA CORRETA:

a) O PLANETA TERRA TAMBÉM É CONHECIDO POR:

() PLANETA ÁGUA.

() PLANETA SOLAR.

b) NOS VIVEMOS NUM PLANETA CHAMADO:

() TERRA

() SATURNO

() MARTE

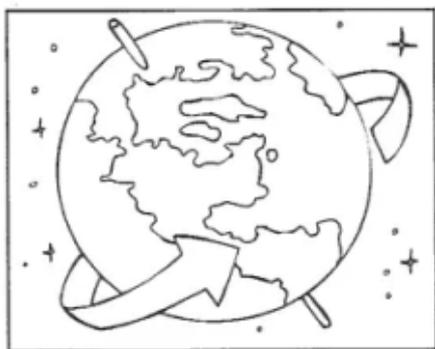


c) UM DOS MOTIVOS PARA A EXISTÊNCIA DE VIDA NA TERRA É O:

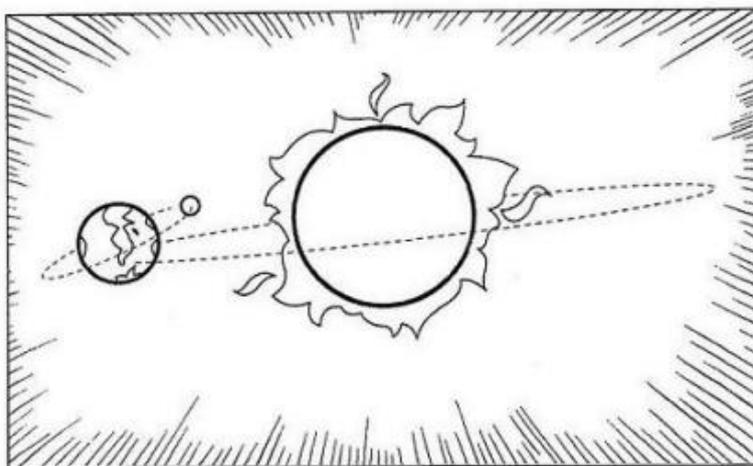
- () DISTANCIA DO SOL
- () AS ROCHAS
- () O CALOR DO SOL

OS MOVIMENTOS DA TERRA SE DÁ PELO SISTEMA DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO.

ROTAÇÃO: É O MOVIMENTO DA TERRA QUE OCORRE EM TORNO DE SI MESMA, NO DECORRER DE 24H.



TRANSLAÇÃO: É O MOVIMENTO DA TERRA AO REDOR DO SOL. QUE DURA UM ANO.



2- COMPLETE NO QUADRO ABAIXO:

ESTE É O NOSSO PLANETA _____

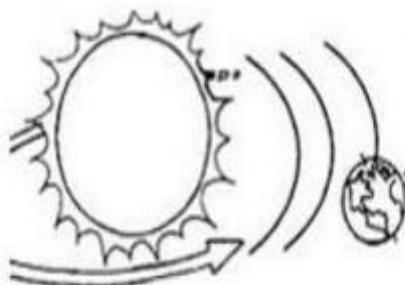




A TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMA, É O MOVIMENTO DE _____



A TERRA GIRA AO REDOR DO SOL, É O MOVIMENTO DE _____



DIA 11 DE NOVEMBRO, QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Entre as **unidades de medida de comprimento** existentes, a que é considerada oficial pelo Sistema Internacional de Unidades (SI) é o



TUDO SOBRE MEDIDAS

O metro é a unidade de medida de comprimento.
Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura
de objetos, a altura das pessoas, etc.
Veja alguns objetos usados para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a na escola.

C) O vendedor usa a para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a e o metro

para medir o metro.



Escreva o nome de seis produtos que se compra por metro.

Unidade de medida de massa

MEDIDA DE MASSA

Medimos a massa de objetos, pessoas, animais, etc., usando as balanças. A unidade de medida de massa é grama.



1. Pinte os produtos que se vendem em grammas.



2. Escreva o nome das marcas de produtos usados na sua casa.

| | |
|-----------|--|
| Arroz | |
| Feijão | |
| Margarina | |
| Açúcar | |





 **É TUDO NO QUILO**

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.

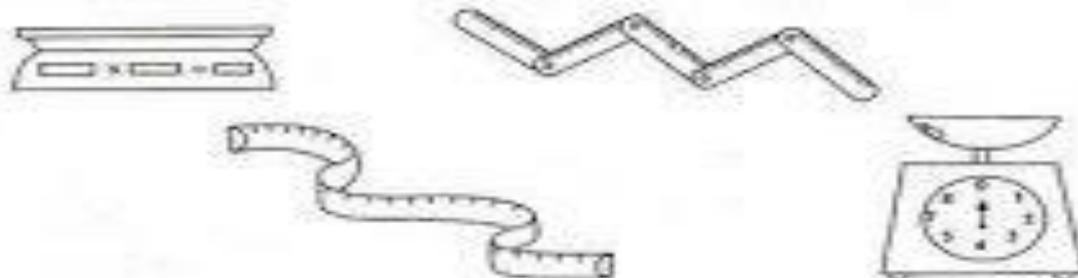


2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> frutas | <input type="radio"/> maçãs |
| <input type="radio"/> refrigerante | <input type="radio"/> leite |
| <input type="radio"/> cebola | <input type="radio"/> carne |
| <input type="radio"/> sabão | <input type="radio"/> batata |
| <input type="radio"/> peixe | <input type="radio"/> fitas |

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



DIA 12 DE NOVEMBRO, SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Hoje vamos fazer revisão da sílaba tônica. Você lembra como faz para descobrir qual é a sílaba tônica de uma palavra? Chame a palavra como se fosse chamar alguém no portão, essa é uma dica bem fácil de se lembrar. Agora é com vocês, façam os exercícios das folhinhas.



SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras:

| | | |
|---------|---------|---------|
| DURAÇÃO | RÉGUA | PAPAI |
| SAPATO | LÁPIS | GATO |
| PÁSSARO | CAJÁ | NARIZ |
| NOITE | CADEIRA | JARDIM |
| FÁCIL | CHÁCARA | GOSTAVA |

2. Escreva nos parênteses, a SÍLABA TÔNICA de cada palavra:

| | |
|------------------|-------------------|
| sofá (____) | público (____) |
| triângulo (____) | boneca (____) |
| lençol (____) | fósforo (____) |
| funil (____) | animal (____) |
| fábula (____) | nariz (____) |
| árvore (____) | espetáculo (____) |
| jardim (____) | astro (____) |

2. Classifique as palavras quanto à acentuação tônica: OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPAROXÍTONA.

Fácil - _____

Fábula - _____

Boneca - _____

Café - _____

Paletó - _____

Médico - _____

Chaminé - _____

Sofá - _____

Lâmpada - _____

Pardal - _____

Bandeira - _____

Ângulo - _____

Lágrima - _____



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

DESCOBRINDO PALAVRAS

Descubra palavras no meio das letras abaixo e escreva-as ao lado.

WMULMOPROFESSORM _____

TABESCOLADEGHFIPLYJV _____

ALHORRCOLEGAXDFGO _____

EFMOPQUESTUDARVVBS _____

VHSSMOCHILAADERNOV _____

ACHEI!



Agora, escreva um pequeno texto utilizando as palavras encontradas acima e dê-lhe um título.

Referências:

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/>

Pinterest

BOM FINAL DE SEMANA!