



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

**Data:** 03/05/2021 a 14/05/2021 **Ano:** 6º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

#### **Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos**

Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação

#### **Atividade de Geografia - 6º Ano**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.**

#### **Introdução aos tipos de mapas**

“O mapa sempre representa o espaço geográfico (uma praça, um bairro, uma cidade, um país, etc.) visto do alto, de cima para baixo, ou seja, de uma visão vertical, em ângulo reto, como as imagens de um drone. Por esse motivo, podemos virar um mapa de ponta-cabeça ou para os lados sem alterar a representação. Assim como um drone pode mudar de rota, modificando o sentido da observação, um mapa também pode ser visualizado de mais de uma maneira, de diversos ângulos de observação [...] Ler um mapa é interpretar e compreender as suas informações. Por meio dele, podemos conhecer o espaço geográfico, orientar-nos, perceber as distâncias entre os lugares, localizar elementos e as relações entre eles, entender a organização espacial do local cartografado, identificar fenômenos ou acontecimentos específicos de um local, etc.” Livro didático, p. 44

#### **Para que servem os mapas**

“Os mapas nos permitem observar a distribuição de recursos sobre a superfície terrestre, como as representações sobre a produção mundial de petróleo, a localização das reservas de minério de ferro ou de manganês no Brasil, as principais indústrias do mundo ou de determinado país. Também é possível descobrir qual é o tamanho e a distribuição espacial da população de determinada área por meio dos mapas de concentração populacional nos países e continentes, ou daqueles que mostram os diversos grupos étnicos que compõem um país. Além desses usos, os mapas também são importantíssimos para a orientação e a localização nas cidades, pois nos possibilitam conhecer as ruas, os pontos turísticos, as áreas de comércio, as estradas, etc. Eles podem também mostrar as desigualdades sociais no espaço, as desigualdades regionais e internacionais em relação ao acesso da população à educação, à saúde, aos serviços ligados à infraestrutura (a exemplo do saneamento básico), aos meios de transporte e comunicação (internet, entre outros), à qualidade



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

de vida (alimentação, áreas verdes, prática de esportes, atividades culturais em geral), etc”. Livro didático, p. 54

Observe o mapa a seguir e responda as questões a seguir:

#### Bahia: principais cidades



Fonte: elaborado com base em IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 170.

- 1- Qual é o título deste mapa?
- 2- Qual a informação a legenda do mapa apresenta?
- 3- Utilizando da rosa dos ventos (tema estudado em nossas últimas aulas). Cite dois municípios localizados ao norte da Bahia.
- 4- Qual a cidade no mapa localizada mais a oeste?
- 5- Qual estado faz fronteira com o sudoeste da Bahia?

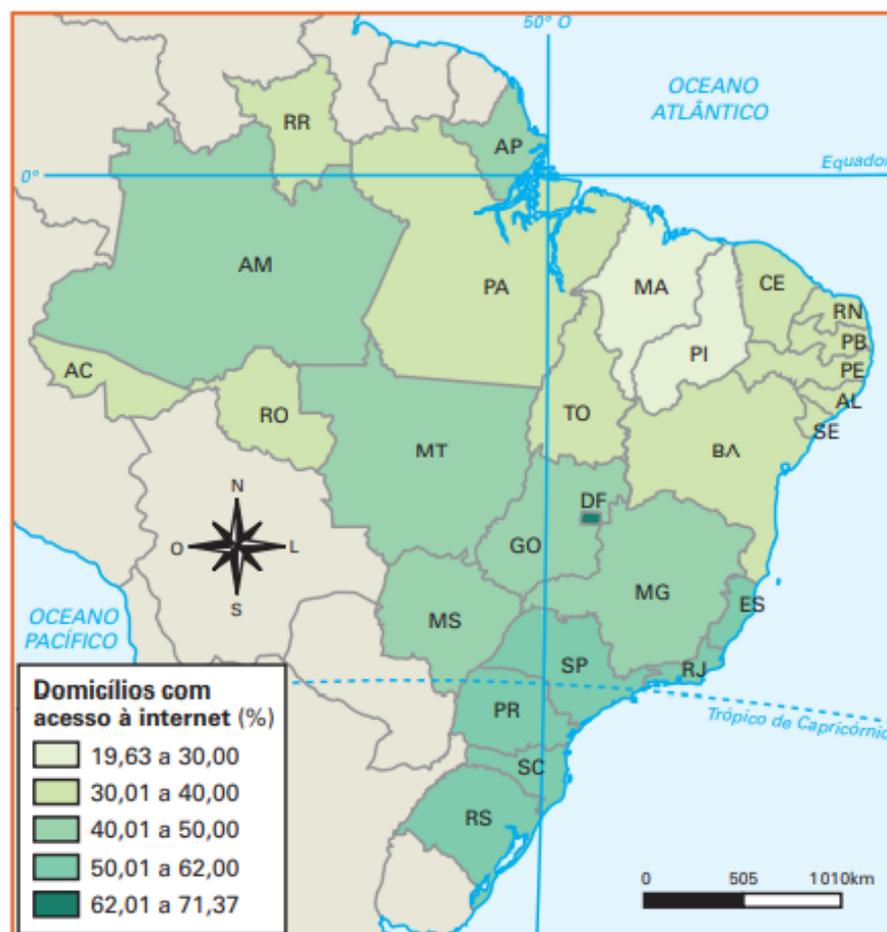


## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Observe o mapa a seguir:

#### Brasil: acesso à internet (2013)



Fonte: elaborado com base em IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 144.

6- Este mapa apresenta o acesso a internet em 2013 no Brasil. Cite dois estados com maior porcentagem de pessoas com acesso a internet.

7- Quais estados possuem a menor porcentagem de pessoas com acesso a internet em 2013?

8- Qual estado no norte Brasil possuía pelo menos 40% dos domicílios com acesso a internet em 2013?

Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: [1enio@hotmail.com](mailto:1enio@hotmail.com)

Participar das nossas interações *on-line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.