



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS








(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: Emef Taquara Branca “Agenor Miranda da Silva”.

Professor (a): Tatiana Gonçalves Pansonato.

Ano/turma: 5º ano A.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda – feira</p> <p>Data: 10/05/2021</p>  	<p>Hortolândia, 10 de maio de 2021.</p> <p>Verbetes do dia: “FUGAZ (Adjetivo): que tem rapidez; rápido, ligeiro, veloz.”</p> <p>Pauta:</p> <p>Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp. </p> <p>Leitura diária: Poemices de A a Z: Fazer a leitura do poema da página 15 “Deu zebra” : https://drive.google.com/file/d/1eGFTGAKsAXEnUu8sxbjLlwmbpy35xSGT/view?usp=sharing</p> <p>Educação física. Tarefas enviadas pelo professor Paulo, postadas no BLOG.  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva</p> <p>Português: 1) Leitura de poesia. Reflexão. Iremos usar o “Livro da capa azul”. Todas as informações e orientações serão enviadas pelo WhatsApp. </p> <p>2) Assistir ao vídeo “Poema Namorados – Manoel Bandeira” : https://youtu.be/3b9PkspbQG4</p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Terça-feira

Data: 11/05/2021




Hortolândia, 11 de maio de 2021.

Verbetes do dia:

“HOMIZIO (Substantivo): crime cuja pena, pelas leis antigas, era a morte ou o desterro.”

Pauta:

Leitura diária: Rima ou combina?: Fazer a leitura do poema das páginas 4, 5 e 6 “Voa ou não voa?” :

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xOYz0IWnXzFOGePTtk9JwvqFVIBv4iR>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp. 

Matemática: Revisão. Sistema de numeração decimal. Algarismos. Sequência numérica.
Iremos usar o livro CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI.

Fazer as atividades da página 14, seguir as orientações que estão no livro.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira

Data: 12/05/2021



Hortolândia, 12 de maio de 2021.

Verbete do dia:

“INSOLENTE (Adjetivo): desrespeitoso no que diz ou nas atitudes que toma; atrevido, malcriado, desaforado.”

Pauta:

Leitura diária: Rima ou combina?: Fazer a leitura do poema das páginas 7, 8 e 9 “Rima ou combina?”

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xOYz0IWnXzFOGePTtk9JwvqFVIBv4iR>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp.

Educação física. Tarefas enviadas pelo professor Paulo, postadas no BLOG.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

Arte. Tarefas enviadas pela professora Marilena, postadas no BLOG.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

CIÊNCIAS: 1) Assistir ao vídeo “Uma jornada dentro do corpo humano”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZtgcWbclWy4>

2) Alimentação, nutrição e o sistema digestório. **Você pode copiar tudo e responder no caderno ou pegar as folhas impressas na escola, recortar e colar...NÃO DEIXE NADA SEM COLAR!!! FOLHAS SOLTAS NÃO SERÃO ACEITAS!!!** (ANEXO 1)



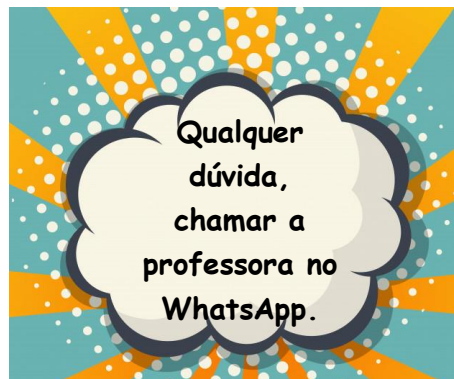
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira

Data: 13/05/2021



Hortolândia, 13 de maio de 2021.

Verbetes do dia:

“JANOTA: (Adjetivo) Que tem elegância; garrido.”

Pauta:

Leitura diária: Rima ou combina?: Fazer a leitura do poema das páginas 10, 11, 12 e 13

“Caroço ou semente?”

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xOYz0IWnXzFOGePTtlk9JwvqFVIBv4iR>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp.

Inglês: Personal Pronouns and To Be Verb (Pronomes pessoais e Verbo ser/estar) - página 15 **Tarefas enviadas pelo professor Rodrigo, postadas no BLOG.**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

Matemática: Revisão. Sistema de numeração decimal. Algarismos. Sequência numérica.
Iremos usar o livro CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI.

Fazer as atividades da página 14, seguir as orientações que estão no livro.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira

Data: 14/05/2021




Hortolândia, 14 de maio de 2021.

Verbetes do dia:


“LOQUAZ: (Adjetivo) Que fala muito, que demonstra prazer em falar; verboso, falador.”

Pauta:

Leitura diária: Rima ou combina? Fazer a leitura do poema das páginas 14, 15 e 16 “Pelo ou cabelo? :

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xOYz0IWnXzFOGePTtk9JwvqFVIBv4iR>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp. 

Português: 1) Poema. Reflexão. Iremos usar o “Livro da capa azul”. Todas as informações e orientações serão enviadas pelo WhatsApp. 

Projeto Bem me quer paz se quer : Tarefas postadas no BLOG. 

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

--	--



ANEXO 1

Ciências: Alimentação, nutrição e o sistema digestório.**Da absorção de nutrientes à produção de energia**

Para que o corpo consiga aproveitar a energia dos nutrientes absorvidos durante a digestão, ele precisa de **gás oxigênio**. Esse gás é captado pelos pulmões, passa para o sangue e é distribuído para todas as células do corpo.

Os nutrientes e o gás oxigênio são transportados para as células do corpo através dos **vasos sanguíneos**. O sangue é bombeado para o corpo todo por meio dos batimentos do **coração**.

É no interior das células que os nutrientes vão ser transformados em energia, utilizada para funções vitais das células. Esses processos produzem resíduos que podem ser prejudiciais ao organismo e por isso devem ser eliminados. Esses resíduos também são transportados pelo sangue e eliminados, principalmente, pela urina.

2 Leia

O coração, o fígado e os rins que nos perdoem, mas não há órgão mais fascinante que o intestino. A começar pelo seu tamanho descomunal: se abrissemos e esticássemos seus dois trechos – o delgado e o grosso –, ele ocuparia uma área de 250 metros quadrados, o equivalente a uma quadra de tênis. Tudo está enrolado e compactado dentro do ventre. E olha que isso nem é o aspecto mais interessante da coisa: o intestino [...] aloja trilhões de bactérias, boa parte delas envolvida em processos cruciais ao organismo. E você pensando que ele era um longo tubo por onde a comida passa, nutrientes são absorvidos e o que não é aproveitado vira cocô. [...]

Glossário

Descomunal: imenso.

Cruciais: que são de grande importância.

BIERNATH, A. A incrível conexão cérebro-intestino. *Revista Saúde*. Publicado em 1º mar, 2016. Disponível em: <<https://saude.abril.com.br/mente-saudavel/a-incrivel-conexao-cerebro-intestino/>>. Acesso em: 14 nov. 2017.

- Qual é a relação entre o tamanho dos intestinos e a função que eles desempenham no corpo?

3 O processo de nutrição consome energia? De onde vem a energia de que precisamos para o nosso corpo funcionar?