



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA MAZULA DE FREITAS LOPES

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.1)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
<b>Segunda-feira</b> Data: 10/05/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Leitura.</b> Será enviada pela professora. Mais orientações através do grupo de Whatsapp da classe.</li><li>• <b>Atividade 2 – Interpretação. Em seu caderno, responda:</b><ol style="list-style-type: none"><li>a) Descreva como era a moça da história:</li><li>b) Na cidade onde morava a moça, havia um homem querendo se casar. Como ele queria que fosse sua noiva? Que qualidades ou características ela deveria ter?</li><li>c) Conte, com suas palavras, como a jovem moça conseguia fiar o linho com tanta rapidez:</li><li>d) Ao conhecer as “tias” de sua noiva, o mercador desistiu das qualidades que tanto desejava. Explique o porquê:</li><li>e) Como terminou a história?<ul style="list-style-type: none"><li>• Faça um desenho bem caprichado ilustrando o conto que você leu.</li></ul></li></ol></li></ul>	<b>Hoje tem:</b> <b>Ed. Física!</b> <b>Com o</b> <b>Prof. Paulo.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 11/05/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Problemas matemáticos</b> Atividade envolvendo problematizações (Mais orientações pelo grupo de Whatsapp)</li><li>• Acompanhe o vídeo de correção com a professora. Será enviado no grupo.</li></ul>	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quarta-feira</b> Data: 12/05/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<b>Ortografia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Leitura e atividades no livro “LER E ESCREVER”</b></li><li>• Mais orientações serão enviadas pela professora no grupo de Whatsapp.</li></ul>	<b>Ed. Física</b> <b>Arte</b> Professores: <b>Paulo</b> e <b>Marilena</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 13/05/2021 <b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AS CÉLULAS:</b></li><li>• Acompanhe a vídeo aula da professora para aprender mais! (Aula e orientações enviadas através do grupo de Whatsapp da classe).</li><li>• <b>ATIVIDADE:</b> Fazer as atividades do anexo.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Depois de fazer a atividade, cole a folha no caderno. Tire foto e envie para a professora.</li></ul></li></ul>	<b>Inglês</b> <b>Prof. Rodrigo</b> <b>School Rooms</b> <b>(ambientes escolares)</b> <b>Act 3 and 4</b> <b>Págs 11 e 13.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 14/05/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Problemas matemáticos</b></li><li>• A atividade e as orientações serão enviadas pelo grupo de Whatsapp.</li></ul> <p>Acompanhe o vídeo de correção com a professora. Será enviado no grupo.</p>	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## AS CÉLULAS

- Com base na aula que você assistiu, responda as questões:

1. As afirmativas a seguir, estão incorretas. Reescreva cada uma fazendo as correções:

a) As células não tem vida.

---

b) Somente os organismos pequenos são formados por células.

---

---

c) As células não precisam se alimentar, nem se reproduzir.

---

---

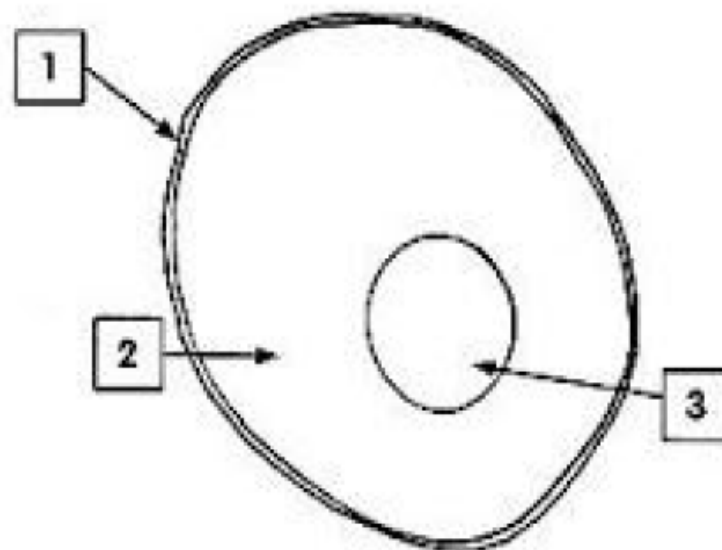
2. De acordo com o que você aprendeu, responda:

a) As células são todas iguais?

---

b) Quais são as partes principais de uma célula?

Veja abaixo o desenho de uma célula e escreva suas 3 partes principais:



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_