



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): Ivone José de Oliveira Souza

Ano/turma: 3º Ano A

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos.

OBS: TODAS AS ORIENTAÇÕES REFERENTES ÀS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 03/05/2021	Leitura diária: Dia do Trabalho CLIQUE AQUI Português/História: Interpretação de Texto. Assista a história e responda as questões em Anexo 1. Ed. Física no blog da escola
Terça-feira Data: 04/05/2021	Leitura diária: O Encontro Das Formas Geométricas CLIQUE AQUI Matemática: Formas geométricas. Depois de assistir o vídeo da história, responda as questões em anexo 2.
Quarta-feira Data: 05/05/2021	Leitura diária: O Cavalo e o Burro (CLIQUE AQUI) Português: Interpretação de texto. Leia o texto e responda as questões no Anexo 3.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	Artes e Ed. Física no blog da escola
Quinta-feira Data:06/05/2021	Leitura diária: A Casa Dos Animais – Era uma vez CLIQUE AQUI Matemática/Ciências: Conhecendo o tempo de vida dos animais. Faça com atenção a atividade do Anexo 4 Inglês: Mother's Day (DIA DAS MÃES) Pág. 113
Sexta-feira Data:07/05/2021	Leitura diária: Meu bairro é assim. CLIQUE AQUI Português/Geografia: Trabalhando bairros e suas características. Leia o texto e responda as questões em Anexo 5.

03/05/2021 Segunda-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto com letra cursiva maiúscula e minúscula, numerais de 211 a 220 por extenso.

ATIVIDADE DE PORTUGÊS/HISTÓRIA: Dia do Trabalho. Assista o vídeo da leitura diária e responda as questões em seu caderno.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Anexo 1?



- 1- Em que dia comemoramos o dia do trabalho?
- 2- De acordo com a história, qual a profissão que exige força física?
- 3- De acordo com a história, qual a profissão que é necessário percorrer todas as ruas do bairro?
- 4- Qual a profissão responsável por formar outras profissões?
- 5- Já pensou em qual profissão deseja seguir? Se a resposta for sim, me diga qual profissão escolheu e por que.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

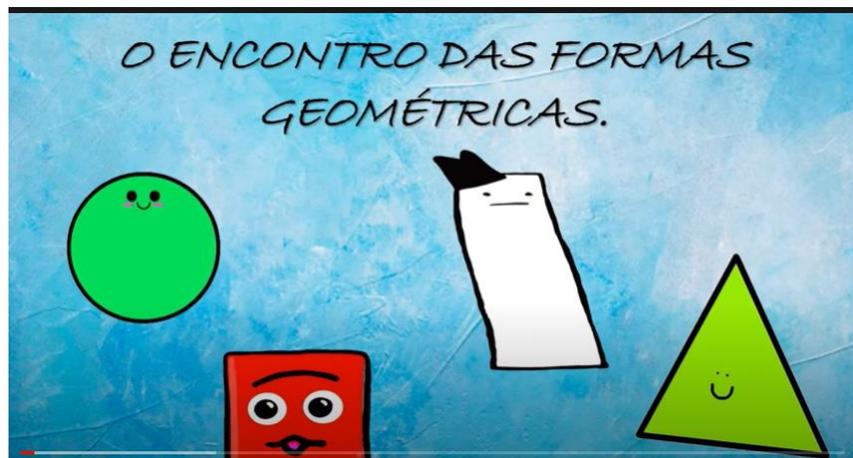
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

04/05/2021 Terça-feira

Rotina: cabeçalho, alfabeto letra cursiva maiúsculo e minúsculo, numerais de 221 a 230 por extenso

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: Depois de assistir o vídeo, responda as questões em seu caderno.

Anexo 2





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- 1- Qual o nome da história?
- 2- Quais as figuras geométricas que aparecem na história?
- 3- O que o triângulo falou para o Sol?
- 4- Por que eles estavam discutindo?
- 5- O que eles descobriram depois?
- 6- Como terminou essa história?

05/05/2021 Quarta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 231 a 240 por extenso.

ATIVIDADE DE PORTUGÊS: Faça com atenção a atividade do anexo 3 em seu caderno. Tirado do Pinterest.

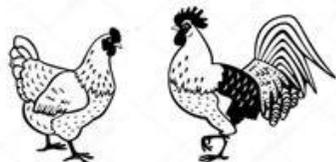


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ DATA: ___/___/___
PROFESSOR: _____ 3º ANO _____



A grande ideia

Mary e Eliardo França

O galo discutia com a galinha:

__ A partir de amanhã, quem quiser que anuncie o dia, pois eu não canto mais.

E a galinha dizia:

__ Se o galo não canta mais, eu é que não ponho mais ovos! O mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos.

[...]

O cão falou:

__ Ouvimos dizer que estão todos querendo mudar de vida. Pois nós também vamos mudar a nossa. Vamos dormir por mais tempo, esticados ao sol. E sem a preocupação de latir para avisar a quem quer que seja dos perigos que se aproximam.

Mary e Eliardo França. *A grande ideia*. São Paulo: Atica, 1996.

INTERPRETANDO O TEXTO:

1. Qual título do texto que você acabou de ler?

2. Quais são os animais do texto?

3. Quais animais estavam discutindo?

4. Copie a frase que o galo disse à galinha:

5. De acordo com o texto, quem disse que "o mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos"?

6. Quem são os autores do texto?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

06/05/2021 Quinta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo e numerais de 241 a 250 por extenso.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA /CIÊNCIAS: Faça com atenção a atividade do Anexo 4 em seu caderno. Tirado do Pinterest.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CURIOSIDADES VITAS

Conheça o tempo de vida de alguns animais:

	Cavalo – 30 anos
	Gato – 15 anos
	Tartaruga – 100 anos
	Elefante – 60 anos
	Camelo – 40 anos
	Rato – 3 anos
	Galinha – 7 anos

De acordo com as informações acima, responda:

- 1- Qual o mamífero que vive mais tempo? _____
- 2- E o mamífero que vive menos tempo? _____
- 3- Qual é o réptil que pode chegar a viver um século? _____



Você sabia que o ciclo vital dos seres vivos vai do nascimento até a morte?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

07/05/2021 Sexta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo e numerais de 251 a 260 por extenso.

ATIVIDADE DE PORTUGÊS/GEOGRAFIA: Trabalhando os bairros e suas características. Leia o texto e responda as questões em Anexo 5. Tirado do Pinterest.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1 O bairro e a comunidade

Ao redor da rua em que você mora há outras ruas com casas, prédios, praças. Essas ruas reunidas formam um **bairro**.

As pessoas que vivem no mesmo bairro formam uma **comunidade**.

No bairro há lugares que todos conhecem: praças, igrejas, mercados, a feira livre, a escola, as ruas principais. Nesses lugares as pessoas se encontram.

O bairro em que você mora é especial porque nele está a sua casa e vivem seus vizinhos e alguns de seus amigos.

O que eu observo

Escreva no caderno o endereço da sua escola: rua, número e bairro.

- A sua escola fica perto ou longe da sua casa?
- Ela fica no bairro em que você mora?

2 Os bairros não são todos iguais

Os bairros são diferentes uns dos outros.

Em alguns há praças para as crianças brincarem e em outros não. Há bairros com ruas movimentadas e outros em que as ruas são tranquilas e silenciosas. Em alguns bairros encontramos casas muito antigas e, em outros, edifícios modernos.

As diferenças também podem ser observadas no tipo de atividade que é desenvolvida por seus moradores e por pessoas que ali trabalham e convivem.

Veja como podemos denominar os bairros segundo essas diferenças:

- **bairro residencial:** onde há um grande número de moradias.
- **bairro comercial:** onde há muitos estabelecimentos comerciais, como bancos, lojas. Nele há um grande movimento de pessoas.
- **bairro industrial:** onde existem muitas indústrias.
- **bairro rural:** é formado por sítios, fazendas e chácaras. Nele se praticam a agricultura e a criação de animais.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- 1- Como são formados os bairros?
- 2- Como formadas as comunidades?
- 3- O que é um bairro residencial?
- 4- O que é um bairro comercial?
- 5- O que é um bairro industrial?
- 6- O que é um bairro rural?
- 7- Como é o bairro que você mora?