



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): Ivone José de Oliveira Souza

Ano/turma: 3º Ano A

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos.

OBS: TODAS AS ORIENTAÇÕES REFERENTES ÀS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 10/05/2021	Leitura diária: A Joanhina que perdeu as pintinhas CLIQUE AQUI Português/História: O que podemos encontrar nos bairros. Fazer a atividade da folhinha em Anexo 1. Ed. Física no blog da escola
Terça-feira Data: 11/05/2021	Leitura diária: A Galinha Choca clique aqui Matemática: Situação problemas. Faça a atividade da folhinha. Anexo2
Quarta-feira Data: 12/05/2021	Leitura diária: A Vaca que botou um ovo clique aqui Português: Produção de Texto – carta para um amigo. Anexo 3 Artes e Ed. Física no blog da escola



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 13/05/2021	Leitura diária: Desculpe-me clique aqui Matemática/Ciências: Seres vivos e seres não vivos. Faça com atenção a lição da folhinha. Anexo 4 Inglês: Colors and Numbers (Cores e Números) página 19
Sexta-feira Data: 14/05/2021	Leitura diária: Cadê todo mundo ? clique aqui Português/Geografia: Na cidade e no campo. Faça com atenção a atividade da folhinha, anexo 5.

10/05/2021 Segunda-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto com letra cursiva maiúscula e minúscula, numerais de 261 a 270 por extenso.

ATIVIDADE DE PORTUGÊS/HISTÓRIA: O que podemos encontrar na cidade e no bairro. Preste atenção nas figuras e responda o anexo 1. Tirado do Pinterest

Anexo1



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

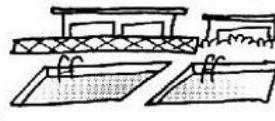
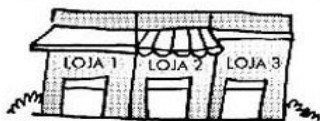
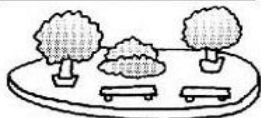
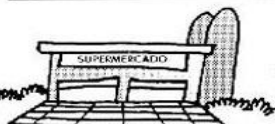
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

11/05/2021 Terça-feira

Rotina: cabeçalho, alfabeto letra cursiva maiúsculo e minúsculo, numerais de 271 a 280 por extenso

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: Situação Problema. Faça a atividade da folhinha em seu caderno, com capricho e atenção. Anexo 2




ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

7 Escreva os numerais:

- Noventa e nove:
- Cem:
- Cento e um:
- Cento e dois:
- Cento e três:
- Cento e dez:
- Cento e onze:
- Cento e quinze:



8 Escreva por extenso:

103 _____
x _____

110 _____
x _____

112 _____
x _____

115 _____
x _____

119 _____
x _____

9 Decomponha os numerais:

_____ (112)
_____ *1 centena, 1 dezena e 2 unidades*

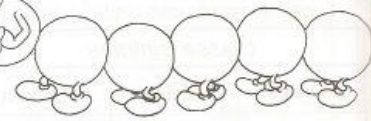

_____ (113)

_____ (109)

_____ (102)

10 Ditado de numerais:

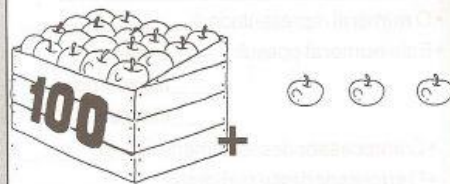
Ex: Venho depois do numeral 99. Formo uma centena. Quem sou?



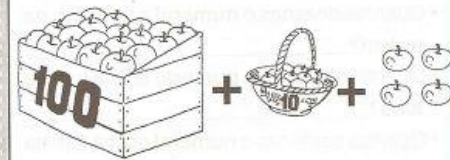
11 Coloque em ordem crescente e decrescente os numerais:

109	101	105	102	106	104	103	108	107	110

12 Componha os numerais:



=



=



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

12/05/2021 Quarta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 281 a 290 por extenso.

ATIVIDADE DE PORTUGÊS: Produção de Texto – carta para um amigo. Siga as orientações da folhinha e as da professora. Escreva uma carta para um amigo. Anexo 3 Tirado do Pinterest



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCREVENDO CARTAS

Vamos colocar em prática a escrita de uma carta.

Lembramos que uma carta deve conter:

- nome da cidade de onde se está escrevendo a carta e a data
- uma saudação (Oi! – Olá! - Querido(a)..)
- nome da pessoa a quem se escreve
- o assunto a ser informado, o tema, a notícia enviada, etc.
- a despedida (um abraço, um beijo, saudades...)
- o nome da pessoa que escreveu a carta

① Agora, escreva uma carta para um(a) amigo(a).



ANEXO II

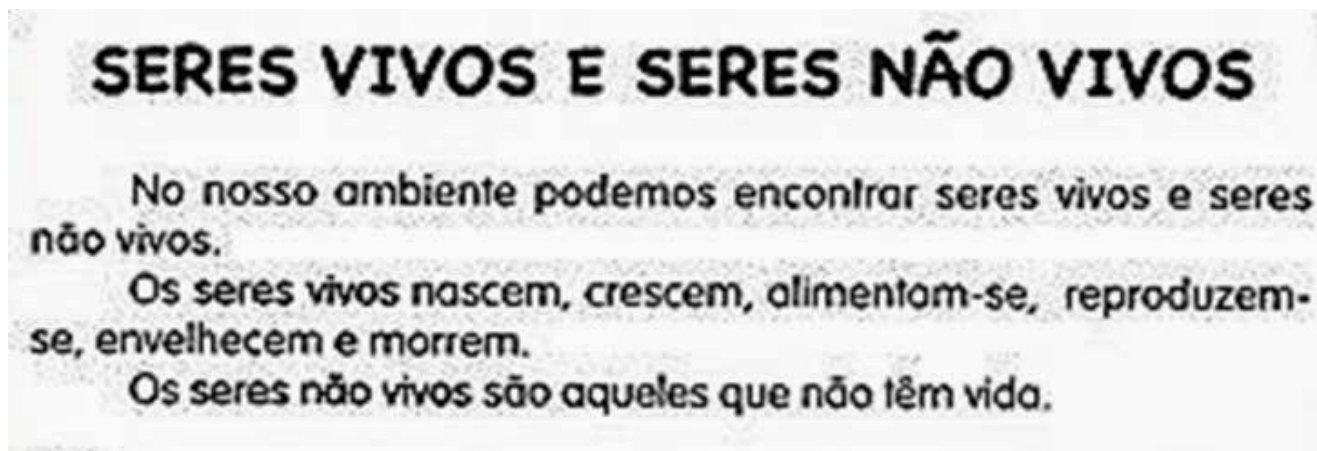
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

13/05/2021 Quinta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo e numerais de 291 a 300 por extenso.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA /CIÊNCIAS: Seres vivos e seres não vivos. Faça com atenção a atividade da folhinha. Anexo 4. Tirado do Pinterest





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Atividade 3

Nome: _____
Data: ___/___/___

Seres vivos e seres não vivos

1. Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.

Azul seres vivos	Vermelho seres não vivos
-------------------------	---------------------------------

<input type="checkbox"/> casa	<input type="checkbox"/> cavalo	<input type="checkbox"/> pedra
<input type="checkbox"/> baleia	<input type="checkbox"/> mulher	<input type="checkbox"/> cachorro
<input type="checkbox"/> caderno	<input type="checkbox"/> televisão	<input type="checkbox"/> plantas
<input type="checkbox"/> rosa	<input type="checkbox"/> formiga	<input type="checkbox"/> carro

2. Desenhe ou cole uma gravura de um ser:

Vivo	Não vivo



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

14/05/2021 Sexta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo e numerais de 301 a 310 por extenso.

ATIVIDADE DE PORTUGÊS/GEOGRAFIA: Zona Rural e Zona Urbana. Faça com atenção a atividade do anexo 5. Tirado do Pinterest.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra	indústria	gado	
muitas escolas	pouco barulho	plantação	
carros	áreas verdes	clube	trator
teatro	carroça	lojas	prédios

ruas pavimentadas

ZONA RURAL

ZONA URBANA
